



16 ABR. 2014

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Dirección de Educación Superior No Universitaria y Artística eleva el Diseño Curricular Provincial para la Tecnicatura Superior en "Gestión de la Producción Agropecuaria", y

CONSIDERANDO:

Que a fojas 01 obra nota de pedido y justificación de la Dirección de nivel.

Que a fojas 02/82 se adjunta Proyecto de Diseño Curricular:

Que a fojas 83 interviene la Secretaría de Estado de Gestión Educativa.

Que la Ley de Educación Provincial N° 8.391 y la Ley Nacional de Educación N° 26.206 establecen los lineamientos básico del Sistema Educativo, complementándose con los objetivos y prioridades de la Educación Artística.

Que a fojas 84 dictamina la Dirección de Asuntos Jurídicos.
Por ello, y en uso de las facultades conferidas por normas vigentes,

LA MINISTRO DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar el Diseño Curricular de la Tecnicatura Superior en "Gestión de la Producción Agropecuaria", que se agrega como Anexo Único y que forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2°.- Autorizar la Tecnicatura Superior en "Gestión de la Producción Agropecuaria" a implementarse.

Artículo 3°.- La presente Resolución Ministerial será refrendada por la señora Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Artículo 4°.- Comunicar y pasar.

L.R.



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA RIVEROS de TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 420 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL

A- Identificación del Título

- 1- Sector de la actividad Socioproductiva: Agropecuario.
- 2- Denominación del Perfil Profesional: Gestión Agropecuaria.
- 3- Familia profesional del Perfil: Producción Agropecuaria.
- 4- Denominación del título de referencia: Técnico Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria.
- 5- Nivel y ámbito de la trayectoria formativa: Nivel Superior Ministerio de Educación provincial.

B- Propuesta formativa.

1- Vinculación territorial

1-a- Descripción de las características y perfil del ámbito socioproductivo del territorio

La situación actual de la provincia en lo económico productivo puede describirse de manera sintética, a través de **tres zonas geográficas claramente diferenciadas** en cuanto a su nivel de desarrollo económico y mayor o menor grado de primarización de sus sistemas de producción.

La **zona de mayor desarrollo** coincide casi en su totalidad, con el denominado corredor central de la provincia. Esta zona incluye tres centros de producción: el frutihortícola, que se extiende desde el área de influencia capitalina hasta el departamento de Famaillá; el azucarero, que se extiende a lo largo del corredor central donde se encuentran ubicados la mayoría de los ingenios azucareros; y el limonero, territorialmente asociado a los



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4204/5(MÉD)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

departamentos de Capital, Tafí Viejo, Cruz Alta y áreas puntuales en los departamentos de Famailia y Burruyacú. Estos tres centros de producción se caracterizan por un relevante grado de integración con la agroindustria, siendo notables los casos del limón y del azúcar, y en menor medida los sistemas de producción de frutilla.

La zona de mediano desarrollo que rodea a la anteriormente descripta, se caracteriza por procesos de integración agroindustrial de menor intensidad. Entre ellos se puede mencionar la cuenca lechera del departamento Trancas, al norte de la provincia, y al sistema de producción tabacalero ubicado hacia el sur.

Finalmente se observa la zona de mayor primarización de la economía, conformada por el sistema de producción de granos de toda la franja este provincial, así como el extremo norte y las zonas montañosas del oeste. (LED – Tucumán - 2016 -- 2020)

La producción de caña de azúcar y el complejo industrial azucarero, representan uno de los sectores productivos de mayor importancia económica de la provincia. Tucumán es el primer productor nacional de azúcar. La superficie plantada es de 278.780 ha, con una producción estimada en el año 2013, de 1.230.000 tn. de azúcar, una Producción de alcohol 96° de 260700 m3 y Producción de bioetanol de 160000 m3. Actualmente las inversiones en este sector, están orientadas a la producción de bioetanol y a la cogeneración de energía eléctrica, con el objetivo de transformar a los ingenios en unidades productoras de energía y al cultivo de caña de azúcar en una fuente de energía renovable, además de ser fuente de alimento.

En cuanto a la producción de limón, Argentina es el primer productor y procesador mundial y el segundo exportador de limón en fresco, en lo que la provincia de Tucumán cumple un rol fundamental ya que es la provincia que mayor índice de producción posee con una superficie plantada de 38.000 ha y una producción estimada de 1.377.000 tn. Los principales destinos de la fruta fueron: Holanda, Rusia, Italia, España, Grecia, entre otros.

PROF. MARIA CRISTINA GUEFA
SECRETARIA GENERAL
SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

2013

/5(MEd)

Cont. Anexo Único

///...

Actualmente se están realizando las gestiones necesarias para ingresar con fruta fresca a los mercados de Estados Unidos y Japón. Las exportaciones del sector cítrico provincial, en su conjunto, superaron los 432 millones de dólares en el año 2013, lo que representó el 52% de las exportaciones provinciales.

El **Arándano**, es un cultivo cuya fruta es muy apreciada en los mercados del hemisferio norte. Uno de los beneficios que presenta Tucumán para su cultivo, es que posee condiciones agroecológicas que le permiten la producción en contra-estación, así es posible alcanzar exportaciones ventajosas en condiciones de primicia, en relación a otras regiones del país, lo que estimuló la continua expansión de su cultivo en la provincia. Actualmente, Tucumán es uno de los principales distritos productores de arándano de la Argentina con una Superficie plantada de 1050 ha, una Producción 4220 tn de fruta fresca y una Producción, 9300 tn fruta congelado. Ocupa el segundo lugar en producción del país y es el primer exportador nacional.

La producción de **frutilla** es una actividad que se consolida, por el aumento en los niveles de producción, industrialización y comercialización de frutillas frescas y congeladas, que es acompañada por la continua ampliación de la infraestructura productiva. Ocupando Superficie plantada es 350 ha con una producción anual de 1.557 tn. El cultivo de frutilla tuvo una importante expansión en los últimos años, con un crecimiento superior al 150% de la superficie implantada en el periodo 2003–2008, lo que ubicó a la provincia como segundo productor y primer exportador de fruta a nivel nacional. Los principales destinos de las exportaciones en el 2013 fueron Estados Unidos, Chile y China.

Por su parte, la superficie con **cultivo de soja** creció más del 130% en los últimos 10 años, mientras que la producción se incrementó cerca del 180% en igual periodo, mostrando la adaptabilidad lograda por este cultivo. En la actualidad con una Superficie 172.60 ha y una Producción anual de 226.600 tn. La mayor parte del grano de soja se envía para su industrialización a las provincias de Santa Fe y Córdoba.

Prof. M. ANTONIO CRESPO
SECRETARIO GENERAL
DE EDUCACIÓN
MINIST. PROV. DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

El cultivo del maíz si bien se encuentra expandido en toda la provincia, se concentra su mayor proporción en los departamentos de Burruyacú y Leales. Con una superficie 64.820 ha y una producción anual de 245.587 tn. En la última década el cultivo de maíz incrementó un 25% los rendimientos en kg/ha.

La actividad tabacalera se desarrolla en el sur de la provincia, en los departamentos La Cocha y Alberdi, a cargo principalmente de pequeños productores, gran parte de los cuales integran la Cooperativa tucumana. En la actualidad cuenta con una Superficie plantada 3.137 ha y una Producción anual de 6.162 tn.

Otra de las actividades productivas que se está desarrollando con fuerza en la provincia es la producción de papa; Tucumán es el primer productor nacional. con superficie plantada de 1000 ha., y una producción anual de 6.000 tn. Tucumán es la única provincia donde se industrializa la papa para la producción de aceite comestible de alta calidad.

En cuanto a la producción de hortalizas, la papa primicia es el cultivo más importante y también se destaca el cultivo de papa para semilla en valles de altura. Le siguen en importancia la producción de maíz para choclo, arveja, chauchas, tomate, pimiento, batata, zapallos, lechuga y otras hortalizas de hoja. Estas producciones se destinan principalmente al mercado interno como productos frescos, que se comercializa a través del Mercado de Concentración Frutihortícola de Tucumán (Merco Frut), el más importante del NOA, con 52 has de superficie, más de 22.000 m2 cubiertos y 600 puestos de venta. (Tucumán Centro de Inversión productiva – Ministerio de Desarrollo Productivo 2013/2014).

Por último, es menester resaltar que la ganadería bovina es una actividad que tiene un gran futuro en la provincia de Tucumán, con una existencia aproximada de unas 140.000 cabezas; se ha transformado de una provincia citadora en una invernadora con

PROV. DE TUCUMÁN
SECRETARÍA DE ESTADO
D. DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-2-13

Cont. Anexo Único

///...

terminación a feedlot, por distintos motivos: poca superficie, por lo tanto mayor precio de la tierra; baja rentabilidad de la cría; incremento de superficie agrícola y cañera, entre los más importantes. Entre el 7% y 8% de lo que se consume en Tucumán es producción local. El resto se importa, tanto como ganado en pie como animal ya faenado. Esto representa más \$ 1.000 millones por año. En cuanto al consumo local, la demanda de los tucumanos es de entre 68 y 70 kg carne/habitante/ año, cuando el promedio nacional es de 65 kg/hab/año. Con una superficie para la ganadería de 210.000 ha y con un potencial productivo de 30.000 tn, en la actualidad su producción es de 9.600 tn. (Tucumán Centro de Inversión productiva – Ministerio de Desarrollo Productivo. 2013/2014).

1-b- Justificación de la propuesta formativa

El potencial productivo de la Provincia de Tucumán, explicitado brevemente en el punto anterior, demanda al Ministerio de Educación la responsabilidad de definir e implementar carreras técnicas que formen recursos humanos idóneos y competentes que permitan aportar valor agregado en origen a todo el desarrollo agrícola y ganadero de la provincia. La perspectiva de formación debe apuntar a formar técnicos capaces y que se conviertan en agentes de cambio y promotores de emprendimientos, culturales, sociales y económicos, aportando al desarrollo sustentable. La Tecnicatura Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria se propone formar estos recursos humanos de mandos medios con capacidad para comprender los procesos biológicos y socioeconómicos propios de la producción agropecuaria en sus diversos contextos.

Esto va acompañado con la necesidad de formar técnicos capaces de comprender la complejidad de los sistemas administrativos y de gestión, interpretar sus variaciones, respetar y aplicar la normativa legal vigente y generar proyectos y propuestas innovadoras que sean sustentables y que contribuyan a la empleabilidad de los recursos humanos.

Uno de los grandes desafíos de la política educativa jurisdiccional actual, es justamente la de poder realizar y llevar adelante una comunicación fluida y dialéctica con el ámbito socioproductivo, cultural y empresarial, con el

PROF. MARIANA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
ECONOMÍA PRODUCTIVA
E INNOVACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 2015(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único

///...

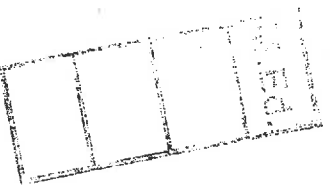
propósito de innovar y transformar el sistema educativo, de tal modo que este se constituya es un sistema abierto, flexible y dinámico y que pueda a través de sus ofertas de carreras dar respuesta a las necesidades cambiantes y cada vez más exigentes del medio social y productivo.

Esto implica que en el análisis de las posibles propuestas educativas se hace especial hincapié en la necesidad de que su definición e implementación tiene que estar de acuerdo con una concepción de la educación que produzca articulaciones sustantivas entre formación académica y los requerimientos y problemas emergentes tanto del contexto socio-cultural como del campo profesional/laboral. Dentro de las acciones más significativas que lleva a adelante el Ministerio de Educación dentro de esta línea de trabajo es la conformación de la mesa Educación- Trabajo coordinada desde el CIIDEPT (Centro de Innovación e Investigación para el desarrollo educativo, productivo y tecnológico) y que nuclea tanto al sector gubernamental representado por los referentes de diversas áreas de gobierno, como al sector privado con la participación de empresarios, productores e industriales.

Esta búsqueda de "integración", propone inevitablemente una especial atención a la articulación teórica-práctica. Articulación que propicia un significativo salto entre construcción de saberes educativos y requerimientos, en términos de desarrollo de competencias. Articulación que se pone de manifiesto fundamentalmente a través de dispositivos de Prácticas Profesionalizantes; dispositivos que posibilitan al futuro técnico posicionarse en su rol mientras se está formando.

Desarrollar el vínculo entre los campos académico y laboral, desde "lo curricular"; desde esta propuesta formativa, significa asumir el desafío de producir una propuesta que se inscriba en:

- su relación con el mundo del trabajo;
- su vínculo con el desarrollo sociocultural;
- su aporte a los nuevos roles del Estado.



PROV. EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /S(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

Cabe mencionar que en la provincia de Tucumán aún quedan resabios de las viejas políticas neoliberales que dejaron en el camino una gran cantidad de productores agropecuarios arruinados como consecuencia de un modelo competitivo de mercado, a veces esto, es un factor más que se suma a procesos productivos donde reina la baja productividad por el manejo arcaico y obsoleto de la unidad administrativa-productiva, otras veces lo que se suma es el factor cultural, que aún necesita ser estimulado. Lo cierto es que en todos los casos se están realizando grandes esfuerzos por modernizar el modelo de gestión y administración, lo que lleva sin duda implícito una adecuada preparación de los recursos humanos que tengan bajo su responsabilidad el trabajo de estos espacios productivos.

Para ello es necesario diagramar políticas diferenciadas para cada territorio, respetando su perfil productivo. El eje político es un cambio conceptual en la manera de ver la realidad: generar e incentivar modelos alternativos de desarrollo significa atender las demandas de los sectores, por una parte innovación tecnológica, por otra la búsqueda de mercados aprovechando la eficiencia en los medios de transporte y comunicación. Política integral que debe generar la inclusión y la sustentabilidad del productor agropecuario con acceso al crédito y asistencia técnica de organismos competentes.

Se trata de compatibilizar entre las urgentes necesidades de reconversión administrativa-productiva donde la tecnología esté presente en todo su proceso, buscando mejorar y optimizar lo que está y crear otras nuevas formas de administrar y producir, con variables que respeten los ciclos naturales, el cuidado ambiental y los valores comunitarios, todo esto es lo que se busca desarrollar en los Técnicos en Gestión de la Producción Agropecuaria y que está plenamente considerado en el trayecto formativo.

Esto es planificar estratégicamente en el ámbito de una política pública, la prospectiva estratégica es el instrumento para el cambio y tiene que ver con estos escenarios futuros. Planificar es y para el territorio, significa estar en contacto con sus singularidades, con su gente y sus diversas maneras de manifestarse: arte, religión, sistema productivo, propiedad privada, costumbres,

PROF. MARCELO J. CÁDIZ
SECRETARIO GENERAL
DE GESTIÓN OPERATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

rituales y costumbres. Esto, que parece muy teórico, debe ser planteado en términos de oportunidad y desafíos para que las instituciones movilicen su capacidad creativa e innovadora.

2- Propuesta Curricular

2-a- Denominación de la carrera de referencia

Tecnicatura Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria

2-b- Denominación de la título

Técnico Superior en Gestión de la Producción Agropecuaria

2-c- Objetivos de la Formación

- Brindar una formación científica y técnica que favorezca el desarrollo de competencias específicas para desempeñarse en los diferentes ámbitos Gestión de la Producción Agropecuaria, de acuerdo a criterios éticos, sociales y políticos.
- Promover espacios de trabajo que favorezcan el desarrollo de competencias que apunten a lograr la optimización de la producción sustentable: productiva, ecológica y social.
- Propiciar el diseño y puesta en marcha de dispositivos que contemplen saberes sobre liderazgo, ciudadanía, participación y trabajo en equipo, para el desarrollo de competencias que favorezcan el nivel de empleabilidad y el desarrollo personal y social.
- Favorecer la construcción de procesos de articulación con el ámbito socioproductivo, a los efectos de fortalecer el vínculo educación – trabajo.
- Propender a la generación de proyectos innovadores de prácticas de enseñanza y Prácticas Profesionalizantes para ser realizadas en ámbitos de empresas agropecuarias.

PROF. MARGARITA CRISTINA
SANTOPALO DE TORRES
D. N. 10000000
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

2-d- Perfil del Ingresante

Título secundario completo: secundaria común, Secundaria Técnica y Agrotécnica.

2-e-Perfil del egresado

El egresado de esta carrera contará con sólidos conocimientos vinculados al área tecnológica, administrativa, productiva y humanística, que le posibilitaran desempeñarse con idoneidad y compromiso ético y social, en los diferentes ámbitos relacionados al proceso de Gestión de la Producción agropecuaria, que incluye:

- ✓ Gestionar, organizar y administrar pequeñas y medianas empresas agropecuarias; organizaciones de productores; organizaciones gremiales y/o comerciales relacionadas al sector agropecuario, en lo que refiere a:
 - Elaboración y evaluación del proyecto de la empresa agropecuaria.
 - Organización de recursos humanos; materiales, económicos y financieros.
 - Organización y asesoramiento de Infraestructura, maquinarias e insumos.
 - Conocimiento y cumplimiento de normas de calidad, seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente.
 - Organización de la logística y distribución de productos.
 - Conocimiento y cumplimiento de aspectos legales, fiscales y contables.
 - Evaluación del desarrollo y de los resultados de la empresa Agropecuaria.

- ✓ Diseñar y poner en marcha proyectos que promuevan procesos tendientes al desarrollo sustentable y del sistema productivo provincial, lo que incluye:

Prof. N. ARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

- Realización de diagnóstico territorial, analizando tendencias políticas, económicas y sociales.
- Asesoramiento en las áreas de la administración rural, promoviendo y propiciando prácticas innovadoras desde una perspectiva integral y sustentable.
- Desarrollo de proyectos que promuevan la participación comunitaria.
- Administración y gerenciamiento en proyectos comunitarios coordinando los esfuerzos de los grupos sociales involucrados.
- Asesoramiento en instituciones de Gestión Estatal en relación a la definición y toma de decisiones sobre políticas socioeconómicas para el sector agropecuario

✓ *Gestionar la comercialización de los productos y/o servicios agropecuarios, lo que implica:*

- Análisis y diagnóstico de la estructura y tipos de mercados y de la dinámica de la economía regional.
- Diseñar y elaborar planes de comercialización para la colocación de los productos en el mercado, de tal forma que se garanticen márgenes de comercialización adecuados.
- Diseñar y desarrollar planes de marketing.
- Realizar operaciones de venta de los productos y servicios agropecuarios.

✓ *Organizar, controlar y efectuar el uso y funcionamiento, mantenimiento y reparación básica de instalaciones, maquinarias, equipos e implementos de uso agropecuario, lo que incluye:*

- Organizar el uso y funcionamiento de la maquinaria, equipos, implementos, herramientas e instalaciones agropecuarias.
- Preparar y operar la maquinaria, equipos, implementos, herramientas e instalaciones agropecuarias.
- Organizar y programar el mantenimiento de la maquinaria, equipos, implementos, herramientas e instalaciones agropecuarias.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



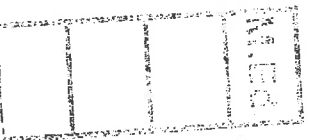


CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027462/230-D-13.

Cont. Anexo Único
///...

- Controlar el correcto uso de la maquinaria, equipos, implementos, herramientas e instalaciones agropecuarias.
- Detectar defectos y desperfectos y gestionar medidas correctivas para su reparación.
- ✓ *Planificar, organizar y ejecutar diferentes procesos de producción del sistema de producción vegetal*
 - Planificar y programar las labores y actividades de producción vegetal.
 - Conformar equipo de trabajo con profesional especialista, para la elaboración del plan de manejo y control de plagas y enfermedades de los cultivos
 - Programar las actividades que se desprendan del plan de control de plagas y enfermedades de los cultivos.
 - Planificar y programar actividades de fertilización.
 - Planificar y programar operaciones de logística de los productos obtenidos.
 - Organizar, ejecutar y registrar trabajos de preparación, acondicionamiento del suelo, la siembra e implantación de cultivos.
 - Realizar el seguimiento del estado de los cultivos, manejo, conducción y riego y drenaje de los mismos.
 - Organizar, ejecutar y supervisar la manipulación de agroquímicos.
 - Organizar y gestionar el plan de cosecha y post cosecha.
 - Evaluar el cumplimiento de normas de calidad sanitaria de la producción y el resultado técnico del sistema de producción y el impacto que genera en el medio ambiente.
- ✓ *Planificar, organizar y ejecutar diferentes procesos de producción del sistema de producción vegetal*
 - Desarrollar el plan de marajeo general y programar las actividades
 - Desarrollar el plan de alimentación, producción, suministro de forrajes y programar las actividades.
 - Desarrollar el plan de manejo reproductivo y programar las actividades.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN



TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 1810/2010

CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

15(MEd)

Cont. Anexo Único
///...

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- Planificar y programar operaciones de logística de los productos obtenidos.
- Realizar las actividades que garanticen el buen estado de salud de los animales.
- Organizar las tareas de producción de forrajes.
- Evaluar el cumplimiento de normas de calidad sanitaria de la producción y el resultado técnico del sistema de producción y el impacto que genera en el medio ambiente

M. Ed.			

13



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único
///...

2-f-Áreas de competencia

Áreas de Competencia	Funciones
<p>Gestionar, organizar y administrar pequeñas y medianas empresas agropecuarias; organizaciones gremiales de productores; organizaciones relacionadas al sector agropecuario</p>	<p>Análisis, procesamiento de datos y presentación de información. Utilización de herramientas de investigación básicas. Evaluación y la toma de decisiones sobre el uso de tecnología más apropiada. Determinación de la disponibilidad de recursos e insumos. Gestión de compra y almacenamiento de insumos. Definición de requerimientos y posibilidades de obras de infraestructura e instalaciones y maquinarias. Identificación y distribución de las tareas del personal. Considerando la selección, contratación, determinación de necesidades y estrategias de capacitación. Implementación de sistemas de gestión del aseguramiento y certificación de calidad agropecuaria. Aplicación de técnicas para usar y preservar los recursos bajo un concepto de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente. Trámites técnicos administrativos. Aplicación y cumplimiento de normas de seguridad.</p>
<p>Diseñar y poner en marcha proyectos que promuevan procesos tendientes al desarrollo sustentable y del sistema productivo provincial</p>	<p>Interpretación diagnóstica del medio rural. Participación en la elaboración del diagnóstico socio productivo local. Formulación, Evaluación y seguimiento de proyectos productivos innovadores que coadyuvan al desarrollo del territorio. Adaptación y adopción de tecnología adecuada para el contexto en el que se desempeñe. Generación de redes intersectoriales de trabajo. Analizar y evaluar diferentes estrategias de comercialización de productos y servicios agropecuarios. Desarrollar la logística de la comercialización. Monitorear, controlar y evaluar el cumplimiento de lo planificado en el proceso de comercialización. Detectar las necesidades financieras, los movimientos del mercado la cartera de clientes. Establecer relaciones adecuadas con comercios y clientes, que posibiliten una mejora en las ventas. Trámites administrativos ante organismos de contralor.</p>
<p>Gestionar la comercialización de los productos y/o servicios agropecuarios</p>	<p>Organizar el uso de maquinarias. Preparación y operación básica de maquinarias, herramientas e instalaciones agropecuarias. Conocer y considerar las indicaciones técnicas de fabricantes, en el uso de maquinarias y herramientas. Puesta a punto de máquinas y equipos en condiciones de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente y en función de las labores a realizar. Control preliminar de maquinarias agrícolas y equipamiento. Mantenimiento de maquinarias agrícolas. Regulación de equipo de pulverización. Regulación de equipo de siembra Mantenimiento de instalaciones.</p>
<p>Organizar, controlar y efectuar el uso y funcionamiento, mantenimiento y reparación básica de instalaciones, maquinarias, equipos e implementos de uso agropecuario</p>	<p>Organizar la realización de las tareas y operación referida a la producción vegetal, dentro del marco del proyecto general de la empresa. Realizar tareas de manejo y control de productos sanitarios que garanticen la sanidad de los productos. Determinar y suministrar nutrientes y enmiendas, forma y momento oportuno de aplicación. Realizar las tareas de logística referida a la comercialización de los productos obtenidos. Utilización de métodos y técnicas que posibiliten determinar el estado general del suelo, de las maquinarias y los recursos humanos destinados al cultivo. Monitorear el estado general de los cultivos y tomar decisiones para corregir fallencias. Monitorear la disponibilidad y calidad del recurso agua para el riego. Monitorear la disponibilidad y calidad de los recursos materiales, equipos, instalaciones y herramientas a emplear. Manipular agroquímicos, implementando las medidas de prevención para la salud y el ambiente. Aplicación y cumplimiento de normas de calidad, higiene y seguridad y medioambientales, considerando los criterios de bienestar animal. Determinación de fechas de entrega y volumen a la industria. Identificación, cuantificación y provisión raciones de alimento.</p>
<p>Planificar, organizar y ejecutar diferentes procesos de producción del sistema de producción Animal</p>	<p>Planificar, organizar y ejecutar diferentes procesos de producción del sistema de producción Animal</p>

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE SISTEMAS EDUCATIVOS
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.		



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(Med)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único
///...

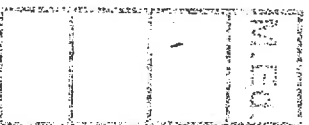
Realizar las tareas de logística referida a la comercialización de los productos obtenidos. Utilización de métodos y técnicas que permitan determinar el estado general del suelo, de las maquinarias y los recursos humanos destinados al proceso de la producción animal. Controlar el estado general de los animales. Efectuar manejos preventivos; detectando alteraciones en los animales. Aplicar técnicas de extracción de muestras de animales vivos. Desarrollar tareas sobre el plan de alimentación y forrajes.

2-g- Alcances del título

Desempeño de diferentes funciones atinentes a la gestión y producción agropecuaria.

- Organización, administración y gestión de compra y almacenamiento de insumos.
- Organización de la información para la determinación de presupuestos y de costos de las actividades a nivel de empresa y productores agropecuarios.
- Coordinación de los recursos humanos eficientemente en relación al proyecto productivo en ejecución.
- Participación en la elaboración del diagnóstico territorial, analizando tendencias políticas, económicas y sociales.
- Formulación, Evaluación y seguimiento de proyectos productivos que favorezcan al desarrollo del territorio.
- Gestión de la comercialización de los productos y/o servicios agropecuarios.
- Control y evaluación del cumplimiento del proceso de comercialización.
- Operación, Control y mantenimiento de la maquinaria, equipos, implementos, herramientas e instalaciones agropecuarias.
- Conformación de equipo de trabajo con profesional especialista, para la elaboración del plan de manejo de cultivo.
- Supervisión de las etapas del proceso de producción vegetal.
- Participación en la planificación de las labores y actividades de producción vegetal.
- Control y Organización de cosecha y post cosecha.
- Conformación de equipo de trabajo con profesional especialista para el Desarrollo del plan de manejo animal.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN



TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010-2016

CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

- Implementación y control tareas que garanticen el buen estado de salud de los animales.
- Asesoramiento en el área de gestión, administración y producción de pequeños emprendimientos.

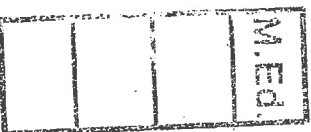
~~Prof. MARIA SILVIA OJEDA~~ 2-h- **Ámbitos de inserción laboral**

SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El egresado de la carrera puede desempeñarse en los ámbitos

relacionados al área de Gestión Agropecuaria:

- Agroindustria.
- Asociaciones de Agencias gubernamentales y no gubernamentales de desarrollo.
- Pequeñas y medianas Empresas relacionadas al sector Agropecuario.
- Desempeño profesional independiente.





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /S(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

2-i- Plan de estudio (organización por campos de Formación)

Año	N°	PLAN DE ESTUDIOS: TÉCNICATURA SUPERIOR EN GESTIÓN AGROPECUARIA									
		Materias	hs cá. semanales	hs cá. reloj	hs. reloj	Tipo de formación "F","E","P"	Gener	Fund	Espe	Pract	
1	1	Físico Química	2	60	40	F	0	60	0	0	0
	2	Bioestadística	2	60	40	F	0	60	0	0	
	3	Matemáticas Aplicada	2	60	40	F	0	60	0	0	
	4	Producción Animal I	4	120	80	E	0	0	120	0	
	5	Fundamentos de Economía	3	90	60	F	0	90	0	0	
	6	Gestión De Recursos Humanos	2	60	40	E	0	0	60	0	
	7	Desarrollo local	3	90	60	E	0	0	90	0	
	8	Problemáticas del Mundo del Trabajo	3	90	60	G	90	0	0	0	
	9	Portugués Técnico	2	60	40	F	0	60	0	0	
	10	Fundamentos Agronómicos	4	120	80	F	0	120	0	0	
	11	Informática Aplicada Ciudadanía y Espacio Público	2	60	40	F	0	60	0	0	
	12	Ciudadanía y Espacio Público	3	90	60	F	0	90	0	0	
		Total primer año	32	900	600	0	90	540	270	0	
2	1	Producción Animal II	4	120	80	E	0	0	120	0	
	2	Inglés Técnico	3	90	60	F	0	90	0	0	
	4	Producción Vegetal I	4	120	80	E	0	0	120	0	
	5	Instalaciones y Maquinaria Agrícola	3	90	60	E	0	0	90	0	
	6	Comercialización y Mercado I	2	60	40	E	0	0	60	0	
	7	Economía Agropecuaria	3	90	60	E	0	0	90	0	
	8	Asociativismo	2	60	40	G	60	0	0	0	
	9	Bio informática	3	90	60	F	0	90	0	0	
			Prácticas Profesionalizantes I	3	240	160	P	0	0	0	240
			Total segundo año	32	960	640	0	60	180	480	240
3	1	Formulación y Gestión de Proyectos Agropecuarios	4	120	80	E	0	0	120	0	
	2	Ética y Responsabilidad Social	2	60	40	E	0	0	60	0	
	3	Administración Agropecuaria	3	90	60	E	0	0	90	0	
	4	Sustentabilidad de los Recursos Naturales	2	60	40	E	0	0	60	0	
	5	Producción Vegetal II	4	120	80	E	0	0	120	0	
	6	Legislación Agropecuaria	2	60	40	E	0	0	60	0	
	7	Gestión de Calidad de Productos Agropecuarios	4	120	80	E	0	0	120	0	
	8	Comercialización y Mercados II	2	60	40	E	0	0	60	0	
	9	Prácticas Profesionalizantes II	8	240	160	P	0	0	0	240	
		Total tercer año	31	930	620	0	0	690	240		
		Total carrera	95	2790	1860	150	720	1440	480		
					Porcentaje	5,4	25,8	51,6	17,2		
					mínimo	5	20	45	10		

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





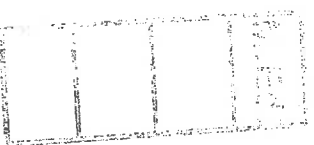
CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único
///...

2-j- Distribución de horas teóricas y prácticas

ESPACIOS CURRICULARES	Total de hs. Cat.	Teóricas	Prácticas	Espacios		
				Laboratorio	Taller/ Espacio productivo	Sala de Informática
Físico Química	2	1	1	1		
Bioestadística	2	1	1			1
Matemáticas Aplicada	2	1	1			
Producción Animal I	4	2	2		2	
Fundamentos de Economía	3	2	1			
Gestión De Recursos Humanos	2	1	1			
Desarrollo local	3	2	1			
Problemáticas del Mundo del Trabajo	3	3				
Portugués Técnico	2	1	1			
Fundamentos Agronómicos	4	2	2		2	
Informática Aplicada	2		2			2
Ciudadanía y Espacio Público	3	3				
Producción Animal II	4	2	2		2	
Inglés Técnico	3	2	1			
Producción Vegetal I	4	2	2		2	
Instalaciones y Maquinaria Agrícola	3	1	2		2	
Comercialización y Mercado I	2	1	1			
Economía Agropecuaria	3	2	1			
Asociativismo	2	1	1			
Bio informática	3	1	2		1	1
Práctica Profesionalizantes I	8				5	3
Formulación y Gestión de Proyectos Agropecuarios	4	2	2			
Ética y Responsabilidad Social	2	2				
Administración Agropecuaria	3	2	1			
Sostenibilidad de los Recursos Naturales	2	2				
Producción Vegetal II	4	2	2		2	
Legislación Agropecuaria	2	2				
Gestión de Calidad de Productos Agropecuarios	4	2	2		2	
Comercialización y Mercados II	2	1	1		1	
Práctica Profesionalizantes II	8				5	3
Totales	95	46	33	1	25	9

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

3-k- Desarrollo de los Espacios Curriculares (Fundamentación, objetivos, contenidos y referencias bibliográficas)

Espacio Curricular: FÍSICO QUÍMICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedra Semanales

Campo de Formación de Fundamento

Contenidos

Eje Temático 1

Materia y energía. La Química su importancia en animales y plantas. Masa y peso. Elementos y compuestos. Nomenclatura inorgánica. Reacción química. Compuestos de interés agronómico. Unión iónica. Energía de ionización. Afinidad electrónica. Unión covalente.

Eje Temático 2

Estados de la materia. Cambios de estado. Sólidos. Polimorfismo. Alotropía. Soluciones Su relación con vegetales; animales el suelo y la atmósfera. Mecanismo de la disolución. Solubilidad.

Eje Temático 3

Equilibrio iónico. Acidez del suelo, encalado. Disociación iónica de electrolitos. Teoría de Arrhenius. Producto iónico del agua. Potencial hidrógeno. Escala de pH. Indicadores. Teorías ácido-base: Arrhenius. Neutralización. Hidrólisis. Producto de solubilidad. Factores que influyen sobre el equilibrio de solubilidad:

a) ion común; b) ion extraño; c) pH, d) iones complejos. Aplicaciones en suelo

Eje Temático 4

Carbohidratos. Definición, función biológica y clasificación. Monosacáridos: Nomenclatura. Propiedades físicas y su relación con la estructura. Metabolismo de proteínas. Ciclo del nitrógeno. Fijación de nitrógeno. Degradación proteica. Metabolismo de lípidos. Catabolismo de ácidos grasos: a y b-oxidación. Rendimiento energético.

Eje Temático 5

Dr.ª MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
EN GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

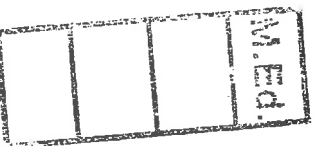
Cont. Anexo Único
///...

Principios básicos de la Estática. Máquina simple, palancas y aparatos, momento de una fuerza. Plano inclinado. Hidrostática y Tensión superficial. Presión. Presión en el seno de un líquido. Presiones absoluta y manométrica. Coeficiente de tensión superficial. Ascenso y descenso capilar. Ley de Jurin. Hidrodinámica y Viscosidad. Régimen estacionario. Caudal. Ecuación de continuidad. Teorema de Bernoulli. Aplicaciones. Viscosidad. Ley de Newton. Coeficiente de viscosidad. Ley de Stokes.
Termometría: Temperatura. Escalas termométricas. Dilatación: lineal, superficial y cúbica.

Bibliografía de referencia

- Whitten K. Gailey R. y Davis R. Química General. Editorial Mc Graw Hill. México. 1992. Segunda edición en español.
- Atkins P. y Jones L. Química. Moléculas. Materia. Cambio. Ed. Omega S.A. 1998. Tercera edición.
- Solomons, T.W.G. 1988. Fundamentos de Química Orgánica, Ed. Limusa, Madrid.
- Soto Cámara, J.L. 1999. Química Orgánica. Editorial Síntesis. Madrid.
- Bezkorovainy, A., Rafelson M.E. Concise Biochemistry. Ed. Marcel Dekker, New York, 1996.
- Resnick, R.; Halliday, D. & Krane, K.: 1993, Física, Cuarta edición, C.E.C.S.A., Mexico.
- Serway, R. A.: 1998, Física, Mc Graw-Hill, México.
- Tipler, P. A.: 1993, Física. Tercera edición, Ed. Reverté, Barcelona.

Prof. IANNA SILVIA OJEDA
ARCA ETIQUETA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



Espacio Curricular: BIOESTADÍSTICA
Tipo de unidad curricular: Materia
Ubicación en el plan de estudios: Primer Año
Carga Horaria: 2 hs Cátedras Semanales
Campo de Formación de Fundamento



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Contenidos:

Eje Temático 1

Estadística Descriptiva. Población y muestra. Parámetros y estadísticas. Ideas básicas de muestreo. Muestreo simple al azar. Manejo de tablas de números aleatorios. Variables cualitativas y cuantitativas. Escalas de medición. Métodos de ordenamiento y presentación de datos. Tablas de distribuciones de frecuencias y representaciones gráficas. Medidas de tendencia central: media, mediana y modo para datos agrupados y sin agrupar.

Eje Temático 2

Probabilidad. Introducción. Conceptos de probabilidad básica. Experimento aleatorio. Variables aleatorias discretas y continuas. Espacio muestral. Punto muestral. Suceso elemental. Suceso compuesto. Regla de la adición. Regla de la multiplicación. Probabilidad condicional. Probabilidad conjunta y marginal. Independencia Estadística.

Eje Temático 3

Análisis de regresión y correlación. Introducción. Regresión lineal simple. Modelo. Supuestos. Estimación de los parámetros del modelo: método de los mínimos cuadrados. Pruebas de hipótesis acerca de los parámetros. Intervalos de confianza para los parámetros del modelo. Análisis de los residuales. Correlación lineal simple. Coeficiente de correlación poblacional. Coeficiente de correlación de la muestra. Coeficiente de determinación. Pruebas de hipótesis acerca del coeficiente de correlación.

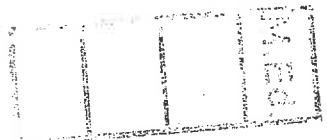
Eje Temático 4

Análisis de la variancia. Introducción al análisis de la variancia. Generalización del test t para más de dos muestras. La técnica del análisis de la variancia. Sumas de cuadrados y cuadrados medios.

Eje Temático 5

Principios del diseño de experimentos. Generalidades. Definición de experimento. Tipos. Objetivos de un diseño experimental. Tratamiento. Unidad experimental. Principios básicos del diseño de experimentos. Diseño completamente aleatorizado (DCA) Características. Ventajas y desventajas. Aleatorización Diseño en bloques completos al azar (DBCA)

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Principio de la formación de bloques. Características. Ventajas y desventajas.
Aleatorización. Diseño en cuadrado latino (DCL) Características. Ventajas y desventajas. Construcciones y arreglos. Aleatorización. Experimentos factoriales. Características. Factores. Niveles. Tratamientos. Interacción. Ventajas y desventajas de los experimentos factoriales. Representación gráfica e interpretación. Uso software correspondiente (Infostat).

Bibliografía de referencia

- Armitage, P. and Berry, G.(1997). "Estadística para la Investigación Biomédica". Harcourt-Brace. México.
- Chou, Y.L. (1977). "Análisis Estadístico". 2da Edic. en español. Edit. Interamericana. México.
- Cochran, W.G. (1974). "Técnicas de muestreo". 4ta Edición. Continental S.A. México.
- Ferrán Aranz, M. (2001) "SPSS para Windows". Análisis estadístico. Mc Graw-Hill. México.
- Martín Andrés, A. y LUNA DEL CASTILLO J de D. (1995). "50 ±10 horas de Bioestadística". Ediciones Norma.
- Martínez González, Miguel Ángel, FAULÍN FAJARDO, Francisco Javier, Sánchez Villegas, Almudena. "Bioestadística Amigable". 2ª Ed. Madrid: Díaz de Santos, 2006. (Primera reimposición revisada, 2009)
- Peña Sanchez de Rivera (, D. (2001). "Fundamentos de Estadística". Alianza.

Espacio Curricular: MATEMÁTICA APLICADA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedra Semanales

Campo de Formación de Fundamento

Contenidos:

M. Ed

SI MARÍA SILVIA QUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Eje Temático 1

Matrices, Determinantes y Sistemas de ecuaciones lineales: Concepto. Operaciones. Propiedades. Matrices especiales. Rango. Inversión. Aplicaciones. Sistema de ecuaciones lineales: Sistemas lineales equivalentes. Resolución: Regla de Cramer, método de la matriz inversa, método de Gauss-Jordan. Sistemas lineales homogéneos. Aplicaciones. Sistema de inecuaciones lineales.

Eje Temático 2

Funciones. Concepto de función. Clasificación de funciones. Composición de funciones. Función inversa de otra. Funciones escalares. Funciones definidas por tramos. Función valor absoluto, constante, identidad y otras. Función polinomial. Casos especiales: las funciones de primer y segundo grado. Función de proporcionalidad inversa. Función racional fraccionaria. Funciones trigonométricas. La función exponencial. La función logarítmica. La curva logística. Aplicaciones.

Eje Temático 4

Límite y Derivadas Límite funcional. Continuidad. Asíntotas lineales. Derivada de una función en un punto: definición e interpretación geométrica. Derivadas Parciales. Función derivada. Derivabilidad y continuidad. Álgebra de derivadas. Derivadas de la función compuesta y de la función inversa. Derivadas de las funciones más usuales.

Derivadas sucesivas. Aplicaciones económicas: funciones medias, marginales y elasticidad.

Eje Temático 5

Integral indefinida: Primitiva. Concepto de integral indefinida. Propiedades. Integración inmediata, por sustitución, por partes, por descomposición en fracciones simples. Integral definida: Definición. Aplicación geométrica. Propiedades. Teorema del valor medio del cálculo integral. Teorema fundamental del cálculo integral. Regla de Barrow. Integrales impropias. Aplicaciones. Ecuación diferencial: concepto, interpretación geométrica.

Bibliografía de referencia

M. Ed.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230.D-13

Cont. Anexo Único
///...

- Arya Lardner - "Matemáticas Aplicadas"-Edit Prentice Hall. 1992
- Budnick, Frank: "Matemática Aplicada para Administración, Económica y Ciencias Sociales. Edit. Mac Graw-Hill. 1992
- Chiang, Alpha C.: Métodos Fundamentales de Economía Matemática. Edit. Mc Graw Hill. 1987
- Weber, Jean E.: "Matemáticas para Administración y Economía". Edit. Harla. 1984
- Dowling, Edward - "Matemática para economistas" - Edit. Mc Graw Hill. 1997.
- Dowling, Edward. - "Cálculo para Administración, Economía y Ciencias Sociales". 1993
- Font, Elba y otros. "Álgebra con aplicaciones para Ciencias Económicas". Editorial Macchia. 1999
- Leithold, Louis - "El cálculo" - Editorial Harla. 1994
- Hoffman, Laurence D. y Bradley, Gerald L. - "Cálculo Aplicado a Administración, economía y ciencias sociales"

Espacio Curricular: PRODUCCIÓN ANIMAL I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4hs Cátedra Semanales

Campo de Formación de Específica

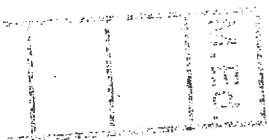
Prof. MARÍA SILVIA OJEDA

SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Eje Temático 1

Anatomía y fisiología animal. Célula animal: estructuras, tipos y clasificación.

Tejidos: estructuras, tipos y clasificación. Sistemas: digestivo, reproductor, óseo, muscular, urinario, circulatorio, nervioso, endocrino, respiratorio; su morfología y funcionamiento. Principales características anatómicas y fisiológicas de ruminantes y monogástricos. Principales razas y biotipos funcionales. Dispersión geográfica. Tipos de producción. Distintos sistemas de producción. Ciclo productivo. Requerimientos de manejo de las diferentes





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /S(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

categorias. Métodos y técnicas de manejo. Sistemas productivos. Índices productivos en los diferentes sistemas de producción.

Eje Temático 2

La alimentación animal como método de mejora de las producciones animales. Los alimentos y su utilización. Necesidades de los animales y formas de cubrirlas. Clasificación de alimentos y principios que rigen la composición de las raciones para diferentes especies animales. Tipos de alimentos. Crecimiento y desarrollo. Concepto. Curvas de crecimiento. Leyes del desarrollo. Concepto de precocidad. Factores de variación. Crecimiento compensador. Necesidades nutritivas. Capacidad de ingesta. Agua. Balance energético. Proteínas y aminoácidos. Minerales y vitaminas. Condición corporal.

Eje Temático 3

Conservación de forrajes y manejo de pasturas. Concepto de Forraje. Pasturas Naturales y Cultivadas. Conservación de Forrajes. Importancia. Henuificación: Objetivos, Técnicas y Especies más utilizadas. Ensilaje: Objetivos, Ventajas, Técnicas y Especies más utilizadas. Tipos de Silos. Diferencia entre Henuificación y Ensilaje. Manejo de pasturas. Interacción planta. Previsión de alimentos. Determinación de calidad nutritiva de las reservas.

Eje Temático 4

Producción de Bovino. Vacuno de carne. Generalidades de la producción de vacuno de carne. Introducción. Características morfológicas generales del bovino de carne. Hábitats en los que se explota. Principales razas de carne y mixtas. Manejo de los reproductores y de las fases de cría. Parámetros reproductivos. El anoestro post-parto y de lactación. Manejo de la cubrición. Detección de celos. Sistemas de monta. Épocas de parto. Duración de la lactación. Secado. Necesidades nutritivas en el ciclo reproductivo. Manejo de la alimentación. Otras operaciones de manejo. Manejo del ganado para reposición. Edificios e instalaciones.

Eje Temático 5

Producción de ovino. Generalidades de la producción de ovino. Introducción. Aptitudes productivas. Características generales del ganado ovino. Principales razas ovinas explotadas. Cruzamientos. Manejo de reproductores ovinos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

4 2 0

/5(MEd)

Cont. Anexo Único
///...

Parámetros reproductivos del ganado ovino. Producción de carne del ganado ovino. Productos ovinos. Producción de corderos. Tipos comerciales. Índices técnicos en la producción de carne. Sistemas de explotación de los corderos. Cebaderos. La canal. Calidad. La leche. Industrialización. Producción de lana.

Eje Temático 6

Producción de caprino. Generalidades de la producción de caprino. Introducción. Características generales del ganado caprino. Características morfológicas. Producción de carne del ganado caprino. Índices técnicos productivos. Edad y peso de sacrificio. Manejo de la alimentación de los cabritos. Lactancia artificial. Instalaciones. Canal caprina. Calidad.

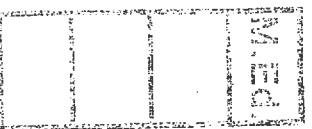
Eje Temático 7

Producción de porcino. Características generales de la porcicultura. Características generales del ganado porcino. Tipos de explotaciones porcinas. Explotaciones financiadas e integradas. Sistemas de explotación: Intensivos, y extensivos. Razas porcinas para la explotación intensiva. Producción de lechones. El destete. Manejo del lechón. Lactancia. Transición. Recría. Alimentación del lechón. Fases alimenticias. Tipos de destete. Producción de cerdos. El cebo. Los productos del cerdo. Cebo intensivo. Índices técnicos productivos. Alojamientos e instalaciones. Manejo de purines. Sistemas de alimentación. La canal porcina. Los productos del cerdo.

Bibliografía de referencia

- Caravaca, F.P. Bases de la Producción Animal. 2005. Universidad de Sevilla
- Cararribula, M.; 1977. Producción y manejo de pasturas sembradas. Edit. Universitaria de Bs. As.
- Carrillo, J.; 1998. Manejo de un rodeo de cría. 2ª Edición. INTA CERBAS EEA Balcarce.
- Di Marco, O.; 1998. Crecimiento de vacunos para carne. Ed. AAPA.
- Martín, G.O.; 2003. Estructura y Composición del Pastizal Natural. En prensa.

Prof. M.P.A. SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

- Ragonese, A.; 1967. Vegetación y ganadería en la Rep. Argentina. INTA, Bs.As.
- Forrajes 92.; 1992. Temática variada sobre producción, utilización y conservación de forrajes. 1° Congreso Mundial, Bs.As..
- Preston, T. R. V. Willis, M. B. 1980. Producción intensiva de carne. Ed. Diana.
- Rearte, D.; 1994. El Fedlot en la Argentina. Ed D. H. Rearte.
- Sañudo, C. Manual de diferenciación racial. 2008. Servet

Espacio Curricular: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Fundamento

Contenidos:

Eje Temático 1

Aplicación de la contabilidad. Plan de cuentas. Estructura de las cuentas. Clasificación de acuerdo a su naturaleza. Asientos contables. Libros principales. Libro diario. Característica y registro de operaciones. Libro mayor. Característica y registro de operaciones. Libro banco. Característica y registro de operaciones.

Eje Temático 2

Elementos del sistema contable. Medios de registración: concepto. La planificación del sistema de registración. Plan de cuentas. Aspectos diferenciadores de planes de cuentas en la empresa agropecuaria. Registros contables. Clasificación de los registros. Registros cronológicos. Registros sistemáticos. La contabilidad y la gestión agropecuaria, su importancia en el momento de la toma de decisiones. Formularios y comprobantes. Su importancia. Las normas impositivas y su implicancia en la documentación. RG (AFIP) 1415 y sus modificaciones.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

2015/5(MED)

Cont. Anexo Único
///...

Eje Temático 3

Contabilidad e información. Operaciones con activos: Conceptos de Activo. Activo corriente y no corriente. Ordenamiento contable de cada rubro del Activo. Valuación de Activos. Disponibilidades: concepto. Cuentas que integran el rubro. Criterios de medición. Inversiones: concepto, valuación. Inversiones temporarias y permanentes. Créditos: concepto, clasificación, componentes. Intereses implícitos. Intereses no devengados. Provisiones para incobrables. Bienes de Cambio. Operaciones con pasivos: Orígenes de los fondos. Recursos y Fuentes. Financiación propia y ajena. Ordenamiento de los rubros. Clasificación de las deudas. Otros pasivos. Provisiones. Criterios de valuación.-

Eje Temático 4

Contabilidad e información contable – p. neto. Patrimonio neto: Concepto y características. Estructura del patrimonio neto. Variaciones en la estructura del Patrimonio Neto. Capital Social. Acciones. Tipos de acciones. Cuotas Sociales. Aporte de los propietarios. Constitución de Reservas. Resultados acumulados. Destino de los resultados. Registración contable. Cierre de libros. Ejercicios prácticos.

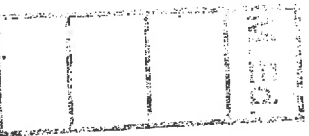
Eje Temático 5

Estados contables: concepto. Clasificación. Causas de su realización. Etapas previas al balance. Balance de Comprobación de Sumas y Saldos. Localización de errores. Refundición de cuentas. Preparación y presentación de los Estados Contables: Estado de Situación Patrimonial. Estado de Resultados. Estado de Origen y Aplicación de Fondos-Estado de Variación del Capital Corriente. Estado de Evolución del Patrimonio Neto. Anexos, cuadros y notas.- Análisis de los estados contables. Análisis financiero, patrimonial y económico. Exposición contable en empresas agropecuarias. Aplicación en las distintas actividades. Resolución de casos prácticos.

Bibliografía de referencia

- Rodríguez Roberto Mario. "Introducción a la Contabilidad Superior"
Ediciones El Graduado. Tercera Edición 1999.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 420 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

- Ostengo Héctor C. "El Sistema de Información Contable" Ediciones Universidad Católica de Santiago del Estero 1998.
- Ostengo Héctor C. "Bases para un Sistema de Información Contable" Tomos I y II. Editorial Universidad de Tucumán.
- Fowler Newton Enrique: "Contabilidad Básica" Ediciones Macchi, 1992. Bs.As.
- Fowler Newton Enrique: "Contabilidad Superior" Tomos I y II. Ediciones Macchi. 2001. Buenos Aires.
- Fowler Newton Enrique: "Análisis de Estados Contables" 3º Edición. Ediciones La Ley, 2002, Buenos Aires.
- Sasso H. Luis y Campaña Rey, M.C.: "Las Cuentas y su análisis" Ediciones Macchi, 1993, Buenos Aires.
- Sasso Hugo Luis: "El Proceso Contable", Ediciones Macchi, 1996, Bs. Aires

Espacio Curricular: GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Específica

Contenidos:

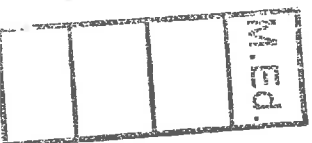
Eje Temático1

Introducción a la Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Definición de la gestión de recursos humanos. El rol en la administración del personal.
Relación entre RRHH y administración de negocios. Sus diferentes incumbencias. El comportamiento organizacional, enfoque general, escuelas. Recursos Humanos, Capital Humano, Activo Humano, Perfil futuro. Estrategia Y recursos humanos. Planear en RRHH. Riesgos de no planear.

Eje Temático2

El ser humano en el trabajo. La Personalidad. Concepto. Determinaciones. Rasgos. Atributos. Emociones. Dimensiones. Su relación con el trabajo. Los

Prof. M/ARIA SIEVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

/5(MEd)

Cont. Anexo Único
///...

valores. Su importancia en los sujetos y en la organización. Habilidades. Actitudes. Aptitudes. Satisfacción Laboral. Causas. Efectos. Formas de conocer. Motivación: distintas teorías. Motivación y conducta. Impulso, deseo, recompensa, inquietud, satisfacción. Escalas de valores y de necesidades. Formas de satisfacer la motivación laboral. El stress laboral: causas, factores de stress, como prevenirlo y combatirlo.

Eje Temático 3

Gestión de Empleos. Roles claves en el proceso de empleos. Perfiles. Convocatoria y Selección. Inducción. Inducción en Aula e Inducción en Campo. Principios generales de organización y gestión de cada etapa. Trabajo en equipo: equipos y grupos, modelo para desarrollar un grupo eficaz, grupo motivación y comunicación.

Liderazgo: distintos tipos. Liderazgo situacional. Liderazgo transformacional. El liderazgo como relación. El líder necesario.

Eje Temático 4

Gestión de la Capacitación. El proceso de análisis, implementación y medición de las acciones formativas. Modelo proactivo y reactivo de gestión de la capacitación. La Organización como espacio en constante proceso de producción de aprendizaje.

Sustentabilidad Humana: las tres bases de la gestión de las organizaciones: Sustentabilidad Económica, Sustentabilidad Humana y Sustentabilidad Ambiental. La Responsabilidad Social Empresarial: modas y modos. Relación sujeto-organización.

Eje Temático 5

Gestión de las Comunicaciones. Comunicación: concepto, distintos tipos, comunicación efectiva. Comunicaciones internas y externas. Las dimensiones en las que se desarrollan las comunicaciones internas: nivel interpersonal, grupal y organizacional. Identificación de Dispositivos, medios y canales de comunicación interna. Acciones efectivas de comunicaciones internas.

Bibliografía de referencia





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

- Bilancio, G. (1999) "Creación, La nueva lógica empresarial". Editorial Macchi
- Blake, O. J. (2005). "¿Quién tiene ganas de ir a trabajar?" Editorial Macchi.
- Bohlander, George; SNELL, Scout. (2007)"Administración de Recursos Humanos. Ed. Thomson. 14a. Edición.
- Coñees, T Y Jenkins, M. (2001). "Evaluaciones de Desempeño". Editorial Norma.
- Covey, S., Merrill, Roger y Millar, Rebecca. (1999). "Primero, lo primero". Editorial Pardos.
- Cravino, L. M. (2003). "Un trabajo feliz". Editorial Temas Grupo Editorial SRI.
- Dolan, Jackson, Dol Valle, Cabrera y Schuler. (2003). "La gestión de los recursos humanos". Editorial Mc Graw Hill. 2º edición.
- Elorduy Mota J.I. (1993). "Estrategia de Empresa y Recursos Humanos". Editorial Mc Graw Hill.
- Finasanglas, L. (2001). "El reto del empleo". Editorial McGraw Hill
- Galbraith, J.K. (1994). "La cultura de la satisfacción" Editorial EMECE.
- Gore, E. "Aprendizaje y Organización". (2006). Editorial Granica.

Espacio Curricular: **DESARROLLO LOCAL**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

Desarrollo y territorio: marcos conceptual. Antecedentes. Diferentes perspectivas y enfoques. Enfoque territorial y desarrollo rural. Modelo territorial. Dinámica del territorio. Formas de organización territorial.

prof. MAFLIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Uniones territoriales, verticales y horizontales. Concepto de Multidimensional y multisectorial. Desarrollo sustentable. Desarrollo local. Desarrollo humano. Ordenamiento territorial, concepto. Relación entre extensión rural y desarrollo rural. La labor del técnico superior en el desarrollo rural.

Eje Temático 2

Extensión rural y transferencia de tecnologías: Metodologías.
La extensión rural: Situación en la región y en la Argentina. Antecedentes. Y desarrollo del servicio nacional estatal y de los servicios privados. Rol de la extensión rural en los procesos de innovación de la comunidad rural. Bases conceptuales y metodológicas de la extensión rural.

Eje Temático 3

Comunicación: conceptualización y elementos. Dinámica de la comunicación. Relación entre comunicación y modelos educativos. Rol del profesional en los procesos de desarrollo local y regional.

Métodos de trabajo en desarrollo rural. Planteos metodológicos de las principales experiencias gubernamentales y no gubernamentales de extensión rural y desarrollo local. Proyectos de extensión rural y desarrollo local. Aspecto formativo referido a la gestión de la empresa agropecuaria

Eje Temático 4

La sociología agraria. Lo rural y lo agrario; lo rural y lo urbano. Estructura social agraria. Relaciones y procesos sociales en el medio rural y en la producción agraria. La tenencia de la tierra y formas de organización y relaciones de trabajo: perspectiva histórica. Las unidades socio-organizativas familiares y empresariales en la producción agraria. Desigualdades regionales. Procesos demográficos en el medio rural. Transformaciones agrarias y cambios sociales. Economía social.

Eje Temático 5

Desarrollo Rural y Desarrollo Local. Descentralización y participación democrática como requisitos para una efectiva lucha contra la pobreza rural. Población rural y pobreza rural. La pobreza rural en Argentina. Estrategias educativas para el desarrollo local en el medio rural. Desarrollo local: los pueblos indígenas en la encrucijada.

M.Ed.		

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Bibliografía de referencia

- Aparicio, Susana y Benencia, Roberto (1999), "Empleo rural en la Argentina. Viejos y nuevos actores sociales en el mercado de trabajo". En: Empleo rural en tiempos de flexibilidad. Editorial La Colmena. Buenos Aires.
- Barsky, Osvaldo y Gelman, Jorge (2001), Historia del Agro Argentino. Desde la conquista hasta fines del Siglo XX. Grijalbo-Mondadori. Buenos Aires.
- Cáceres, D.M. (2003), Catálogo de tecnologías para pequeños productores agropecuarios. PROINDER. Serie Estudios e Investigaciones N° 5. Dirección de Desarrollo Agropecuario. SAGPYA. Buenos Aires, diciembre de 2003.
- Carballo, Carlos (2002), Extensión y transferencia de tecnología en el sector agrario Argentino. Editorial Facultad de Agronomía. Buenos Aires. Capítulo N°1, "Evolución y problemática actual" (págs. 1-44).
- CEDEPO (1987), Técnicas participativas para la educación popular. Ed. Humanitas, Buenos Aires. (selección).
- Cloquell, Silvia y otros (2003), Las unidades familiares del área agrícola del sur de Santa Fe en la década del noventa. En: Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios. N° 19, segundo semestre 2003.
- Margiotta, Edgardo y Benencia, Roberto (1995), Introducción al estudio de la estructura agraria. La perspectiva sociológica. Cátedra de Extensión y Sociología Rurales. Facultad de Agronomía, UBA. Mimeo.
- Mustieles, D. (1993), Las técnicas en el trabajo con grupos. Clínica y análisis grupal.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE SESIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

Espacio Curricular: PROBLEMÁTICAS DEL MUNDO DEL TRABAJO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

/5(MEd)

Cont. Anexo Único

///...

Carga horaria: 3 hs Cátedras semanales

Campo de Formación General

Contenidos

Eje Temático 1

La problemática económica. El trabajo como actividad social fundamental. La producción y el intercambio. La relación de la esfera económica con las otras esferas de la vida social. La dimensión cultural de la economía. Principales corrientes del pensamiento económico. La vinculación entre las dimensiones micro y macro de la economía. Formas cooperativas y comunitarias de trabajo.

Eje Temático 2

La división social del trabajo. Formas organizativas precapitalistas. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El conocimiento como factor de la producción. La revolución industrial y los orígenes del capitalismo. Taylorismo y Fordismo: características, impacto sociocultural y relación con el keynesianismo y el contexto de la sociedad de bienestar. Toyotismo y posfordismo. Neoliberalismo, flexibilización y precarización del trabajo. Organización del trabajo en las economías socialistas.

Eje Temático 3

El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. El trabajo como realización de un proyecto vital y el trabajo como alienación. Dispositivos socioproductivos y modos de subjetivación modernos. Contrato psicológico del sujeto con su organización. Nuevas calificaciones laborales: especialización y polyvalencia. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo: corporaciones profesionales y sindicatos. Derecho al trabajo y las transformaciones en el mercado neoliberal.

Bibliografía de referencia

- Neffa (1996), Reflexiones acerca del estado del arte en Economía del Trabajo y del Empleo; Publicado en: Trabajo y Empleo, un abordaje interdisciplinario. EUDEBA, PAITE

M. Ed

Prof. M.ª SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13-

420 / (SMTED)

Cont. Anexo Único
///...

- Neffa, J; Panigo, D y Pérez, P (2000). Actividad, empleo y desempleo. Conceptos y Definiciones.
- Monza, A. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y el salario. Mimeo.
- Adam Smith: Investigación de la naturaleza y las causas de la Riqueza de las Naciones. Libro I: Capítulo VIII. De los salarios del Trabajo.
- Keynes, JM. Teoría General del Empleo, el interés y el dinero. Capítulos 2, 3 y 19. Edición FCE.

Espacio Curricular: PORTUGUÉS TÉCNICO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Fundamento

Contenidos

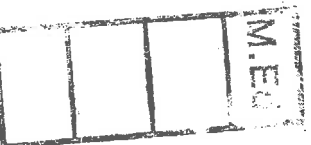
Eje Temático 1

Presente del Indicativo. Primeras reglas fonéticas. Artículos. Pronombres personales. Grados del adjetivo: formación del diminutivo. Saludos. Formas de tratamiento: formal e informal. Profesiones y nacionalidades. Expresión idiomática: "a gente". Pronombres posesivos. Pronombres personales. Contracciones. Meses del año y días de la semana. Los numerales y ordinales. Horas y horarios. Pronombres demostrativos y adverbios de lugar. Contracción de pronombres demostrativos + preposiciones. Presente continuo. Verbos regulares. Presente Indicativo. Formación del plural. Verbos irregulares: PODER y TENER. Futuro inmediato.

Eje Temático 2

Preterito Perfecto – Modo indicativo. Partes del día. Rutinas. Expresiones idiomáticas. El tiempo. Futuro inmediato. Marcadores de tiempo. Relatar viajes. Preterito Perfecto. Ejercicios de mecanización. Escribir una carta e e-mail. Descripciones. Sensaciones corporales. Deportes. Uso del comparativo y del superlativo. Descripción de un ambiente. Ubicación en el espacio. Antónimos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 420 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único
///...

Palabras femeninas y masculinas. Preposiciones de lugar. El cuerpo: partes.
Verbo irregular VER. Descripción de personas: adjetivos calificativos. Hacer invitaciones. Situaciones comunicativas: restaurante, hotel. La familia.
Expresiones idiomáticas para dar opinión.

Eje Temático3

Preterito Imperfecto – Modo Indicativo. Monedas brasileñas. Formas de pago.
Cambio. Las ropas. Preterito Imperfecto del modo Indicativo: presentación y modo de uso. Formación del preterito imperfecto. Diferencias entre Preterito Perfecto e Imperfecto. El trabajo: óstiate. Vocabulario: la ropa, los colores.
Verbo VESTIRSE, PONER, VENIR. Uso Del Verbo Ir y Venir.

Bibliografía de referencia

- Cunha Celso e Lindley Cintra – Nova Gramática do Português Contemporâneo - Lexikon. 2007.
- Líria Eberleimde, O.F.E Avenida Brasil (livro do aluno) – E.P.U edit., 1995 Falando...leição...escrevendo. Português um curso para Estrangeiros, EPU, 1981.
- Lombello Leonor C. e BALEEIRO Marisa de A. – Português para falantes de Espanhol – UNICAMP, 1980.
- Neves, Cássia & Tonutti Dora – Módulos de Idiomas – Facultad de Lenguas (UNC) – 2006
- Otuki de Ponce Maria Harumi, ANDRADE BURIM Silvia R.B. e FLORISSI Susanna – Bem-Vindo! a Língua Portuguesa no mundo da comunicação – SBS editora, 1999.
- RoosLuis e Medonesilvia – Guia Prático de Fonética – Sotaque edit., 1999.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.

Espacio Curricular: FUNDAMENTOS AGRONÓMICOS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Fundamento



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Contenidos:

Eje Temático 1

Morfología vegetal. La célula vegetal. Los tejidos vegetales. Morfología y estructura de las plantas. Estructura y morfología de los órganos vegetales. Fisiología vegetal. Tipos de Tallo, raíz, yemas, hojas, flor, frutos y semillas. Procesos fisiológicos. IAF. Fitohormona Reguladores del crecimiento. Fenología.

Eje Temático 2

Introducción. Concepto de propagación. Propagación Sexual y Asexual. Ciclo de vida de una Angiosperma y su relación con el tipo de propagación. Diferentes métodos de propagación sexual y asexual. Ejemplos. Fundamentos botánicos de la propagación sexual. Origen y estructura de la semilla. Germinación.

Eje Temático 3

Sistemas de Producción. Clasificación y características diferenciales entre ellos. Sistemas de Producción Intensivos y Extensivos. Cultivos anuales y perennes. Objetivos de los sistemas de producción. Concepto de rendimiento, productividad, calidad. Óptimo biológico y económico. Análisis comparado del manejo del agua principales cultivos de sistemas de producción intensivos y extensivos. Determinantes en la elección de un cultivo: factores agroecológicos y socioeconómicos.

Eje Temático 4

Concepto de ecología, ecosistemas, hábitat y nicho ecológico. Comunidades. Dinámica de poblaciones. Tasa de crecimiento. Curvas de crecimiento. Interacciones. Sucesión, regresión y climax. Redes tróficas. Productores primarios o autótrofos, secundarios o heterótrofos y descomponedores. Flujo energético. Energía solar y energía química. Eficiencia energética. Recursos naturales del ecosistema. Suelo, agua, aire y biodiversidad. Agricultura, ganadería y conservación de los ecosistemas.

Eje Temático 5

Agricultura de conservación. Sistemas agrarios sostenibles. Erosión, pérdida de biodiversidad, eutrofización, contaminación de acuíferos, entre otros

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.		



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.

/5(Med)

Cont. Anexo Único

///...

problemas ambientales. Producción ecológica, integrada y convencional.
Influencia sobre el ecosistema.

Eje Temático 6

Regiones agroecológicas de la provincia de Tucumán. Análisis de sus características ecológicas. Modificación del ambiente natural a través del tiempo. Uso agrícola adecuado. Situación socio-económica.

Bibliografía de referencia

- Dimitri, M.J. y E.N. Ofilia 1985. Tratado de Morfología y Sistemática Vegetal. Bs.As. Ed. Acme. Pp. 489
- Valla, J. 1990. Botánica. Morfología de las Plantas Superiores. Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. Pp 332.
- Begon, M; J. L. Harper; C. R. Townsend. (1999). "Ecología". 3ra Edición. Ed. Omega. España.
- Cap, Eugenio Julio. (2011). "Agricultura extensiva, fertilizantes y agroquímicos". Biotecnología. 2da Edición. INTA Argentina.
- Hilbert, Jorge Antonio. (2012). "Agricultura extensiva, Bioenergía". 1era edición. INTA. Argentina
- Lewis, J. P. (1995). "La Biosfera y sus Ecosistemas. Una Introducción a la Ecología". Ed. Ecosur, Rosario. Argentina.
- Ondarza, R. N. (1997). "El Impacto del Hombre sobre la Tierra". Ed. Trillas, México. 4° Edición.

Espacio Curricular: INFORMÁTICA APLICADA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Fundamento

Contenidos:

Eje Temático 1

Las TICs en la comunicación, gestión de conocimientos y en el desarrollo de proyectos. Las TICs y cambios socioculturales. Modos de

M.Ed.

PROF. MARIA GUAYLA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº **420** /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único
///...

comunicación Introducción a la Informática Aplicada. Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa: la informática como herramienta. Introducción a la Economía de la Información y la Sociedad del Conocimiento. La información como factor de producción. Los ordenadores y la red como catalizadores de la información. Las redes e Internet. Protocolos y formas de trabajar en Internet. El impacto de Internet en la empresa y en el mercado.

Eje Temático 2

Internet aplicado a la empresa. Los negocios y la comunicación. La interconexión de equipos. Como compartir Recursos. La red Internet: tecnologías de acceso disponibles en el mercado local. Equipamiento necesario. Direcciones electrónicas. Servicios básicos: correo electrónico y servicio de búsqueda. Aplicaciones propietarias de mayor difusión. La Web 2.0: herramientas de trabajo en grupo. Los "weblogs" y las "wikis". Las redes sociales. Informática distribuida. Prácticas en gabinete. Teleconferencias. Uso de Chat. Comunicación virtual.

Eje Temático 3

Sistemas de Información. Diferenciación entre datos e información. Sistemas y Tecnologías de la Información. La Información en la empresa (datos endógenos y exógenos). El tratamiento de los datos: modelos, instrumentos y métodos. Ideas básicas para las nuevas organizaciones. Los Sistemas de Información Estratégicos (SIS). Tipos de Sistemas de Información. Análisis de algunos sistemas representativos.

Eje Temático 4

Sistemas Operativos Windows. Características de Ambiente del sistema operativo WINDOWS para P.C. Escritorio, iconos y barra de tareas. Manejo de objetos. Menú contextual. Accesos directos. Ventanas de aplicación y documento. Tipos de controles.

Hoja de cálculo: Referencias absolutas y relativas. Funciones matemáticas, financieras, de búsqueda y referencia, estadísticas y lógicas, de fecha y hora, de información. Funciones anidadas. Formatos condicionales. Protección de celdas, hojas y libros. Validación de datos. Creación de gráficos. Resolución de ejercicios de carácter administrativo. Prácticas en Gabinete.

F. M. MARIA SILVIA CUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.		



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 420 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Introducción. Edición. Impresión. Configuración. Gráficos. Asistente. Funciones.
Bases de Datos. Importación. Vinculación. Automatización de Procesos. Macros

Eje Temáticos

Tecnologías aplicadas a los negocios. Introducción al comercio electrónico.
Aspectos tecnológicos que sustentan el comercio a través de la red. Factores
que influyen en su expansión. La importancia del Nombre de Dominio.
Consulta y registro de dominios.

Bibliografía de referencia

- Carl Chatfield y TIMOTY Jonson. (2010). "Microsoft Project Paso a Paso". McGraw-Hill. España. Manuales disponibles en: www.microsoft.com
- Castells Manuel (2000). "La era de la información: economía, sociedad y cultura". Madrid, Alianza.
- Castells, Manuel. (2000) "La galaxia Internet, reflexiones sobre Internet, empresa y sociedad", Plaza & Janes.
- GrauerRobert T., BarberMaryann, (2009) "Introducción a la Informática Office Profesional", Pascual Francisco Manuales disponibles en: www.microsoft.com
- Miguel Angel Davara(1996). "De las autopistas de la información a la sociedad virtual". Ed. Aranzadi.
- Oceda César, (2009) "Manejo de Base de Datos con Access 2007", Office Profesional, Pascual Francisco. Manuales disponibles en: www.microsoft.com

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Espacio Curricular: CIUDADANÍA Y ESPACIO PÚBLICO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs Cátedras

Campo de Formación General

M.Ed.



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Contenidos

Eje temático 1

Las esferas de lo público y lo privado en las sociedades modernas. El concepto de sociedad civil en la filosofía política. Autonomía, libertad y política, tensiones en una sociedad democrática. Derechos civiles, derechos sociales, derechos culturales. Redefinición de las modalidades de acción estatal y nuevos modos de participación ciudadana. El rol de las organizaciones de la sociedad civil y el tercer sector.

Eje temático 2

El poder y el conflicto social; y los nuevos movimientos sociales en Argentina y Latinoamérica. La construcción de hegemonía entre conflicto y el consenso. El par conceptual sociedad –comunidad. Los modos de vida comunitarios. Formación cooperativa y comunitaria de trabajo. Los ambientes sociocultural rural y urbanos.

Bibliografía de Referencia

- Habermas, Jurgen (1994) Conciencia Moral y acción comunicativa, Barcelona, Planeta-Agostini.
- Arendt, Hannah. "La esfera pública y la privada", Paidós, 1993.
- Bobbio, Norberto. "Estado, Gobierno y Sociedad", México, Edit. FCE, 1992.
- Casullo, N. (coord.), Comunicación: la democracia difícil. Buenos Aires: Illet, 1985.
- Habermas, J., Historia y crítica de la opinión pública. Barcelona: G. Gili, 1981.

Prof. MARA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.

Espacio Curricular: PRODUCCIÓN ANIMAL II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Especifica



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 0274681230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Contenidos:

Eje Temático 1

Sanidad e higiene animal. Concepto de salud, enfermedad y patología animal. Clasificación de las causas de enfermedad. Principales enfermedades parasitarias e infecciosas. Zoonosis. Concepto y principales zoonosis. Prevención de enfermedades. Bioseguridad. Control de zoonosis. Campañas de saneamiento. Poligástricos. Defricción. Principales características anatómicas y fisiológicas de los Poligástricos en general y de cada una de las especies mencionadas anteriormente.

Eje Temático 2:

MEJORA GENÉTICA ANIMAL EN EXPLOTACIONES GANADERAS.
Conceptos. Genética cuantitativa. Selección de reproductores. Métodos de reproducción y mejora genética animal. Avances de la Mejora Genética Animal. Limitaciones de su aplicación. Perspectivas de futuro.

Eje Temático 3

EQUIPO DE ORDENO MECÁNICO Y SALA DE ORDENO.
Sala de espera. Definición y tipos. Equipo de ordeño, componentes. Sala de ordeño, descripción y clasificación. Lechería y tanque de refrigeración.

Eje Temático 4

Producción de leche bovinos. Vacuno de leche. Generalidades de la producción del vacuno lechero. Introducción. Razas lecheras, origen y distribución. Características morfológicas de la vaca lechera. Programa Sistemas de Producción Animal. Manejo productivo del vacuno lechero. Ciclo reproductivo. Control reproductivo. Detección de celos. Manejo reproductivo de las novillas. Manejo de la vaca: gestación, parto, lactación y secado. Manejo durante el ordeño. Planificación del trabajo. Manejo de la alimentación de la vaca lechera. Fases productivas. Capacidad de ingestión y reservas corporales. Alimentos utilizados.

Eje Temático 5

Producción De Ovino. Producción de leche. Ciclos reproductivos de las ovejas. Manejo de la alimentación. Programa Sistemas de Producción Animal. Parámetros reproductivos del ganado ovino. Ancestros post-parto, de lactación

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

y estacional. Detección y control de celos. Producción de leche. Ciclos reproductivos de las ovejas.

Eje Temático 6

Producción Avícola. Especies explotadas. Razas y estirpes. Origen de los animales explotados. Sistemas de explotación en avicultura. Producción de Carne y huevos. Pollos Parrilleros: Manejo de la explotación: Galpones, Tamaño, Orientación, Materiales de construcción e Implementos. Ciclos de Producción y Alimentación. Pre-Iniciador, Iniciador y Terminador. Suministro de alimento y agua. Mataderos avícolas. Calidad de la carne. Mercados. Rentabilidad Gallinas Ponedoras: Manejo de la explotación: Galpones, Tamaño, Orientación, Materiales de construcción e Implementos. Hibridos. Ciclos Productivos y de Alimentación. Índices de Posturas. Replume: Concepto. Descarte. Suministro de alimento y agua.

Eje Temático 7

Producción de abejas. Introducción. Importancia socio económica. Clasificación Taxonómica de las abejas. Anatomía y caracteres generales. Razas. Organización de la colmena. Organización social. Ciclo biológico. Comportamiento (Actividad estacional, colonia). Producción y Manejo de un apiario. Enfoque ambiental. Elección de terreno. Materiales y equipos. Trasciego. Revisión estacional. Traslado de colmena. Planificación, Programación, Elaboración, Ejecución, Control, Evaluación.

Bibliografía de referencia

- Avila Téllez, S. (1984). Producción intensiva de ganado lechero. Ed. Ateneo. Buenos Aires.
- Bianchi, E. (1992) Propiedades y Beneficios de los Productos de la Colmena. Miel Polen-Jalea Reai-Propóleos. Impresiones Arte.
- Blas De, C. (1983). Producción extensiva de vacuno. Mundi-Prensa. Madrid.
- BuxadéCarbó, C. (Coord.) (1998). Zootecnia: Bases de Producción Animal. Monografía II: Alojamiento e instalaciones. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.ED.



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /S(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

- BuxadéCarbó, C. (1998) Ovino de carne: aspectos claves. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Buxadé, C. (2001). El ordeño en el ganado vacuno: aspectos claves. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Buxade, C. (Coord.) (1997). Porcinocultura: aspectos claves. Ed. Mundi Prensa. Madrid.
- Daza, A. (1997). Reproducción y sistemas de explotación del ganado ovino. Ed. MundiPrensa. Madrid.
- Daza Andrada, A. (1992). Manejo de la reproducción en el ganado porcino. Aedos. Mundi-Prensa. Madrid.
- Serradilla, J.M. (1995). Mejora genética del ganado caprino. Ed. OVIS.
- Blas De, C. (1991). Nutrición y alimentación de gallinas ponedoras. Mundi - Prensa. Madrid.
- Buxadé, C. (1985). El Pollo de Carne. Mundi-prensa. Madrid.

Espacio Curricular: INGLÉS TÉCNICO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Fundamento

Contenidos:

Eje Temático 1

Estructura de la oración simple: sujeto-verbo-complemento. Palabras conceptuales y palabras estructurales: características. Morfología de las palabras: afijación; formación de sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios. El grupo o frase nominal: núcleo y modificadores pre-nominales. Caso posesivo apostrofado (genitivo sajón).

Eje Temático 2

Los tiempos verbales del Indicativo. La negación: modalidades que adopta. El verbo: características; partes finitas y no finitas. Interpretación del infinitivo, de

Prof. MARTHA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed		



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único

///...

las formas con -ing, y las formas con -ed. El modo Imperativo. Construcciones simples en Voz pasiva. Verbos especiales: defectivos y modales más comunes.

Eje Temático 3

Preposiciones más frecuentes. Palabras y expresiones espaciales y temporales: cuantificadores de frecuencia y cantidad. Grados más comunes de comparación del adjetivo y el adverbio. Casos más sencillos de modificación postnominal: formas que adopta. Casos simples de subordinación y coordinación.

Eje Temático 4

El diccionario bilingüe: partes y pautas para un manejo idóneo. Cognados. Falsos cognados. Organización de la información textual: tema principal del texto; noción de párrafo; idea principal e ideas secundarias, la progresión temática.

Eje Temáticos

Las relaciones entre las distintas partes del texto: Conceptos de cohesión y coherencia: recursos cohesivos más sencillos: referencia, sustitución, elipsis, conjunciones, cohesión lexical, anáforas, cataforas; articuladores de coherencia, articuladores cognitivos.

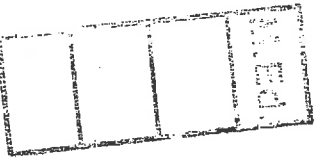
Eje Temático 6

Patrones de organización textual: generalización-detalles, analogía-contraste, causa- efecto, secuencia temporal. Funciones retóricas del lenguaje: la descripción, la definición, la clasificación, la comparación, las instrucciones.

Prof. LARA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Bibliografía de referencia

- Material didáctico de la asignatura preparado por el docente de la asignatura.
- Encyclopaedia Britannica. Last Edition. University of Chicago, USA.
- Appleton's New Cuyas Dictionary. Diccionario Bilingüe (Castellano-Inglés, Inglés-Castellano). Versión no abreviada.
- Gran Diccionario Larousse. Inglés-Español, Español-Inglés. Ediciones Larousse. Última edición.
- Collins Inglés. Diccionario Español-Inglés, Inglés-Español. Editorial Grijalbo. Última edición.
- Simon and Schuster's International Dictionary (1970). New York.





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

15(MED)

Cont. Anexo Único

///...

- "Glossary of Agricultural Terms" / "Glosario de Términos Agrícolas" (2011) Edition / Edición 2011. National Agricultural Library (NAL)
- Agricultural Research Service, United States Department of Agriculture (brochure)
- El Gran Libro de la Siembra Directa. (2004) .Enciclopedia de la Nueva agricultura. Clarín rural.

Espacio Curricular: PRODUCCIÓN VEGETAL I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 4 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

Cultivos intensivos. Caracterización de un sistema de producción intensiva. Subsistemas. Producción hortícola, frutícola y de ornamentales. Importancia del sector en la producción agrícola. Mercados. Tendencias. Regiones productoras, cultivos protegidos, Sistemas de producción semforzados y forzados. Objetivos, tipos materiales empleados, Invernaderos.

Eje Temático 2

Cultivo de tomate: Origen. Taxonomía y morfología. Tipos. Importancia

económica y principales regiones de producción. Requerimientos climáticos. Sistemas de producción. Manejo del cultivo: implantación, densidad, poda, tutorado, deshojado, raleo de flores. reguladores de crecimiento. Fertilización. Riego. Plagas. Enfermedades. Cosecha. Postcosecha. Comercialización

Eje Temático 3

Cultivo de lechuga. Origen. Taxonomía, morfología y principales tipos. Efecto de la temperatura sobre el cultivo: germinación, floración. Sistemas de producción. Preparación del suelo. Producción de plántulas y trasplante. Siembra de asiento. Riego. Fertilización. Plagas. Enfermedades. Control de malezas. Cosecha. Empaque y postcosecha. Comercialización.

Eje Temático 4

Cultivo de Papa: Origen. Taxonomía, morfología y principales variedades cultivadas en nuestro país. Zonas de producción. Requerimientos de suelo

PROF. MARINA SILVIA QUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 420 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Temperatura. Manejo del cultivo. Implantación. Fertilización. Riego. Control de malezas, plagas y enfermedades. Cosecha. Postcosecha. Comercialización.

Eje Temático 5

Cultivo de batata. Estudio de la planta: origen. Historia. Organografía. Sistemática varietal. Composición química. Fisiología de la reproducción. Genética. Fitotecnia. Producción comercial. Suelo. Clima. Preparación del suelo. Fertilización. Propagación. Plantación. Trabajos culturales: riego, carpidas, plagas y enfermedades. Cosecha. Almacenaje. Comercialización.

Eje Temático6

Cultivo de los cítricos: Origen. Taxonomía y morfología. Principales zonas de producción. Propagación. Material vegetal: Variedades y pie de injerto. Obtención y certificación de plantas libre de virus. Manejo del cultivo: diseño de la plantación, fertilización, riego, poda, técnicas para aumentar el tamaño del fruto, uso de reguladores de crecimiento, control de la floración. Manejo del suelo y control de malezas. Plagas y enfermedades. Maduración y cosecha. Postcosecha.

Bibliografía de referencia

- Palacios, Jorge. 1978. Citricultura Moderna. Bs. As. Hemisferio Sur.
- Pérez Ponce, J.N. 1998. Propagación y Mejora Genética de Plantas por Biotecnología, Eds. Pérez Ponce, J.N.
- Brandán, E.Z. La producción orgánica de Hortalizas. Cát. De Horticultura. FAZ – UNT. Multicopia.
- Ploper, J. Propagación de las Hortalizas. Cátedra de Horticultura. FAZ. UNT. Multicopia.
- Ploper, J. La papa. Multicopia. Cát. Horticultura. FAZ – UNT.
- Divizia de Ricci, M.T. Lechuga. Multicopia. FAZ, UNT.
- Folquer, Fausto. La Batata o camote: estudio de la planta y su producción comercial — Buenos Aires: Hemisferio Sur, 1978. 145 p
- Nuez Viñals, F. 2001. El cultivo del tomate. Madrid. Edic. Mundi-Prensa. 1ª Edic. 796p.

Espacio Curricular: **INSTALACIONES Y MAQUINARIA AGRÍCOLA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13-

Cont. Anexo Único

///...

Carga Horaria: 3 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

El tractor. Importancia y versatilidad de acuerdo al trabajo que realiza. Partes constitutivas: Bastidor. Motor. Transmisión. Tren delantero. Rodados. Ejes de salida de potencia. Barras de tracción. Sistemas hidráulicos y eléctricos. Instrumental de control. Clasificación de los sistemas de transmisión: Tracción simple. Doble tracción. asistida y propiamente dicha. Operaciones de mantenimiento. Ergonomía. Normas de seguridad.

Eje Temático 2

Máquinas para labranza. Labranza y cultivo: Concepto. Sistemas de labranza. Conceptos y diferencias entre labranza tradicional y labranza mínima. Máquinas usadas. Objetivos de su utilización. Tipos: de cincel, reversibles. Rastras pesadas. Subsoladores Clasificación estudio orgánico. Operaciones de regulación. Comparación de los trabajos que realizan.

Eje Temático3

Elementos de siembra. Sembradoras: Tipos de siembra: siembra convencional y directa. Distribución en líneas, de granos finos y granos gruesos. Clasificación por sus mecanismos de distribución. Estudio orgánico y funcional. Regulación de profundidad. Densidad de siembra. Máquinas plantadoras: estudio orgánico y funcional.

Eje Temático 4

Pulverizadoras hidráulicas: de baja presión, de alta presión. De bajo volumen, de alto volumen. Presión de trabajo. Caudal. Tamaño de gota. Tipos de boquillas.

Pulverizadores. Tipos. Estudio orgánico y funcional. Pulverizaciones aéreas. Conservación de equipos. Cálculo para la aplicación y dosificación. Criterios de selección. Parámetros para evaluar su tarea.

Eje Temático 5

Cosechadoras. Máquinas para cosecha de cereales y oleaginosas: Sistemas de cosecha. Objetivos y planificación de las tareas. Cosechadoras de grano: Sistema de corte y recolección. Molinete. Funcionamiento de la barra de corte. Regulaciones. Sistemas de trilla: de flujo radial y de flujo axial. Etapas del

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

procesamiento. Determinación de pérdidas en la operación y regulaciones mecánicas. Cosecha de soja. Plataforma maicera. Características propias y funcionamiento.

Eje Temático6

Instalaciones. Construcciones e instalaciones agropecuarias. Materiales de construcción. Dimensiones. Instalaciones y obras de infraestructura básica. Albañilería. Sistemas de servicios de fluidos de las instalaciones agropecuarias. Mantenimiento primario y reparaciones más sencillas de las instalaciones y obras de infraestructura. Medidas de seguridad.

Bibliografía de referencia

- Arias Paz, M. (1998). Tractores. Editorial Cie Dossat 2000.
- Arnal Atares, Pedro V. y Antonio LAGUNA BLANCA. (1996). Tractores y Motores Agrícolas. Ed Mundi Prensa. Madrid.
- Barañao, Teófilo V. y Carlos A. CHIESA. (1982). Maquinaria Agrícola. Editorial hemisferio Sur. Buenos Aires.
- Hunt, Donell. (1983). Maquinaria Agrícola. Rendimiento económico, costos, operaciones, potencias y selección de equipo. Editorial Limusa S.A. la edición en español traducida.México.
- Márquez Delgado, L. (2000). Maquinaria para la preparación, siembra y abonado. BH España. 2000.
- Marquez Delgado, L. (1999) Maquinaria para la recogida y manejo del forraje. BH España, SL.
- MARONI, Jorge Y Ricardo MEDERA (1989). Manual práctico de máquinas para labranza. Hemisferio Sur.
- Ortiz Cañavate, J. (2003). Las Máquinas Agrícolas y su Aplicación. Mundi Prensa.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Espacio Curricular: COMERCIALIZACIÓN Y MERCADO I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

49



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 20 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Eje Temático 1

Sistema Comercial Agropecuario. Comercialización: Concepto, importancia. Diferencia entre los procesos productivo y comercial. Utilidades. Entorno nacional e internacional; marco institucional, económico, sociocultural y tecnológico. Enfoque holístico, jerárquico y abierto. Sistema agroalimentario - agroindustrial. Dimensiones vertical y horizontal. Estructura de un sistema comercial: concepto. Productores, comerciantes, auxiliares y facilitadores, el Estado, el Gobierno e instituciones no públicas; articulaciones. Estructura de los mercados y estructura comercial; variables e indicadores.

Eje Temático 2

Funcionamiento del Mercado. Mercado, Curva de demanda y oferta. Precio de equilibrio. Parámetros que intervienen en la Demanda y Oferta. Cambios en la demanda y en la cantidad demandada. Cambios en la oferta y en la cantidad ofertada. Elasticidades de la Demanda: Importancia en la Producción Agropecuaria, comercialización e ingreso del productor. Elasticidad de la Oferta. Proyección de la demanda. Explicación teórica de las variaciones del precio de mercado de productos agropecuarios.

Eje Temático 3

Funciones de Intercambio. Cambio del dominio jurídico: Funciones de compra - venta y auxiliares para el intercambio. Conductas. Intercambios entre niveles y dentro de un mismo nivel comercial.

Modalidades; con entrega anticipada, con pago y entrega simultánea, operaciones con pago anticipado y entrega futura, operaciones de canje por insumos, operaciones de futuros institucionalizado o no institucionalizado.

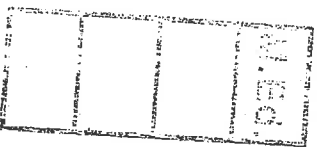
Eje Temático 4

Estrategia de Producto. ¿Qué es producto? Enfoques y dimensiones. Producto primario Agropecuario. Diferenciación. Marca: tipologías, valoración e imagen. Sistema de productos y mezcla de productos. Desarrollos comerciales de productos no tradicionales. Alternativas de diferenciación de productos: y/o servicios. Denominación de origen, productos orgánicos certificados, rutas alimenticias entre otros.

Eje Temático 5

Elaboración de un plan de marketing agroalimentario

Prof. MARIA SANCIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° **420** /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/23U-D-13-

Cont. Anexo Único
///...

Marketing estratégico y marketing operativo. La mezcla de mercadotecnia. Instrumentos y herramientas de marketing. Posibilidades y restricciones en el sector primario, agroindustria y agroservicios. Elaboración de planes de negocios. El plan de marketing agroalimentario. Concepto. Naturaleza y contenido de un plan de marketing.

Bibliografía de referencia

- Aker, D. Day, R. (1991) "Investigación de Mercados". Ed. McGraw Hill. México.
- Alvarado Ledesma M. (2004). "Agronegocios. Empresa y emprendimiento". Editorial El Ateneo. Buenos Aires.
- Batra, R. (1994) "El mito del libre comercio" Ed. Javier Vergara Editor SA, Buenos Aires.
- Caldentey, P. De Haro, T. (2004). "Comercialización de productos agrarios". 5ª Edición. Madrid: Mundi-Prensa Libros.
- Colaiacovo, J.L. (1990) "Canales de Comercialización Internacional". Ediciones Macchi.
- Diaz De Castro, E. Y Fernández, J.C. (1993) "Distribución Comercial". McGraw Hill. España. Fratolocchi, A. (1993) "Marketing Y Comercio Exterior" Ed. Cangallo. Buenos Aires.
- Kotler, P. y otros. "Introducción al marketing". 2da edición. Ed. Prentice Hall (1999).
- Molinari, Carlos. "Marketing Agropecuario". Ed. Thomson (2006).

Prof. MAPÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Espacio Curricular: ECONOMÍA AGROPECUARIA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: segundo Año

Carga Horaria: 3 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

Eje Temático1

La Economía como ciencia, concepto. Economía Agraria. Organización del sistema económico. La unidad de producción. Interrogantes de decisión, soluciones. Funciones objetivo. La agricultura como actividad económica.



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 424 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13-

Cont. Anexo Único
///...

Oferta de productos, Demanda de Recursos. Interrelaciones en el sistema económico. PBI. agropecuarios.

Eje Temático 2

Principios de microeconomía: mercado, oferta y demanda, elasticidad, competencia perfecta e imperfecta. Ventajas comparativas, los factores de la producción y la función de producción. Ley de los rendimientos marginales decrecientes, aplicación práctica. Lacurva de las máximas posibilidades. Los estudios de estructura económica.

Elementos de macroeconomía y política macroeconómica. Indicadores socio-económicos: producto, ingreso, valor agregado. Su medición y limitantes. La ecuación macroeconómica fundamental: oferta y demanda global. El sector agropecuario: concepto, importancia

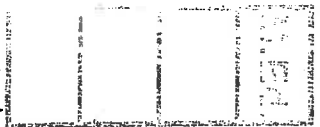
Eje Temático 3

Relación insumo producto, Relación insumo-producto. Recursos fijos y variables. Función de producción: tipos. Rendimientos decrecientes o no proporcionales. Producto Total, Medio y Marginal. Relaciones. Elasticidad de la Producción. Eficiencia física y económica. Cambios en las relaciones de precios de productos y de insumos. Demanda de recursos. Corto y largo plazo. Cambio Relación insumo-insumo y relación producto-producto. Relación insumo-insumo. Combinación de insumos. Camino de expansión. Minimización de costos. Selección del nivel de producción. Combinación de más de dos insumos variables. Relación producto-producto. Isorrecursos. Productos competitivos, complementarios y suplementarios. Selección óptima, especialización, diversificación.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE SECCIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Eje Temático 4

Función del Costo Total. Costos fijos y variables. Costos medios: fijos, variables y total. Costo marginal. Costo de oportunidad. Relación entre Costos y Producción. El objetivo de los beneficios máximos. Condiciones para la maximización. Situación de la empresa según niveles de precio del producto. Punto de equilibrio y cierre de la empresa. Minimización de pérdidas. Oferta de la firma. Cálculo de los puntos de equilibrio y cierre. Precio y rendimientos. Estimación de costos. Clasificación e incidencia del capital en los costos agropecuarios. Costo de capital: Amortización: métodos. Interés al capital: tasa nominal y real. Gastos de mantenimiento. Costo de la mano de obra: Costo de la maquinaria agrícola: Totales y Medios. Costos Operativos. Cuenta capital.





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 J/5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

Criterios de valoración a los fines del costo. Costos por proceso. Cuenta de explotación, agrícola, ganaderos. Costos directos e indirectos.

Eje Temático 5

Presupuestos. El modelo de decisión - Introducción a las técnicas presupuestarias. Presupuestos: Concepto y clasificación. Tipos de presupuestos agropecuarios de aplicación más frecuente. El modelo para la toma de decisiones. Características y alcance. Necesidad de la generación de supuestos. Modelo de resultados de corto y largo plazo. Validación del modelo. Estabilidad e incertidumbre. Presupuestos parciales. Aplicaciones agrícolas y ganaderas. Beneficios en el corto plazo; umbrales de precio y rendimiento. Variabilidad y probabilidad para la estimación y proyección de Márgenes brutos. Presupuestos totales. Información necesaria. Selección de actividades. Periodo de aplicación. Proyección de ingresos y costos ganaderos y agrícolas. Costo de oportunidad de los recursos

Bibliografía de referencia

- Samuelson Paul A., William D. Nordhaus. ECONOMIA. Décimo quinta edición. Edit. Mc Graw Hill. Due, John. Análisis Económico. Edit. Eudeba
- Barnard C. S., Nix J. S. Planeamiento y Control Agropecuario. Edit. El Ateneo
- Frank, Rodolfo G., Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El Ateneo. Corradini, Eugenio y otros, Costos, Rentabilidad y Toma de Decisiones en la Producción Agropecuaria. Orientación Gráfica Editora.
- Guerra, Guillermo. Manual de Administración de Empresas Agropecuarias. Ed. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 1992.
- Arce, H. Administración, Gestión y Control de Empresas Agropecuarias. Ediciones Macchi. 1996.
- Scheafer, Walter. Análisis Económico de Explotaciones Agrarias. Colección Agropecuaria INTA.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Espacio Curricular: ASOCIATIVISMO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3hs Cátedras. Semanales



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D.13.-

Cont. Anexo Único

///...

Campo de Formación General

Contenidos:

Eje Temático1

Sociedad civil. Definición del código civil. Características esenciales, comparación con las sociedades comerciales. Asociaciones civiles: concepto. Distinción con las sociedades comerciales. Modelos de constitución y otras asociaciones civiles, fundaciones, mutuales y cooperativas. Mutuales: Concepto, origen. Principios del mutualismo, características, símbolos, servicios que prestan, constitución. Fundaciones: concepto. Constitución. Régimen legal. Estados contables en las sociedades. Presentación y particularidades.

Eje Temático2

Las formas asociativas en la agricultura. Introducción. Asociativismo agrario. Diferentes formas de integración: Empresa social. Estructuras asociativas integradas. Asociaciones y Uniones de productores. Las formas societarias en la actividad agraria: sociedades civiles y comerciales. Sociedades de hecho.

Eje Temático3

Pequeña y medianas empresas agrarias: institucionalización del asociativismo. El mundo frente al asociativismo. La agricultura asociativa. Los contratos de gestión colectiva. La empresa agraria asociada: características. Requisitos para instrumentar los contratos.

La estructura agraria como enfoque totalizador de elementos, relaciones y procesos. Componentes básicos. Tipos sociales agrarios. Factores de diferenciación social. Diversidad de agentes socioeconómicos de la producción agropecuaria. Unidades familiares y unidades empresariales.

Eje Temático4

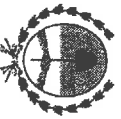
Los problemas sociológicos del asociativismo en el agro. Factores que favorecen y obstaculizan el asociativismo en el agro. Modalidades formales e informales del asociativismo agrario. Asociaciones de representación de intereses de productores y de trabajadores. El cooperativismo agrario argentino. Desafíos para el cooperativismo agrario argentino y sus perspectivas. Movimientos agrarios en la Argentina.

Eje Temático5

Cooperativas: concepto. Origen. Principios cooperativos. Características. Símbolos. Tipos de cooperativas. Creación y desarrollo de cooperativas.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°

/5(MEd)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

Naturaleza y caracteres: reglamentos. Asociados: condiciones. Asamblea constitutiva Requistos. Trámite para la constitución. Responsabilidad de fundadores y consejeros. Capital de la cooperativa. Caracteres. Las cuotas sociales.; Responsabilidad. Calidad de asociado.. Derechos y deberes del asociado. . Derechos patrimoniales.

Bibliografía de referencia

- Duran, Regina.(2009) "El Gerenciamiento Agropecuario en el siglo XXI". Osmar Buyatti. Bs. As.
- Chibli, Yammal. (2007) "Cooperativas y Mutuales". Chibli Yammal. Cordoba.
- Percivalle, Marcelo L.(2005) "Practica Societaria". Errepar. Bs. As.
- Colombres, Gervasio R. "Curso de Derecho Societario" Parte General, Abeledo Perrot, Bs.As 1972.
- Etcheverry, Raúl Anibal (2005). "Contratos asociativos, negocios de colaboración y consorcios". Buenos Aires, Astrea.-
- Farina, Juan M. "La sociedad civil también integra el derecho societario", Derecho Societario y de la Empresa.
- Congreso Iberoamericano de Derecho Societario y de la Empresa - V Congreso de Derecho Societario, T. I, Córdoba 1992, Ed. Advocatus.
- Farina, Juan M.(1992) "Contratos de colaboración, contratos de organización, contratos plurilaterales y contratos asociativos"-La Ley
- Lorenzetti, Ricardo.(1992) "Contratos asociativos y de colaboración. Elementos para una calificación". Derecho Societario y de la Empresa - Congreso Iberoamericano de Derecho Societario y de la Empresa - V Congreso de Derecho Societario, T. I, Córdoba, Ed. Advocatus.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



Espacio Curricular: BIONFORMÁTICA.

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Fundamento

Contenidos:

Eje Temático 1

55



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL. Nº 4 2 0 /5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Introducción a la Bio-Informática. Definición. Componentes principales. Los Programas informáticos. Clasificación y su importancia como herramientas de planificación y control. La bio-informática orientada a gestión y producción agropecuaria. El papel de las tecnologías de medición, información y control en producción y servicios agropecuarios. Estación meteorológica. Manejo, interpretación y uso de datos.

Eje Temático2

Agricultura de Precisión. Introducción a la Agricultura de Precisión, componentes, utilidad, situación actual. Sistema de posicionamiento global (GPS). Principios básicos de funcionamiento. GPS para aplicación en AP. Tipos de corrección disponibles. Definición de SIG. Componentes. Aplicación de un SIG en la gestión y producción agropecuaria. Conceptos sobre Diseño Asistido por Computadora (CAD) en aplicaciones agropecuarias.

Eje Temático 3

El Rendimiento: Monitor de Rendimiento. Descripción, funcionamiento y calibración. Mapas de rendimiento. Diferente software.

Eje Temático4

Los Satélites y la Agricultura. Aplicación de imágenes satelitales y fotografía aérea en agricultura. Diseño de ensayos a campo para ser evaluados con mapeo de rendimiento. Mapa de rendimiento.

Eje Temático 5

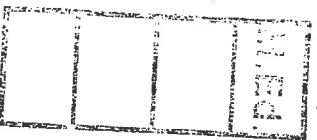
Siembra y Fertilización. Manejo de sitio específico. Dosis variable de fertilizantes y densidad de siembra variable. Usos del banderillero satelital. Componentes, funcionamiento básico.

Eje Temático 6

Metodología CREA. Función del administrador en la empresa. Proyecto de cultivos de la zona. Manejo de sistema. Campo Contable. Estructura y forma de la empresa desde la toma de datos. Exposición del proyecto.

Bibliografía de referencia

- Areitio, G. y Areitio, A. (2009). "Información, informática e Internet: del ordenador personal a la Empresa 2.0". Visión Libros.
- Guevara, A.; Abad, M. y otros (2004). "Informática aplicada a la gestión de la empresa". Ed Pirámide.



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/23C D-13.

Cont. Anexo Único

///...

- Herrerías Rey, J. E. (2006). "Hardware y componentes". Ed. Anaya Multimedia.
- Laudon, K.C. y Laudon, J.P. (2008). "Sistemas de información gerencial". Ed. Pearson Educación.
- Mañá, F. (2005). "Conectividad, convergencia, seguridad e integración un marco para la evolución de las TIC". Cuadernos OPTI. Fundación OPTI y Fundación ICT.
- Rincon, J.M., Areitio, G., Areitio, A., Aldaz, L., Eguia, B. Y Alonso, I. (2002). "Información y bases de datos: principios conceptuales y casos prácticos en MS Access" Ed. Ediverstas Multimedia.
- Leiva, Fabio. (2009). "Agricultura de precisión en cultivos transitorios". Editorial: Universidad Nacional de Colombia (Bogotá-Colombia). Facultad de Agronomía. Grupo Desarrollo Sostenible y Gestión Ambiental.

Espacio Curricular: FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

AGROPECUARIOS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 4 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

La Gestión Empresarial como proceso. Perspectiva Empresarial en la actividad Agropecuaria. El Concepto de Empresa Gestión Empresarial y Administración Características de la Empresa Agropecuaria Recursos y Factores de Producción Empresa y Mercado: Proveedores y Clientes. El Concepto de Gestión. Definición de Objetivos. Planificación. Ejecución. Control. Evaluación. Las Funciones del Administrador.

Eje Temático2

La Producción y sus indicadores. Los Sistemas de Producción Agropecuaria. El Ciclo de Producción. Inventarios Inicial y Final. Eficiencia de los Sistemas. Indicadores. Indicadores Físicos: Descriptivos y de Productividad. Anexo: Fórmula para cálculo de indicadores.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027469/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

Eje Temático 3

Planificación Estratégica, Técnica y Táctica (Operativa). Tipos de Planificación: Estratégica, Técnica, Táctica. Presupuesto Total y Presupuesto Parcial. Presupuesto por Rubro. Punto de Equilibrio y Punto de Cierre. Necesidades de Financiamiento. Uso de Créditos. Planificación Táctica u Operativa. Objetivos y Metas. Matriz de Planificación. El diagrama de Gantt.

Eje Temático 4

Aspectos cualitativos en la formulación de proyectos
Imposibilidad de la predicción perfecta. Estudios de viabilidad. Ventajas y desventajas de los proyectos. Tipología de proyectos: Proyecto de reemplazo. Proyecto de ampliación. Proyecto de abandono. Proyecto de internalización.

Eje Temático 5

Etapas de un proyecto. Proyecto: Concepto y caracterización de cada uno de ellos. Diferencias. Etapas de la puesta en marcha de un proyecto de inversión: Definir el concepto del proyecto. Organizar el grupo promotor. Estructura del Proyecto. Determinar la estructura de capital. Evaluar las fuentes de financiamiento. Lograr el financiamiento requerido. Realizar el proyecto.

Eje Temático 6

Evaluación de proyectos de inversión agropecuarios Inversión. Concepto. Oportunidades de inversión del accionista. Proyecto de inversión. Definición. Importancia. Clasificación de los proyectos. Fases de evaluación. Definición y objetivos. Análisis de Mercado. Análisis Técnico. Análisis económico financiero. Resumen y conclusiones.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Bibliografía de referencia

- Barnard, C. S. Y Nix, J.S. (1984). Planeamiento y Control Agropecuarios. Bs. As. El Ateneo. 527 p.
- Berger, A.M. (2007). Presupuesto financiero. Temas de Administración Rural. (Centro de impresiones. Fac. de Agronomía U.B.A.).
- Bertolasi, R., Pena De Ladaga, S. (2008). Tipologías organizacionales de la producción agropecuaria en Argentina. CIFA. (Centro de impresiones. Fac. de Agronomía U.B.A.). 15 p.
- Frank, R. (1987). Introducción al Cálculo de Costos Agropecuarios. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 37 p.



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único

///...

- Frank, R. (1989). El patrimonio de la empresa y su crecimiento. DAR No.29. Facultad de Agronomía U.B.A. 28 p.
- Onticanschi, G. (2001). Evaluación financiera de proyectos de inversión. Ed. Errepar S.A. 193 p.
- Pena de Ladaga, S. (2009). Análisis de resultados en la empresa agraria. CIFA. (Centro de impresiones. Facultada de Agronomía U.B.A.). 32 p.

Espacio Curricular: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

La Ética y su vinculación con las Ciencias Agropecuarias

¿Qué es la Ética? Importancia de la Ética en la profesión agropecuaria. Ética y moral. Ciencias relacionadas y sistemática de la reflexión ética. Principales corrientes éticas. Actos voluntarios. La libertad es la capacidad de elegir dentro de lo posible. Ética, moral y desarrollo.

Eje Temático 2

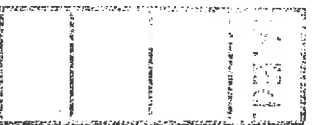
Ética Profesional y Laboral. Principios básicos: Beneficencia, Autonomía y Equidad. Normas Éticas: Confidencialidad, Veracidad y Fidelidad. Religión, Derecho y Moral. Ley Natural. Conciencia. Virtudes. La contradicción profesional: "ética o negocio" y el argumento empresarial de la RSE. Los Dilemas. Los valores éticos. Ética individual y de la empresa. Ética de mínimos. Ética y desarrollo.

Eje Temático 3

Responsabilidad Social. RSE y sustentabilidad. Principios de ética empresarial. Capital social. Responsabilidad social empresaria. Desarrollo sustentable. Sustentabilidad. Stakeholder o público de interés, su clasificación. Acción social de las empresas: Filantropía, Mecenazgo, Patrocinio, Marketing con causa, Inversión social El voluntariado corporativo.

Eje Temático 4

59



Prof. MARÍA SILVIA QUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13

Cont. Anexo Único

///...

Ética en los Negocios Agropecuarios. Agro ética. La Ética empresarial en el contexto de la Ética Cívica. Marco Ético económico de la Empresa Moderna. Ética de la empresa

Comercio ético y comercio justo. Organismos internacionales y de certificación: IFAT, FLO, NEWS, EFTA, etc. Productos éticos sin certificación: el valor de la confianza. Consumo ético y sustentable: Ética y consumo. Consumo consciente, responsable, sustentable solidario y crítico. Ética y Responsabilidad Social en los Negocios Agropecuarios. Protocolos y Certificación.

Bibliografía de referencia

- Bisordi De Gutierrez, Teresa. (2002). Ética y empresa. Universidad de Valencia.
- Bull, Benedicte. (2002). Responsabilidad Social Empresarial: Una perspectiva nórdica. Centro para el desarrollo y el Medio Ambiente (SUM). Universidad de Oslo.
- Camacho, Ildfonso. (1999). Ética empresarial: reflexiones desde y para la docencia. Papeles de Ética, Economía y Dirección. N°4. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, ETEA. Córdoba.
- Código De Ética Para La Agrimensura, Arquitectura E Ingeniería. Decreto N° 1099/84. Buenos Aires, 6 de abril de 1984.
- Cortina, Adela. (2002). Ética y sociedad. Entre los mínimos de justicia y los máximos de felicidad. Cátedra de Ética y Filosofía Política. Universidad de Valencia.
- FAO (1993) Educación agrícola superior. La urgencia del cambio. Serie. Desarrollo rural N° 10. Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile 98 p.
- Hidalgo Matos, Benigno. (2000). Valores en la educación. Instituto para el desarrollo de la Educación.

Prof. MARIA SILVIA DUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Espacio Curricular: ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 3hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Específica



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 420 /5(MED)

EXPEDIENTE Nº 027468/230-D.13.-

Cont. Anexo Único

///

Contenidos:

Eje Temático 1

El sistema de administración en la organización. La empresa agraria. Concepto y naturaleza del sistema administrativo. El proceso de administración y sus funciones. Naturaleza y roles del trabajo administrativo. La administración efectiva. Evolución del pensamiento administrativo. La empresa agraria.

Eje Temático 2

Proceso administrativo - Planificación. El proceso de planificación. Elementos y tipología de la planificación. La previsión. Modelos y técnicas de previsión. Previsión y planificación de las áreas funcionales. Los objetivos de la organización. La administración por objetivos. La dirección estratégica. Análisis estratégico. Misión y objetivos de la organización. Análisis externo: el entorno internacional del agronegocio, el entorno de la planeación estratégica del agronegocio.

Eje Temático 3

Proceso administrativo - Organización. Las organizaciones, su estructura y naturaleza. Los mecanismos de coordinación. Variables determinantes en la organización. Grados de formalización de la organización. El diseño de la organización. Diferenciación y agrupación de actividades: departamentalización. Diseño del sistema decisor: la red de autoridad.

Eje Temático 4

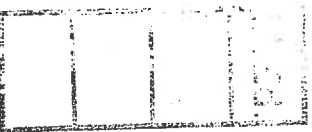
Prof. MARIA SILVA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Proceso administrativo - Dirección. El administrador agropecuario.

Características y cualidades. La conducta del administrador. El empresario. El emprendedor. Los factores humanos en la administración. Motivación y motivadores. Técnicas especiales de motivación. Enriquecimiento de los puestos. La organización creativa. La comunicación.

Eje Temático 5

Proceso administrativo - Control. El control como función administrativa. Tipología. Eficiencia económica y social del control. El sistema de control de gestión. Técnicas.



Bibliografía de referencia

- Barnard C. S, Nix J.C (1984)- "Planeamiento y Control Agropecuario". Edit. El Ateneo



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

- Guerra, Guillermo. (1982) "Manual de Administración de Empresas Agropecuarias". Ed. Institución Interamericana de Cooperación para la Agricultura (IICA).
- Arce, H.(1996). "Administración, Gestión y Control de Empresas Agropecuarias". Ediciones Macchi.
- Caballer Mellado, Vicente (1993) "Valoración Agraria. Teoría y Práctica". Edic. Mundi-Prensa. 4ª edición.
- Ruiz García. (1999) "Valoración Agraria". Edic. Mundi-Prensa.
- Durán, Regina; Scoponi, Liliana y Colaboradores. (2005) " El Gerenciamiento Agropecuario en el Siglo XXI". Editorial E-Campo

Espacio Curricular: SUSTENTABILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación de Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

Introducción a la Conservación de los Recursos Naturales. Conceptos sobre conservación. Antecedentes históricos: historia de la conservación. La gestión de los recursos no renovables. Condiciones para la óptima asignación de los recursos naturales. Problemas en la óptima asignación de los recursos: bienes comunes, bienes públicos, altos costos de transacción, vigilancia e información.

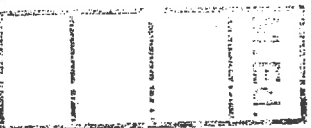
Eje Temático 2

Los Recursos Naturales. Clasificación de los recursos naturales según el tipo de uso, la capacidad de regeneración o recuperación, su abundancia relativa y el medio donde se encuentran. La Naturaleza como canasta de recursos. La Naturaleza como sistema. La Naturaleza como capital. La Naturaleza fragmentada. Las nuevas visiones de la Naturaleza. Creación social de la Naturaleza.

Eje Temático 3

Gestión de Recursos Naturales. La gestión de recursos naturales como proceso de planificación. Conceptos de planificación estratégica, táctica y operativa. Planificación ambiental y ordenamiento territorial. Capacidad de carga.

Prof. MARÍA SIVIA RUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

15(MEd)

Capacidad de extracción. Sustentabilidad. Integridad ecológica. Minimización de riesgos ambientales. Rehabilitación, recuperación, redoblamiento.

Eje Temático 4

Consecuencias del uso no sustentable de los recursos naturales. Efectos directos, indirectos, acumulados y expandidos. Efectos vs. Impactos ambientales. Tolerancia a la intervención antrópica. Resiliencia. Análisis de casos de deforestación, sobreexplotación pesquera, fragmentación de hábitats, contaminación, invasiones biológicas, desertificación y extinción de especies.

Bibliografía de referencia

- Brailovsky, Elio y Fiegelman, Dina (1998) "Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina". Ed. Sudamericana.
- Brown, A., Martínez Ortiz, U., Acerbi, M., Corcuera, J. (2006) "La Situación Ambiental Argentina 2005". Fundación Vida Silvestre Argentina. Bs. As.
- Brown, A. D., A. Grau, T. Lomáscolo y N. I. Gasparri (2002) "Una estrategia de conservación para las selvas subtropicales de montaña (Yungas) de Argentina, Ecotrópicos". Editorial Sudamericana.
- Caldwell, Lynton K (1993) "Ecología, ciencia y política medioambiental". Ed. McGraw Hill. España.
- Gudynas, Eduardo (2004) "Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible". CLAES – Centro Latino Americano de Ecología Social y D3E – Desarrollo, Economía, Ecología, Equidad América Latina. Ed. Coscoroba. Montevideo. Uruguay.
- Kechichian, Graciela (1997) "Educación ambiental, una propuesta para la acción en la escuela". Ed. Santillana. Bs. As.
- Klink, Federico Aguilera (1995) "Economía de los Recursos Naturales: un enfoque institucional". Fundación Argentina. Madrid. España.
- Le Bras, Hervé (1997). "Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población". Ed. Ariel. Barcelona. España.

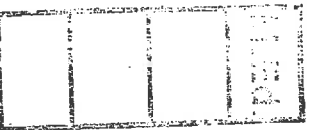
Espacio Curricular: **PRODUCCIÓN VEGETAL II**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 4 hs Cátedras. Semanales

Prof. MARIA S. N. VIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/23C-D-13.

Cont. Anexo Único

///...

Campo de Formación de Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

Introducción a los cultivos extensivos. Importancia y utilización de los cultivos de grano. Distribución mundial, nacional y regional de los principales cultivos extensivos (trigo, maíz, soja, girasol). Series históricas y tendencias de producción y rendimiento. Principales componentes y relaciones en los sistemas de producción de cultivos extensivos.

Eje Temático 2

Caña de azúcar. Producción comercial: Suelo. Clima. Preparación del suelo. Época de plantación. Fertilización. Requerimientos hídricos. Trabajos culturales, control de malezas. Plagas. Enfermedades. Tipos de Cosecha. Tipos de comercialización.

Eje Temático 3

El tabaco. Producción comercial: Suelo. Clima. Preparación del suelo. Fertilización. Propagación. Almácigos convencionales y flotantes. Plantación. Fertilización. Trabajos culturales: riego, carpidas, control de malezas. Plagas. Enfermedades. Cosecha. Tipos de comercialización. Reproducción. Composición química. Problemática actual de los productores.

Eje Temático 4

Soja. Producción comercial: Suelo. Clima. Ciclo ontogénico, clasificación fenológica y períodos críticos. Clima. Manejo culturales: preparación de terreno, fertilización, épocas de siembra y cosecha, densidad y distribución poblacional, variedades utilizadas. Siembra directa. Control de malezas. Plagas. Enfermedades. Cosecha. Almacenaje. Comercialización. Producción de semilla. Reproducción. Composición química.

Eje Temático 5

Maíz. Producción comercial: Suelo. Clima. Ciclo ontogénico, clasificación fenológica y períodos críticos. Clima. Manejo culturales: preparación de terreno, fertilización, épocas de siembra y cosecha, densidad y distribución poblacional, variedades utilizadas. Siembra directa. Control de malezas. Plagas. Enfermedades. Cosecha. Almacenaje. Comercialización. Producción de semilla. Reproducción. Composición química.

Eje Temático 6

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° /5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

Cont. Anexo Único

///...

Trigo. Producción comercial: Suelo. Clima. Ciclo ontogénico, clasificación fenológica y períodos críticos. Clima. Manejo culturales: preparación de terreno, fertilización, épocas de siembra y cosecha, densidad y distribución poblacional, variedades utilizadas. Siembra directa. Control de malezas. Plagas. Enfermedades. Cosecha. Almacenaje. Comercialización. Producción de semilla. Reproducción. Composición química.

Eje Temático 7

Garbanzo. Producción comercial: Suelo. Clima. Ciclo ontogénico, clasificación fenológica y períodos críticos. Manejo culturales: preparación de terreno, fertilización, épocas de siembra y cosecha, densidad y distribución poblacional, variedades utilizadas, Siembra directa. Control de malezas. Plagas. Enfermedades. Cosecha. Almacenaje. Comercialización. Producción de semilla. Reproducción. Composición química.

Bibliografía de referencia

- Agustí Fonfría, Manuel. (2003). "Citricultura". EdMundi-Prensa. Madrid.
- Agustí, M. (2000). "Citricultura". Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Bertoni, A.; Poggi, M. Y Teobaldo, (1999). "Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja". Kapelusz. Bs. As.
- Bragachini Mario; CasiniCristiano. (2005)."SOJA Eficiencia de Cosecha y Postcosecha"Ediciones INTA.
- EEAOC, INTA. "Almacigos Flotantes", Gaceta informativa, 2000.
- Palacios, Jorge. 1978. Citricultura Moderna. Bs. As. Hemisferio Sur.

PROF. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Espacio Curricular: **LEGISLACIÓN AGROPECUARIA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

El derecho de propiedad. Constitución Nacional y en el Código Civil- Concepto- caracteres-adquisición- restricciones y límites al dominio. El Art. 2326 y su



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027463/230-D-13-

Cont. Anexo Único
///...

reforma. Análisis de la ley 3658 de Tucumán. El derecho de propiedad en las leyes de colonización nacional. La colonización en la provincia de Tucumán

Eje Temático 2

Propiedad del ganado. Régimen jurídico de la propiedad del ganado. Antecedentes de las marcas y señales. Registro. Códigos Rurales. La Marca. La compraventa de ganado. Certificados. Ganado Mayor. Ganado Menor. Hacienda. Animales de pedigrí. Nuevos sistemas de Trazabilidad. Daños ocasionados con el ganado. Animales invasores, Responsabilidad civil. Delitos Agrarios. Acciones frente al delito. La denuncia. El proceso penal.

Eje Temático 3

Contratos Agrarios. La locación en el Código Civil- disposiciones referentes a los predios rústicos. El arriendo y la aparcería en la legislación vigente: concepto, situación del predio, destino, término del contrato.- Cesión del contrato. Obligaciones de las partes- caso en que el arrendamiento se obliga a realizar obras de mejoramiento del predio que retardan la productividad- Aparcerías Agrícolas y Pecuarías- Contratos excluidos. Otros contratos.

Eje Temático 4.

Las Aguas según el Código Civil. Dominio Público. Art. 2340. Carácter Jurídico Legal del Agua. Servidumbre. Concesión. Concepto. Legislación Provincial sobre Agua. (Ley 7139/40). Ley de Agroquímicos. Ley de Conservación del Suelo. Ley Residuos Peligrosos.

Eje Temático 5

Régimen Laboral- Disposiciones constitucionales y del Código Civil. Régimen Nacional del Trabajo agrario.: Personal comprendido y excluido. Personal permanente y transitorio-Jornada- Descanso- Vacaciones- Estabilidad- Extinción del contrato- Trabajo de mujeres y menores- Documentación laboral. Ley de Accidente de Trabajo. Enfermedades profesionales. Autoridades de aplicación en materia laboral!

Bibliografía de referencia

- Brebbia, Fernando P., Temas de Derecho Agrario, Santa Fé, 1974.
- Legislación Agraria, 2da. Edición, Buenos Aires 1979.
- Contratos Agrarios. Manual de Derecho Agrario, Astrea, 1992.
- Brebbia, Ferrnandop. Malanos Nancy L. Tratado Teórico Práctico de los Contratos Agrarios, Ed. RubinzalCulzoni 1997.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº

/5(MED)

EXPEDIENTE Nº 027468/230-D.13.

Cont. Airexo Unico

///...

- Carrera, Rodolfo Ricardo, Derecho Agrario para el desarrollo, Ed. Depalma 1978.
- Carroza Antonio Y Zeledon Ricardo, Teorias e Institutos de Derecho Agrario Ed. Astrea Bs.As. 1992.
- CATALANO Edmundo Fernando, teoria general de los recursos naturales, Editor Victor de Zabalaia, Bs.As. 1977.
- Codigo Civil De La Republica Argentina, Editorial La ley, Bs. As. 2005.
- Codigo De Comercio De La Republica Argentina. Ed.La ley, Bs.As.,2005.
- Formento, Susana Noemí, Empresa Agraria, Marco Jurídico Y Contratos más Usuales Orientación Gráfica Editora SRL, Marzo de 1998.
- Giletta, Francisco, Lecturas de Derecho Agrario, Publicaciones de la UNL,Santa Fe, 2000.
- GUERRA DANERI, Enrique, Derecho Agrarios, tomo 1 Fundamentos, volumen 1, Ed.MashropyMontevideo, 1996.

Espacio Curricular: **GESTIÓN DE CALIDAD DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 4 hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

Introducción. ¿Qué es calidad? Origen ¿Qué son los ISO 9000? ¿Cómo se consigue un certificado? ¿Qué certifica la calidad? Organismos de Certificación. Gestión de Calidad e Inocuidad en cadenas agroalimentarias: conceptos, importancia, definiciones, calidad integral de los agroalimentos.

Eje Temático 2

Calidad. La calidad y el cambio organizacional. Ventajas y desventajas de la Certificación de Sistemas de Gestión de Calidad de productos agropecuarios.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº

/5(MEd)

EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

Calidad, cambio y competitividad. Resultados positivos derivados de la aplicación de un Sistema de Calidad. Resistencia al cambio. Organismos Certificadores. Control Peligros: residuos tóxicos de agroquímicos, enfermedades transmitidas por los alimentos (ETAs). Inocuidad alimentaria, conceptos. Marco regulatorio y normativo nacional e internacional. Referencial técnico GLOBALGAP.

Eje Temático 3

Valoración del proceso de industrialización como alternativa en la producción agropecuaria. Industrialización, principios básicos. Descripción general del proceso de industrialización. Vinculación con los organismos de innovación tecnológica. Clasificación de las agroindustrias- Tecnología de fabricación. Organización industrial. Determinación y control. Normas de higiene y seguridad. Principales procesos de industrialización, alternativas disponibles. Industrias derivadas.

Eje Temático 4

Procedimientos. Procedimientos Operativos estandarizados de Saneamiento (POES), Análisis de Puntos críticos de Control (HACCP), ISO 9000, ISO 14000,ISO 22000). Principales normas de implementación en la producción primaria. Trazabilidad en la producción primaria. Certificación. Sistemas. Entidades. Modelos de certificación.

Eje Temático 5

Auditoría Formación de Auditores. Obstáculos para la implantación. Principales normas de interés agronómico- Buenas Prácticas de Manufactura (BPM). Buenas Prácticas de Manufacturas (BPM)- Análisis de Puntos Críticos de Control (HACCP) y Buenas Prácticas Agrícolas (BPA- GLOBALGAPS). Buenas prácticas ganaderas. BPG

Bibliografía de referencia

- González F. (2000), Mapis. Metodología Avanzada para la implantación de Sistemas de la Calidad ISO 9000. Memorias del Simposio Calidad 2000. La Habana
- Luis, A. (2005). ISO 9000, una eficaz herramienta para incrementar las posibilidades competitivas de las empresas cubanas de cara al comercio exterior. Documento Inédito, 58 p.



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº

420

/5(MED)

EXPEDIENTE Nº 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

- Luis, S. (2005). Fundamentación y Propuesta Metodológica para el Diseño e Implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad. Tesis presentada en opción al título de Licenciado en Contabilidad y Finanzas. UNAH. La Habana. Cuba
- Luis A., Porter A. (1999) "Proyecto de Ejecución de Obras: Una vía de integración para lograr impacto positivo en la Calidad, los Costos y el Plazo de Ejecución de un Proyecto" Libro Memorias del COMPAT '99. Editorial SAGA & Asociados LTDA Vol. 3. Montevideo.
- Madrigal J.B. (2000). Sistemas de Gestión Integrados. ¿Mito o Realidad? Memorias del Simposio Calidad' 2000. La Habana.

Espacio Curricular: COMERCIO Y MERCADO II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2hs Cátedras. Semanales

Campo de Formación Específica

Contenidos:

Eje Temático 1

Comercio Internacional. Comercio Exterior y comercio internacional. Análisis inicial de una operación de exportación y de una operación de importación.

Comercialización Internacional: concepto, características. Selección de mercados internacionales, oferta exportable, consumo aparente. Problemas habituales en una PYME para afrontar la exportación. Ventajas comparativas y competitivas. Efectos de los tipos de cambio y las políticas macroeconómicas en el comercio internacional.

Eje Temático 2

Normativa Aduanera. Código aduanero- disposiciones generales – ámbito espacial - territorio aduanero - dirección general de aduanas- organización – funciones – control. Auxiliares del comercio y del servicio aduanero - despachantes de aduana, agentes de transporte aduanero, importadores y exportadores, otros sujetos. Delitos aduaneros, contrabando, tentativa, encubrimiento, responsabilidad, extinción de acciones y penas. Infracciones

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único
///...

aduaneras: declaraciones inexactas, tenencia injustificada de mercaderías con fines comerciales o industriales.

Eje Temático 3

Comercio Internacional Agropecuario. Causas y condiciones en que se desarrolla. Historia y evolución de los organismos multilaterales de acuerdos comerciales internacionales. Políticas Públicas de comercialización agrícola: comercio exterior, crediticias, tributarias, laboral, específicas, de precios. Fuerzas del Mercado que inciden en la política comercial

Teorías del Comercio Internacional. Instrumentos de Política Comercial. Las negociaciones Comerciales Multilaterales sobre la Agricultura. Movimiento internacional de factores y finanzas internacionales. Inserción de Argentina en el Comercio Internacional. Tendencias del Comercio Mundial y de Productos Agrícolas. Barreras Arancelarias y Paraarancelarias

Eje Temático 4

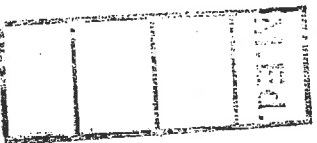
Comercialización e Integración. Enfoque comercial moderno: Conceptos. Trama social y región; generalidades; cadenas, redes, distritos industrial y comercial, clusters. Sistemas agroalimentario y agroindustrial; industrialización de la agricultura. Aspectos para el estudio; el quinto subsistema: el consumidor moderno, interdependencias, flujos de la cadena, agregado de valor, jerarquías, coordinación. Dimensiones vertical y horizontal. "Commodities" y especialidades; conceptos, objetivos, diferencias, coordinaciones.

Eje Temático 5

Información. Necesidades de información; tipos y usos. Fuentes de información oficiales o no oficiales; los modelos de la cámara arbitral y del mercado. El riesgo en la comercialización: Tipos; técnico y de la producción, del mercado, financiero, político. Administración del riesgo; estrategias: asumirlo, controlarlo o cederlo. Estrategias; diversificación, seguros, mercado a término, otras.

Bibliografía de referencia

- Código Aduanero De La República Argentina.
- Colaiácovo, José L. Y ASSEFHT, A. (2008). "Proyectos de Exportación". Ediciones Macchi.



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(Med)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

- Diez De Castro, E. (2007). "Logística y Distribución comercial". Editorial Mc Graw Hill.
- Ferrer, Aldo. (2011). "Historia de la Globalización". Ediciones Macchi.
- Fratolocchi, Aldo. (2008). "Cómo exportar e importar". Ediciones El Ateneo.
- Ledesma, Carlos. (2010). "Marketing y Negocios Internacionales". Ediciones Eudeba.

2-1 - Régimen de cursado en concordancia con el RAN jurisdiccional

- La modalidad de cursado de la Tecnicatura Superior en Gestión Agropecuaria es Presencial organizada en tres años de duración.
- Clases teórico – prácticas.
- Desarrollo de Practicas Profesionalizantes en contextos reales de trabajo.

2-m-Criterios de evaluación y promoción por espacio curricular en

concordancia con el RAM Jurisdiccional, Resol. N° 1269/5 (Med)

Para obtener la regularidad de los espacios curriculares:

- 1- Se regulariza el cursado de los espacios curriculares mediante el cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas y la aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra.
- 2- Para el caso de los espacios curriculares cuya acreditación sea por promoción directa, se promueve según el siguiente criterio: cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra y la aprobación de dos exámenes parciales con nota superior a 6 (seis).
- 3- Para el caso de los espacios curriculares cuya acreditación sea con examen final; la modalidad de los exámenes finales será oral, excepto en los casos en que las características de los contenidos del espacio curricular correspondiente hagan aconsejable optar por alguna de las modalidades siguientes:
 - **Oral y de desempeño:** consistente en la demostración por parte del estudiante de una acción o dispositivo de acciones, uso de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº **420** /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 027458/230-D-13

Cont. Anexo Único
///...

instrumentos, aplicación de maniobras técnicas, etc. Se utilizará en aquellos espacios curriculares a los que les sea propio la evaluación de procedimientos específicos. A los efectos del registro en actas de consignará como oral.

- **Escrito:** se utilizará en aquellos espacios curriculares a los que les sea propio la competencia para la comunicación escrita, o cuyos contenidos hagan necesaria la realización de cálculos escritos, expresiones gráficas de los datos, etc.

- Se podrán **combinar exámenes escritos y orales** en los espacios a los cuales les sea propio la evaluación de competencias para la comunicación tanto escrita como oral.

- Los espacios curriculares correspondientes **al campo de formación de la Práctica Profesionalizante** se acredita a partir de la evaluación del proceso, presentación de informe y trabajo final y defensa de trabajo en instancia de coloquio.

Prof. MARA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

	ESPACIOS CURRICULARES	ACREDITACION
1	Fisico Quimica	Promoción Directa
	Bioestadística	Promoción Directa
	Matemáticas aplicada	Promoción Directa
	Producción Animal I	Examen Final
	Fundamentos de Economía	Examen Final
	Gestión de los Recursos Humanos	Promoción Directa
	Desarrollo Local	Promoción Directa
	Problemáticas del Mundo del Trabajo	Promoción Directa
	Portugués Técnico	Promoción Directa
	Fundamentos Agronómicos	Examen Final
2	Informática Aplicada	Examen Final
	Ciudadanía y Estado Publico	Examen Final
	Producción Animal II	Ex f Examen Final
	Inglés Técnico	Promoción Directa
	Producción Vegetal I	Examen Final



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(Med)
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

3	Instalaciones y Maquinaria Agrícola	Examen Final
	Comercialización y Mercados I	Examen Final
	Economía Agropecuaria	Examen Final
	Asociativismo	Promoción Directa
	Bioinformática	Examen Final
	Práctica Profesionalizantes I	Examen Final
	Formulación y Gestión de Proyectos Agropecuarios	Examen Final
	Ética y Responsabilidad Social	Promoción Directa
	Administración Agropecuaria	Examen Final
	Sustentabilidad de los Recursos Naturales	Examen Final
3	Producción Vegetal II	Examen Final
	Legislación Agropecuaria	Promoción Directa
	Gestión de Calidad de Productos Agropecuarios.	Examen Final
	Comercialización y Mercados II	Examen Final
	Gestión de calidad	Examen Final
	Práctica Profesionalizantes II	Examen Final

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

2-n- Régimen de correlatividades

ESPACIOS CURRICULARES	PARA CURSAR	PARA APROBAR
Cursado Anual	Tener Cursada	Tener Aprobada
1 Físico Química		
Bioestadística		
Matemáticas aplicada		
Producción Animal I		Fundamentos Agronómicos
Fundamentos de Economía		Matemáticas aplicada



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 420 /5(Med)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

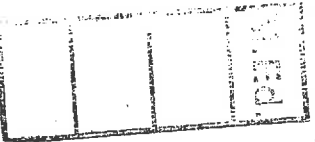
Cont. Anexo Único

///...

Gestión de los Recursos Humanos		
Desarrollo Local		
Problemáticas del Mundo del Trabajo		
Portugués Técnico		
Fundamentos Agronómicos		Desarrollo Local
Informática Aplicada		Matemáticas aplicada
Ciudadanía y Estado Público		
Producción Animal II	Producción Animal I	Producción Animal I
Inglés Técnico		
Producción Vegetal I	Fundamentos Agronómicos	Fundamentos Agronómicos
Instalaciones y Maquinaria Agrícola		Fundamentos Agronómicos Producción Animal I
Comercialización y Mercados I	Informática Aplicada	Fundamentos de Economía
Economía Agropecuaria	Fundamentos de Economía	Fundamentos de Economía
Asociativismo	Desarrollo Local	Desarrollo Local
Bioinformática	Problemáticas del Mundo del Trabajo	Problemáticas del Mundo del Trabajo
Prácticas Profesionalizantes I	Informática Aplicada	Informática Aplicada
	Fundamentos Agronómicos	Producción Vegetal I
	Fundamentos de Economía	Producción Animal II
Formulación y Gestión de Proyectos Agropecuarios	Economía Agropecuaria	Economía Agropecuaria

2

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.

420 /5(MED)

Cont. Anexo Único

///...

3	Ética y Responsabilidad Social	Problemáticas del Mundo del Trabajo	Problemáticas del Mundo del Trabajo
	Administración Agropecuaria	Economía Agropecuaria	Economía Agropecuaria
	Sustentabilidad de los Recursos Naturales	Producción Vegetal I	Producción Vegetal I
	Producción Vegetal II	Producción Vegetal I	Producción Vegetal I
	Legislación Agropecuaria		Ética y Responsabilidad Social
	Gestión de Calidad de Productos Agropecuarios.	Producción Animal I Producción Vegetal I	Producción Animal II Producción Vegetal II
	Comercialización y Mercados II	Comercialización y Mercados I	Comercialización y Mercados I
	Práctica Profesionalizantes II	Práctica Profesionalizantes I	Práctica Profesionalizantes I
		es I	es I
		es II	es I

2-ñ- Proyecto de Practica Profesionalizantes

Fundamentación General

Desde este Campo de Formación se articularán todos los saberes del campo de la formación de fundamento y específica, sobre la gestión y producción agropecuaria, a los efectos de que los estudiantes se enfrenten a situaciones de prácticas relacionadas a su perfil profesional, en el ámbito de explotaciones agropecuarias con una mayor nivel de complejidad y con sentido crítico y reflexivo, como eje articulador de todas aquellas acciones desarrolladas en terreno desde otros espacios específicos de la carrera.

La incursión en contextos reales de trabajo, por parte de los estudiantes permitirá modificar, mejorar y/o proponer alternativas superadoras de tendencias a incrementar el valor agregado en las empresas y organizaciones en las que les tocara actuar, esto sin dejar de lado la elaboración y en la medida de que las posibilidades lo permitan, la puesta en marcha de proyectos de emprendimientos agropecuarios.

Prof. MARIA SANCIA QUESADA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(Med)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

Práctica Profesionalizantes I

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga horaria: 8hs. Cátedras Semanales

Campo de Formación de la Práctica Profesionalizantes.

Modalidad de organización de la práctica

- **Análisis territorial:** la importancia de realizar un relevamiento del territorio y su sistematización, radica que esta información tanto a los estudiantes como a los docentes, les será de suma importancia, empujando esta herramienta a lo largo desarrollo de la carrera la cual tiene implicancia en las acciones en lo pertinente a la gestión, producción, asesoramiento, generación de propuestas mejoradoras, formulación de proyectos productivos y la realización de emprendimientos.

- **Simulación de empresa agropecuaria:** se basa en situaciones reales de todas las etapas del proceso de creación y gestión (trámites iniciales, logo y catálogo de productos/servicios, comercialización, etc).
- **Incorporación a contextos reales de trabajo:** en empresas privadas, pequeños productores y organismos públicos en el cual se desempeñara en las distintas áreas de gestión y administración como así también en la referente a la producción. - Participación en el proceso producción agropecuaria, en las distintas etapas de la producción animal y vegetal.

- **Proyecto de emprendimiento productivo:**
 - Propuesta y formulación de emprendimientos viables, observando las necesidades de la región en base al diagnóstico territorial.
 - Recuperación y puesta en marcha de proyectos ya existentes y que no hayan prosperado por diferentes razones.
 - Propuestas de mejoramiento de emprendimientos personales de los estudiantes

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Práctica Profesionalizantes II

Tipo de unidad curricular: Taller



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 4 2 0 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

Cont. Anexo Único

///...

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

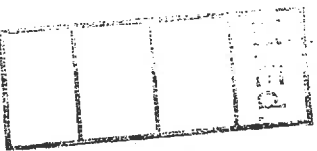
Carga horaria: 8hs. Cátedras Semanales

Campo de Formación de la Práctica Profesionalizantes

Modalidad de práctica

- **Incorporación a contextos reales de trabajo:** en empresas privadas, pequeños productores y organismos públicos en el cual se desempeñara en las distintas áreas asignándoles tareas con mayores niveles de complejidad.
- Participación en el proceso producción agropecuaria, en las distintas etapas de producción animal y vegetal.
- **Proyecto de emprendimiento productivo**(surge del proyecto formulado en práctica profesionalizantes I)
- Puesta en marcha emprendimientos propios o de terceros los cuales se podrán realizar de manera individual o grupal, esto surge del diagnóstico territorial, los emprendimiento que se pueden generar son producción avícolas, apícola, hortícola etc.
- Recuperación y puesta en marcha de proyectos ya existentes y que no hayan prosperado por diferentes razones.
- Propuestas de mejoramiento de emprendimientos personales de los estudiantes
- **Proyecto de asesoramiento y/o asistencia técnica** a productores de la zona, detectados o contactados a partir de las acciones realizadas en el diagnóstico territorial propuestas en práctica profesionalizastes I.

ProJ. MARIA SILVIA QUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



3-3-Condicionales institucionales

3-a-Definición de los entornos formativos por familia de carrera.

La institución educativa donde se desarrollara la implementación de esta carrera deberá contar la siguiente infraestructura y equipamiento:

- Aulas: con mesas y sillas, pizarra para fibra, pantalla para proyección audio visual, proyector, notebook.
- Laboratorio de informática.



CONT. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 027468/230-D-13.-

/5(MED)

Cont. Anexo Único
///...

- Biblioteca (bibliografía específica de la gestión, administración y producción agropecuaria).
 - Aula específica en la cual se realizaran prácticas de simulación las cual debe estar adaptada de manera que represente lo más posible una empresa real
- El aula tiene que estar equipada con:
- Sala de reuniones para la realización del asesoramiento.
 - Puestos de trabajo que disponen de mesa de despacho, PC, sillas de oficina,
 - archivador, estanterías, conexión a internet, etc.
 - Impresoras.
 - Recursos didácticos utilizados en el aula:
 - Pizarra para fibra.
 - Proyector y pantalla de proyección.
 - Documentos y formularios originales (formularios, planillas, fichas, etc.)
 - Software de Aplicación.

4- Instituciones

Los institutos de Educación Superior autorizados para inscribir e implementar la Tecnicatura Superior en Gestión Agropecuaria, por 2 (dos) cohortes, son:

- Escuela Superior de Comercio General Don José de San Martín CUE N° 9000896.
- Instituto de Educación Superior Integración de las Américas CUE N° 9001904.
- Instituto de Educación Superior La Cocha CUE N° 9000970.

M.Ed.		

Prof. MARIA SILVIA OLVEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Prof. SILVIA ROJES DE TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACIÓN