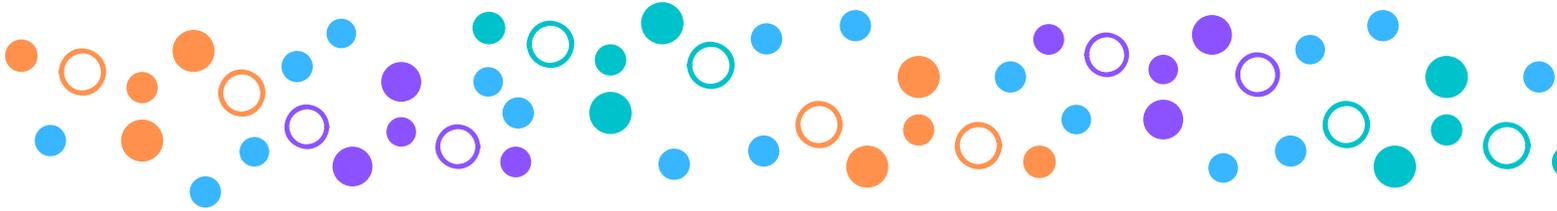


EJE PROBLEMÁTICAS SOCIALES CONTEMPORÁNEAS



Actividad

1. Leer los fundamentos básicos tratados en la [Ley de Educación Ambiental Integral](#).
2. ¿Qué implica que sea Integral? ¿Cómo se podría abordar esta nueva EA en la escuela?
3. Has realizado u observado prácticas de EA? Describir brevemente en qué consistió.
4. ¿Desde qué disciplinas o espacios curriculares se debe abordar esta temática?



Por más información podés consultar en :

<https://www.argentina.gob.ar/ambiente/educacion-ambiental/ley-de-educacion-ambiental>

Ya no hablamos de medio ambiente, sino de ambiente, entendido como un todo y un continuo. También buscamos trabajar primero la empatía con el ambiente para luego hablar de conflictos ambientales o problemáticas ambientales.

Actividad

- 1) Lectura grupal [“Más allá de la ecofobia - poniendo el corazón en la educación natural”](#)
Plenario:
- 2) ¿Participaste en algún proyecto, charla, actividad o clase durante tu trayectoria escolar que reconozcas dentro del abordaje de la ecofobia?

