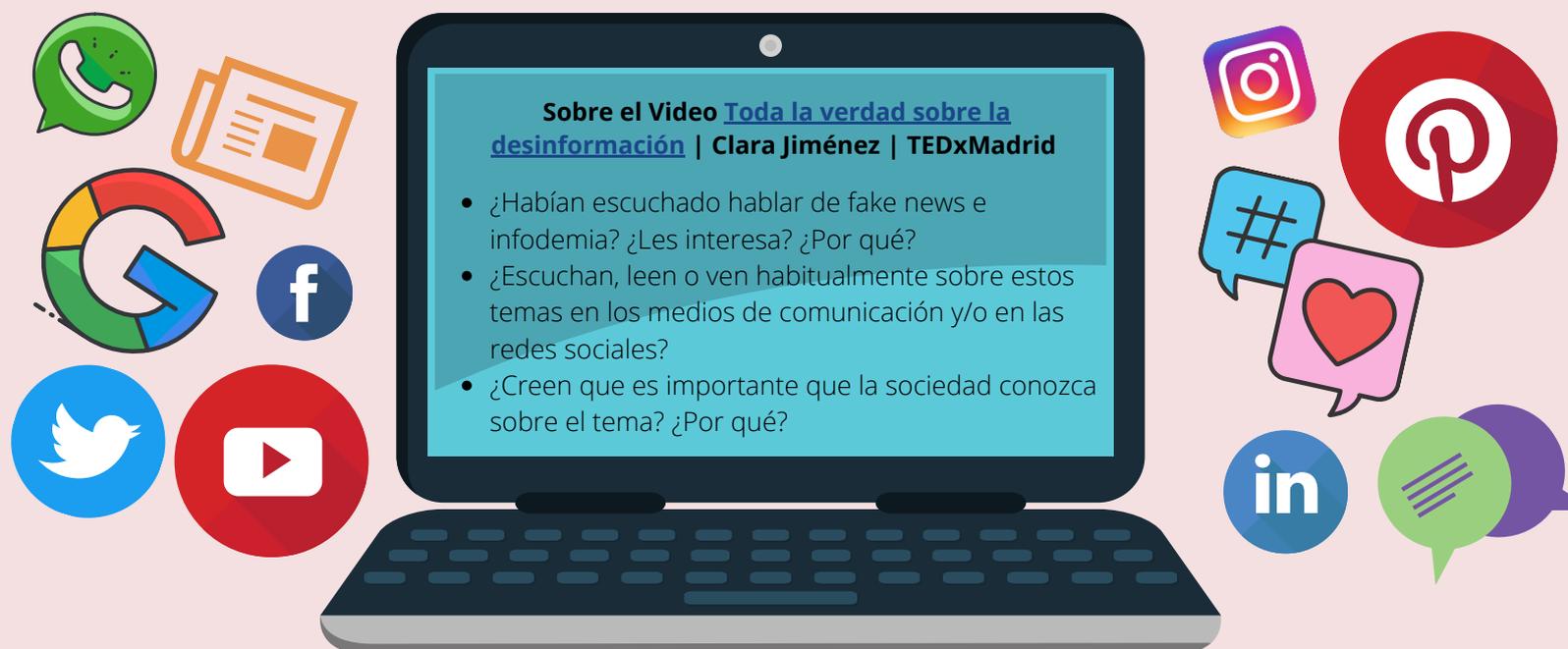
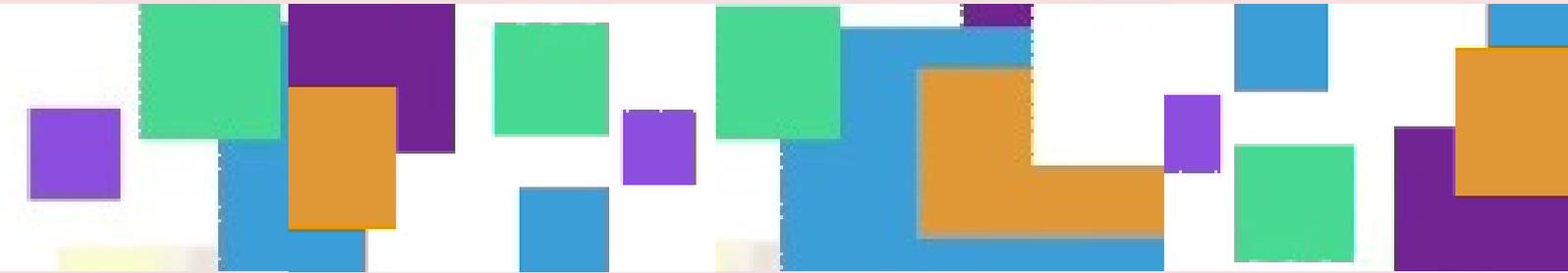


EJE PROBLEMÁTICAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS



Sobre el texto de la Revista Anfibia [“Fake news, medios y Estado. CÓMO DESARMAR LA INFODEMIA”](#)

1) Reponer información que quizá no se tenga (el objetivo del ejercicio es evidenciar la importancia de reponer información que no se tiene a la hora de leer textos complejos):

Buscá información sobre los siguientes conceptos o palabras:

- Click bait
- Brexit
- Espacios de fact-checking
- Deontología

¿Hay algún otro término que desconozcas?
transcribilo y buscá información sobre él.

El docente puede proponer la elaboración de un mural digital (padlet) o un glosario a través de un documento compartido (Drive), con los términos o conceptos elegidos.

2) Indicá cuáles son las principales afirmaciones que se hacen en el texto respecto de:

- Infodemia
- Rol del Estado
- Ejes de fake news sobre Covid 19

EJE PROBLEMÁTICAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS

Luego de ver los artículos del sitio Chequeado.com

- ✓ ¿Alguna vez recibieron noticias falsas?, hagan una puesta en común para ver si hay coincidencias.
- ✓ Realicen un ranking de las noticias 5 falsas más creíbles y analicen por qué resultaron tan creíbles.
- ✓ ¿Alguna vez reenviaron “noticias” y luego se enteraron de que eran falsas? ¿Qué hicieron cuando se dieron cuenta?

Teniendo en cuenta el video [Toda la verdad sobre la desinformación](#) y el texto [“Fake news, medios y Estado. CÓMO DESARMAR LA INFODEMIA”](#)

- ✓ ¿Cuáles son los posibles caminos para desarmar la “infodemia” propuestos? ¿cuál creen uds. que es el mejor y por qué?
- ✓ Debatan en grupo acerca de la siguiente afirmación: *“El acceso a la información es un derecho humano”*
- ✓ ¿Consideran que la propuesta de Guadalupe Nogués en torno a “la verdad” sería un camino alternativo para superar estas problemáticas?

