



SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, **26 OCT. 2015**

RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Dirección de Educación Superior y Artística solicita la aprobación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Podología", y

CONSIDERANDO

Que a fojas 01 la citada Dirección de Nivel indica que el presente Diseño fue elaborado según requisitos y pautas establecidos en la normativa nacional y jurisdiccional vigente en lo que respecta a ETP, acorde a los lineamientos establecidos dentro del marco de validación nacional de Títulos y Certificados.

Que a fojas 03/46 y 116/159 se adjunta el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Podología".

Que a fojas 162 interviene la Dirección de Recursos Humanos del SIPROSA.

Que a fojas 164 toma conocimiento la Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Que el artículo 36° de la Ley Provincial de Educación N° 8391 en relación a la Educación Superior dispone que la Autoridad Educativa debe establecer las políticas, los mecanismos de regulación y los criterios de evaluación y de articulación relativos a los institutos de Educación Superior bajo su dependencia, siguiendo los lineamientos acordados en el Consejo Federal de Educación. Asimismo, debe planificar de la oferta de carreras y de posítulos, el diseño de planes de estudio, realizando una evaluación de la oferta de la Educación Superior cada 5 años.

Que lo solicitado se enmarca a lo dispuesto en la Ley de Educación Nacional N° 26.206 y las Resoluciones del CFE referente a la temática.

Que a fojas 165 dictamina favorablemente la Dirección de Asuntos Jurídicos.

Por ello, y en uso de las facultades conferidas por normas vigentes,

LA MINISTRO DE EDUCACIÓN
RESUELVE

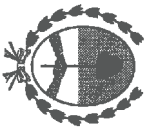
Artículo 1°.- APROBAR el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura

...///

Prof. SILVIA ROJES de TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN



TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

**Cont. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348/5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-**

///... Superior en Podología, que se agrega como Anexo Único y que forma parte del presente instrumento legal.

Artículo 2º. RATIFICAR la implementación de la "Tecnicaura Superior en Podología" en el Instituto Decroly y en el Instituto "San Judas Tadeo", a partir del periodo lectivo 2015.

Artículo 3º- La presente Resolución Ministerial será refrendada por la señora Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Artículo 4º- Comunicar y pasar.

M.Ed.		

Prof. MAFIA SILVIA QUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA ROJES de TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 1/5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

ANEXO ÚNICO

**DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL
TECNICATURA SUPERIOR EN PODOLOGÍA**


Prof. SILVIA ROJAS DE TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION

1. IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO.

- I. Sector de la actividad Socioproductiva**
Servicios de salud
- II. Denominación del Perfil Profesional**
Técnica/o Superior en Podología
- III. Nivel y Ámbito de la Trayectoria Formativa**
Nivel Superior. Educación Técnico Profesional

2. PROPUESTA FORMATIVA.

Vinculación territorial.

- I. Descripción de las características y perfil del ámbito socio productivo del territorio.**

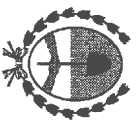
Los "Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016/2020" constituyen un documento que grafica y describe la situación actual de la provincia en materia productiva, industrial, social, educativa, de servicios, etc., proyectando de cara al bicentenario de la Patria, una serie de objetivos estratégicos para la provincia con el propósito de paliar situaciones o cuestiones aun no resueltas, pero fundamentalmente para planificar el crecimiento sostenido y ordenado de los diversos sectores antes mencionados. De esta manera se establece entre sus puntos más importantes, lograr una provincia económica y productivamente competitiva; con una industria dinámica y en expansión; y dotada de recursos humanos y tecnológicos adecuados a las nuevas exigencias en lo que respecta a la prestación de servicios por parte de organismos del Estado y con capacidad de generación de empleo genuino.

Las orientaciones estratégicas que se plantean a nivel provincia para los próximos años y que refieren al crecimiento de la economía, la producción y el desarrollo del capital social y cultural versan fundamentalmente en atender:

- El fortalecimiento y consolidación de espacios gubernamentales orientados al ordenamiento y planificación de la producción y la modernización del Estado.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.				
-------	--	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

- Impulsar políticas de integración productiva regional entre las provincias del NOA y Norte grande.
- Priorización de las zonas con menores índices de desarrollo social y económico para la radicación de nuevos emprendimientos y el emplazamiento de nuevos programas y planes de mejoramiento.
- Adaptación de la curricula académica a la estructura socioproductiva local, incorporando especializaciones intermedias con salida laboral.
- Establecimiento de títulos intermedios, carreras y cursos de corta duración.
- Desarrollo de un mayor grado de articulación entre la oferta educativa y el ámbito socioproductivo, para el fortalecimiento de los sistemas de pasantías laborales.

Dentro de este escenario, la reforma sostenida que se produjo en el Sector Salud ha producido cambios estructurales en la organización de los servicios. Algunos de ellos repercutieron fuertemente sobre las prácticas profesionales y las condiciones laborales, lo que por un lado dio respuesta a problemáticas de larga data agregando nuevos problemas a los ya existentes.

El sistema de salud argentino está compuesto por tres subsistemas: el público, el de las Obras Sociales y el privado

El Público: Provinciales, Municipales, etc., provee servicios de salud de forma gratuita a través de una red de hospitales públicos y centros de salud, supuestamente, a toda la población.

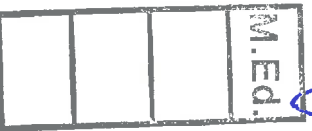
Obras Sociales: Sindicales, PAMI, existiendo cerca de 300, de las cuales las primeras 20 Obras Sociales del ranking nuclean el 65,7% de los beneficiarios totales, cuentan con capacidad instalada propia y capacidad instalada del sector privado.

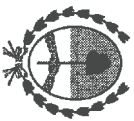
Privado: medicina prepaga, se agrupa un amplio y muy diverso conjunto de entidades cuya oferta presenta una dispersión de precios y servicios cubiertos mucho mayor que el de las Obras Sociales. La inversión que se realiza en tecnología está regulada por las leyes de la oferta y la demanda.

Con relación a la situación del Sistema de Salud en la provincia de Tucumán, en octubre de 1984, se sanciona la Ley N° 5652 de creación del **SI.PRO.SA.**,

Sistema Provincial de Salud, la que refiere a la organización, objeto y fines de la salud en todo el ámbito provincial. Además establece que en su organización rige el principio de centralización normativa y descentralización operativa. El **SI.PRO.SA.** es un organismo autárquico y se vincula con el Poder Ejecutivo

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Provincial a través del Ministerio de salud.

Teniendo en cuenta que la ley N° 5652 establece que la salud es un derecho básico e inalienable del hombre, el estado provincial se compromete a que todos los habitantes del territorio bajo su jurisdicción tengan garantizado el ejercicio del derecho de una asistencia médica integral, orientada a una protección y acceso igualitario a las acciones de: promoción, protección, reparación, rehabilitación y cualquier otra prestación de salud.

El Si.Pro.Sa. en su organización funcional para la Prestación de Salud está basado en la división del territorio provincial en Áreas programáticas y Áreas Operativas.

Áreas Programáticas Son unidades de organización sanitaria que deben través de un proceso unificado de programación de los recursos disponibles. Cada Área Programática (Centro, Este, Oeste y Sur) deben: satisfacer las necesidades de salud, de una población geográficamente delimitada, a

- Promover la participación de la comunidad en las acciones de salud
- Coordinar las acciones sanitarias de las Áreas Operativas.
- Ejecutar el presupuesto del Área con arreglo a las disposiciones que reglamentariamente se fijen.

Áreas Operativas: Se definen como la célula básica de organización administrativa-sanitaria del Sistema. Cada área operativa cubre un área geográfica determinada del Área Programática correspondiente. Dentro del espacio geográfico de cada área operativa están distribuidos: Hospitales, CAPS (Centros de Atención Primaria de Salud), CAC (Centro de Atención Comunitaria), CIC (Centro Integrador Comunitario), Postas y Centro Residencial.

El Área Programática Centro cuenta con 4 Áreas Operativas y 81 centros asistenciales

El Área Programática OESTE cuenta con 9 Áreas Operativas y 71 centros asistenciales.

El Área Programática ESTE cuenta con 12 Áreas Operativas y 105 centros asistenciales.

El Área Programática SUR cuenta con 9 Áreas Operativas y 91 centros asistenciales.

En estos últimos tiempos la mayoría de los establecimientos de Salud del sector público fueron refaccionados a nuevo, equipados con consultorios de pediatría, vacunatorios, salas de enfermería, oficinas, consultorios de ecografía, psicología

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



M. Ed.			
--------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE Nº 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único
///...

fonoaudiología, ginecología, salas de internación abreviada. Los Laboratorios fueron refaccionados también y su equipamiento renovado (todas las Policlinicas del Área Centro fueron equipadas con autoanalizadores), la mayoría de los ambientes fueron climatizados lo que brinda comodidad tanto a los pacientes como al personal de Salud, entre otros avances. Esto significa en los hechos igualdad de oportunidades para todos, justicia social y mejor calidad de vida.

La informatización del sistema sanitario puesto en marcha es un proceso de enorme potencialidad que permitirá, entre otras cosas, mejorar la calidad administrativa, disminuir costos y brindar calidad de información que permita una adecuada planificación y gestión de la salud de todos los habitantes. Este trabajo es para brindar conectividad a las dependencias del sistema de salud pública a nivel nacional, provincial y municipal, a fin de generar la historia clínica electrónica para cada ciudadano y lograr una mayor articulación entre programas de salud con el propósito de brindar una gestión mucho más flexible y adaptada a la realidad.

La fuerza laboral, son en su mayoría profesionales universitarios, Técnico/as y auxiliares. Algunas de las características actuales de este campo son desigual distribución geográfica de profesionales, estructura del equipo de salud distorsionada, déficit marcado de enfermería, persistencia de modelos de formación tradicionales, mayor estímulo en la formación en carreras estratégicas y al trabajo en áreas críticas.

Los recursos humanos están distribuidos de forma despareja en toda la provincia. La zona de baja concentración y carencia de especialistas está integrada por las zonas más alejadas de la capital, en caso contrario los sectores más próximos registran los índices más altos de profesionales de la salud.

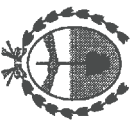
Las especialidades más escasas son: anestesiología, cirugía pediátrica, neonatología, oftalmología, psiquiatría pediátrica, traumatología y urología.

Sin embargo, a pesar de lo citado anteriormente, Tucumán siempre se caracterizó en Salud por apostar a la mejora continua, lo que se puede comprobar por las múltiples capacitaciones que se realizan tanto a nivel público como privado, por ejemplo los organizados por la UNT o los Colegios Médico/as, Bioquímicos, Farmacéuticos, Odontológicos, Psicólogos.

Dentro de este escenario, los Podólogos Profesionales son parte de la fuerza de trabajo en salud y se rigen por la Ley de ejercicio Profesional Nº 7871 de la Honorable Legislatura de Tucumán. Sin embargo el número de podólogos

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

MED



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE Nº 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

matriculados y en ejercicio, es muy escaso. Al respecto, cabe destacar que en una sola oportunidad la Facultad de Medicina realizó por única vez un curso, con el cual se permitió la matriculación, y este hecho data de hace más de 15 años. El Si.Pro.Sa, es el ente regulador y de control de la actividad de este profesional, en el marco de la Ley sancionada en el año 2007 bajo el Nº 7871 y reglamentada en febrero de 2010. Por lo tanto pensar en su formación y su desarrollo profesional, resulta un componente importante de considerar. De este proceso de formación y capacitación se espera contar a corto plazo, con una fuerza laboral altamente calificada, en permanente dinámica de aprendizaje, con capacidad de trabajo en redes y en equipos interdisciplinarios, comprometidos con las necesidades de la población, generosos con su conocimiento y protagonistas de la actualización sanitaria.

II. Justificación de la propuesta formativa

El Podólogo, es el profesional idóneo para "asistir patologías de los pies" pudiendo ejercer este servicio de salud en los ámbitos hospitalarios, Centros Médico/as, Institutos, Sanatorios, Policlínicos, Hospitales Privados, Geriátricos, maternidades, consultorios, Policonsultorios, u otros establecimientos relacionados con la atención de la salud

Actualmente Tucumán carece de una formación profesional de Técnico/as en Podología, por lo tanto quienes ejercen la profesión de podólogos son esteticistas del pie, sin una formación académica acorde a los parámetros de salud. El conocimiento puesto en práctica está basado en la experiencia y en la transmisión como si se tratase de un oficio y no de una profesión.

El Técnico/a Podólogo, estará capacitado para proyectarse en el servicio a la comunidad, con una formación integral y sólida, basado en elementos teóricos, prácticos y sociales que la caracterizaran como un profesional autónomo, crítico, creativo y responsable, con capacidad para el trabajo interdisciplinario.

El servicio profesional dentro del área de la podología, tiene en cuenta el desarrollo de una práctica profesional en forma ágil y precisa dado que la tensión podológicas se fundamenta en mantener la dinámica, aliviar el dolor y optimizar la función del pie, como así también la de promover y desarrollar programas de promoción de la salud comunitaria y prevención de afecciones podológicas manifestadas en grupos poblacionales, expuestos o no, a factores de riesgo.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Desde la perspectiva preventiva y asistencial de enfermedades tales como diabetes, afecciones reumáticas y/o enfermedades sistémicas, contribuirá a la prevención, conservación o recuperación de la salud de patologías menores de los pies, al formar parte activa de grupos interdisciplinarios.

En virtud de lo anteriormente dicho, surge como inquietud en diversas instituciones del Ministerio de Educación, la generación de una propuesta de formación en Podología. Propuesta que es tomada por el Ministerio y trabajada luego conjuntamente con el SIPROSA y el Colegio Profesional de Podología, con el propósito de satisfacer en la provincia una demanda profesional genuina del Profesional Podólogo/a.

3. PROPUESTA CURRICULAR

I. Denominación de la carrera de referencia
Tecnatura superior en Podología

II. Denominación del Título
Técnica/o Superior en Podología

Objetivos de la formación

- Propiciar una formación integral para el desarrollo de profesionales de la salud que se encarguen del cuidado de los pies del paciente, realizando tareas terapéuticas y de rehabilitación de las distintas patologías, como así también promoción, prevención de la salud.
- Construir saberes que posibiliten la participación activa, reflexiva y crítica en los diferentes ámbitos de la vida laboral, sociocultural y de la salud.
- Garantizar la articulación teoría –práctica en los procesos formativos mediante el acercamiento de los futuros profesionales a situaciones reales de trabajo.

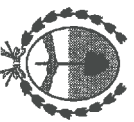
III. Perfil del Ingresante
Título Secundario

IV. Perfil Profesional

El Profesional Podólogo, es un agente de salud al servicio del cuidado de los pies del paciente, en tareas de promoción, prevención, terapéutica y rehabilitación de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-
Cont. Anexo Único

///...

las distintas patologías que afectan los miembros inferiores en especial los pies, bajo la indicación del Médico/a especialista, lo que le permite:

- Asistir patologías de los pies: Helomas (duro, blando, miliar), uña encarnada sin formación de granuloma piógeno
- Colocación de polmarteris
- Colocación protectores de silicona de uso podológico.
- Indicación de ortesis podológicas en afecciones superficiales de origen traumáticos, en las que resulten pertinentes, bajo supervisión del Médico/a tratante.

V. Alcances del Título

- Aplicar procedimientos directos o indirectos relacionadas con la prevención o recuperación de las patologías de los pies
- aconsejar al paciente para la prevención o recuperación de las patologías de los pies
- Realizar curaciones indicadas por Médico/as y bajo la responsabilidad de los mismos
- Aplicar masajes inherentes a la práctica podológicas.
- Aplicar normas de bioseguridad en los establecimientos, consultorios y/u organismos destinados a prestar el servicio podológico.
- Utilizar y mantener adecuadamente el instrumental y los equipos de la especialidad podológica.
- Aplicar en su práctica profesional, los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación relacionada con las patologías de los pies.
- Participar en procesos de investigación relacionadas con temas inherentes a su área de ejercicio profesional, que apuntes a la prevención, o recuperación de las patologías de los pies.
- Realizar terapias podológicas, en ámbitos deportivos, pediátricos,..tercera edad,
- Asesorar a organismos e instituciones públicas, privadas o mixtas en el campo de la podología.

VI. Áreas de Competencia

Asistir patologías de los pies: Helomas (duro, blando, miliar), Titota, uña

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

encarnada sin formación de granuloma piógeno

- Participar en tareas de diagnóstico de las problemáticas del pie.
- Atender dematosis que no requieran prescripción de fármacos;
- Intervenir sobre la Hiperqueratosis; Helomas: duro, blando, miliar
- Trabajar sobre la uña encarnada sin formación de granuloma piógeno.
- Aplicar medicación externa local que beneficie la salud del paciente

Colocación de polimartesis

- Selección y asesoramiento de la prótesis de venta libre
- Enseñanza al paciente sobre el uso adecuado, tiempos y modos.
- Control y seguimiento.
- Derivación e interconsulta oportuna

Colocación de protectores de silicona de uso podológico

- Selección y asesoramiento de protectores de silicona de uso podológico de venta libre
- Enseñanza al paciente sobre el uso adecuado de los protectores, tiempos y modos
- Control y Seguimiento del paciente

Indicación de ortesis podológicas en afecciones superficiales de origen traumáticos, en las que resulten pertinentes, bajo supervisión del Médico/a tratante

- Realizar curaciones indicadas por Médico/as, y bajo la responsabilidad de los mismos
- Aplicar masajes inherentes a la práctica podológica
- Aconsejar y aplicar procedimientos directos e indirectos para la recuperación de la salud de las patologías menores de los pies

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

VII. Ámbito de Inserción Laboral

- Sistema de Salud, sector Público, Privado, Obras Sociales en todos los niveles de atención y Programas Sanitarios
- Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y Gubernamentales
- Establecimientos industriales
- Geriátricos
- Desempeño profesional independiente.





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-
Cont. Anexo Único

///...

VIII. Plan de estudio (organizado por campos de Formación)

Año	N°	Unidades Curriculares	Régimen	Hs. Catedras	Total Hs. Catedras	Horas Reloj	Formación? "F","E","P"	General	Fundamento	Específica	Práctica
1	1	Anatomía y Fisiología	Anual	4	120	80	F	0	120	0	0
	2	Informática	Cuatr	3	45	30	G	45	0	0	0
	3	Salud Pública	Cuatr	4	60	40	F	0	60	0	0
	4	Introducción a la Podología	Cuatr	6	90	60	E	0	0	90	0
	5	Psicología Aplicada	Cuatr	3	45	30	F	0	45	0	0
	6	Microbiología	Cuatr	6	90	60	E	0	0	90	0
	7	Biomecánica del Miembro Inferior	Cuatr	8	120	80	E	0	0	120	0
	8	Semiología Podológica	Cuatr	6	90	60	E	0	0	90	0
	9	Prácticas Profesionalizantes I	Anual	6	180	120	P	0	0	0	180
TOTAL PRIMER AÑO				46	840	560		45	225	390	180
2	1	Inglés Técnico	Cuatr	4	60	40	G	60	0	0	0
	2	Patología Médica	Cuatr	6	90	60	F	0	90	0	0
	3	Ortopedia y Traumatología I	Cuatr	6	90	60	E	0	0	90	0
	4	Química	Cuatr	3	45	30	F	0	45	0	0
	5	Patología Podológica	Cuatr	8	120	80	E	0	0	120	0
	6	Ortopodología I	Anual	4	120	80	E	0	0	120	0
	7	Prácticas Profesionalizantes II	Anual	7	210	140	P	0	0	0	210
TOTAL SEGUNDO AÑO				38	735	490		60	135	330	210
3	1	Farmacología	Cuatr	3	45	30	F	0	45	0	0
	2	Ortopedia y Traumatología II	Cuatr	8	120	80	E	0	0	120	0
	3	Dermatología	Cuatr	6	90	60	F	0	90	0	0
	4	Bioética y Deontología Podológica	Cuatr	4	60	40	G	60	0	0	0
	5	Bioseguridad	Cuatr	3	45	30	F	0	45	0	0
	6	Ortopodología II	Anual	8	240	160	E	0	0	240	0
	7	Prácticas Profesionalizantes III	Anual	8	210	140	P	0	0	0	210
TOTAL TERCER AÑO				40	840	560		60	180	360	240
TOTAL				124	2415	1610		165	540	1080	630
Porcentaje								7%	22%	45%	26%
Mínimo								5%	20%	45%	10%

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

IX. Distribución de horas teóricas y prácticas

N°	UNIDADES CURRICULARES	Régimen de Cursado	Total Horas	Teóricas	Prácticas	Espacios				
						Laboratorio	Taller	Gabinete Podológico		
PRIMER AÑO										
1	Anatomía y Fisiología	Anual	4	2	2	2	2	--	--	--
2	Informática	Cuatr	3	2	1	1	1	--	--	--
3	Salud Pública	Cuatr	4	2	2	2	2	--	--	--
4	Introducción a la Podología	Cuatr	6	4	2	--	--	--	--	2
5	Psicología Aplicada	Cuatr	3	2	1	--	--	--	--	1
6	Microbiología	Cuatr	6	4	2	2	2	--	--	--
7	Biomecánica del Miembro Inferior	Cuatr	8	6	2	2	2	--	--	--
8	Semiología Podológica	Cuatr	6	4	2	2	2	--	--	--
9	Prácticas Profesionalizantes I	Anual	6	--	6	--	--	2	2	4
SEGUNDO AÑO										
1	Inglés Técnico	Cuatr	4	3	1	1	1	--	--	--
2	Patología Médica	Cuatr	6	4	2	2	2	--	--	--
3	Ortopedia y Traumatología I	Cuatr	6	4	2	--	--	--	--	2
4	Química	Cuatr	3	2	1	1	1	--	--	--
5	Patología Podológica	Cuatr	8	5	3	3	3	--	--	--
6	Ortopodología I	Anual	4	2	2	--	--	--	--	2
7	Prácticas Profesionalizantes II	Anual	7	--	7	--	--	3	3	4
TERCER AÑO										
1	Farmacología	Cuatr	3	2	1	1	1	--	--	--
2	Ortopedia y Traumatología II	Cuatr	8	6	2	--	--	--	--	2
3	Dermatología	Cuatr	6	4	2	--	--	--	--	2
4	Bioética y Deontología Podológica	Cuatr	4	3	1	1	1	--	--	--
5	Bioseguridad	Cuatr	3	2	1	1	1	--	--	--
6	Ortopodología II	Anual	8	6	2	--	--	--	--	2
7	Prácticas Profesionalizantes III	Anual	8	--	8	--	--	5	5	3
TOTAL			124	69	55	21	10	24		

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2348** /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

X. Desarrollo de las Unidades Curriculares (Contenidos y referencias bibliográficas):

UNIDAD CURRICULAR: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico/a

Contenidos

Eje Temático N° 1

Anatomía general, División, terminología. Osteología, Concepto, tipos de huesos, miembros inferiores.

Eje Temático N° 2

Artrología, concepto. Clasificación. Miología; concepto-Grupos musculares del miembro inferior, Sistema locomotor.

Eje Temático N° 3

Aparato cardiovascular, generalidades. Sistema linfático. Aparato Respiratorio, concepto, generalidades.

Eje Temático N° 4

Neurología: Tejido nervioso. Organización, Medula espinal, Encéfalo, Meninges, Sistema nervioso central y periférico, Pares craneales, Sistema nervioso vegetativo: Autónomo, simpático y para simpático.

Eje Temático N° 5

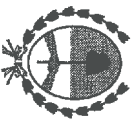
Piel y Fanera. Generalidades –Nomenclaturas de las lesiones

Bibliografía Básica de Referencia

- Atlas de Anatomía Palpatoria (tomo II) Editorial Mosson (2006)
- Diccionario Médico/a Enciclopédico. Ed. Salvat-1975-
- Dykes Watson. *Lo esencial en Anatomía*. Tercera Edición.
- Farall, J. *Tratado de Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional*.
- Ganong, W. *Fisiología Médica*. Decimotercera Edición.
- Guyton. *Tratado de Fisiología Humana*. Octava Edición.
- Houssay – Cingolani. *Fisiología*. Editorial El ateneo 2000

Prof. MARIA SILVIA OUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GERENCIA EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2348** /5 (MEd)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

- Rouviere. H; 10° Edición. *Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional.*
- Testut, L. y Latarjet, A. *Tratado de Anatomía Humana.* 1998

UNIDAD CURRICULAR: INFORMÁTICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Ingeniero/a en Sistema de Información / Ingeniero/a en Informática / Ingeniero/a en Computación

Contenidos

Eje Temático N° 1

Microsoft Word. Conceptos básicos. Documento de trabajo. Creación de los documentos más usados en forma personal. Creación de los documentos más usados en oficinas y empresas.

Eje Temático N° 2

Microsoft Excel. Formato de presentaciones. Diferentes funciones. Introducir datos. Modificar datos. Tipos de datos. Valores numéricos. Valores alfanuméricos. Fórmulas. Funciones. Crear gráficos. Modificar la posición y el tamaño de un gráfico.

Eje Temático N° 3

Microsoft Power Point. Formato de presentaciones. Concepto de transparencias. Cómo creas una nueva presentación. Cómo modificar una presentación existente. Patrones de diapositivas.

Eje Temático N° 4

Diccionario informático. Términos más usados en informática. Aplicaciones.

Eje Temático N° 5

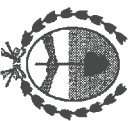
Internet. Buscadores Médico/as. Búsquedas Bibliográficas. Medline. Banco de Imágenes en medicina.

Bibliografía Básica de Referencia

- Angulo - Zapater. *Introducción a la informática.* Ed. Paraninfo.
- Castro, Cucker y otros. *Curso de programación.* Ed. Mc Graw Hill
- D. McCracken y W. Dom. *Métodos numéricos y programación Fortran.* Ed. Limusa.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

- Donald H. Sanders. *Informática. Presente y futuro*. Ed. Mc Graw Hill
- E. Alcalde, M. García, S. Peñuelas. *Informática básica*. Ed. Mc Graw Hill
- G. J. Pace. *Métodos numéricos*. Ed. EUDENE.
- Gordon Davis. *Introducción a los computadores digitales*. Ed. Limusa.
- Leslie F. P. Aguilera. *Manual de Introducción a la Computación y Sistema Operativo*. Editado por Academia American 2010
- Manuales de Windows y Excel de Microsoft.
- Referencia de Computación--Jorge Romero Gaitán Rivera
- S. Chapra y R. Canale. *Métodos numéricos para ingenieros*. Ed. Mc Graw Hill
- Sitios actualizados de internet <http://espanol.free-ebooks.net/categoria/mundo-digital>

UNIDAD CURRICULAR: SALUD PÚBLICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Licenciado/a en Enfermería / Médico/a.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Marco conceptual de la Salud Pública-El campo de la Salud Pública. El ser humano y la salud. Proceso salud / enfermedad. El derecho a la salud.

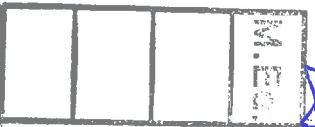
Eje Temático N° 2

Los Paradigmas actuales en salud pública. Atención primaria de la salud. Promoción de la salud. La participación social. Sistema de información en salud. Organización y estructura de los sistemas de salud. La atención de la salud: niveles de atención. Registro e importancia de las estadísticas en los servicios de salud.

Eje Temático N° 3

Rol del Podólogo en los sistemas de salud. El trabajo en equipo. Funciones, estructura y puestos de trabajo. La gestión en salud.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 4

Aspectos conceptuales de la calidad en la atención. Componentes de la calidad. Instrumentos de evaluación de un servicio de salud .Medidas y control de la calidad. Indicadores y estándares

Eje Temático 5

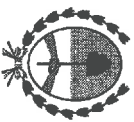
Niveles de planificación en salud. Etapas de programación. Supervisión, monitoreo y evaluación.

Bibliografía Básica de Referencia

- Aranaz, JM^º; Vitaller, J. *La Calidad: Un objetivo de la asistencia, una necesidad de la gestión sanitaria. Escuela Valenciana Estudios de Salud.* Generalitat Valenciana. Valencia, 2001.
- Blasco Santomaria, Rosa Maria. *Salud Pública y Educación para la Salud.* Masson. S.A. Barcelona 2000. *La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible.* Publicación científica N° 576 OPS.
- Badia, X. Salamero, M. Alonso, J. *La medida de la salud.* Edimac, 2002. Barcelona.
- Conde, S., Leal, M y Schmunck, S. *Salud Comunitaria: diagnóstico, estrategia, participación.* Bs. As., Espacio Editorial, 1998.
- Directiva 2000/54/CE Del Parlamento Europeo y Del Consejo, de 18 de septiembre de 2000, sobre la protección de los trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos durante el trabajo. DO L 262, 17 de septiembre de 2000.
- Durán, A. (2004) *Políticas y Sistemas Sanitarios.* Monografías N° 40. EASP. Granada.
- González, Sixto Gerardo. *Salud Comunitaria.* Compilaciones de la Universidad Nacional de Córdoba. S.C.E.D. Córdoba, 2000.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Guía Técnica
- Módulos Cátedra De Enfermería En Salud Pública. Escuela de Enfermería. Facultad de Medicina. UNT
- MOMPART, M^ºP (2000). *Administración de Servicios de Enfermería.* Masson. Barcelona.
- Rico MN, Marco F, Coordinadoras. *Mujer y empleo. La reforma de la salud y la salud de la reforma en Argentina.* Bs. As: CEPAL. Siglo XXI Editores. 2006.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2340 /5 (MED)
EXPEDIENTE Nº 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico

///...

- Sonis Abraan y Lanza. *Atención de la Salud*. S.c.ed.2009
- Surel Y. *Relaciones entre la política y las políticas públicas*. En: Franco R, Lanzaro J, coordinadores. *Política y políticas públicas en los procesos de reforma de América Latina*. Bs. As: Miño y Dávila Editores. 2006.

UNIDAD CURRICULAR: INTRODUCCIÓN A LA PODOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el Plan de Estudios: Primer Año

Carga horaria: 6 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de la Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Podología / Técnica/o Superior en Podología

Contenidos

Eje Temático Nº 1

Evolución Histórica de la Podología. Antecedentes históricos de la Podología. La Podología Contemporánea. La Podología de nuestros días. La Podología en el ámbito internacional.

Eje Temático Nº 2

Introducción a la Podología. La Podología como profesión. Situación socio-profesional de la Podología en Argentina.

Eje Temático Nº 3


Marco legislativo de la podología. Normas vigentes que rigen el ejercicio de la Podología. Organismos oficiales y asociaciones profesionales de Podología.

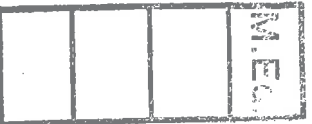
Eje Temático Nº 4

Campo laboral. El podólogo en el equipo multidisciplinar. Equipo multidisciplinar en la asistencia sanitaria. Terminología específica

Bibliografía Básica de Referencia

- Alemany J, Flamarich M, Mañé F, Sala J. *Historia de una profesión*. 1ª ed. Barcelona: Editorial Index, 1998.
- Bossa L.A. y Bossa M.T.C. (1982) Podología, Manual Elemental
- CalbetCamarasa JM, EscudéAixelá MM. Historia de la Medicina. Desde la Prehistoria hasta el año 2020. Barcelona: Blume, 1993.
- Consejo General de Colegios de Podólogos. Código Deontológico de podología.
- Córdoba Fernández A, Cruz Rodríguez D. *Apunte histórico sobre podología*


Prof. MARIA SILVIA OUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

- y odontología. Una herencia común. Revista Española de Podología, 2000; XI(6):367-376.*
- García Carmona FJ, Lazaro Martínez JL, Moreno de Castro M. *Cirugía Podológica. ¿Cirugía sin apellidos?* Revista Española de Podología, 1999; X(5):241-249.
 - Gatti O (1995). *Texto de Podología, pedicura moderna*, Mundi Bs. As.
 - Lain Entralgo P. *Historia de la Medicina*. 1º ed. Barcelona: Masson, 1978.
 - MelloniBioglio J. (1995) Diccionario Médico/Iustrado.
 - Miguel Z.L. y Azorey A.H. (1972) *Fundamentos en Pedicura*.
 - Monteri A. (1958) *Manual Teórico-Práctico del Pedicuro y Proetipedico*. Ediciones técnicas Bs. As.
 - Moreno de la Fuente JL. *El podólogo*. En: Moreno de la Fuente JL. *Podología General y Biomecánica*. 1º ed. Barcelona: Masson, 2003.
 - Moreno de la Fuente JL. *Introducción a la Podología*. En: Moreno de la Fuente JL. *Podología General y Biomecánica*. 1º ed. Barcelona: Masson, 2003.
 - Movilla MJ, Varela Feal N, Castro Pastor A, Cobas Couto E. *La comunicación*. En: Movilla MJ, Varela Feal N, Castro Pastor A, Cobas Couto E. *El personal no sanitario al servicio de las instituciones sanitarias*. 1º ed. Coruña: Departamento de Ciencias de la Salud. Universidad de A Coruña, 2001.
 - Peyré NC. *Referencias históricas sobre podología. Podología práctica: El Ateneo, 1987:3-*
 - Polastrelli G. (2007) *Historias de la Podología. En introducción a la Podología, apunte de cátedra*. Escuela de Podología U.B.A

UNIDAD CURRICULAR: PSICOLOGÍA APLICADA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciado/a en Psicología / Psicólogo/a

Contenidos

Eje Temático N° 1

La Psicología como Ciencia. Breve reseña histórica de la disciplina. Objeto y





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº **2348** /5 (MED)
EXPEDIENTE Nº 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico

///...

método de estudio. Distintas corrientes psicológicas.

Eje Temático Nº 2

Relación de la psicología con la medicina. Utilidad de los conocimientos psicológicos. Sociedad, cultura y personalidad. La persona como ser social.. Crisis vitales: evolutivas y accidentales.

Eje Temático Nº 3

El rol del podólogo y su relación con los diferentes profesionales del ámbito hospitalario. El trabajo interdisciplinario y transdisciplinario.

Bibliografía Básica de Referencia

- Bacal, D.A. (1996). *Psicología y Salud*. Bilbao, Desclee de Brouwer.
- Bleger, José. *Temas de psicología (entrevista y grupos)* Ed. Nueva visión” Buenos Aires, 1984
- López Martínez Manuel. Conferencia en II congreso nacional y jornada anual de bioética .“ la relación Médico/a-paciente” 2011
- Morales Catalayud Francisco. *Introducción a la psicología de la salud*. Editorial. El Ateneo 1999
- Mucci, María; Benaim, Deborah. *Psicología y Salud. Calidoscopio de Práctica Diversas*. (2005) Ed. Universidad de Palermo
- Sociedad Argentina de clínica neuropsiquiátrica Revista de Psicoanálisis Revista de la Asociación Psicoanalítica Argentina (Sociedad Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional 2010
- www.aniorte-nic.net/progr_asignat_psicolog_salud.htm psicología de la salud. “psicología y salud”. “integración mente y cuerpo”
- www.operacionred.com “Las características psicológicas de la adolescencia.”

UNIDAD CURRICULAR: MICROBIOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 6 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico/a / Bioquímico/a.

Contenidos

Eje Temático Nº 1

Concepto y Objeto de la Microbiología. Definición. Objeto de estudio. Los

Prof. MARÍA SILVIA OUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.		



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE Nº 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

microorganismos como células. Estructura celular. Célula Eucariota y Procariota.
Tipos de estructura celular.

Eje Temático Nº 2

Introducción a la Bacteriología. Características más importantes en el estudio de las bacterias. Clasificación, nomenclatura e identificación de las bacterias. Crecimiento microbiano. Crecimiento celular y poblacional. Ciclo de crecimiento de una población. Fases de latencia, exponencial, estacionaria y de muerte. Metabolismo bacteriano.

Eje Temático Nº 3

Virulencia microbiana. Introducción a la virología. Concepto y definición de los virus. Tamaño, morfología, estructura y composición química de los virus. Etapas de replicación de los virus. Principales grupos de virus. Partículas subvirales. Control del crecimiento bacteriano.

Eje Temático Nº 4

Concepto de agente antimicrobiano: tipos. Factores que influyen en la acción de los agentes antimicrobianos. Mecanismos de acción de los antimicrobianos. Agentes antimicrobianos físicos. Control de los microorganismos por los agentes químicos. Diferencias entre desinfectante y antiséptico. Antibióticos. Conceptos y clasificación. Relaciones hospedador – huésped. Entrada del patógeno al hospedador. Defensas inespecíficas del Hospedador. Inflamación y fiebre.

Eje Temático Nº 5

Inmunología: Esquemas básicos de funcionamiento del sistema inmune frente a una infección de origen microbiano. Células y órganos del sistema inmune. Antígenos. Inmunidad inespecífica: fagocitos. Inmunidad específica: linfocitos, anticuerpos.

Eje Temático Nº 6

Hongos: clasificación. Micelio. Esporas: características. Micosi, onicomycosis. Agente causal. Pacientes con mayor susceptibilidad e infecciones.

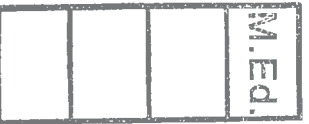
Eje Temático Nº 7

Inmunodeprimidos. Principales enfermedades infecciosas. Tuberculosis. Hepatitis. SIDA. Tétanos. Sífilis. Agentes etiológicos. Síntomas. Profilaxis y tratamiento.

Bibliografía Básica de Referencia

- Actualidades en micología medica primera Edición editorial Seifrot SA DE CV, 2012
- Albertes, bruce y col. *Introducción a la biología celular*. Editorial

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



...///



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

- Panamericana. 2006
- De Robertis Eduardo M.F. *Fundamentos de Biología Celular y Molecular*. El Ateneo 2004
- Fox A. 2000. *Antibiotic saffecting the cellenvelope*. Course: *Medical Microbiology*. PAMB 650/720.
- J.P Euzebv www.bacteria.cic.fr/ 2007
- Kampf G. Kramer A. 2004. *Epidemiologic background of handhygiene and evaluation of themos timportant agents fors crubs and rubs*. Clin Microbiol.
- Madgan Martinko Parler, *Biología de los microorgaismos* Edit Hispanoamericana .2003
- Madigan, M.T., J.M. Martinko y J. Parker. Brock. *Biología L Cjos microorganismos*. 10ª ed. Pearson-Prentice Hall. 2003.
- Microbiología y parasitología medicas cuarta edicion Méndez editores, México 2012
- Poole K. 2002. *Mechanisms of bacterial biocide and antibiotic resistance*. J Appl Microbiol.
- Sherris J, Ryan , Ray C. *Microbiologia medica* quinta edición México 2010

UNIDAD CURRICULAR: BIOMECÁNICA DEL MIEMBRO INFERIOR

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 8 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre.

Campo de Formación: Especifica

Perfil Profesional: Médico/a Traumatólogo / Médico/a

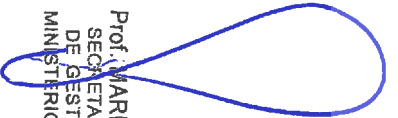
Contenidos

Eje Temático N° 1

Generalidades de biomecánica: Principios Básicos de la Mecánica Clásica aplicados al estudio del Aparato Locomotor (I): Concepto de Estática y Dinámica. Movimiento lineal y angular. Concepto de equilibrio.

Eje Temático N° 2

Concepto de palancas y poleas. Principios Básicos de la Mecánica Clásica aplicados al estudio del Aparato. Locomotor (II): Concepto de fuerza y Momento de fuerza.


Prof. MARIA SILVIA OUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 3

Biomecánica estructural: Consideraciones mecánicas generales de las estructuras óseas. Leyes mecánicas del crecimiento óseo. Características biomecánicas de la estructura articular (I): Mecánica articular. Biomecánica del cartilago hialino. Lubricación articular. Características biomecánicas de la estructura articular (II): Dinámica y cinemática articular.

Eje Temático N° 4

Características biomecánicas los ligamentos. Características biomecánicas los tendones. Características biomecánicas del músculo: modelo mecánico y propiedades biomecánicas estructurales.

Eje Temático N° 5

Características biomecánica del músculo (II): fuerza y velocidad de contracción. Trabajo y potencia muscular. Consideraciones generales de la construcción del aparato locomotor.

Eje Temático N° 6

Biomecánica funcional de la extremidad inferior: Biomecánica de la Cintura Pélvica. Biomecánica de la articulación de la cadera. Biomecánica del complejo articular de la rodilla. Biomecánica del complejo articular del tobillo. Biomecánica del pie: articulaciones de amortiguación y adaptación al terreno. Cinemática combinada del retro y mediotpie. Articulaciones de movimiento. Estática y dinámica del pie en su conjunto.

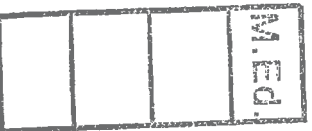
Eje Temático N° 7

Biomecánica de la postura, marcha y carrera. Características del ciclo normal de la marcha. Cinética y cinemática de la marcha normal. Biomecánica de la marcha según grupo etareo. Biomecánica de la marcha del anciano. Biomecánica de la marcha patológica. Patrones mecánicos de marcha patológica.

Bibliografía Básica de Referencia

- A. Maiztegui, J. Sábado. *Física 1*. Ed. Kapelusz.10. Edición 1984
- Antoniazzi, Luis D. *Variables Biomecánicas*. Publi. Standard 18/11/2001. Pid: 10
- Castiglioni, O. A. Perazzo, A. Rela. Ed. Troquel. Eebook. *Física1*: [Http://www.Getbookee.Com/Kapeluz/2011](http://www.Getbookee.Com/Kapeluz/2011)
- Donskoi, D. D. y Zatsiorski, V. M. *Biomecánica de los ejercicios físicos* Editorial Pueblo y Educación, Ciudad de la Habana, 1988.
- Feynman. *Fundamentos de Física*. Vol. 1. Fondo Educativo Interamericano.

Prof. MARINA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-
Cont. Anexo Único
///...

- *Física Fundamentos Y Aplicaciones:* R. Heisberg, L.S. Lerner. Vol. 1y2 Mc Graw – Hill.
- Grieve, D. W. y otros *Techniques for the Analysis of Human*
- Martinez Ferrández, S. C. *Temas para el desarrollo de un curso de diplomado en Biomecánica para la formación de Profesora/es*
- Musculo Graphics c/o Motion Analysis Corporation.
[/www.musculographics.com/](http://www.musculographics.com/)
- P.S.S.C. (Physical Science Study Committee) Vol. 1 Y 2 Ed. Reverté S.A.
- R. Gautreau, W. Savin. *Física Moderna.* Mc Graw-Hill. Ceca 1998
- R. Resnick, D. Halliday. *Física Para Estudiantes de Ciencias E Ingeniería.* Vol. 1. Compañía Editorial Continental S.A. 2001
- Resnick, Robert; Halliday, D.; Krane. *Física,* K.S. Compañía Editorial Continental 1993
- Serway, Raymond A. *Física* Vol. 1. Mc Graw Hill 1999
- Working Model 2D Simulador version 4.0.1. 1996.

UNIDAD CURRICULAR: SEMIOLOGÍA PODOLÓGICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 6 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Podología / Técnica/o Superior en Podología

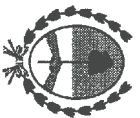
Contenidos

Eje Temático N° 1

Introducción a la Podología clínica. Generalidades. Exploración articular. Exploración del aparato locomotor. Examen de la Postura. Mediciones. Examen de la cadera. Inspección y palpación. Arcos de movilidad de la cadera. Pruebas especiales para el examen de la cadera. Examen de la rodilla. Inspección y palpación. Arcos de movilidad de la rodilla. Pruebas especiales para la exploración de la rodilla. Examen de tobillo y pie. Generalidades .Examen de tobillo y pie. Inspección y palpación. Arcos de movilidad de tobillo y pie. Pruebas especiales para valorar tobillo y pie.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2348**
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

/5 (MEd)

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 2

Semiología y Exploración muscular. Exploración muscular general. Semiología muscular. Aspectos generales. La marcha humana. La marcha Humana. Ciclo de la marcha. Exploración de la marcha. Semiología de la marcha. Semiología y exploración vascular. Exploración del sistema arterial. Exploración del sistema venoso y linfático. Semiología vascular. Semiología y exploración neurológica del miembro inferior. Exploración de la sensibilidad. Exploración y semiología de los reflejos musculares.

Eje Temático N° 3

Exploración y semiología de la coordinación. Técnicas complementarias de exploración. La marcha humana. Semiología de la marcha. Estudio estático de las presiones y huellas plantares.

Eje Temático N° 4

Aspectos semiológicos y exploratorios del antepie. Aspectos semiológicos y exploratorios del mediopie. Aspectos semiológicos y exploratorios del retropie. Aspectos semiológicos y exploratorios de la rodilla. Aspectos semiológicos y exploratorios de la cadera.

Bibliografía Básica de Referencia

- Hooppenfeld, S. *Exploración física de la columna y extremidades*. Manual Moderno.1979.
- Montagne, J. *Atlas de radiología del pie*. Masson.1984.
- Ducroquet, R. *Marcha normal y patológica*. Masson, 1972.
- Suros, J. *Semiología médica y técnica exploratoria*. Salvat.

UNIDAD CURRICULAR: INGLES TÉCNICO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 4 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre.

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Profesora Universitario de Inglés / Licenciada/o en Inglés.

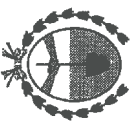
Contenidos

Eje Temático N° 1

Estrategias de lectura comprensiva.: previewing y predicting. Scanning y skimming. Significado de palabras por derivación: uso de sufijos y prefijos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.		
-------	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 2

Tiempo presente perfecto. Expresiones usadas con presente perfecto. Tiempo pasado simple. Verbos regulares e irregulares. Voz activa y pasiva. Expresiones de tiempo pasado. Diferencia entre pasado de verbos regulares y participio pasado. Tiempo pasado perfecto y pasado continuo.

Eje Temático N° 3

Terminación – ing en función de adjetivo, sustantivo e infinitivo en la traducción. Funciones retóricas y técnicas: comparación. Verbos modalizadores: can –may – must-could-should. Oraciones condicionales. Caso Posesivo (genitivo).

Eje Temático N° 4

Preposiciones de lugar y tiempo. Marcadores del discurso. Uso de conectores de adición, razón, concesión. Modo potencial simple: would. Expresiones de cantidades, porcentajes y fracciones. Modificadores en cadena.

Eje Temático N° 5

Comprensión de las relaciones que existen entre las partes de un texto por medio de referencia anafórica. Ideas principales y secundarias. Coherencia y cohesión. Elaboración de resúmenes y redes conceptuales con la información obtenida.

Bibliografía Básica de Referencia

- "Improving Reading comprehension" NTC Skills.
- Comprehension Exercises". Cambridge University Press, 1985.
- Grellet, F. "Developing Reading Skills. A practical Guide to Reading
- Lergoburu .Montero, "Guía de traducción inglés castellano". (Recopilación).
- Mackay Ronald, "English for Specific Purposes"
- Nuttal, Christine. "Teaching Reading Skills in a foreign Language ". Heinemann Educational Books. London, 1996.
- Scott, Michael. "Read in English. Estrategias para una Comprensión Eficiente del Inglés". Longman Inc., N. Y., U. S.A., 1982.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: PATOLOGÍA MÉDICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 6 hs cátedra

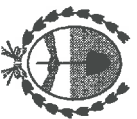
Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico/a / Médico/a Patólogo

Contenidos

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 1

Definición. Proceso patológico: etiología, patogenia, cambios morfológicos, trastornos funcionales y significado clínico. Lesión y muerte celular: causas. Hipoxia, agentes químicos, agentes físicos y fármacos, agentes infecciosos.

Eje Temático N° 2

Adaptaciones celulares: hipertrofia, atrofia, hipotrofia hiperplasia .Muerte celular: necrosis: coagulativa, licuefactiva, gangrenosa, gaseosa, grasa enzimático, apoptosis. Inflamación y reparación: definición inflamación aguda; inflamación crónica, infecciones persistentes: bacteriana, parasitosis, nicótica. Patología metabólica: Alteraciones de los glúcidos.

Eje Temático N° 3

Diabetes Mielitus. Definición. Alteraciones pancreáticas: microangiopatía: ateromatosis, nefropatía: neuropatía diabética. Alteración de las bases pédicas. Gota: ácido úrico. Gota primaria. Patogenia de la artritis gotosa. Cambios morfológicos: artritis aguda; artritis tofacea crónica; tofos en distintos sitios; neuropatía gotosa.

Eje Temático N° 4

Patología Circulatoria: Trastornos hemodinámicas: edema, hiperemia y congestión, hemorragia, hemostasia y trombosis, embolia, infarto, shock. Patología de las enfermedades vasculares. Arterioesclerosis: ateromatosis, esclerosis calcificada de Monckeberg. Hipertensión arterial. Coagulación. Púrpuras. Coagulopatía. Cianosis patógena: Clasificación: Cianosis central, cianosis periférica. Trastornos Vasoespásticos. Fenómeno y enfermedad de Reynaud.: primaria y secundaria. Eritromelalgia o Eritemalgia Acrocianosis. Flebopatías. Várices. Morfología. Curso Clínico. Tromboflebitis. Morfología. Clasificación: piernas blancas dolorosas. Tromboflebitis circulatoria.

Eje Temático N° 5

Patología Articular. Artrosis. Fiebre reumática. Artritis Reumatoidea. Artritis infecciosa. Artritis Reumatoidea juvenil. Espondiloartropatías seronegativas.

Bibliografía Básica de Referencia

- Robbins Cotran: *Patología Estructural y Funcional*. Ed. Intermedica 1996
- Balcells Gorina. *Patología General*. Tomo1. 4º Ed. Toray
- Pedro Pons. *Tratado de Patología y Clínica Médica*. Ed. Salvat.1971

UNIDAD CURRICULAR: ORTOPIEDIA Y TRAUMATOLOGÍA I

Tipo de unidad curricular: Materia

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único
///...

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año
Carga Horaria: 6 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre.

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico/a Traumatólogo

Contenidos

Eje Temático N° 1

Enfermedades ortopédicas y lesiones traumáticas. Técnicas utilizadas en el tratamiento de las afecciones congénitas y adquiridas. Conceptos generales sobre ejes y planos; deformidades en varo o valgo, retrocurvato y antecurvato.

Eje Temático N° 2

Fracturas en general. Mecanismos y tipos de fracturas. Fracturas patológicas, diafisarias y articulares. Complicaciones vasculares y nerviosas. El proceso de reparación ósea normal y sus alteraciones; retardos de consolidación y pseudoartrosis. Fracturas expuestas. Lesiones graves de las partes blandas. Shock, tratamiento del foco y formas de inmovilización. Medios de osteosíntesis.

Eje Temático N° 3

Fracturas y luxaciones cervicales, dorsales y lumbares. Lesiones miélicas y amielicas. Diagnóstico clínico y por imágenes. Tratamiento y pronóstico según nivel. Paraplejas traumáticas y su rehabilitación integral.

Eje Temático N° 4

Lesiones traumáticas de cintura pelviana. Fracturas graves de la pelvis ósea. Luxaciones coxofemorales y su pronóstico.

Eje Temático N° 5

Fracturas cuello femoral; medial y lateral y su incidencia según edad y sexo. Indicaciones terapéuticas según grupo etario y actividad previa. Fracturas del cuello del fémur en niños. Factores diafisarias femorales en lactantes, jóvenes y adultos.

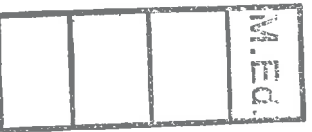
Eje Temático N° 6

Lesiones traumáticas de la rodilla. Fracturas supra e intercondíleas del fémur. Fracturas de la rótula. Fractura de los platillos tibiales. Roturas meniscales y ligamentarias. Los ligamentos cruzados y sus lesiones traumáticas. Valor diagnóstico y terapéutico de la artroscopia.

Eje Temático N° 7

Fracturas y pseudo artrosis de Tibia y Peroné.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 0108691230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 8

Fracturas y clasificación de las lesiones en el tobillo. Indicaciones terapéuticas de elección.

Eje Temático N° 9

Fracturas de los huesos del tarso; fracturas y luxaciones en metatarso y dedos. Rehabilitación de las discapacidades motoras postraumáticas. Servicios hospitalarios y centros especializados. Ortesis y ayudas ortopédicas. Amputaciones en miembros superiores e inferiores. Valor funcional la determinación de niveles quirúrgicos. Las prótesis de trabajo y cosméticas. Su indicación y limitaciones según la edad y patología.

Eje Temático N° 10

Enfermedades congénitas del aparato locomotor. Raquídeas, luxación congénita de la cadera; coxa vara; sindactilias, gigantismo de miembro, focomielias; pseudoartrosis congénita de pierna, pie talo, pie equino pie equino varo, pie supino Tumores óseos primitivos y metastásicos. Benignos y malignos. Características clínicas. Estudios complementarios. Estadificación pre y postoperatoria. Nociones básicas de clasificación

Bibliografía Básica de Referencia

- Moore EE., Mattox KL., Feliciano DV. *Manual de trauma*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2004.
- Narro Robles J., Rivero Serrano O, López Bárcena JJ. (coord.). *Diagnóstico y tratamiento en la práctica médica*. 2ª ed. México: Editorial El Manual Moderno/ Facultad de Medicina UNAM; 2007.
- Salter RB. *Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético*. 3ª ed. México: Elsevier-Masson; 2000.
- Silberman FS., Varaona O. *Ortopedia y traumatología*. 3ª Ed: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Skinner HB. *Diagnóstico y tratamiento en ortopedia*. 4ª ed.: Editorial El Manual Moderno; 2007.
- Stone CK, Humphries RL. *Diagnóstico y tratamiento de urgencias*. 4ª ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2004.

UNIDAD CURRICULAR: QUÍMICA

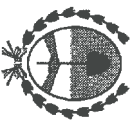
Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

//...

Cursado: Cuatrimestral - Segundo Cuatrimestre

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Bioquímica/o / Licenciada/o en Química

Contenidos

Eje Temático N° 1

Sustancias puras. Definición. Estructura Química. Propiedades Físicas. Mezclas de sustancias. Definición. Propiedades Físicas. Métodos Físicos de Separación de los componentes de las mezclas: Decantación, Filtración, Vaporización y Destilación. Ejemplos Prácticos. Naturaleza.

Eje Temático N° 2

Sistemas Dispersos: Sistemas Dispersos: Suspensiones, Coloides y Disoluciones. Características. Disoluciones. Clasificación. Mecanismos y cambios energéticos en el proceso de disolución. Curvas de solubilidad. Formas de expresar la concentración de las disoluciones: Disoluciones Porcentuales, Molaridad, Concentración de Cantidad de Sustancia y Concentración de Cantidad de Sustancia en Equivalentes.

Eje Temático N° 3

Propiedades Coligativas: Ley de Raoult. Ósmosis. Definición. Presión Osmótica. Leyes de la Presión Osmótica. Presión osmótica. Propiedades. Gradiente de Concentración: Orientaciones. Cinética Química: Velocidad de la reacción química. Expresión. Aspectos fundamentales de la teoría de las Colisiones y del Complejo Activado. Factores que influyen en la Velocidad de la reacción química. Mecanismo de Reacción.

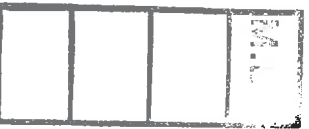
Eje Temático N° 4

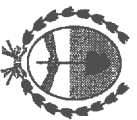
Equilibrio Químico: Equilibrio Químico. Características del Estado de Equilibrio Químico. Ley de Acción de Masas. Electrolito. Definición. Tipos de Electrolito. Reglas de Fortaleza y Solubilidad. Constante de Equilibrio de Electrolitos Débiles y Solubles. Electrolitos poco solubles. Constante de Equilibrio de Electrolitos Poco Soluble. Aplicaciones. Constante del Producto Iónico del Agua. Medida de la Acidez de las disoluciones acuosas (pH). Hidrólisis Salina. Definición. Procesos de Oxidación -Reducción: Conceptos Básicos de Oxidación-Reducción. Potenciales Estándar de Electrodo (E⁰). Tabla de Potenciales Estándar de Electrodo (E⁰).

Bibliografía Básica de Referencia

- Cicardo, Biofísica editores LOPEZ 1987
- Fernández Serventi, Héctor , Química general e inorgánica, Losada S.A.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE Nº 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

2011

- Guyton-Hall. Tratado de Fisiología Médica. Décima Edición. 2010
- Maiztegui, Alberto P y Sábado Jorge A Introducción a la Física. Editorial Kapelusz.1999
- Mautino, José María Química IV y V aula Taller, Editorial Stella, 3º edición.2000
- Mautino, José María- Físicoquímica 3. Aula Taller. Editorial Stella.2000
- Vattuone L, Biología, el Ateneo Editorial, 4º edición. 2012

UNIDAD CURRICULAR: PATOLOGÍA PODOLÓGICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 8 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre.

Campo de Formación: Especifica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Podología / Técnica/o Superior en Podología

Contenidos

Eje Temático Nº 1

Enfermedades. Inflamación. Lesiones dérmicas más frecuentes en los pies. Semiología. Examen de la piel. Interrogatorio al paciente.

Eje Temático Nº 2

Inspección Dermatosis. Hiperqueratosis. Terminología. Localización. Acción mecánica. Helomas. Clasificación.

Eje Temático Nº 3

Dermatitis por contacto. Definición. Generalidades. Características. Eritema. Caracteres clínicos. Edemas. Dishidrosis.

Eje Temático Nº 4

Talalgias. Pie gotoso. Trastornos ungueales y cutáneos del pie. Colioniquia. Paroniquia. Onicofagia. Definición. Onicolisis.

Hemorragia subungueal. Melanoniquia longitudinal. Onicomcosis. Pie del geronte. Pie de atleta. Hiperhidrosis. Bromhidrosis.

Bromhidrosis. Características. Generalidades. Tratamientos. Grietas talaras. Vasculopatías periféricas.. Causas. Síntomas.

Eje Temático Nº 5

Aspectos clínicos. Diagnóstico. Tratamientos. Dermatitis micóticas. Superficiales

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único
///...

y cutáneos. Tiña Pedis. Tiña unguium. Micosis oportunista. Condiciones. Dermatosis por alteraciones endocrinas. Dermatosis por alteraciones del metabolismo.

Bibliografía Básica de Referencia

- Levy Benasuly AE, Cortes Barragán JM. Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia del pie y tobillo. Barcelona. Masson. 2003
- Manual de enfermedades de la uñas y su tratamiento. Luis Sanz, Onicomiosis.
- Manual de enfermedades de las uñas y su tratamiento. D.A.R. de Belker R. Baraun R.P.R. Danber.
- McRAE, R. Ortopedia y fracturas.Exploración y tratamiento.Madrid. Marban 2000
- Patología del Antepié. Anatomía. Vidalot.
- Sánchez Martín, M.N. Traumatología y Ortopedia. Universidad de Valladolid. Secretariado de Publicaciones e Intercambio. Editorial. 2002

UNIDAD CURRICULAR: ORTOPODLOGIA I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 4 hs cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Especifica

Perfil Profesional: Médico/a Traumatólogo

Contenidos

Eje Temático N° 1

Introducción. Definición. Aplicación. Características.

Eje Temático N° 2

Ortomorfía ungueal. Definición. Características. Relación onicodactilar.

Eje Temático N° 3

Fisiología. División y ubicación. Anatomía de las uñas. Características.

Generalidades. Morfología. Anomalías.

Eje Temático N° 4

Impresiones en moldes de yeso. Técnica. Materiales. Práctica.

Eje Temático N° 5

Técnica alfa. Partes blandas. Afecciones tratables. Elementos utilizados. Tratamientos. Práctica.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.E.d.			
--------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 6

Técnica beta. Placa ungueal. Distintos métodos.

Bibliografía Básica de Referencia

- Curso de formación de Técnico/as ortoprotésicos "EUROFORM": Miembro inferior y marcha humana. Paterna: Instituto de Biomecánica de Valencia. 1994.
- Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Autores varios. Ed. IBV 1999
- Manual de técnicas en ortopodología. Autores varios. Ed. Ediciones especializadas Europeas S.A. 2004
- Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. JM Barragán AE. Levy Benasuly. Ed Masson.2003
- Seibel MO. Función del pie: texto programado. Madrid. Ortocen. 1994.

UNIDAD CURRICULAR: FARMACOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre.

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Farmacéutica/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Definición. Clases de compuestos y funciones. Fármaco dinámica. Fármaco cinético. Acción farmacológica general de las drogas. Acción y efecto. Tipos de acción.

Eje Temático N° 2

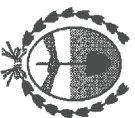
Drogas de acción específica y no específica. Sitios de acción de las drogas. Selectividad y reversibilidad. Potencia y eficacia. Factores que modifican la acción farmacológica: dosis, absorción y excreción de las drogas, vías de administración, tiempo de administración, factores individuales, tolerancia, taquifilaxia, intolerancia, idiosincrasia, influencia de estados patológicos.

Eje Temático N° 3

Acción combinada de las drogas. Contraindicaciones, efectos adversos, efectos colaterales, intoxicación. Vías de administración. Farmacología cardíaca. Farmacología vascular. Antiulcerosa. Farmacología de los procesos infecciosos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 4

Farmacología de la coagulación. Anticoagulantes Coagulantes. Hemostasia.

Eje Temático N° 5

Farmacología inmunológica. Inmunidad y sistema inmune. Vacunas.

Eje Temático N° 6

Farmacología de la inflamación.

Bibliografía Básica de Referencia

- Compendio de Farmacología, de Manuel Litter, 3ª Edición.
- El Manual Merck, 9ª Edición.
- Farmacología de benzodiazepinas, hipnóticos y ansiolíticos no benzodiazepínicos, psicoestimulantes, etanol y neuroactivadores cognitivos. Grupo de Psicofarmacología. Coordinadora: Dra. Mara Barreto. Colaboradores: J. Ingelmo, N.Picardi, S. Puppo, 2003
- Farmacología de la Insuficiencia Cardiaca: diuréticos. J. C. Alegre, G. Botvink, M. Nuñez, E. Parafioriti, J. Torres. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Medicina. III Cátedra de Farmacología. Profesora/ Titular Dr. R. P. Rothlin, 2009
- Farmacología de los Esteroides Sexuales y Drogas Relacionadas. Donato Spacca-vento, Diego Rosso, Mónica Poggi. UBA, 2008
- Farmacología en Terapéutica Médica de Pedro Armendia y Alejandro Mirolli, 2ª Edición.
- Farmacología General. José Tessler, Andrea E. Errasti y Rodolfo P. Rothlin. UBA. 2007
- Manual Farmacéutico, Editorial Alfa y Beta.
- Moizeszowicz J. y colaboradores. Psicofarmacología Psicodinámica. IV. Estrategias terapéuticas y psiconeurobiológicas. Editorial Paidós. 1998.
- Remington Farmacia, 2ª Edición.
- Vademécum Vallory.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: ORTOPEdia Y TRAUMATOLOGÍA II

Tipo de unidad curricular: Materia

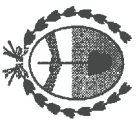
Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 8 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre.

Campo de Formación: Específica





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Perfil Profesional: Médico/a Traumatólogo

Contenidos

Eje Temático N° 1

Pie plano. Pie pronó. Pie supino. Pie cavo-pie excavado. Pie bot (zambo). Generalidades. Pie talo congénito. Pie plano valgo congénito.

Eje Temático N° 2

Metatarsalgias. Generalidades. Alteraciones biomecánicas. Patologías localizadas en el antepie, enfermedades generalizadas de origen traumático.

Eje Temático N° 3

Talalgias: generalidades. Talalgias plantares. Talalgias posteriores. Neuroma de Morton.

Eje Temático N° 4

Síndrome del túnel tarsiano. Coaliciones tarsal. Síndrome compartimental de miembros inferiores.

Eje Temático N° 5

Fracturas y fisuras del tarso. del metatarso, de los dedos. Principales arteriopatías flebopáticas y linfopáticas relacionadas con los miembros inferiores.

Eje Temático N° 6

Repercusiones en el pie de enfermedades endocrinas y metabólicas. Lesiones del sistema nervioso y su repercusión en el miembro inferior. Neuropatías periféricas. Poliomielitis. Miopatías.

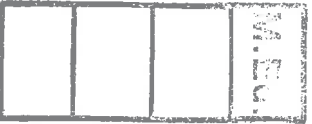
Eje Temático N° 7

Problemas dermatológicos más frecuentes en el pie del anciano. Trastornos de las uñas. Alteraciones y deformidades del pie del anciano. Caídas y trastornos de la marcha.

Bibliografía Básica de Referencia

- Clavel-Sáinz M. Mesequer Olmo L.R: Garcia Novayos. Estudio
- Manual de ortopedia y traumatología. Miguel Gasic Brzovic. Segunda edición. Mediterráneo.
- Masson 2007. Barcelona, España. www.mediveco.blogspot.com
- Netter. Ortopedia. Editor Walter Greene. Publicación Elsevier.
- Silberman-Varona. Ortopedia y Traumatología 2da edición. Editorial Panamericana. www.EI12cirujano.blogspot.com
- Sobre la estructura del tejido óseo. Ciencias básicas aplicadas a la Cirugía Ortopédica. Curso básico Fundación SECOT- 105.1999.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-
Cont. Anexo Único
///...

UNIDAD CURRICULAR: DERMATOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 6 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre.

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico/a Dermatólogo.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Piel normal: anatomía y fisiología. Bases del diagnóstico dermatológico: semiología, histopatología y exploraciones complementarias. Bases de la terapéutica dermatológica. Anatomía y fisiología de la piel humana normal.

Eje Temático N° 2

Anexos cutáneos: pelos y uñas. Clasificación. Alteraciones. Bases del diagnóstico en Dermatología. Bases generales de la terapéutica dermatológica.

Eje Temático N° 3

Infecciones cutáneas, Dermatitis zoonositarias. Reacciones cutáneas por agentes fisicoquímicos. Dermatitis de causa físico-química. Dermatitis eritemato-escamosas. Trastornos cutáneos por hiperreactividad. Urticaria y angioedema. Eccemas. Liquen plano. Dermatitis reactivas.

Eje Temático N° 4

Enfermedades vesículo-ampollosas autoinmunes. Enfermedades ampollosas autoinmunes (!). Ampollas intraepidérmicas.

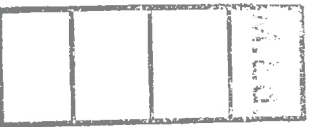
Eje Temático N° 5

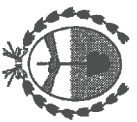
Trastornos de la pigmentación. Enfermedades de los anexoscutáneos. Enfermedades del folículo sebáceo y de las uñas.

Eje Temático N° 6

Manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. Vasculitis. Paniculitis. Conectivopatías. Enfermedades metabólicas. Marcadores cutáneos de neoplasias internas. Manifestaciones cutáneas de les conectivopatías autoinmunes. Enfermedades metabólicas Marcadores cutáneos de neoplasias internas. Neoplasias cutáneas. Carcinoma basocelular. Carcinoma escamoso. Melanoma. Linfomas. Tumores cutáneos benigno Tumores cutáneos epiteliales malignos Tumores melanocíticos. Linfomas, histiocitosis y mastocitosis.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2348** /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Bibliografía Básica de Referencia

- Alteraciones Patológicas de las Uñas. Edimsa; 2002.; H Zauñ, D Dill-Müller.
- Atlas de Dermatología del Pie. Panamericana, 2007.; David Alonso Peña.
- Atlas de Diagnostico de Onicomiosis y otras Alteraciones Ungueales. Barcelona, Springer-Verlag Ibérica.; R Daniel
- Claves para el Diagnóstico Clínico en Dermatología. Ediciones Doyma, 1992; J.M.Mascaró
- Dermatología Clínica. 2ª edición. Madrid, Hacourt; 2001; C Ferrándiz
- Dermatología. Ediciones Aula Médica, 1998; M.Armijo, F.Camacho
- Enfermedades de las Uñas. Madrid, Edimsa; 2000; RPR Dawber, DAR de Berker, R Baran
- Manual de Enfermedades de las Uñas y su Tratamiento. 2ª edición. Madrid, Edimsa.; DAR de Berker, R Baran, RPR Dawber
- Onicología. Biología y Alteraciones de la Unidad Ungueal.Madrid, Grupo Aula Médica.; R Baran, FM Camacho, JM Mascaró
- Tratado de Dermatología. 2ª edición. Madrid, McGraw-Hill; 2003; L Iglesias, PL Ortiz, A Guerra.

UNIDAD CURRICULAR: BIOÉTICA Y DEONTOLÓGICA PODOLÓGICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 4 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre.

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Profesor/a Universitario en Filosofía / Licenciada/o en Filosofía.

Contenidos

Eje Temático N° 1

La persona humana. Su carácter ético. Ética: conceptualización. Escuelas filosóficas. Ética y moral. Principios de ética aplicados a las prácticas en salud. Beneficencia. No maleficencia.

Eje Temático N° 2

Confidencialidad o secreto profesional. Consentimiento informado del Paciente. El rol profesional Técnico/a, en relación con los colegas miembros de un grupo democrático y participativo identificados por una finalidad ética y común. En relación con la comunidad como agente de cambio de una sociedad que debe

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.			



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único
///...

tender a armonizar los valores intelectuales con los materiales, los personales con los de la comunidad. Las exigencias de la formación técnica para cumplir con las nuevas necesidades y requerimientos de una sociedad democrática.

Eje Temático N° 3

Principios éticos democráticos que emanan de la Constitución Nacional y de las leyes que reglamentan su ejercicio. Las funciones del Técnico/a dentro del equipo de salud. Su rol. Limitaciones y derechos como integrante del equipo.

Eje Temático N° 4

Conocimiento de las leyes que rigen el ejercicio de la profesión y su responsabilidad legal. Organización Política Federal de la Salud en Argentina. Podología. Concepto. Ley Nacional N° 17132. Carácter ético del profesional. Secreto profesional. Funciones del podólogo dentro del equipo de salud. Ley provincial N° 7871.

Bibliografía Básica de Referencia

- Felix A. Trigo Repesas, Marcelo J. Lopez Mesa, "Tratado de la responsabilidad civil", Tomo II y Tomo III. Editorial La Ley, Bs. As. Argentina. 2008.
- Jordan, ética y salud.2005 Revista Médica Electrónica
- Ley Nacional N°17.132 del año 1967, *Ejercicio de la Medicina, Odontología y Actividades Auxiliares*. Ley de la Provincia de Tucumán N°7871
- Luna, F Y Salles, A (2008) *Bioética: Nuevas reflexiones sobre debates clásicos*. Fondo de Cultura económica. Buenos Aires.
- Maliani, R (2009) *Ética: Conceptos y Problemas*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Maliani, R Y Thür, O (2008) *Teoría y Praxis de los Principios Bioéticos. Remedios de Escalada*, Ediciones de la UNLA.
- Plaza, P (2014) *Ética y Moral*, Documento de cátedra.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: BIOSEGURIDAD

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre.

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería / Médico/a





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE Nº 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Contenido

Eje Temático Nº 1

Nociones de Bioseguridad: Principios Básicos de Bioseguridad. Precauciones Estándar. Lavado de Manos. Uso de guantes. Uso de mascarillas. Protección Ocular. Protección corporal. Manejo para ropa sucia.

Eje Temático Nº 2

Recomendaciones prácticas para desarrollar: Actividades vinculadas a la asistencia de pacientes. Precauciones durante procedimientos invasivos. Precauciones en casos de hemorragias. Precauciones Accidentales.

Eje Temático Nº 3

Términos más utilizados: Antisepsia. Artículos. Asepsia. Desinfección. Desinfección de alto nivel. Desinfección de nivel intermedio. Desinfección de bajo nivel.

Eje Temático Nº 4

Descontaminación. Desinfectantes. Detergentes. Detritos. EPI: Equipo de protección individual. Sobres/cajas para esterilización. Esterilización. Ficha de anamnesis. Gérmenes. Germicida. Higiene. Infección. Limpieza. Reprocesamiento. Suciedades.

Eje Temático Nº 5

Clasificación de los artículos utilizados: Artículos críticos: Bisturí, tipos. Alicates para eponiquio (cutícula). Alicates de corte. Fresas. Artículos semi-críticos: Cureta. Pinza. Espátula. Estilete. Artículos no críticos: Bandeja de residuos. Caja. Lijas. Mango de bisturí descartable. Materiales para la confección de órtesis. Aplicador de gasa tubular. Mandril. Monofilamento. Diapasón.

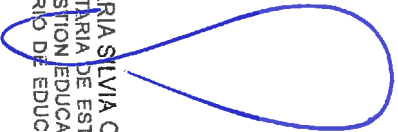
Eje Temático Nº 6

Área física del gabinete. Procedimientos de limpieza: esterilización y desinfección. Procedimientos: Limpieza. Esterilización en la Estufa. Esterilización en la Autoclave. Proceso de esterilización: A - Esterilización por el calor húmedo (Vapor saturado sobre presión - Auto - Clave). Esterilización por calor seco (Estufa). Cuidados: Presentación personal. Actitudes profesionales con el paciente.

Bibliografía Básica de Referencia

- Azanza JR, Sádaba B, Mediavilla A, Flórez J. 2003.
- Comité de Vigilancia Epidemiológica (COVE), Division de talento humano y salud ocupacional. Manual de normas y procedimientos de bioseguridad; 2003. Disponible en www.cepis.opsoms.org/bvsacd/cd49/gc-bioseguridad.pdf

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



M. Ed



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

(febrero 2009)

- Quinolonas. Sulfamidas. Trimetoprima. Cotrimaxazol. Nitrofurantonia. Antisépticos. En: Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A, ed. Farmacología Humana, 4ta edición. Masson. Barcelona. Pp: 1169 86

UNIDAD CURRICULAR: ORTOPODOLOGÍA II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 8 hs cátedra

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Especifica

Perfil Profesional: Médico/a Traumatólogo

Contenidos

Eje Temático N° 1

Planos y ejes de movimiento. Anatomía funcional del pie. Movimientos uniplanares, bipanares y triplanares. Movimientos articulares del pie. El ciclo de la marcha. Introducción. Periodo de apoyo de la marcha.

Eje Temático N° 2

Acciones musculares. Exploración biomecánica podológica. Posiciones neutras. Exploración articular del pie. Exploración de carga y dinámica. Pronación subastragalina y tratamiento ortopédico. Compensaciones en pronación subastragalina.

Eje Temático N° 3

Tratamiento ortopédico de antepie varo. Tratamiento de ante pie valgo flexible Tratamiento ortopédico del retropie varo compensado. Tratamiento ortopédico del retropie valgo. Tratamiento ortopédico de las coaliciones tarsales.

Eje Temático N° 4

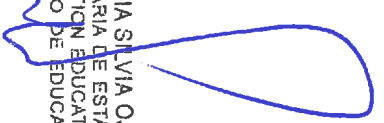
Pedigráfica. Podoscopio.

Eje Temático N° 5

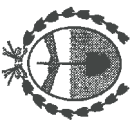
Pie plano infantil. Tratamiento ortopédico. Introducción y patomecánica del pie plano infantil. Modalidades de tratamiento ortopédico del pie plano infantil.

Eje Temático N° 6

Pie plano del adulto. Tratamiento ortopédico. Pie plano del adulto. Concepto y etiología. Patomecánica del pie plano del adulto. Ortesis funcionales vs. Acomodativas. Indicaciones.


Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 7

Moldes. Materiales. Características. Toma de moldes para ortesis plantar. Concepto de molde en posición neutral Moldes de descarga, semi carga y carga. Modificaciones al positivo.

Eje Temático N° 8

Indicaciones y confección de ortesis funcional. Indicaciones de la ortesis funcional. Proceso de fabricación de ortesis funcional a partir de molde en posición neutra.

Eje Temático N° 9

Principios de tratamiento ortopédico en el paciente pediátrico

Bibliografía Básica de Referencia

- Baehler AR ED. Técnica ortopédica. Indicaciones. Barcelona. Masson. 1993
- Mcrae RA. Ed. Exploración clínica ortopédica. Madrid. Alambra Longman; 1993
- Root ML, Oriopn WD, Leed JN. Exploración biomecánica del pie. Madrid. Ortocen 1991
- Salter RB. Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético. 3ª ed. México: Elsevier - Masson; 2000.
- Silberman FS., Varaona O. Ortopedia y traumatología. 3ª ed. México: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Skinner HB. Diagnóstico y tratamiento en ortopedia. 4ª ed. México: Editorial El Manual Moderno; 2007.
- Wiesel SW, Delahay JN, Connel MC ED. Ortopedia: Fundamentos. Buenos Aires. Editorial MédicaPanamericana, 1994

XI.

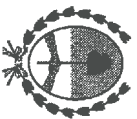
Régimen y modalidad de cursado considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM

Jurisdiccional, Resolución 1269/5 (MED).

- El régimen de cursado previsto es presencial
- El desarrollo de las unidades curriculares comprende clases teóricas, prácticas, visitas a establecimientos industriales, centros de investigación y toda otra área académica que conduzca a una integración de conocimientos y procedimientos, destacándose la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.
- Desarrollo de Practicas Profesionalizantes en contextos reales de trabajo

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

XII. Criterios de evaluación y promoción por unidad curricular

considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM Jurisdiccional, Resolución N° 1269/5

(MED).

- Se regulariza el cursado de las unidades curriculares mediante el cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas y la aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra.
- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea por promoción directa, se promueve según el siguiente criterio: cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra y la aprobación de dos exámenes parciales con nota superior a 6 (seis).
- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea con examen final; la modalidad de los exámenes finales será oral, excepto en los casos en que las características de los contenidos de la unidad curricular correspondiente hagan aconsejable optar por alguna de las modalidades siguientes:
 - **Oral y de desempeño:** consistente en la demostración por parte del estudiante de una acción o dispositivo de acciones, uso de instrumentos, aplicación de maniobras técnicas, etc. Se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la evaluación de procedimientos específicos. A los efectos del registro en actas de consignará como oral.
 - **Escrito:** se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la competencia para la comunicación escrita, o cuyos contenidos hagan necesaria la realización de cálculos escritos, expresiones gráficas de los datos, etc.
 - Se podrán **combinar exámenes escritos y orales** en los espacios a los cuales les sea propio la evaluación de competencias para la comunicación tanto escrita como oral.
 - Los espacios curriculares correspondientes al **campo de formación de la Práctica Profesionalizante** se acredita a partir de la evaluación del proceso, presentación de informe y trabajo final y defensa de trabajo en instancia de coloquio.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

N° UNIDAD CURRICULAR		Régimen Cursado	EVALUACIÓN
PRIMER AÑO			
1	Anatomía y Fisiología	Annual	Examen Final
2	Informática	Cuatrimestral	Promoción Directa
3	Salud Pública	Cuatrimestral	Promoción Directa
4	Introducción a la Podología	Cuatrimestral	Examen Final
5	Psicología Aplicada	Cuatrimestral	Examen Final
6	Microbiología	Cuatrimestral	Examen Final
7	Biomecánica del Miembro Inferior	Cuatrimestral	Examen Final
8	Semiología Podológica	Cuatrimestral	Examen Final
9	Práctica Profesionalizantes I	Annual	Examen Final
SEGUNDO AÑO			
1	Inglés Técnico	Cuatrimestral	Promoción Directa
2	Patología Médica	Cuatrimestral	Examen Final
3	Ortopedia y Traumatología I	Cuatrimestral	Examen Final
4	Química	Cuatrimestral	Examen Final
5	Patología Podológica	Cuatrimestral	Examen Final
6	Ortopodología I	Annual	Examen Final
7	Práctica Profesionalizantes II	Annual	Examen Final
TERCER AÑO			
1	Farmacología	Cuatrimestral	Promoción Directa
2	Ortopedia y Traumatología II	Cuatrimestral	Examen Final
3	Dermatología	Cuatrimestral	Examen Final
4	Bioética y Deontología Podológica	Cuatrimestral	Promoción Directa
5	Bioseguridad	Cuatrimestral	Promoción Directa
6	Ortopodología II	Annual	Examen Final
7	Práctica Profesionalizantes III	Annual	Examen Final

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2348** /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

XIII. Régimen de Correlatividades

AÑO	N°	UNIDADES CURRICULARES	Régimen Cursado	PRIMER AÑO	
				Para Cursar - tener regular -	Para Rendir - tener aprobado -
1	1	Anatomía y Fisiología	Anual	--	--
	2	Informática	Cuatrimestral	--	--
	3	Salud Pública	Cuatrimestral	--	--
	4	Introducción a la Podología	Cuatrimestral	--	--
	5	Psicología Aplicada	Cuatrimestral	--	--
	6	Microbiología	Cuatrimestral	--	--
	7	Biomecánica del Miembro Inferior	Cuatrimestral	--	--
	8	Semiología Podológica	Anual	--	--
	9	Práctica Profesionalizantes I	Anual	--	1:4
SEGUNDO AÑO					
2	1	Inglés Técnico	Cuatrimestral	--	--
	2	Patología Médica	Cuatrimestral	1:1	1:1
	3	Ortopedia y Traumatología I	Cuatrimestral	1:7	1:7
	4	Química	Cuatrimestral	1:6	1:6
	5	Patología Podológica	Cuatrimestral	1:1, 1:7	1:1, 1:7
	6	Ortopodología I	Anual	1:4	1:4
	7	Práctica Profesionalizantes II	Anual	1:9	1:9
TERCER AÑO					
3	1	Farmacología	Cuatrimestral	2:4	2:4
	2	Ortopedia y Traumatología II	Cuatrimestral	2:3	2:3
	3	Dermatología	Cuatrimestral	2:4	2:4
	4	Bioética y Deontología Podológica	Cuatrimestral	--	--
	5	Bioseguridad	Cuatrimestral	--	--
	6	Ortopodología II	Anual	2:6	2:6
	7	Práctica Profesionalizantes III	Anual	2:7	2:7

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

XIV. Proyecto de Prácticas Profesionalizantes (Fundamentación,
Modalidades de organización, ámbitos de realización).

Fundamentación:

El campo de formación de las Practica Profesionalizante, es el que posibilita la articulación de la teórica con la práctica en el proceso de enseñanza—aprendizaje. Es un vínculo bidireccional en el que teoría y práctica se complementan, dando lugar a un nuevo sentido y significado, siendo el propósito fundamental desarrollar competencias que le permitan al Técnico/a un desempeño óptimo, en su futuro rol profesional.

Se propondrán dispositivos de trabajo que posibiliten que los estudiantes se enfrenten a situaciones de prácticas relacionadas a su Perfil Profesional, en laboratorio, gabinetes podológico, centros de Atención Primaria. Hospitales, geriátricos, con un nivel de complejidad creciente.

La incursión en espacios de prácticas, en contextos reales de trabajo, posibilitara a los estudiantes concretizar las teorías aplicándolas a situaciones prácticas reales.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 6 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Podología

Modalidades de Organización:

Simulación: Experiencias en gabinete podológico

Actividades:

- Elucidado y esterilización del instrumental
- Función del instrumental
- Trato con el paciente/profesional
- Elaboración de historias clínicas
- Exploración física de las principales alteraciones podológicas

Incorporación de estudiantes en contextos reales de trabajo.

Actividades:

- Observaciones en gabinete del instrumental requerido para realizar

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2348 /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

- diversos tipos de práctica podológica
- Lectura crítica de historias clínicas
 - Observación directa o indirecta del trabajo de un profesional
 - Aplicar las técnicas necesarias para mantener el estado óptimo en lo que respecta a asepsia, del instrumental.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES II

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 7 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Podología

Modalidades de Organización:

Simulación: Experiencias en gabinete podológico

Actividades

- Prácticas de aplicación de medicamentos locales en zonas afectadas del pie del paciente
- Asesoramiento que impliquen una mejora y un cuidado de la salud de los pies
- Uso de materiales e instrumental sobre superficies similares a las uñas o la piel
- Realizar diagnósticos de las afecciones que se presente de modo indirecto

Incorporación de estudiantes en contextos reales de trabajo

Actividades

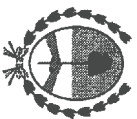
- Identificar el uso de cada medicamento de aplicación tópica
- Curas planas
- Elaboración de Historia Clínica Podológica
- Exploración en sedestación / decúbito
- Exploración en bipedestación / dinámica
- Propuesta de tratamientos quiropodológicos

Diseño de proyectos para responder a necesidades o problemáticas puntuales de la localidad o la región en franjas etarias determinadas

Elaboración de planes de trabajo o propuestas en relación a signos y síntomas más comunes en Podología. Patología podológica infantil. Patología podológica en

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2348** /5 (MED)

EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

Cont. Anexo Único

///...

adultos. Patología podológica en ancianos y grupos de riesgo podológico

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES. III

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 8 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Podología

Modalidades de Organización:

Incorporación de estudiantes en contextos reales de trabajo.

Actividades

- Realizar una evaluación integral al pie de alto riesgo
- Aplicar técnicas de documentación de los pacientes
- Integración en contextos clínicos supervisados en el sistema de salud
- Formar parte de un equipo de trabajo con el profesional Médico/a
- Proponer un tratamiento clínico competente en todo el ámbito de la práctica podología.
- Recuperar, compilar y analizar literatura reciente relevante a la profesión de podología

Organización y desarrollo de actividades y/o proyectos de apoyo en tareas

Técnico/a profesionales demandadas por la comunidad.

Elaboración de propuestas de prevención en Clínica Podológica Integrada

4. CONDICIONES INSTITUCIONALES

1. **Definición de los entornos formativos y condiciones institucionales por familia de carrera**

La institución educativa donde se desarrollara la implementación de esta carrera deberá contar con la siguiente infraestructura y equipamiento:

Recursos Materiales:

Infraestructura

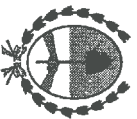
- Salas de usos múltiples
- Aulas
- Biblioteca

Condiciones de equipamiento específico:

- Laboratorio de informática.

Prof. MARIA SILVIA QUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010869/230-D-14.-

2348

/5 (MED)

Cont. Anexo Único

///...

- Laboratorio de informática.
- Convenio con centros asistenciales para las prácticas de laboratorios
- Laboratorio con equipamiento para la evaluación de los miembros inferiores en niños y adultos.
- Gabinete Podológico
- Sillón podológico, con posa brazos y posa pie.
- Banqueta de trabajo movable, acorde a la altura del sillón.
- Mesa de instrumental.
- Un torno chico, para uso Podológico con las correspondientes fresas.
- Una caja de instrumental, de acero inoxidable, mediana o grande.
- Un tambor de acero inoxidable mediano o grande para mantener esterilizadas las torundas, gasas o apósitos.
- Un esterilizador chico de eléctrico cuarzo.
- Bisturí de hojas intercambiables.
- Pinzas tijeras para gasas.
- Tijera curva de corte.
- Alicates de diferentes tipos, de corte, grande mediano y chico.
- Sondas metálicas diferentes medidas, para tratar Uñas Encarnadas.



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA ROJES de TEJAKIN
MINISTRA DE EDUCACION