



SAN MIGUEL DE TUCUMÁN,

26 OCT. 2015

RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15.-

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Dirección de Educación Superior y Artística solicita la aprobación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Finanzas", y

CONSIDERANDO:

Que lo solicitado se basa en un proceso de análisis, revisión y evaluación permanente de los diseños jurisdiccionales de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior, en el marco de lo dispuesto por la Resolución Ministerial N° 533/5(MEd)-15, que aprueba el procedimiento de definición de carreras y pautas para la elaboración de diseños curriculares de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior.

Que obra Resolución Ministerial N° 583/5(MEd)-15 por la cual se aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Finanzas", y en base a lo expuesto en el considerando anterior se solicita dejar sin efecto la misma.

Que a fojas 05/54 se adjunta el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Finanzas" a aprobar.

Que a fojas 57 toma conocimiento la Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Que el art. 36 de la Ley de Educación Provincial N° 8391, en relación a la Educación Superior, dispone que la Autoridad Educativa debe establecer las políticas, los mecanismos de regulación y los criterios de evaluación y de articulación relativas a los Institutos de Educación Superior bajo su dependencia, siguiendo los lineamientos acordados en el Consejo Federal de Educación. Asimismo debe planificar la oferta de las carreras de los Postítulo y el diseño de los Planes de Estudios, realizando una evaluación de la oferta de la Educación Superior cada 5 años.

Que el pedido se ajusta a lo dispuesto en la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

Que a fojas 58 dictamina la Dirección de Asuntos Jurídicos.

Por ello, y en uso de las facultades conferidas por normas vigentes,

LA MINISTRO DE EDUCACION

RESUELVE:

Artículo 1°.- DEJAR SIN EFECTO la Resolución Ministerial N° 583/5(MEd) de

Prof. SILVIA ROJES de TENKIN
MINISTRA DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.			



Cont. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2325** /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15.-

///... fecha 30 de Abril de 2015, que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Finanzas", en virtud de lo expresado en los considerandos.

Artículo 2°.- APROBAR el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Finanzas", que se agrega como Anexo Único y que forma parte de la presente resolución.

Artículo 3°.- AUTORIZAR la implementación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Finanzas", en el Instituto "George Washington", a partir del periodo lectivo 2015.

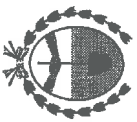
Artículo 4°.- La presente Resolución Ministerial será refrendada por la señora Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Artículo 5°.- Comunicar y pasar.-



Prof. **MARIA SILVIA OJEDA**
SECRETARIA DE ESTADO
DE GEST. O. EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. **SILENIA ROJES de TEMKIN**
MINISTRA DE EDUCACION



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único
ANEXO ÚNICO

DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL
TECNICATURA SUPERIOR EN FINANZAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO.

- I. Sector de la Actividad Socioproductiva
Finanzas y Tesorería
- II. Denominación del Perfil Profesional
Técnico Superior en Finanzas
- III. Nivel y Ámbito de la Trayectoria Formativa
Nivel Superior. Educación Técnico Profesional

2. PROPUESTA FORMATIVA.

Vinculación Territorial.

I. Descripción de las características y perfil del ámbito socio productivo del territorio

La provincia de Tucumán integra conjuntamente con Jujuy, Salta, Catamarca y Santiago del Estero la Región del NOA con las que comparten características geográficas, productivas, económicas, sociales, culturales y educativas, aunque es la provincia de Tucumán la que presenta un mayor desarrollo en cuanto a producción y niveles de exportación, número de localizaciones de tipo comercial, industrial y de servicios, con sucursales de cadenas nacionales e internacionales, entidades financieras, hoteleras, gastronómicas, lo que la sigue proyectando como un polo de crecimiento ponderable hacia los próximos años en materia de generación de empleo genuino.

En este contexto, los asentamientos humanos de Tucumán, se localizan en "Centros Urbanos" coincidentes con la zona más rica del territorio, organizados a lo largo de un eje paralelo al corredor montañoso. Es así que el conglomerado urbano que forma San Miguel de Tucumán con ciudades aledañas es conocido como el Gran San Miguel de Tucumán, con un elevado crecimiento de la ciudad capital, al punto tal que traspasó los límites del Departamento y se extendió a varias localidades vecinas, tales como Yerba Buena y Marcos Paz, Alderetes, Banda del Río Salí y Tarí Viejo. A ellas se suman, otras ciudades de marcada importancia, ubicadas hacia el sur del territorio, tales como la ciudad de Famallá,

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15 **2325** **/5(MED).**

Cont. Anexo Único

///...

Monteros, Concepción, Aguilares y Juan Bautista Alberdi, a lo que hay que sumar una amplia región rural con importante desarrollo demográfico.

La estructura del sistema de ciudades de la provincia, se caracteriza por contar con dos componentes básicos: Área Metropolitana, constituida por un conjunto de Municipios y Comunas Rurales, ubicada en el centro norte de la provincia; y un Corredor Urbano, paralelo a la Ruta Nacional N°38, que se desplaza desde el área metropolitana hacia el sur, en él se encuentran los centros urbanos más importantes.

Estas áreas, cumplen el rol de centro cabecera más importante del NOA, pues reúne los sectores económicos más dinámicos, localizándose la mayor concentración de actividades industriales, productivas, comerciales y de servicios de la provincia.

Principales Actividades:

Tucumán es históricamente la provincia más industrializada de la región NOA y en la actualidad, la industria aparece dividida en dos grandes sectores:

- Tradicional: Azucarera.
- Dinámica: Cítrica, Metalmeccánica y Turismo

La disponibilidad de agua, en abundancia y de calidad, fue fundamental para el desarrollo de la industria azucarera, hace más de 100 años, y en épocas más recientes, de industrias como la cítrica, de bebidas y papelería entre otras; que convirtieron a Tucumán en la provincia más industrializada del norte argentino. El estar ubicada en el centro de la región NOA, le confiere una posición estratégica para el comercio interno y del MERCOSUR, al vincularse con los principales centros productivos del país a través de rutas nacionales que, teniendo como epicentro a San Miguel de Tucumán, conectan la provincia y la región hacia todas las direcciones cardinales. Es verdaderamente un nodo de transporte regional.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

La red vial, permite el acceso a los puertos del Pacífico en Chile, a través de los pasos fronterizos como el de San Francisco en Catamarca y Jama en Jujuy, a lo que se suma, el comercio regional con otros países limítrofes como Bolivia, Brasil y Paraguay. Es por ello, que la provincia de Tucumán de cara al Bicentenario de la Patria, muestra una estructura productiva cada vez más diversificada, donde la actividad primaria de gran relevancia con presencia de complejos agroindustriales, continua siendo la caña de azúcar y el limón, que abarcan desde la producción primaria a campo hasta el producto final obteniéndose, en el caso del limón, desde fruta en fresco clasificada y empacada hasta productos industriales como jugos

M.Ed.			
-------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°

/5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

2325

Cont. Anexo Único

///...

concentrados, aceites esenciales y cáscara deshidratada y azúcar cruda y refinada, melaza, bioetanol, bagazo como materia prima para la producción de papel y otros subproductos de la caña de azúcar.

La diversificación industrial, también abarca sectores de la industria molinera, lo que convirtió a Tucumán en la provincia con mayor capacidad de producción de harina de trigo y fideos secos de la región NOA. Se destacan, además, la existencia de otros complejos industriales tales como son las empresas de Arcor, Coca Cola, Pepsi – Quilmes, Tecotex, Santista Textil, Luz Petrol (Bracho) entre otras, como así también, producciones agrícolas con menor nivel de industrialización, tal es el caso de la frutilla, palka, tabaco, arándanos, hortalizas, granos (soja, maíz, trigo, poroto). y de actividades manufactureras como la textil, calzado, automotriz y otras producciones metalmeccánicas

La actividad económica, en Tucumán, no se reduce sólo a la actividad industrial y agropecuaria, sino que abarca también los Sectores Terciarios como son las actividades Comerciales y de Servicio que están, altamente desarrolladas y constituyen una fuente importante de ingresos y de empleo para la provincia de Tucumán.

II. Justificación de la propuesta formativa.

La formación técnica en la actualidad, tiene un sostenido dinamismo y un rol protagónico en el desarrollo educativo y personal de los sujetos, a partir de la promulgación de la Ley de Educación Técnico Profesional, que pone en valor este tipo de educación con la creación incluso de un fondo de financiamiento propio.

Posteriormente la Ley de Educación Nacional, incorpora un capítulo destinado a la misma estableciendo que la Educación Técnico Profesional conformará una modalidad dentro del sistema Educativo con estatuto e identidad propia, convirtiéndose de este modo en "...La modalidad de la Educación Secundaria y la Educación Superior responsable de la formación de técnicos medios y técnicos superiores en áreas ocupacionales específicas y de la formación profesional..." y en el Nivel Superior, se propende a la formación profesional en distintas carreras técnicas que tengan vinculación directa con las necesidades socio – económicas y los requerimientos de empleo de la región.

Se establece de esta manera, la necesidad de desarrollar y fortalecer, carreras de Nivel Superior con orientaciones técnicas vinculando el contexto cultural, con el ámbito socio – económico y con el mundo laboral del que forman parte.

En este sentido, el presente diseño reconoce la necesidad de formar personas

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 15(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

2325

Cont. Anexo Único

///...

capaces de comprender la complejidad de los sistemas administrativos, interpretar sus variaciones, respetar y aplicar la normativa legal vigente y generar proyectos y propuestas innovadoras que sean sustentables, y que contribuyan a la empleabilidad de los recursos humanos. En su elaboración se consideraron las nuevas exigencias resultantes del proceso de globalización, así como la evolución de las actividades desarrolladas por las organizaciones empresariales y las tendencias económicas, financieras y sociales de la región, lo que hace necesaria, una determinación conceptual en tanto que, la transversalidad de la actividad financiera dificulta los recortes de naturaleza física o sectorial, atento que todas las organizaciones sean productoras de bienes y servicios, de propiedad pública o privada, grandes o pequeñas, nacionales o internacionales, independientemente del objeto principal de su existencia, necesitan de un tipo de actividad profesional – técnico – financiera.

En este sentido, el Técnico Superior en Finanzas debe estar preparado para un desempeño profesional en el ámbito de las empresas u organizaciones con una profesionalización técnica totalmente integrada. Debe ser capaz de utilizar las herramientas existentes en la organización y hacerlas funcionar eficaz y eficientemente, como así también poseer la capacidad de innovar en nuevas estrategias para lograr una mejor empleabilidad de los recursos financieros de la empresa u organización.

Es imprescindible que en la formación de este profesional, adquiriera las capacidades y competencias para adaptarse a los cambios constantes del sistema financiero, con un perfil creativo e innovador y con mentalidad de trabajo en equipo. Así, los Técnicos Superiores en Finanzas, se encontrarán capacitados para desenvolverse en las siguientes áreas de competencias: organizar, programar, ejecutar y controlar en las áreas de desarrollo de Dirección y planeamiento, Financiación y Tesorería, Presupuesto y Gestión Integral, dentro de los distintos tipos organizacionales.

La incorporación de nuevos conocimientos, el desarrollo de recursos humanos capacitados, la formación de nuevos emprendedores, la innovación en materia de tecnologías, son requisitos indispensables para lograr competitividad y eficiencia en los sectores productivos y reducir la incertidumbre de la información como uno de los puntos clave de toda organización.

de allí que esta propuesta de Tecnicatura está pensada para dar respuesta a los nuevos y crecientes requerimientos del sistema productivo, formando una fuerza laboral diferente con capacidades y habilidades específicas en la gestión de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

distintas organizaciones. Asimismo, pretende favorecer la generación de emprendedores capaces de atender no sólo a las necesidades de las comunidades locales, sino que además, estén en condiciones de constituir redes sociales que las impulsen y dinamicen.

3. PROPUESTA CURRICULAR

I. Denominación de la carrera de referencia
Tecnicultura Superior en Finanzas.

II. Denominación del Título
Técnico Superior en Finanzas.

Objetivos de la formación

- Formar profesionales con sólidas competencias que le permitan desenvolverse en diferentes contextos laborales, dentro de una organización del ámbito público o privado, sus competencias le posibilitaran insertarse, permanecer y crecer eficazmente en el ámbito laboral.
- Generar dispositivos de trabajos que posibiliten el desarrollo de actitudes emprendedoras, en cuanto a capacitación técnica, operativa, social y estratégica para generar sus propios proyectos laborales.
- Proponer el desarrollo de un proyecto formativo que tienda a la construcción del conocimiento específico del área y posibilite la aplicación de las principales herramientas financieras, matemáticas y estadísticas para el adecuado desarrollo de las tareas involucradas en el campo de las finanzas.

III. Perfil del Ingresante
Título Secundario.

IV. Perfil Profesional

El técnico superior en finanzas será un profesional que contará con una formación integral en los aspectos técnicos y científicos que le posibilitará desempeñarse como:

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE Educación
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Colaborador, asesor y consultor de empresas, con conocimientos de la economía y las finanzas; con destrezas en el análisis socio – económico, y en la situación financiera particular y general.

- Elaborar un proyecto de inversión y/o financiamiento e implementar dicho proyecto.
- Tomar decisiones sobre inversiones y financiamiento de una determinada organización.
- Proyectar, organizar y gestionar su propio emprendimiento económico y laboral en forma individual o asociada.

También contará con una formación humanista y social que le permitirá desempeñar su labor con responsabilidad, espíritu crítico, apertura para el trabajo en equipo, habilidades para la negociación y solución de conflictos desde una perspectiva ética y acorde a los marcos legales correspondientes, en pos de su desarrollo profesional y comunitario.

V. Alcances del Título

- Participar del proceso de toma de decisiones administrativas para la maximización de los beneficios de la empresa en los niveles medios.
- Desempeñar funciones de colaborador o consultor en planificación y organización de proyectos financieros.
- Colaborar y gestionar la formulación y evaluación de proyectos de inversión y financiación.
- Realizar tareas referidas a ejecución y evaluación de diversas actividades de naturaleza financiera
- Integrar equipos interdisciplinarios de investigación de naturaleza financiera y de inversión.

VI. Áreas de Competencia

Colaborador, asesor o consultor de empresa

- Analizar, evaluar, organizar, planificar, inspeccionar y controlar los recursos financieros de una organización.
- Desempeñarse adecuadamente en trabajo en equipo y promover el mismo.
- Impulsar la capacitación permanente.
- Cumplir y hacer cumplir la normativa vigente.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Registrar y supervisar la información de los sistemas contables manuales e informatizados.
- Operar software contable – administrativo – financiero y otras aplicaciones ofimáticas.

Análisis socio – económico, situación financiera particular y general.

- Administrar y gestionar la financiación, presupuesto y tesorería.
- Analizar e implementar los sistemas administrativos – financieros.
- Generar y analizar indicadores específicos.

Elaboración del proyecto de inversión y/o financiamiento

- Formular distintos tipos de proyectos de inversión y/o financiamiento.
- Evaluar distintos tipos de proyectos.
- Estipular y efectuar las gestiones de un servicio de auditoría financiera.

Toma de decisiones sobre inversiones y financiamiento de una determinada organización e implementación de dicho proyecto.

- Manejar herramientas contables – financieras
- Supervisar operaciones de negociación, reclamación y venta de productos y servicios. Recoger, organizar, resumir y analizar los datos e índices.

Proyectar, organizar y gestionar su propio emprendimiento económico y laboral en forma individual o asociada.

- Proyectar y planificar un plan de negocio.
- Organizar y elaborar el plan de negocio.
- Administrar y ejecutar su propio emprendimiento económico y laboral en forma individual o asociada.

VII. Ámbitos de Inserción Laboral

- Organización pública o privada: productiva, financiera, comercial o de servicios. Emprendimientos propios.

Prof. MARA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

VIII. Plan de Estudio (organizado por campos de Formación).

AÑO	N°	UNIDADES CURRICULARES	Hs. Cátedras Semanales	Total Hs. Cátedras	Total Hs. Reloj	Formación: G, F, E, P	General	Fundamento	Específica	Práctica
1	1	Sistema de Información Contable I	4	120	80	E	0	0	120	0
	2	Administración	4	120	80	E	0	0	120	0
	3	Economía	4	120	80	F	0	120	0	0
	4	Matemática	4	120	80	F	0	120	0	0
	5	Informática Aplicada	3	90	60	F	0	90	0	0
	6	Derecho Privado	3	90	60	F	0	90	0	0
	7	Problemáticas del Mundo del Trabajo	2	60	40	G	60	0	0	0
	8	Prácticas Profesionalizantes I	3	90	60	P	0	0	0	90
TOTAL PRIMER AÑO			27	810	540	---	60	420	240	90
2	1	Matemática Financiera	4	120	80	E	0	0	120	0
	2	Dirección Estratégica	2	60	40	F	0	60	0	0
	3	Estadística	3	90	60	F	0	90	0	0
	4	Introducción a los Mercados de Capitales	3	90	60	E	0	0	90	0
	5	Marketing	3	90	60	E	0	0	90	0
	6	Sistema de Información Contable II	4	120	80	E	0	0	120	0
	7	Derecho Público	3	90	60	F	0	90	0	0
	8	Prácticas Profesionalizantes II	4	120	80	P	0	0	0	120
TOTAL SEGUNDO AÑO			26	780	520	---	0	240	420	120
3	1	Análisis de Riesgos Crediticios	3	90	60	E	0	0	90	0
	2	Finanzas Públicas	3	90	60	E	0	0	90	0
	3	Administración de Finanzas Corporativas	4	120	80	E	0	0	120	0
	4	Negociación y Resolución de Conflictos	3	90	60	F	0	90	0	0
	5	Análisis de Estados Contables	3	90	60	E	0	0	90	0
	6	Formulación y Evaluación de Proyectos	3	90	60	E	0	0	90	0
	7	Diseño y Gestión de Emprendimientos	2	60	40	F	0	60	0	0
	8	Ética y Deontología Profesional	3	90	60	G	90	0	0	0
	9	Prácticas Profesionalizantes III	4	120	80	P	0	0	0	120
TOTAL TERCER AÑO			28	840	560	---	90	150	480	120
TOTAL			81	2430	1620	---	150	810	1140	330
						Porcentaje	6%	33%	47%	14%
						Mínimo	5%	20%	45%	10%

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

10



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2325** /5(MED).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

IX. Cuadro con el detalle de horas Teóricas y Prácticas.

N°	UNIDADES CURRICULARES	PRIMER AÑO							
		Total Hs.	Hs. Teóricas	Hs. Prácticas	Institución Educativa/ aula	Contexto de Trabajo	Laboratorio de Informática		
1	Sistema de Información Contable I	4	2	2	2	2	--	--	
2	Administración	4	2	2	2	2	--	--	
3	Economía	4	2	2	2	2	--	--	
4	Matemática	4	2	2	2	2	--	--	
5	Informática aplicada	3	1	2	2	1	--	1	
6	Derecho Privado	3	2	1	1	1	--	--	
7	Problemáticas del Mundo del Trabajo	2	1	1	1	1	--	--	
8	Prácticas Profesionalizantes I	3	--	3	--	--	2	1	
SEGUNDO AÑO									
1	Matemática Financiera	4	2	2	2	2	--	--	
2	Dirección Estratégica	2	1	1	1	1	--	--	
3	Estadística	3	1	2	2	1	--	1	
4	Introducción a los Mercados de Capitales	3	2	1	1	1	--	--	
5	Marketing	3	2	1	1	1	--	--	
6	Sistema de Información Contable II	4	2	2	2	--	--	2	
7	Derecho Público	3	2	1	1	1	--	--	
8	Prácticas Profesionalizantes II	4	--	4	--	--	4	--	
TERCER AÑO									
1	Análisis de Riesgos Crediticios	3	1	2	2	1	--	1	
2	Finanzas Públicas	3	2	1	1	1	--	--	
3	Administración de Finanzas Corporativas	4	2	2	2	2	--	--	
4	Negociación y Resolución de Conflictos	3	2	1	1	--	1	--	
5	Análisis de Estados Contables	3	1	2	2	2	--	--	
6	Formulación y Evaluación de Proyectos	3	1	2	--	--	--	2	
7	Diseño y Gestión de Emprendimientos	2	1	1	1	1	--	--	
8	Ética y Deontología Profesional	3	2	1	1	1	--	--	
9	Prácticas Profesionalizantes III	4	--	4	--	--	4	--	
Total		81	36	45	26	11	8		

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2.325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

X. Desarrollo de las Unidades Curriculares (Contenidos y Referencias Bibliográficas).

UNIDAD CURRICULAR: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE I

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año.

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático N° 1

Sistema de Información Contable. Sistema de información contable: la información y las distintas etapas del proceso de toma de decisiones. Usuarios. Distintas clases. Requerimientos. Características y requisitos de la información contable.

Eje Temático N° 2

Plan de Cuentas. Plan de Cuentas: Concepto, Requisitos. Finalidad. Factores a considerar para su elaboración. Codificación y Manual de Cuentas

Eje Temático N° 3

Métodos de Registración Contable. Método de Registración Contable. Método de partida doble. Libros Principales y Auxiliares. Documentos Comerciales. Registración en Diario General. Mayor General.

Eje Temático N° 4

Estados Contables. Balance de Sumas y Saldos. Ajustes. Balance Ajustado. Refundición. Asientos de cierre y apertura. Conceptos básicos. Estructura de un modelo Contable. Principales Modelos Contables. Capital Financiero. Criterios básicos de valuación. Valor ílmite.

Bibliografía Básica de Referencia

- Ostengo, H. C. (2007). "El Sistema de Información Contable". Argentina. Osmar Buyatti Librería Editorial.
- Pahlen Acuña, R. J. M. (2011). "Contabilidad, Sistemas y Procesos". La Ley. (Editorial).
- Pahlen Acuña, R. J. M (2010). "Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro". La Ley (Editorial).

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Rodríguez, M. R. (2009). "Introducción a la Contabilidad Superior". Ediciones El Graduado.

UNIDAD CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático N° 1

La Organización como Unidad Social. Las organizaciones. Los objetivos. Los fundamentos de la organización. Evolución de las ideas en Administración. Funciones básicas: Planear, Organizar, Dirigir y Controlar. Habilidades gerenciales y la jerarquía organizacional. Adaptación al siglo XXI. Productividad, efectividad y eficiencia.

Eje Temático N° 2

Medio Ambiente de la Organización. Consideraciones Generales. Clasificación y Características. Administración y sociedad: Ambiente externo, responsabilidad social y ética: la organización y su entorno. Responsabilidad y ética de la administración.

Eje Temático N° 3

Estructura de la organización: Departamentalización: Funcional. Geografía. Clientes. Productos. Organización matricial. Unidades estratégicas de negocios. Problemas. Organización Global, virtual y sin fronteras.

Autoridad de línea/personal de staff, delegación de facultades de decisión y descentralización: Autoridad y Poder. Delegación de facultades de decisión. Autoridad de línea, personal de staff y autoridad funcional: Conceptos. Descentralización de la autoridad. Naturaleza. Tipos. Delegación de autoridad. Actitudes personales hacia la delegación.

Eje Temático N° 4

Control Organizacional. Proceso de control básico. Puntos de control críticos, estándares y puntos de referencia. El control como un sistema de realimentación. Información y control en tiempo real. Alimentación hacia delante, o sistema de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

M.Ed.			



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15 **2325/5(MEd).**

Cont. Anexo Único

///...

corrección anticipante. Control del desempeño general, de pérdidas y ganancias, por medio del rendimiento sobre la inversión, auditorías, burocrático y de clan. Requisitos para controles efectivos

Bibliografía Básica de Referencia

- Armaru. A. C. (2009). "Fundamentos de administración. Teoría Global y proceso administrativo". PERSON Educación.
- Koontz, Weirich y Cannice. (2008). "Administración. Una perspectiva global y Empresarial". Editorial Mc Graw Hill
- Koontz y Weirich. Administración.
- Kast y Rosenzweig. "Administración en las Organizaciones"
- Koontz y Weirich. Administración.
- Robbins, S. (2004). "Comportamiento Organizacional". Editorial Mc Graw Hill

UNIDAD CURRICULAR: ECONOMÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Licenciado/a en Economía / Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático N° 1

Macroeconomía. Conceptos Introdutorios. Concepto de economía. Ciencia Económica. Relaciones con otras ciencias. Ramas de la economía. Microeconomía y Macroeconomía. Aspectos que estudia cada una. Ejemplos y aplicaciones. Modelos económicos. Variables económicas. Clasificación y uso de las variables económicas. Economía Positiva y Economía Normativa.

Eje Temático N° 2

El Problema Económico. Los sectores de la economía y los agentes económicos. Factores de producción. Los recursos naturales. El trabajo. El capital. Capital físico y humano. Bienes libres y bienes económicos. Los problemas centrales de toda economía. El problema de la elección y el costo de oportunidad. La frontera de posibilidades de producción.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325/5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 3

El Mecanismo de Mercado: la Oferta y la Demanda. Mercado: Concepto. Tipos de Mercados. Agentes que intervienen. El precio. Mercados de Competencia Perfecta. Concepto. Características. Mercados de Competencia Imperfecta. Concepto. Características. Tipos de imperfección. Concepto de demanda – Tabla, curva y función de demanda. Factores que condicionan la demanda. Desplazamiento de la curva de demanda y movimientos a lo largo de ella. Cambio en la demanda y en la cantidad demandada. Concepto de oferta – Tabla, curva y función de oferta. Factores que condicionan la oferta. Desplazamiento de la curva de oferta y movimientos a lo largo de ella. Análisis del comportamiento de la oferta y la demanda de acuerdo al tipo de bienes que se considere.

Eje Temático N° 4

Aplicaciones de la Oferta y la Demanda. La elasticidad precio de la demanda– Concepto – Cálculo – Factores determinantes. Elasticidad cruzada –Elasticidad renta: concepto y cálculo. La elasticidad de la oferta – Elasticidad precio – Concepto – Cálculo. Aspectos a considerar para el cálculo de la elasticidad – Tipos de bienes.

Macroeconomía

Eje Temático N° 5

El Estado y los Objetivos Macroeconómicos. El papel del estado en la economía. Los grandes objetivos macroeconómicos: el crecimiento, la estabilidad de precios, el pleno empleo de los factores de producción y el equilibrio externo.

Eje Temático N° 6

El Producto y la Renta Nacional. El Producto Nacional. Concepto y componentes. Consumo – Inversión – Gastos de Gobierno – Las exportaciones e importaciones. Producto Nacional y Producto Interno. Las Rentas del Exterior. Concepto. Producto Neto y Producto Bruto. La depreciación. Producto Real y Producto Nominal. El Ingreso Nacional. Componentes. Su relación con el Producto. El ingreso Personal y el Ingreso Personal Disponible. Diferencias con el Ingreso Nacional. El Ingreso per cápita. Concepto e importancia. Problemas de medición y cálculo del Producto Nacional. – Producto Nacional y Bienestar económico. Política fiscal.

Eje Temático N° 7

El Dinero y su Importancia En la Economía. Concepto de dinero. Uso e importancia. Oferta de dinero. El BCRA y los bancos comerciales. Demanda de dinero. Motivos. Variables que intervienen. El equilibrio en el mercado monetario.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Política monetaria.

Eje Temático N° 8

Comercio Internacional. Importancia del comercio internacional. El proteccionismo. Objetivos. Medidas proteccionistas. La balanza de pagos. Estructura. Equilibrio y desequilibrio. El mercado de divisas y el tipo de cambio.

Eje Temático N° 9

Problemas Actuales de toda Economía. La inflación: Concepto. Causas y consecuencias. Medición de la inflación. Soluciones.

El desempleo y el nivel de vida. Tipos de desempleos. Medición del desempleo. Consecuencias. El crecimiento económico y el bienestar de la comunidad. Desarrollo y subdesarrollo. Aspectos que condicionan el crecimiento y desarrollo económico.

Bibliografía Básica de Referencia

- Bulat, T. (2013). "Economía al descubierto".
- Conway, E. (2011). 250 cosas que hay que saber de economía".
- Mochon, F. "Economía. Principios y Aplicaciones" – Mc Graw Hill.
- Mankiw, G: "Principios de Economía". Mc.Graw Hill
- Pérez Enrí, (2012). D. "Introducción a la Economía". Editorial Alfaomega.
- Tucker, I. B. "Fundamentos de Economía"

UNIDAD CURRICULAR: MATEMÁTICA

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año.

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Perfil Profesional: Profesora Universitario en Matemática / Licenciada/o en Matemática

Contenidos

Eje Temático N° 1

Fundamentos de la Matemática. Números reales – desigualdades – Polinomio – Valor absoluto. Funciones Algebraicas. Las distintas funciones – Interpretación gráfica de una función.

Eje Temático N° 2

La matemática aplicada a la toma de decisiones. Programación lineal. Binomio de





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15** **2325/5(MED).**

Cont. Anexo Único

///...

Newton. Combinatoria – Símbolos sumatorios.

Eje Temático N° 3

Matrices Determinantes y Funciones Primitivas: Operaciones elementales con matrices determinantes – Análisis y Mínimo – Aplicación de cálculos de integrales en la economía.

Bibliografía Básica de Referencia.

- García Venturini, A. Y Kielof A. (2000). "Análisis matemático con aplicaciones económicas". Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.
- Rabuffetti, H. (1999). "Introducción al análisis matemático" – Calculo 1 y 2. Editorial del ateneo

UNIDAD CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA.

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Ingeniero/o en Sistema de Información / Ingeniero/o en Informática / Ingeniero/o en Computación

Contenidos

Eje Temático N° 1

Introducción a los Sistemas de Información. Concepto de Dato e Información. Sistemas y Sistemas de Información. Tipos de Sistemas: de nivel operativo, de nivel de conocimiento, de nivel gerencial, de nivel estratégico para planeamiento. Relación entre Sistemas de Información y Tecnologías de Información.

Eje Temático N° 2

La Información como Recurso Estratégico. Estrategias de la Organización y los Sistemas de Información. Orientación del negocio. Información con valor agregado. Modelos conceptuales, técnicas y herramientas aplicables. Justificación económica de aplicaciones a implementar. Comunicación interna y externa.

Eje Temático N° 3

El Computador. Concepto de informática. Computación. Datos. Información. Computadora. Hardware. Software. Unidad de medida de la información. Componentes principales de un ordenador. Sistema Operativo Windows. Microsoft

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

8





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Word. Microsoft Excel. Internet.

Eje Temático N° 4

Comunicación: Medios y Técnicas. Introducción a la comunicación de datos. Medios de transmisión: Estándares, compresión, chequeo de errores. Medios de Comunicación. Distintos tipos. Protocolos. Redes. Las comunicaciones y su utilización para ventajas competitivas. Comunicación Externa e Interna en una Organización. Auditorías. Software específico del área Financiera.

Bibliografía Básica de Referencia

- Alcalde, E. – Morera, J y Pérez – Campanero, J (1992). "Introducción a los Sistemas Operativos"
- Beekman, G. (1995). "Computación e Informática Hoy". Addison – Wesley Iberoamericana
- Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas (1996). Auditoría de Estados Contables en un contexto computadorizado. Cecyt.
- Landon, K y Landon, J. (1996). "Administración de los Sistemas de Información". Prentice Hall Hispanoamericana
- Senn, J (1990). "Sistemas de información para la Administración". Grupo Editorial Iberoamérica

UNIDAD CURRICULAR: DERECHO PRIVADO

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Abogada/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Derecho Civil Y Sus Fuentes. Derecho concepto. El derecho desde el punto de vista subjetivo y objetivo. Derecho Positivo: su división: Derecho Público y Derecho Privado. Concepto y contenido del Derecho Civil. Las Fuentes del derecho: fuentes formales y materiales (breve explicación de las más importantes). La ley, caracteres. Clasificación: imperativas y supletorias, en sentido material o

Prof. MARIA SILVIA QJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

en sentido formal, rígida o flexibles. Conflicto de las leyes en el tiempo, retroactividad e irretroactividad de la ley. Principios y excepciones en el Código Civil y Comercial de la Nación. Modificación de la ley 17.711. El derecho Penal. Codificación: concepto, ventajas e inconvenientes. Código Civil y Comercial de la Nación: definición de código, historia en Argentina. Métodos y Contenidos del Código Civil y Comercial de la Nación.

Eje Temático N° 2

El Sujeto y el Objeto del Derecho. Sujetos de los derechos: Persona. Concepto. Clases. Atributos de la personalidad: nombre, patrimonio, capacidad, domicilio. Análisis de cada atributo en particular. Objeto de los derechos: Patrimonio: Concepto. Composición. Bienes y Cosas. Clasificación de las cosas: muebles e inmuebles, dominio público y dominio privado, fungible y no fungible, consumible y no consumible, divisible e indivisible, principal y accesorio.

Eje Temático N° 3

La Causa de la Relación Jurídica. La causa de la relación: Hechos Jurídicos. Elementos internos y externos de los actos voluntarios. Responsabilidad de los actos voluntarios. Actos involuntarios. Actos ilícitos. Hechos y Actos Jurídicos: Concepto. Comparación con el simple acto voluntario lícito. Elementos: sujeto, objeto y forma. Prueba. Instrumentos Públicos: Condiciones de validez. Valor probatorio. Escritura Pública.

Eje Temático N° 4

Obligaciones y Contratos: Definición. Elementos: sujeto, objeto, vínculo, causa – fuente. Efectos. Clases de Obligaciones: conceptos generales de cada una. Obligaciones civiles y morales. Obligaciones de dar cosa cierta para constituir derechos reales, Obligación de dar para resituir, Obligaciones de Género, Obligaciones Relativas a Bienes que no son Cosas, Obligaciones de dar dinero, Obligaciones de hacer o no hacer, Obligaciones Alternativas, Obligaciones Facultativas, Obligaciones con Cláusula penal y sanciones conminatorias, Obligaciones Divisibles, Obligaciones Indivisibles, Obligaciones de Sujeto Plural, Obligaciones simplemente mancomunadas Obligaciones solidarias. Modos de extinción de las obligaciones: Compensación. Confusión. Renuncia y remisión. Novación. Dación en pago. Transacción. Otros medios extintivos. Contratos en general: Definición, elementos y clasificación. Capacidad. Objeto. Forma. Prueba. Extinción. Compraventa: concepto, características. La cosa. El precio. Obligaciones del vendedor y del comprador.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325/5(MED).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 5

El Derecho Comercial. Origen y evolución del derecho comercial. El Derecho comercial en la Argentina. Definición. Contenido. Sistema Argentino. Unificación. Fuentes del Derecho Comercial: Ley, Costumbre, Jurisprudencia y Doctrina.

Eje Temático N° 6

Enumeración: a)corredor, b)rematadores, c)barraqueros, d)empresarios de transportes, e) agentes de bolsa, f)despachante de aduanas, g)productores de seguros, h) factor, i)dependiente, j) viajante de comercio.

Eje Temático N° 7

Empresa y Fondo de Comercio – Sociedades Comerciales. La empresa: concepto, formas de descentralización. Fondo de Comercio. Concepto. Elementos: materiales e inmateriales. Transferencia del fondo de comercio. Sociedades Comerciales.

Eje Temático N° 8

Contrato: Definición. Principios Generales en materia de Contrato de Consumo, Regulación de prácticas abusivas, información y publicidad, las modalidades especiales y cláusulas abusivas, compraventa, depósito, fianza. Nuevos Contratos contemplados en el nuevo Código de Comercio: de arbitraje, agencia, concesión, franquicia, suministro, leasing, fideicomiso, los celebrados en bolsa o en mercado de valores, y warrant entre otros

Bibliografía Básica de Referencia

- Abelenda, C. A. (1980). "Derecho Civil. Parte General". Tomo I y II. Buenos Aires. Editorial Astrea.
- Castex, A. (1996). "Nociones Fundamentales. Personas". Editorial Perrot
- Código Civil y Comercial de la Nación. comentado y Halperin Isaac – Butty Enrique M. Curso de Derecho Comercial, Vol 1, parte general y sociedades en general, editorial Depalma.
- Código de Comercio y Leyes Reglamentarias (2011). Buenos Aires. Editorial AZ.
- Font, M. A. "Guía de Estudio de Derecho Comercial". Buenos Aires. Editorial Estudio.
- Font, M. A. (2005). "Guía de Estudio de Contratos". Buenos Aires Editorial Estudio.
- Roitbarg, M. (1999). "Obligaciones". Buenos Aires. Editorial: A – Z.
- Zavalla, R. (2011). "Código Civil". Buenos Aires. Editorial Zavalla.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



20



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

UNIDAD CURRICULAR: PROBLEMÁTICA DEL MUNDO DEL TRABAJO

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año.

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: General.

Perfil Profesional: Licenciada/o en Ciencias Políticas / Sociólogo/a

Contenidos

Eje Temático N° 1

La problemática económica. El trabajo como actividad social fundamental. La producción y el intercambio. La relación de la esfera económica con las otras esferas de la vida social. La dimensión cultural de la economía. Principales corrientes del pensamiento económico. La vinculación entre las dimensiones micro y macro de la economía. Formas cooperativas y comunitarias de trabajo.

Eje Temático N° 2

La división social del trabajo. Formas organizativas pre – capitalistas. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El conocimiento como factor de la producción. La revolución industrial y los orígenes del capitalismo. Taylorismo y Fordismo: características, impacto sociocultural y relación con el keynesianismo y el contexto de la sociedad de bienestar. Toyotismo y posfordismo. Neoliberalismo, flexibilización y precarización del trabajo. Organización del trabajo en las economías socialistas.

Eje Temático N° 3

El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. El trabajo como realización de un proyecto vital y el trabajo como alienación. Dispositivos socio productivos y modos de subjetivación modernos. Contrato psicológico del sujeto con su organización. Nuevas calificaciones laborales: especialización y polyvalencia. Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo: corporaciones profesionales y sindicatos. Derecho al trabajo y las transformaciones en el mercado neoliberal.

Bibliografía Básica de Referencia

- Adam Smith. Investigación de la naturaleza y las causas de la Riqueza de las Naciones. Libro I: Capítulo VIII De los salarios del Trabajo.

MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DIRECCIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº
EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15 **2325** **/5(MEd).**

Cont. Anexo Único

///...

- Monza, A. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y el salario. Mimeo.
- Neffa (1996). Reflexiones acerca del estado del arte en Economía del Trabajo y del Empleo; Publicado en: Trabajo y Empleo, un abordaje interdisciplinario. EUDEBA, PAITE
- Neffa, J; Panigo, D y Pérez, P (2000). Actividad, empleo y desempleo. Conceptos y Definiciones.
- Keynes, JM. Teoría General del Empleo, el interés y el dinero. Capítulos 2, 3 y 19. Edición FCE.

UNIDAD CURRICULAR: MATEMÁTICA FINANCIERA

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año.

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático Nº 1

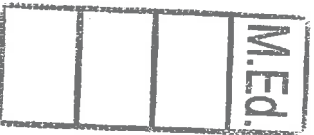
Conceptualización. El costo y el beneficio. Tasa de interés. Nomenclatura. Clasificación de las operaciones financieras. Los conceptos básicos. Función lineal, exponencial, logaritmos, fórmula binomial de Newton, expresión general, caso especial del número e. Progresiones: aritmética y geométrica.

Eje Temático Nº 2

Régimen Simple de Intereses. El interés simple. Los divisores fijos. El valor final de la inversión. Valor actual. Tasa de descuento. Descuento comercial. Descuento racional. Reversibilidad. Límite del Vc. Relación i – d.

Eje Temático Nº 3

Régimen Compuesto de Intereses. Interés compuesto. Monto a interés compuesto. Comparación con el monto simple. Factores financieros. Los ejes del tiempo. Ecuaciones de valor. Valuación. Descuento. Valor actual con tasa de descuento. Relación i – d. Comparación con descuento simple. Equivalencia de documentos comerciales. Régimen compuesto y simple. Comparación.



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 4

Capitalización Subperiódica. Forma de capitalización. Tasas proporcionales, efectivas y equivalentes. Simbología bancaria. Año civil. Comparación entre tasas. Capitalización continua. Tasa instantánea. Incidencia de la inflación. Ajustes.

Eje Temático N° 5

Capitalización Y Actualización de Una Sucesión de Capitales. Rentas: temporarias. Amortizaciones: Vencidas y adelantadas. Relación entre el valor final y el valor inicial de una renta. Rentas diferidas: vencidas y adelantadas. Rentas perpetuas, inmediatas: vencidas y adelantadas.

Eje Temático N° 6

Sistemas Para Amortizar Préstamos. Sistema progresivo o Francés: construcción, cálculo, total amortizado, amortización real, saldo. El interés Directo: relación entre tasa sobre saldo y la tasa directa. Cálculo de las tasas. Sistema de las dos Tasas o Americano. Sistema de cuota capital constante o alemán.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Blasco y Jiménez Sánchez. (1997). "Matemática Financiera y Comerciales". Editorial M.C. Graw Hill.
- Candiotti, E. (1995). "Administración Financiera". Universidad Adv. del Plata.
- Vaca Urbina, G. (2006). "Evaluación de proyectos". Editorial M.C. Graw Hill.

UNIDAD CURRICULAR: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año.

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA Campo de Formación: Fundamento.

SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público / Licenciada/o en Economía

Contenidos

Eje Temático N° 1

El proceso de la administración estratégica. Desarrollo de una visión estratégica y de la misión del negocio. Establecimiento de objetivos. Creación de una estrategia. Puesta en práctica y ejecución estratégica. Evaluación del desempeño y supervisión de resultados, ajustes y correcciones.





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático Nº 2

Análisis industrial y competitivo. Características económicas dominantes en la industria – Los impulsores del cambio en la industria – Mapas estratégicos – Medidas estratégicas de los rivales – Los factores clave para el éxito competitivo.

Eje Temático Nº 3

Evaluación de los recursos y las capacidades competitivas de la compañía. Funcionamiento de la estrategia actual de la compañía – Análisis FODA). – Los precios y costos de la compañía – Análisis de la cadena de valor de Poner – Benchmarking – Problemas estratégicos se enfrenta la compañía.

Eje Temático Nº 4

Estrategia y ventaja competitiva. Las cinco estrategias competitivas de Porter. La matriz de Boston Consulting Group. La matriz de Producto / Mercado. La matriz de General Electric. Estrategias de integración vertical. Estrategias de cooperación. Otras formas de analizar el mercado global.

Eje Temático Nº 5

Consistencia de la estrategia con la situación de una compañía. Según los tipos de ambientes de la industria: 1 – Emergentes y de rápido crecimiento. 2 – Mercados de alta velocidad. 3 – Industrias que están madurando. 4 – Industrias paralizadas o en declive. 5 – Industrias fragmentadas. 6 – Mercados internacionales.

Eje Temático Nº 6

Estrategias y ventajas competitivas en compañías diversificadas. Cuándo diversificarse. Tipos de diversificación. Evaluación de las estrategias competitivas diversificadas.

Eje Temático Nº 7

Puesta en práctica v evaluación estratégica. Recursos y organización. Cultura y políticas. Evaluación estratégica.

Eje Temático Nº 8

Plan de negocio. Contenido y definición. Análisis de mercado. Evaluación económica financiera. Organización administrativa y corporativa. Desarrollo comercial. Organización operativa y productiva. Desarrollo de recursos humanos. Sistemas de control y gestión.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Thompson y Strickland, Administración estratégica Ed. Mc Graw Hill.
- Apuntes y notas de la cátedra.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2325/5(MED).**
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

UNIDAD CURRICULAR: ESTADÍSTICA

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Profesor/a Universitario en Matemática / Licenciada/o en
Matemática

Contenidos

Eje Temático N° 1

Estadística. Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial.
Definición. Variables Cualitativas y Cuantitativas. Concepto. Clasificación.
Frecuencia absoluta, relativa y porcentual. Presentación de los datos. Tablas de
Distribución de Frecuencias. Representación gráfica: Diagrama de barras,
Circular, Histograma.

Eje Temático N° 2

Variables Cuantitativas. Análisis estadístico de variables cuantitativas: Medidas
descriptivas o de Resumen. Importancia. Medidas de tendencia central, dispersión
(o variabilidad). y posición.

Eje Temático N° 3


Variables Cualitativas. Análisis estadístico de variables cualitativas: estudio
cualitativo de datos. Dimensiones y Categorías.

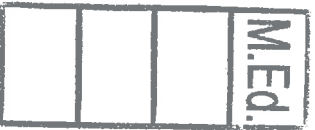
Eje Temático N° 4

Procesamiento de la Información. Evaluación estadística de resultados.
Triangulación. Interpretación. Conclusiones.

Bibliografía Básica de Referencia

- Ander Egg, E (1995). "Técnicas de Investigación Social". Ed. Lumen.
- Bunge, M. "La Investigación Científica". Ed. Ariel.
- Hernández Sampieri, R – Fernández Collado, C y Baptista Lucio, P. (1999).
"Metodología de la Investigación". Ed Mc Graw – Hill.
- Levin, J. (1979). "Fundamentos de estadística en la investigación social".
Harper y Row Latinoamericana.


Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

UNIDAD CURRICULAR: INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS DE CAPITALLES

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático Nº 1

Mercado de Capitales. Mercado de capitales argentino. Diseño y relevancia dentro sistema financiero argentino. – Competencia y complementariedad con el sistema bancario. Demanda, oferta e infraestructura del mercado de capitales argentino. Principales actores. Experiencia internacional. Principales tendencias financieras e implicancias regulatorias en los mercados de capitales internacionales.

Eje Temático Nº 2

Instrumentos Financieros. Instrumentos de inversión y financiamiento en el mercado de capitales local. Acciones: tipos de acciones, mercado primario, mercado secundario, dividendos, suscripciones, OPA, evolución en el mercado. Títulos de renta fija: obligaciones negociables y títulos públicos, condiciones de emisión, características generales, precio en el mercado y medidas de valuación. Cheques de pago diferido: cheques patrocinados y avalados, las SGR, tasas y plazos. Otros instrumentos como el CEVA. Calificaciones de riesgo de los títulos en el mercado.

Eje Temático Nº 3

Administración de Carteras de Inversión. Teoría del portafolio: Teoría del Rendimiento y Riesgo – Administración de un portafolio. – Principales herramientas. Análisis del portafolio. Indicadores Económicos para la toma de decisiones de carteras de inversión. Indicadores adelantados y retrasados. Monedas y rendimientos en una cartera diversificada. Cobertura de carteras. Administración Activa y Pasiva.

Eje Temático Nº 4

Futuros. Contratos a Futuro. Aplicación de Contratos a futuro. Contrato de Futuros contra Contratos anticipados. Futuros Financieros. Contratos. Características. Funcionamiento de los Mercados de Futuros. Funciones de las Cámaras compensadores. Aplicaciones básicas de los contratos de futuros Valoración de Futuros. Introducción a los Futuros Financieros.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº
EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15 **2325** /5(MEd).

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático Nº 5

Opciones. Tipos de Opciones y diferentes posiciones. Riesgo y características de las opciones. Diferencia entre los contratos de opciones y de futuros. Funcionamiento de los mercados de Opciones. Aplicaciones básicas de los contratos de opciones. Valoración de Opciones. Introducción a las Opciones Financieras.

Eje Temático Nº 6


Swaps. Mercados de Swaps (Permuta Financiera). Swaps de tasas de interés. Características, aplicaciones, intermediarios. Valoración de Swaps sobre tasas de interés. Swaps sobre divisas: Valoración de Swaps sobre divisas.

Eje Temático Nº 7

Fondos Comunes de Inversión. Fondos Comunes de Inversión. Tipos de Fondos Comunes. Inversión Internacional. Otros Vehículos de Inversión Colectiva. Establecimiento de un Plan de Inversiones. Objetivos y expectativas realistas. Tres objetivos comunes. Expectativas realistas acerca de la performance. El riesgo de Inflación. Consideraciones Impositivas. El Reglamento de Gestión y los Reportes. Fondos Cerrados: Composición del Portafolio, Tipos de Fondos Cerrados, Valuación, Impuestos, comprando y vendiendo cuotas partes. ETFs – CEVAS. Hedge Funds. Estrategias y Estilos Diferentes. Beneficios. Fondos de Fondos de Hedge. Fondos Alternativos: Fondos Inmobiliarios, Venture Capital y Private Equity. Medidas de Performance y Riesgo. El Mercado de FCIs en Argentina y en el Mundo.

Bibliografía Básica de Referencia

- Bodie – Merton (2009). Finanzas. Ed. Prentice Hall. 1ª ed. Revisada.
- Borrego Rodríguez Ángel, García Estevez, Pablo. Productos Financieros. Prentice Hall.
- Borrego Rodríguez, Ángel, García Estevez, Pablo. Mercados e Instituciones Financieras. Financial Times/ Prentice Hall.
- Curso sobre derivados (2001). The Reuters Financial Training Series. Gestión.
- Fabozzi, Modigliani y Ferri (2003). Finanzas Corporativas, Prentice Hall. 1ª Edición.
- Hull, John C (2000). Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones. Prentice Hall. 4ª Edición.


Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 325 /S(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Lamothe Fernández– Pérez Somalo (2006). Opciones Financiera. Productos Estructurados. 3ª edición. Mc Graw Hill.
- López Dumrauf, Guillermo (2003) Opciones Financiera. Productos Estructurados. 2006). Finanzas Corporativas, 1ª edición. Lamothe Fernández – Pérez Somalo. 3ª edición. Mc Graw Hill.
- Ross – Westerfield – Jaffe (2005). Finanzas Corporativas. Ed. Mc Graw Hill. 7ª edición.

UNIDAD CURRICULAR: MARKETING

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Licenciada/o en Marketing / Licenciada/o en Comercialización

Contenidos

Eje Temático N° 1

Marketing. Definición. El proceso de marketing. Como entender el mercado y las necesidades del consumidor. Necesidades, deseos y demandas del consumidor. Ofertas de marketing. Valor y satisfacción del cliente. Intercambios y relaciones. Mercados.

Eje Temático N° 2

El entorno de marketing. El micro entorno de la empresa: la empresa. Proveedores. Canales de distribución. Clientes. Competidores. Públicos. El macro entorno de la empresa. Entorno demográfico, económico, natural, tecnológico, político y cultural.

Eje Temático N° 3

Mercados de consumo. Modelo de comportamiento de los consumidores. Características que afectan el comportamiento del consumidor: factores culturales, sociales, personales y psicológicos.

Eje Temático N° 4

Mercados de negocios. Mercado de negocios. Características. Estructura del mercado y demanda. Naturaleza de la unidad de compra. Tipos de decisiones y el proceso de decisión. Modelo de comportamiento de compra de negocios. Comportamiento de compra de negocios: sus principales tipos de situaciones de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 325 /15(MED).

EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

compra. Participantes en el proceso de compra de negocios. Principales influencias sobre los compradores de negocios.

Eje Temático Nº 5

Segmentación, mercados meta y posicionamiento. Segmentación del mercado. Segmentaciones geográficas, demográficas, psicográficas y conductuales. Marketing meta. Evaluación de segmentos de mercado. Selección de mercados meta. Marketing meta con responsabilidad social. Posicionamiento para obtener ventaja competitiva. Mapas de posicionamiento. Selección de una estrategia de posicionamiento.

Eje Temático Nº 6

Producto, servicios y estrategias de asignación de marca. ¿Qué es el producto? Clasificación. Decisiones sobre productos y servicios: decisiones de productos y servicios individuales. Asignación de marca. Empaque. Etiquetado. Estrategia de asignación de marcas: creación de marcas fuertes. Valor de marcas. Construcción de marcas fuertes. Selección de nombre de marca.

Eje Temático Nº 7

Desarrollo de nuevos productos. Estrategia de desarrollo de nuevos productos. Desarrollo de las estrategias de marketing. Organización del desarrollo de nuevos productos. Fijación de precios de los productos. Que es el precio. Factores a considerar al fijar precios. Métodos generales de fijación de precios. Venta al detalle. Precios relativos. Crecimiento de la venta al detalle fuera de las tiendas.

Bibliografía Básica de Referencia

- Kotler, P. – Armstrong, G. (2007). "Marketing" Editorial: Prentice Hall.
- Willensky, Alberto. (2004). "Política de Negocios y Marketing Estratégico". Editorial: Macchi.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 0109666/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Contenidos

Eje Temático N° 1

La Contabilidad Como Herramienta de Comunicación. El Sistema Integrado de Información. Los subsistemas de Información Gerencial e Información Contable. Medición y unidad de medida: conceptos y características. Problemas de criterios de medición y problemas de unidad de medida. Modelos Contables: concepto y características; parámetros que componen el modelo contable; evolución de los distintos modelos contables.

Eje Temático N° 2

Normas Generales Y Particulares Para la Exposición Contable. Resolución Técnica n° 8 y modificatorias: "Normas Generales de Exposición Contable". Estado de Situación Patrimonial: definición, activo corriente y activo no corriente, pasivo corriente y pasivo no corriente; el Patrimonio Neto. Estado de Resultados: definición, clasificación de los resultados, resultados ordinarios y extraordinarios. Estado de Evolución del Patrimonio Neto. Resolución Técnica n° 9 y modificatorias: "Normas Particulares de Exposición Contable". Estado de Situación Patrimonial: análisis de los rubros del activo, pasivo y Patrimonio Neto. Estado de Resultados y Estado de Evolución del Patrimonio Neto.

Eje Temático N° 3

Análisis de Estados Contables. Análisis económico – financiero: análisis vertical y horizontal, razones, ratios e índices; determinación del ciclo operativo; análisis de solvencia. El leverage Financiero. Toma de decisiones como consecuencia del análisis económico – financiero. Proyección del Estado de Situación Patrimonial y del Estado de Resultados.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Biondi, Mario (2003). "Estados Contables: Presentación, Interpretación y Análisis". Buenos Aires Ediciones Errepar
- Ostengo, Héctor C. (2007). "El Sistema de Información Contable como parte de un Sistema Integrado de Información para la toma de decisiones y control". Buenos Aires Ediciones librería Editorial Osmar d. Buyatti

UNIDAD CURRICULAR: DERECHO PÚBLICO

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2325 /5(MEd).
EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Abogado/o.

Contenidos

Eje Temático Nº 1

El Derecho Constitucional y la Constitución. Ubicación del Derecho Constitucional en el orden público y estatal. Concepto y contenido del Derecho Constitucional. La Constitución: distintos conceptos de Constitución. Nación. Clasificación de los distintos tipos de Constituciones. El Preámbulo: fines de la Constitución Nacional. Formas de Estado y Formas de Gobierno. Art. 1 de la Constitución. Análisis. Sistema Representativo en la Constitución Nacional. Concepto. Sistema Republicano. Caracteres. Sistema Federal. Caracteres.

Eje Temático Nº 2

La Constitución Nacional. Parte Dogmática. Declaraciones, Derechos y Garantías. La Libertad y la igualdad jurídica: concepto y alcances constitucionales. Los derechos del hombre: el Derecho de propiedad: concepto constitucional. La Expropiación. Garantías Constitucionales: artículo 18. El Habeas Corpus: El Ampara y el Habeas Data. El poder de Policía en el régimen constitucional argentino.

Eje Temático Nº 3

Estado Y Poder – Poder Y Derecho. Actuación del poder. Poder y control. Sujeto del poder. Funciones del poder. Acto del poder y procedimiento del poder. Fin del poder: fines exclusivos y fines concurrentes. Control del poder. Tipologías.

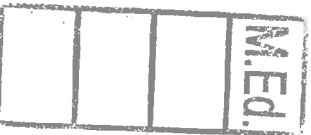
Eje Temático Nº 4

Derecho Administrativo. Derecho Administrativo: concepto. Definición y objeto. Caracteres. Régimen jurídico. Función administrativa. Clases de función administrativa. Orden normativo administrativo.

Eje Temático Nº 5

Acto Administrativo. Acto Administrativo: concepto. Elementos: esenciales y accidentales. Competencia: concepto y principios. Clases de competencia. Conflictos de competencia. Incompetencia. Objeto: concepto y requisitos. Forma. Instrumentación. Motivación. Caracteres jurídicos esenciales del acto administrativo. Ejecutividad.
Ejecutoriedad. Clases de ejecutoriedad. Efectos del acto del acto administrativo.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 6

Agentes Administrativos. Agentes de la función Administrativa: concepto. Competencias. Orden normativo. Derecho tributario.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Badeni, G. (2011). Manual de Derecho Constitucional". Editorial: la Ley
- Bidart Campos, G. J. (1979). de la "Politeia" a la "Res – pública". Editorial: Ediar.
- Breadley, R. y Myers, S. (1999).
- Principios de finanzas corporativas. Ed. Mc Graw Hill, México, 1999.
- Ferrández, R. A. (2004). Dirección y Planificación Estratégicas en las Empresas y Organizaciones – un manual práctico para elaborar un plan estratégico. Ed. Díaz de Santos, España.
- Gordillo, A. A. (2003). Tratado de Derecho Administrativo Editorial: Fundación de Derecho Administrativo.
- Midón, M. A. R. (2013). Manual de Derecho Constitucional Argentina. Editorial: la Ley.
- Quiroga Lavié, H.; Benedetti, M. A.; Cenicacelaya, M. de las N. (2009). Derecho Constitucional Argentino. Editorial Rubinzal Culzoni.
- Sagúes, N. P. (2014). Manual de Derecho Constitucional. Editorial: Astrea

UNIDAD CURRICULAR: ANÁLISIS DE RIESGOS CREDITICIOS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático N° 1

Riesgo. Conceptos básicos de cuantificación de riesgos crediticios. – Factores de riesgo y distribución de pérdidas. – Distribuciones condicionales y no condicionales. – Medidas de riesgo: Volatilidad, VAR y ES – Método de Varianza Covarianza (Riskmetrics) simulación histórica. – Medidas de riesgo coherentes. – Ejemplos: VAR y ES. – Portafolio de eficiencia bajo diferentes medidas de riesgo. – Introducción a los modelos de valor extremo.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325/5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 2

Modelos de Series. Series de tiempo y modelos multivariados avanzados para riesgo crediticios. – Modelos de mixturas: normales, esféricas y elípticas. – Modelos de reducción de dimensión: modelos económicos (factores) y estadísticos (componentes principales). – Cópulas.

Eje Temático N° 3

Modelos Estadísticos. Modelos estáticos de riesgo crediticio, estimación y simulación. – Modelos básicos: matrices de transición y el modelo de Merton. – Modelos de mixtura. – Modelos de umbrales. – Estimación de los modelos de mixtura. – Simulación de los modelos de mixtura.

Eje Temático N° 4

Otros Modelos. Modelos dinámicos de riesgo crediticio y derivados. Preliminares: El modelo binomial de Cox, Ross y Rubinstein – El modelo de valoración de Black y Sholes. – Primer y segundo teorema fundamental de las matemáticas financieras. – Medidas físicas y neutrales al riesgo. – Modelos afines. – Modelos con independencia condicional.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Lucero, J. Y Casuccio, M. (2003). Presupuesto económico y financiero para la gestión empresarial. Ed. Nueva Técnica, Buenos Aires.
- Sapag Chain, N. (2001). Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Ed. Prentice Hall, Chile.

UNIDAD CURRICULAR: FINANZAS PÚBLICAS

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Licenciada/o en Economía / Contador/a Público Nacional / Contador/a Público / Licenciada/o en Administración de Empresas.

Eje Temático N° 1

El Estado. Concepto. Estructura del Estado. Relación de la estructura Estatal con

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2325 /5(MEd).

EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

las Finanzas Públicas. Alcances de la Reforma del estado y su modernización. Privatizaciones. Desregulación. Transferencia de servicios. Situación actual.

Eje Temático Nº 2

La Actividad Financiera. El Estado como sujeto de la actividad financiera. Los fines del Estado. La función del Estado en la economía. Necesidades públicas y privadas. La actividad de gestión y control. Concepto de actividad financiera.

Eje Temático Nº 3

Derecho Financiero y Tributario. Concepto. Fuentes. La Constitución Nacional. Jerarquía de los Tratados Internacionales luego de la Reforma Constitucional de 1994. Principales leyes. Decretos. Principios propios del Derecho Financiero.

Eje Temático Nº 4

El Gasto Público. Concepto y características. Financiación del gasto público. Gasto público a nivel nacional, provincial y municipal.

Eje Temático Nº 5

Efectos de los Gastos Públicos. Relación del gasto público con la renta, el pleno empleo y los recursos a implementar. El multiplicador. La propensión marginal al ahorro y al consumo.

Eje Temático Nº 6

El Presupuesto. El presupuesto. Funciones: planificación, coordinación y control. Naturaleza económica y política. Forma jurídica. Clases de presupuestos: múltiples, funcionales, por programa Presupuestos Plurianuales. Presupuestos Consolidados del Sector Público Nacional, base cero, de compensación, de estabilización automática; Presupuesto económico. Presupuesto financiero: equilibrio, déficit y superávit.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Constitución Nacional.
- Curso de Finanzas, Derecho Financiero y Tributario. Héctor Villegas. Editorial Depalma, actualización 2002.
- Curso de Finanzas Públicas. Eulogio Iturriz. Segunda Edición Editorial Machi 1981.
- Derecho Financiero: Horacio Corti. Edit. Abeledo – Perrot. 1997.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

2325 /5(MEd).

Cont. Anexo Único

///...

- El Sistema Presupuestario Público en la Argentina. 1999. Secretaría de Hacienda de la Nación
- Ley N° 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional.
- Ley N° 24.629 de Reforma del Estado. Ley N° 24.769 Penal Tributaria.
- Ley N° 21.499 de Expropiación.

UNIDAD CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN DE FINANZAS CORPORATIVAS

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año.

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático N° 1

Funciones de las Finanzas. Funciones y objetivos de las finanzas. Alcances de la función del administrador financiero. – Maximización del valor como objetivo de la firma. – Los cinco factores principales que determinan el valor empresarial. – Factores internos y externos que afectan el valor de una firma. – Los Agentes Relacionados.

Eje Temático N° 2

El costo de capital. Presupuesto de Capital y Valuación. El costo del dinero. Tasas de Interés. La oferta y la demanda de dinero. – Oportunidades de Negocio – Preferencia temporal por el consumo. – Situación Fiscal de los Gobiernos. – Tasas reales. Valuación. – Criterios para la selección de inversiones en activos reales – **Prof. MARIA SILVIA OJEDA** **de interés y el valor de la firma. – Flujos de fondos de la inversión en activos reales.** **SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA MINISTERIO DE EDUCACION**
Tasa interna de retorno, Valor presente neto, Relación Beneficio Costo.

Eje Temático N° 3

Rendimiento y riesgo. Rendimiento esperado de un activo. – Definición y medición del riesgo. – Técnicas primarias: Desviación Estándar; Coeficiente de Variabilidad. Riesgo y diversificación. Coeficiente de Correlación. Utilización del coeficiente Beta para medir el riesgo relevante de un inversionista. – Tasa esperada de rendimiento y Tasa requerida de rendimiento. – Riesgo individual; Riesgo





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Corporativo; Riesgo de Mercado. – Riesgo de un proyecto – Técnicas. – Diversificación de proyectos. – Riesgo del proyecto y estructura de capital.

Eje Temático N° 4

Creación de valor con las decisiones financieras. Medidas de valor – free cash flow – Eva – valor de mercado – Política de dividendos – decisión financiamiento corto o largo plazo. – Política de Financiamiento de los activos corrientes. – Financiación de proveedores; Financiación Bancaria. Medición de costos de las distintas fuentes. – Financiamiento a corto plazo vs. Financiamiento a largo plazo.

Eje Temático N° 5

Administración del efectivo. Créditos e Inventarios. Ventajas y desventajas de mantener caja. – Técnicas cuantitativas y prácticas de administración del efectivo. – Administración del crédito. Cuentas por cobrar. – Política de crédito. – Política de cobranzas. – Principios crediticios generales. – Administración de inventarios. – Costos del Inventario. – El método del lote económico. – Control de inventarios.

Eje Temático N° 6

Opciones financieras. Principales tipos de opciones. – Factores que determinan el precio de una opción. – Valuaciones de opciones. – Las opciones en las Finanzas Corporativas. – Opciones reales.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Bodie y Merton (2003). "Finanzas". Ed. Prentice Hall
- Brealey, Myers y Marcus (2007). "Fundamentos de Finanzas Corporativas". Edit. Mc. Graw Hill.
- Elbaum, M. (2004). "Administración de Carteras de Inversión". Ed. Macchi Weston y Brigham. (1994). "Fundamentos de Administración Financiera", Edit. Mc Graw Hill.
- López Dumtrauf, G. (2003). "Finanzas Corporativas".
- Ross y Westerfield (2005). "Finanzas Corporativas". Ed. Mc Graw Hill.
- Scott y Brigham (2001). "Fundamentos de Administración Financiera" Ed. Mc Graw Hill
- Weston y Brigham (1994). "Fundamentos de Administración Financiera", Edit. Mc Graw Hill.

UNIDAD CURRICULAR: NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



36



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Licenciado/a en Psicología / Psicólogo/a / Abogado/a con capacitación/especialización en Mediación

Contenidos

Eje Temático N° 1

Introducción al conflicto. Métodos R.A.D. Introducción a la negociación. Conflicto. Concepto. Características positivas y negativas. Métodos Adversariales y No Adversariales en la resolución de conflictos. La Negociación: Concepto. Características. Clases de Negociación. Tipos de Negociador.

Eje Temático N° 2

El modelo de Harvard. Principios: 1° Separar las Personas del Problema; 2° Concéntrase en los Intereses y no en las Posiciones; 3° Invente Opciones de Mutuo Beneficio; 4° Use Criterios Objetivos. La MAAN.

Eje Temático N° 3

Los obstáculos para la cooperación y la estrategia para vencerlos. Los Cinco Obstáculos para la cooperación. La estrategia de la Penetración: los Cinco Pasos.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Fisher, R y Ury, W, (2005). "Si, de acuerdo...como negociar sin ceder". Barcelona. España. Editorial norma S.A.
- Apuntes de Cátedra, Fuente: "Curso de Formación en Mediación", 2004, Colegio de Graduados en Ciencias Económicas – Tucumán Lussier, R., Achua, C. (2005). "Liderazgo, Teoría, Aplicación y desarrollo de habilidades". Editorial Tomson.
- Ury, W. (2002). "Supere el No, Como negociar con personas que adoptan posiciones obstinadas". Barcelona. España. Editorial Norma S.A.

UNIDAD CURRICULAR: ANÁLISIS DE ESTADOS CONTABLES

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15 **2325** **15(MED).**

Cont. Anexo Único

///...

Contenidos

Eje Temático N° 1

Bases conceptuales e instrumentales. La información como base para la toma de decisiones. El análisis de estados contables: Proceso de investigación para obtener información. Objetivos del análisis de estados contables. Problemas y situaciones que pueden detectarse a partir del análisis de estados contables. La Información Contable: Sus elementos y limitaciones. Compendio de Normas y Teorías Contables más relevantes: Marco Conceptual de las Normas Contables Profesionales. Normas de Valuación. Normas de Exposición.

Eje Temático N° 2

Objetivos, técnicas y Procedimientos. Planificación, secuencia y procedimientos de análisis, técnicas e informes. Tipos de Análisis: Análisis descriptivos; Análisis Correlacionales; Análisis Explicativos. Uso de ratios. Precauciones y limitaciones en el uso de razones. Tipos y Niveles de análisis: Análisis de las relaciones estructurales; Análisis de tendencias; Análisis de las variables; Análisis económico de las variables. Interpretación de resultados.

Eje Temático N° 3

Análisis de la Estructura Patrimonial de la Empresa y de la Solvencia. Análisis de la Estructura Patrimonial. Análisis de Solvencia a largo plazo y estructura de capital. Análisis de Solvencia a Corto Plazo o Liquidez. Análisis de la Composición de la Inversión y de la Financiación de la Inversión.

Eje Temático N° 4

Análisis del Capital de Trabajo, Necesidad Operativa de Fondos y del Fondo de Maniobra. Definiciones. Componentes del Capital de Trabajo. Financiación del Capital de Trabajo. Necesidad Operativa de Fondos. Relaciones con el Capital de Trabajo. Fondo de Maniobra. Fondo de Maniobra y Necesidad Operativa de Fondos. El ciclo de caja. Análisis de su Estructura. Índices de rotaciones y retenciones.

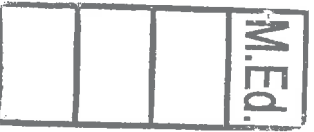
Eje Temático N° 5

Análisis del Fluir de fondos. Aspectos conceptuales: Estados de Origen y Aplicación de fondos. Cash Flow. Fondos Generados por las Operaciones. Papel de las Amortizaciones. Indicadores relativos a la generación y aplicación de fondos. Relaciones del Flujo de Fondos con la Solvencia a Largo Plazo.

Eje Temático N° 6

Análisis de la Rentabilidad de la Empresa. El Estado de Resultados. Tipos de resultados. Análisis, Indicadores y Razones de Resultados sobre Inversión y

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2325 /5(MED).
EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Ventas. Cobertura de cargos financieros. Fórmulas y gráfica Du – Pont. Análisis de Variaciones.

Eje Temático Nº 7

Análisis del Rendimiento Económico. Impulsores del Rendimiento Económico. Análisis y manejo de los componentes relevantes. Variables influidas por la dirección, que determinan el resultado de la empresa. Análisis del Punto de Equilibrio, Punto Muerto o Break Even. Enfoque Económico y Financiero. Margen de Contribución. Valor Económico Agregado. (Economic Value Added). Crecimiento sostenible. Problemas. Análisis de variables influyentes. Crecimiento equilibrado.

Eje Temático Nº 8

Análisis del Rendimiento Financiero. Apalancamiento Financiero. Razones de Apalancamiento Financiero: Componentes y dinámica del Gráfico de valoración del apalancamiento financiero. Fórmula Du – Pont desarrollada. Grado de Apalancamiento Operativo. Grado de Apalancamiento Financiero. Grado de Apalancamiento Total como indicador del Riesgo.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Análisis de Estados Financieros. 2ª Edición. Jesús Urías Valiente. Ed. Mc Graw Hill 1995.
- Análisis de Estados Financieros. Diagnóstico económico – financiero. María A. Goxens, J.M. Gay. Prentice Hall. 2000.
- Análisis de Estados Financieros. Fundamentos y Aplicaciones. 5ª Edición. Oriol Amat. Ed. Gestión 2000.
- Contabilidad para Usuarios Externos. Hernán Pablo Casinelli. Ed. Aplicación Tributaria. Buenos Aires 2008.
- Estados Contables. Presentación, Interpretación y Análisis. 4ª Edición. Ed. Errepar. Buenos Aires, 2006.
- Ratios Fundamentales de Gestión Empresarial. Ciaran Walsh. Ed. Financial Times – Prentice Hall. 2001.
- Resoluciones Técnicas de la F.A.C.P.C.E.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

S



UNIDAD CURRICULAR: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático N° 1

Evaluación de proyectos nuevos y de empresas en marcha. El proceso de formulación, preparación y evaluación de proyectos. Tipología de proyectos. Generación de ideas. Estudios de Viabilidad

Eje Temático N° 2

Comportamiento del mercado: marco económico y predictivo. Conceptos económicos básicos para el análisis de inversiones. Técnicas cualitativas y cuantitativas de predicción.

Eje Temático N° 3

Costos relevantes y efectos tributarios. Técnicas de estimación de costos. Curva de aprendizaje. Relevancia e irrelevancia de algunos costos. Efectos tributarios de la compra o venta de activos y de las políticas de endeudamiento.

Eje Temático N° 4

Cálculo de beneficios del proyecto y construcción del flujo de caja. Las inversiones del proyecto. Capital de trabajo. Beneficios de proyecto. Cálculo de valores de desecho. Construcción de flujo de caja. Flujos para medir la rentabilidad del proyecto.

Eje Temático N° 5

Cálculo y análisis de viabilidad económica. Indicadores de rentabilidad e interpretación de resultados. Valor económico agregado. Evaluación de proyectos – Criterios: VAN, TIR, Periodo de recuperación e Índice de rentabilidad

Eje Temático N° 6

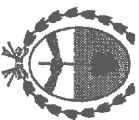
Evaluación de inversión ante incertidumbre. La incertidumbre en los resultados del proyecto. Sensibilización. Modelos de simulación.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Sbdar, M. (2009). Master en Negocios. Emprendedores: Conocimientos y herramientas para complementar la pasión por hacer. Editorial Arte Gráfico Argentino
- Sapag Chain, Nassir (2010). "Fundamentos de preparación y evaluación de Proyectos" Ed. Mc – Graw – Hill
- Sapag Chain, Nassir. (2010). Criterios de Evaluación de proyectos. Ed: Mc Graw – Hill.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Stettinius – Robley W. Jr – Doyle – Colley Jr. (2009). Plan de Negocio. Como diseñarlo e implementarlo. Editorial Bresca

UNIDAD CURRICULAR: DISEÑO Y GESTIÓN DE EMPRENDIMIENTOS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación Plan de Estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs.

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Licenciada/o en Economía / Licenciada/o en Administración de Empresas / Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Contenidos

Eje Temático N° 1

Introducción al Emprendedurismo. Emprendedor: Concepto. Cualidades. Empresarios – Emprendedores. Enfoques teóricos del Proceso Emprendedor. Ideas para emprendimientos. Tipos de empresas. Aspectos claves de la Empresarialidad. Factores claves para el desarrollo de una nueva empresa. El emprendedor en la Argentina. Empresas familiares: Características. Evolución. Fortalezas y Debilidades. Importancia actual de las mismas.

Eje Temático N° 2

Identificando oportunidades de negocios. La generación de Ideas y creatividad para concretar un negocio. De la Idea a la Oportunidad. Toma de decisiones: Desarrollo, evaluación y selección de una alternativa. Validación: El Producto. Demanda. Competencia. Análisis FODA: la matriz FODA. Formas de iniciar una empresa: unipersonal o asociados. Pasos previos a la creación de una empresa.

Eje Temático N° 3

Financiamiento y Aspectos Legales – Impositivos. Capital Inicial. Fuentes de Recursos: Interna y externa. Préstamos. Las etapas de la empresa y las decisiones de financiamiento. Aspectos legales e Impositivos.

Eje Temático N° 4

El plan de negocios. Introducción. Importancia. Componentes: Mapa estratégico – misión, visión, objetivos. Estrategias: análisis interno y externo. Plan Marketing. Plan Producción. Plan Comercial. Plan de Compras. Plan de Recursos Humanos. Plan de Finanzas. Evaluación de la rentabilidad del Proyecto.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 5

Implementación y gestión. Implementación. Proposición de estrategias. Plan de acción: Organización. Puesta en marcha. Gestión: Tareas administrativas. Evaluación y Control. Fortalecimiento y rol del emprendedor en ésta etapa.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Arieu, A. (2003). la educación de los emprendedores Edit. Pigue.
- Basile, D. S. (2008). Desarrollo de Proyectos de Emprendimientos Edit. Macchi.
- Blanco, C. (2013). Los Principales errores de los emprendedores Edit. Grupo Planeta.
- D'Annunzio M.C., Moyano, R. y Rabago (2002). Empresarialidad en economías emergentes. <http://www.econ.uniceu.edu.ar>
- Dether, M. (2000). Cultura emprendedora Edit. Ideb Dolabela, F. (2005). Taller del Emprendedor. Edit. H. Sapiens.
- Kawaseki, G. (2013). El arte de empezar Edit. Ilustrae.
- Lezankil, P.D., Mattio, A.O., Merino, S. B., Pasquqli, S. M. (2005). Una empresa en marcha Edit. Kapeluz.
- Pes, Ángel – Bilbeny, N. (2012). Emprender con responsabilidad Edit. U – LID Edit. Empresarial.

UNIDAD CURRICULAR: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Tipo de unidad curricular: Materia.

Ubicación Plan de Estudios: Tercer Año.

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: General.

Perfil Profesional: Profesora/ra Universitario en Filosofía / Licenciada/o en Filosofía

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



Contenidos

Eje Temático N° 1

Ética. El carácter práctico de la ética. Dilemas éticos y problemas morales actuales. Ética, normas y valores. Normas morales y jurídicas. La validez de la normas. Relativismo y Universalismo. El pluralismo ético. El carácter social e histórico de la conciencia moral.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº /5(MED).

EXPEDIENTE Nº 0109666/230-D-15 2325 1

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático Nº 2

La ética profesional: concepto. Planteo de problemas. Códigos de ética profesional. Trabajo, profesión y desafíos profesionales en la sociedad actual. Roles sociales, roles profesionales, obligaciones morales. Dilemas y límites de la actuación profesional. Ética, economía y empresa. Finalidades de la vida económica. El lugar de la economía en la sociedad global. Problemas de ética aplicada. La ética empresarial, la ética del medio ambiente.

Eje Temático Nº 3

Derechos y obligaciones derivados de relaciones laborales o profesionales. Derecho contractual y normas de ética profesional.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Pazos Sierra, J. Segarra Tormos, S. Y Martínez Rey, A (2010). "Ética, Deontología Profesional y Gestión del Conocimiento".
- Perrot, E. (2000). "Ética Profesional. El discernimiento en la toma de decisiones"
- Velayos Castelo, C. (2009). "Ética y Ethos Profesionales".

XI. Régimen y modalidad de cursado considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM jurisdiccional. Resolución 1269/5 (MED).

- El régimen de cursado previsto es presencial.
- El desarrollo de las unidades curriculares comprende clases teóricas, prácticas, visitas a establecimientos industriales, centros de investigación y toda otra área académica que conduzca a una integración de conocimientos y procedimientos, destacándose la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.
- Desarrollo de Prácticas Profesionalizantes en contextos reales de trabajo.

XII. Criterios de evaluación y promoción por unidad curricular considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM Jurisdiccional. Resolución 1269/5 (MED).

- Se regulariza el cursado de las unidades curriculares mediante el

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MED).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas y la aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra.

- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea por promoción directa, se promueve según el siguiente criterio: cumplimiento del 85% de la asistencia a clases teórico – prácticas, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra y la aprobación de dos exámenes parciales con nota no inferior a 6 (seis).

- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea con examen final; la modalidad de los exámenes finales será oral, excepto en los casos en que las características de los Contenidos de la unidad curricular correspondiente hagan aconsejable optar por alguna de las modalidades siguientes:

- Oral y de desempeño: consistente en la demostración por parte del estudiante de una acción o dispositivo de acciones, uso de instrumentos, aplicación de maniobras técnicas, etc. Se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la evaluación de procedimientos específicos. A los efectos del registro en actas de consignará como oral.

- Escrito: se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la competencia para la comunicación escrita, o cuyos contenidos hagan necesaria la realización de cálculos escritos, expresiones gráficas de los datos, etc.

- Se podrán combinar exámenes escritos y orales en las unidades a las cuales les sea propio la evaluación de competencias para la comunicación tanto escrita como oral.

- Las unidades curriculares correspondientes al Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante se acredita a partir de la evaluación del proceso, presentación de informe y trabajo final y defensa de trabajo en instancia de coloquio.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

N° UNIDAD CURRICULAR		EVALUACIÓN
PRIMER AÑO		
1	Sistema de Información Contable I	EXAMEN FINAL
2	Administración	EXAMEN FINAL
3	Economía	EXAMEN FINAL
4	Matemática	PROMOCIONAL
5	Informática Aplicada	PROMOCIONAL
6	Derecho Privado	EXAMEN FINAL
7	Problemáticas del Mundo del Trabajo	PROMOCIONAL
8	Prácticas Profesionalizantes I	EXAMEN FINAL
SEGUNDO AÑO		
1	Matemática Financiera	PROMOCIONAL
2	Dirección Estratégica	EXAMEN FINAL
3	Estadística	EXAMEN FINAL
4	Introducción a los Mercados de Capitales	EXAMEN FINAL
5	Marketing	EXAMEN FINAL
6	Sistema de Información Contable II	EXAMEN FINAL
7	Derecho Público	EXAMEN FINAL
8	Prácticas Profesionalizantes II	EXAMEN FINAL
TERCER AÑO		
1	Análisis de Riesgos Crediticios	EXAMEN FINAL
2	Finanzas Públicas	EXAMEN FINAL
3	Administración de Finanzas Corporativas	EXAMEN FINAL
4	Negociación y Resolución de Conflictos	PROMOCIONAL
5	Análisis de Estados Contables	PROMOCIONAL
6	Formulación y Evaluación de Proyectos	EXAMEN FINAL
7	Diseño y Gestión de Emprendimientos	EXAMEN FINAL
8	Ética y Deontología Profesional	PROMOCIONAL
9	Prácticas Profesionalizantes III	EXAMEN FINAL

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325/5(MEd).
EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

XIII. Régimen de Correlatividades

AÑO	N°	UNIDAD CURRICULAR	CORRELATIVAS
PRIMER AÑO			
1	1	Sistema de Información Contable I	--
	2	Administración	--
	3	Economía	--
	4	Matemática	--
	5	Informática Aplicada	--
	6	Derecho Privado	--
	7	Problemáticas del Mundo del Trabajo	--
	8	Prácticas Profesionalizantes I	--
SEGUNDO AÑO			
1	1	Matemática Financiera	1:4
	2	Dirección Estratégica	1:2, 1:8
	3	Estadística	1:4
	4	Introducción a los Mercados de Capitales	1:2
	5	Marketing	1:2
	6	Sistema de Información Contable II	1:1, 1:5
	7	Derecho Público	1:6
	8	Prácticas Profesionalizantes II	1:1, 1:2, 1:3, 1:5, 1:8
TERCER AÑO			
3	1	Análisis de Riesgos Crediticios	--
	2	Finanzas Públicas	--
	3	Administración de Finanzas Corporativas	2:1, 2:3
	4	Negociación y Resolución de Conflictos	--
	5	Análisis de Estados Contables	--
	6	Formulación y Evaluación de Proyectos	2:1, 2:3, 2:6, 2:8
	7	Diseño y Gestión de Emprendimientos	2:8
	8	Ética y Deontología Profesional	--
	9	Prácticas Profesionalizantes III	2:3, 2:5, 2:6, 2:8

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325/5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

XIV. Proyecto de Prácticas Profesionalizantes (Fundamentación, Modalidades de organización, ámbitos de realización).

Fundamentación General

Las prácticas profesionalizantes son aquellas estrategias formativas integradas en la propuesta curricular, con el propósito de que los estudiantes consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el Perfil Profesional en el que se están formando, organizadas por la institución educativa y referenciada en situaciones de trabajo y/o desarrolladas dentro o fuera del Instituto Superior.

Su objeto fundamental es poner en práctica saberes profesionales significativos sobre procesos socio – productivos de bienes y servicios, que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo en cuanto a su sustento científico – tecnológico y técnico. Asimismo, pretenden familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos y el ejercicio profesional vigentes para lo cual utilizan un variado tipo de estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional caracterizada por la incertidumbre, la singularidad y el conflicto de valores.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I

Tipo de unidad curricular: Taller.

Ubicación en el plan de estudio: Primer año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras


Cursado: Anual.

Campo de Formación: Práctica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Modalidades de organización

- Proyectos institucionales de diagnóstico territorial: realizar un análisis del territorio, analizando el tipo de negocios y empresas de servicios financieros y de inversión, que se generan en la comunidad de acuerdo a la demanda y a la oferta del mercado.
- Proyectos institucionales en respuesta a demandas de pequeñas empresas, organismos e Instituciones de la comunidad.
- Simulación.


Prof. MARIA SILVIA OUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°

/5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

2325

Cont. Anexo Único

///...

Actividades

- Realizar el relevamiento de la situación actual de la empresa y/o ONG que le corresponda visitar y analizar.
- Realizar un análisis de la importancia del planeamiento estratégico como herramienta indispensable para conducir todo tipo de organizaciones públicas y privadas, con o sin fines de lucro, ya sean pequeñas, medianas o grandes.
- Conocer los factores que intervienen en los pasos del planeamiento estratégico.
- Reconocer las distintas actividades que se llevan a cabo en cada una de las áreas básicas de una organización empresarial.
- Analizar e interpretar las distintas problemáticas empresarias que puedan incidir en el planeamiento estratégico.
- Detectar los diferentes procesos administrativos y productivos que se planifican y los objetivos que se desprenden de su elaboración.
- Analizar información para un conjunto de cuestiones relacionadas con la gerencia de la empresa (planificación, control y evaluación del rendimiento) los procesos de toma de decisiones, la asignación de recursos y el cumplimiento de obligaciones legales.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES II

Tipo de Unidad Curricular: Taller.

Ubicación en el plano de estudio: Segundo Año.

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Práctica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público

Modalidades de organización

- Proyectos Institucionales respondiendo a las demanda de pequeñas y mediana empresas, de organismos e instituciones de la comunidad.
- Simulación.

Actividades

- Mediante la aplicación del Simulador de Empresas, herramienta accedida vía Internet, se crean empresas y se realizan transacciones comerciales por

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

2325

1

Cont. Anexo Único

///...

computadora a través de la red, simulando una empresa real.

- El simulador de empresas, es la herramienta en la cual el alumno forma un concepto más sólido sobre el manejo de empresas, a nivel económico y administrativo, poniendo en práctica las habilidades adquiridas en la teoría, y definiendo una visión más amplia de los conceptos de comercialización.
- El simulador es accedido vía Internet por los alumnos registrados, que orientados por el profesor deben configurar sus empresas y realizar transacciones como si fueran reales, sus decisiones y operaciones comerciales han de impactar en la evolución de sus negocios
- Las distintas empresas creadas, interactúan entre sí y con el sector bancario que cumple en principio la función de permitir los pagos y cobros de los participantes, obteniendo resultados económicos que serán luego evaluados por el respectivo profesor de la asignatura o espacio curricular.
- El sistema trabaja sobre la operatoria administrativa comercial, esto es todos los procesos de compra y venta, con sus respectivos documentos comerciales y consecuencias fiscales y bancarias.

Componentes del sistema – Opciones más importantes

- Empresa: Se podrán cargar, modificar y consultar datos de su empresa.
- Productos: Se podrá cargar, modificar, consultar y dar de baja los productos que comercializa.
- Mercado: Mediante una moderna base de datos se podrán consultar: la oferta existente en el mercado, ya sea por producto, por empresa, por localidad y por cualquier otro campo disponible.

- Operaciones: Esta es la opción que nos permite realizar: Ventas, compras, pagos y cobros, débitos, créditos, pedidos de cotización y todas aquellas pudieran intervenir en la relación comercial.
- Banco virtual: El Banco tienen una serie de posibilidades, pero fundamentalmente en se podrán realizar: depósitos, extracciones, transferencias, inversiones y pagos
- Estado: Representa al ente encargado del control y recaudación del Impuesto al Valor Agregado (IVA) las empresas encontrarán aquí la información relativa a este impuesto.

Otras actividades a través de esta herramienta:

- Conocer y comprender el funcionamiento de los mercados financieros, así

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

2325

Cont. Anexo Único

///...

como las características de los diversos instrumentos financieros que utiliza la empresa para captar capital. Más en concreto, conocer los fundamentos teóricos y técnicas de valoración de activos financieros, medición y gestión de riesgos y las posibilidades de adoptar comportamientos que lleven a la maximización del valor de la empresa.

- Analizar el contenido, concepto, estructura y significado de los informes contables (reporting). para las operaciones empresariales, tanto para uso interno, como para uso externo, incluyendo la información necesaria para la toma de decisiones financieras y una evaluación crítica de la función que desempeña la información contable en la satisfacción de tales necesidades.
- Realizar la integración de los diversos elementos contables y financieros para llevar a cabo decisiones de inversión generadoras de valor.
- Analizar los conceptos, métodos y procesos de control que proporcionen la exactitud e integridad de los datos financieros y la protección de los activos de la empresa.
- Conocer la valoración de la empresa y de los proyectos típicos y atípicos a través de la información contable (interna). y financiera (externa en los mercados financieros).
- Analizar las medidas del riesgo empresarial tanto interno como externo y presentación de los diversos instrumentos financieros para reducirlo.
- Realizar contabilidad de gestión, incluyendo planificación y presupuestación, gestión de costos, control de calidad y benchmarking.
- Conocer la fiscalidad y su impacto sobre las decisiones financieras y de la dirección. A su vez, efecto en la valoración de carteras de activos.
- Conocer y comprender las responsabilidades éticas y profesionales en relación al entorno profesional y general.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES III

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plano de estudio: Tercer Año

Carga horaria 4 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica.

Perfil Profesional: Contador/a Público Nacional / Contador/a Público.





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15 2325

Cont. Anexo Único

///...

Modalidades de organización

- Prestación de servicios en contextos reales de trabajo.
- Pasantías Proyectos institucionales orientados a colaborar con la demanda de la comunidad, instituciones y medianas empresas.
- Generación y puesta en marcha de un micro emprendimiento.

Actividades

Integración de los diversos elementos contables y financieros para llevar a cabo decisiones de inversión generadoras de valor.

- Análisis de conceptos, métodos y procesos de control que proporcionen la exactitud e integridad de los datos financieros y la protección de los activos de la empresa.
- Aproximación a la valoración de las empresas y de los proyectos típicos y atípicos a través de la información contable (interna). y financiera (externa en los mercados financieros).
- Medidas del riesgo empresarial tanto interno como externo y presentación de los diversos instrumentos financieros para reducirlo. Análisis de fenómenos económicos y financieros que afecten las decisiones empresariales.
- Generación del proyecto: que rubro de producción de bienes o servicios se elegirá después de un estudio de su factibilidad y viabilidad haciendo investigación de mercado, poniendo en marcha un programa básico para el lanzamiento del producto en el medio con un plan de marketing, estudio financiero, si el proyecto es rentable o no.

4. CONDICIONES INSTITUCIONALES

1. **Definición de los entornos formativos y condiciones institucionales por familia de carrera.**

La institución educativa donde se implementará la carrera de Técnico Superior en Finanzas deberá disponer de instalaciones debidamente equipadas a los fines de dictar las clases teóricas y prácticas a cargo de profesionales altamente capacitados y especializados.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº /5(MEd).

EXPEDIENTE Nº 010966/230-D-15

2325

Cont. Anexo Único

///...

Infraestructura:

- Aulas: con mesas y sillas, pizarra para fibra, pantalla para proyección, audio visual, proyector, TV, DVD, notebook.
- Laboratorio de informática: equipado con herramientas tecnológicas básicas.
- Biblioteca Técnica: con bibliografía específica de la carrera.

Equipamiento:

Los principales equipos en:

- Laboratorio de informática: Computadoras conectadas en red provistas con Internet, Software para simulaciones como medios didácticos de algunos espacios curriculares. Recursos materiales varios como cables, fichas, conectores, etc.
- Pantalla para proyección, equipo de audio, proyector, TV, DVD, notebook.
- Equipos Varios: Equipos de higiene y seguridad, matafuegos, alarmas, disyuntores eléctricos, botiquin de primeros auxilios, etc.
- El sector de dirección y administración también debe cumplimentar los requisitos generales de las instalaciones educativas.

Mobiliario:

- En sector de dirección y administración: deberán estar dotadas de escritorio, sillas, armarios metálicos, ficheros, bibliotecas, computadoras, teléfono, impresora, equipo de proyección etc.
- En sector de aulas: los principales muebles serán, sillas con pupitres, escritorio para docente, muebles para facilitar proyecciones.

Recursos Humanos:

- El dictado de la carrera de Técnico Superior en finanzas, estará a cargo de docentes con formación superior, técnica o universitaria, con especialización en la asignatura que le corresponda.
- También podrán participar en calidad de invitados a disertar profesionales, empresarios, docentes con especialización o trayectoria en docencia, investigación y/o experiencia empresarial, a fin de fortalecer la calidad educativa y alcanzar criterios de excelencia y competitividad para el mundo

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2325 /5(MEd).

EXPEDIENTE N° 010966/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

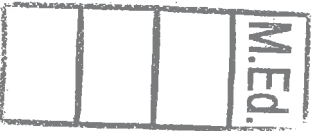
laboral, a través de la transmisión de vivencias y experiencias propias a la Administración de Empresas.

- Otras condiciones del entorno formativo institucional vinculados a los recursos humanos, hacen referencia a la disponibilidad de la institución de equipos de trabajo para atender las necesidades áulicas y las prácticas profesionalizantes de los alumnos.

- Los docentes se caracterizaran por ser proactivos y con una marcada vocación hacia la tarea de investigación, desarrollo empresarial e innovación en temas de la Administración.

Gestión Institucional

La **gestión institucional** deberá prever el celebrar acuerdos con terceros vinculados al mundo laboral. Estos acuerdos se deberán concretar a través de convenios con instituciones públicas y empresas privadas. Estos serán materializados con contratos respectivos de práctica laboral.



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA RAJES de TEJNIN
MINISTRA DE EDUCACION