

Ministerio de Educación
Tucumán

San Miguel de Tucumán, **21 ENE. 2016**

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 0034 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15 y agdo.-

VISTO la solicitud de la Dirección de Educación Superior y Artística de ampliación de la Resolución Ministerial N° 2327/5(MED) de fecha 26 de Octubre de 2015, y

CONSIDERANDO:

Que por el citado instrumento legal, obrante a fojas 52/97, se aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la “Tecnicaura Superior en Mecánica Dental”, y autoriza la implementación del mismo, en el Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 de San Miguel de Tucumán, a partir del período lectivo 2015. Que a fojas 99 obra el mencionado pedido, a fin de incluir al Instituto Modelo Técnico Mecánico Dental – Gestión Privada – a partir del período lectivo 2015.

Que a fojas 105 dictamina la Dirección de Asuntos Jurídicos. Que el artículo 69 de la Ley N° 4537 establece que “...podrá pedirse rectificatoria, cuando exista contradicción en su parte dispositiva o entre su motivación y su parte dispositiva o para suplir alguna omisión sobre alguna o algunas de las peticiones planteadas. También por estos recursos podrá corregirse errores materiales o de hecho...”; por ello, y en uso de las facultades acordadas por la norma antes citada,

EL MINISTRO DE EDUCACION

RESUELVE:

Artículo 1°.- Ampliar el Artículo 3° de la Resolución Ministerial N° 2327/5(MED) de fecha 26 de Octubre de 2015, incluyendo al Instituto Modelo Técnico Mecánico Dental, entre los establecimientos autorizados para la implementación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la “Tecnicaura Superior en Mecánica Dental”.

Artículo 2°.- La presente Resolución será refrendada por la señora Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Artículo 3.- Comunicar y pasar.
MLP



Dr. JUAN PABLO LICHTMAIER
MINISTRO DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA QUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



26 OCT. 2015

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN,

RESOLUCION MINISTERIAL N° **2327** /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Dirección de Educación Superior y Artística solicita la aprobación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaatura Superior en Mecánica Dental", y

CONSIDERANDO:

Que lo solicitado se basa en un proceso de análisis, revisión y evaluación permanente de los diseños jurisdiccionales de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior, en el marco de lo dispuesto por la Resolución Ministerial N° 533/5(MEd)-15, que aprueba el procedimiento de definición de carreras y pautas para la elaboración de diseños curriculares de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior.

Que obra Resolución Ministerial N° 566/5(MEd)-15 por la cual se aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaatura Superior en Mecánica Dental", y en base a lo expuesto en el considerando anterior se solicita dejar sin efecto la misma.

Que a fojas 05/47 se adjunta el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaatura Superior en Mecánica Dental" a aprobar.

Que a fojas 48 toma conocimiento la Secretaría de Estado de Gestión Educativa.

Que el art. 36 de la Ley de Educación Provincial N° 8391, en relación a la Educación Superior, dispone que la Autoridad Educativa debe establecer las políticas, los mecanismos de regulación y los criterios de evaluación y de articulación relativas a los Institutos de Educación Superior bajo su dependencia, siguiendo los lineamientos acordados en el Consejo Federal de Educación. Asimismo debe planificar la oferta de las carreras de los Postítulo y el diseño de los Planes de Estudios, realizando una evaluación de la oferta de la Educación Superior cada 5 años.-

Que el pedido se ajusta a lo dispuesto en la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

Que a fojas 51 dictamina la Dirección de Asuntos Jurídicos.

Por ello, y en uso de las facultades conferidas por normas vigentes,

LA MINISTRO DE EDUCACION

RESUELVE:

Artículo 1°.- DEJAR SIN EFECTO la Resolución Ministerial N° 566/5(MEd) de fecha 22 de Abril de 2015, que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la

Prof. SILVIA ROSKES de TEJNIN
MINISTRA DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

1
01 e 45-
...///



Cont. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2327** /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

///... "Tecnicaura Superior en Mecánica Dental", en virtud de lo expresado en los considerandos.

Artículo 2°.- APROBAR el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Mecánica Dental", que se agrega como Anexo Único y que forma parte de la presente resolución.

Artículo 3°.- AUTORIZAR la implementación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Mecánica Dental", en el Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 de San Miguel de Tucumán, a partir del periodo lectivo 2015.

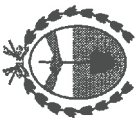
Artículo 4°.- La presente Resolución Ministerial será refrendada por la señora Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Artículo 5°.- Comunicar y pasar.-

M.Ed.		

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA ROJES de TENKIN
MINISTRA DE EDUCACION



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN



TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2327** /S(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

ANEXO ÚNICO

Prof. SILVIA ROJES de TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION

DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL
TECNICATURA SUPERIOR EN MECÁNICA DENTAL

1. IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

- I. Sector de la actividad Socioproductiva
Servicios de Salud
- II. Denominación del Perfil Profesional
Técnico Superior en Mecánica Dental
- III. Nivel y Ámbito de la Trayectoria Formativa
Nivel Superior. Educación Técnico Profesional.

2. PROPUESTA FORMATIVA

Vinculación Territorial

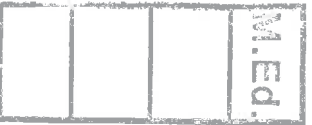
- I. Descripción de las características y perfil del ámbito socio productivo del territorio.

Los "Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016/2020" constituyen un documento que grafica y describe la situación actual de la provincia en materia productiva, industrial, social, educativa, de servicios, etc., proyectando de cara al bicentenario de la patria, una serie de objetivos estratégicos para la provincia con el propósito de paliar situaciones o cuestiones aun no resueltas, pero fundamentalmente para planificar el crecimiento sostenido y ordenado de los diversos sectores antes mencionados. De esta manera se establece entre sus puntos más importantes, lograr una provincia económica y productivamente competitiva; con una industria dinámica y en expansión, dotada de recursos humanos y tecnológicos adecuados a las nuevas exigencias en lo que respecta a la prestación de servicios por parte de organismos del Estado y con capacidad de generación de empleo decente.

Las orientaciones estratégicas que se plantean a nivel provincial para los próximos años y que refieren al crecimiento de la economía, la producción y el desarrollo del capital social y cultural versan fundamentalmente en atender:

- El fortalecimiento y consolidación de espacios gubernamentales orientados al ordenamiento y planificación de la producción y la modernización del Estado.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.- 2327 /5(MEd)**

Cont. Anexo Único

///...

- Impulsar políticas de integración productiva regional entre las provincias del NOA y Norte grande.
- Priorización de las zonas con menores índices de desarrollo social y económico para la radicación de nuevos emprendimientos y el emplazamiento de nuevos programas y planes de mejoramiento.
- Adaptación de la currícula académica a la estructura socio productiva local, incorporando especializaciones intermedias con salida laboral.
- Establecimiento de títulos intermedios y carreras y cursos de corta duración.
- Desarrollo de un mayor grado de articulación entre la oferta educativa y el ámbito socio productivo, para el fortalecimiento de los sistemas de Prácticas Profesionalizantes.

Dentro de este escenario, la reforma sostenida que se produjo en el sector salud ha producido cambios estructurales en la organización de los servicios. Algunos de ellos repercutieron fuertemente sobre las prácticas profesionales y las condiciones laborales, lo que por un lado dio respuesta a problemáticas de larga data agregando nuevos problemas a los ya existentes.

El sistema de salud argentino está compuesto por tres subsistemas: el público, el de las obras sociales y el privado

El público (Provinciales, Municipales, etc.), provee servicios de salud de forma gratuita a través de una red de hospitales públicos y centros de salud, supuestamente, a toda la población.

Obras sociales: sindicales, PAMI, existiendo cerca de 300, de las cuales las primeras 20 obras sociales del ranking nuclean el 65,7% de los beneficiarios totales.

Privado: (medicina prepaga) se agrupa un amplio y muy diverso conjunto de entidades cuya oferta presenta una dispersión de precios y servicios cubiertos mucho mayor que el de las obras sociales. La inversión que se realiza en tecnología está regulada por las leyes de la oferta y la demanda.

Con relación a la situación del sistema de salud en la provincia de Tucumán, en octubre de 1984, se sanciona la Ley N° 5652 de creación del SIPROSA. (Sistema Provincial de Salud) la que refiere a la organización, objeto y fines de la salud en todo el ámbito provincial. Además establece que en su organización rige el principio de centralización normativa y descentralización operativa. El SIPROSA. es un organismo autárquico y se vincula con el Poder Ejecutivo Provincial a través del Ministerio de salud.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.- **2327 /5(MEd)**
Cont. Anexo Único
///...

Teniendo en cuenta que la Ley N° 5652 establece que la salud es un derecho básico e inalienable del hombre, el estado provincial se compromete a que todos los habitantes del territorio bajo su jurisdicción tengan garantizado el ejercicio del derecho de una asistencia médica integral, orientada a una protección y acceso igualitario a las acciones de: promoción, protección, reparación, rehabilitación y cualquier otra prestación de salud.

El SIPROSA en su organización funcional para la prestación de salud está basado en la división del territorio provincial en Áreas programáticas y Áreas Operativas.

Áreas programáticas: son unidades de organización sanitaria que deben satisfacer las necesidades de salud, de una población geográficamente delimitada, a través de un proceso unificado de programación de los recursos disponibles. Cada Área Programática (Centro, Este, Oeste y Sur) deben:

- Promover la participación de la comunidad en las acciones de salud
- Coordinar las acciones sanitarias de las Áreas Operativas.
- Ejecutar el presupuesto del Área con arreglo a las disposiciones que reglamentariamente se fijen.

Áreas Operativas: Se definen como la célula básica de organización administrativa – sanitaria del sistema. Cada área operativa cubre un área geográfica determinada del Área Programática correspondiente. Dentro del espacio geográfico de cada área operativa están distribuidos: hospitales, CAPS (Centros de Atención Primaria de Salud), CAC (Centro de Atención Comunitaria), CIC (Centro Integrador Comunitario).

El Área Programática CENTRO cuenta con 4 Áreas Operativas y 81 centros asistenciales

El Área Programática OESTE cuenta con 9 Áreas Operativas y 71 centros asistenciales.

El Área Programática ESTE cuenta con 12 Áreas Operativas y 105 centros asistenciales.

El Área Programática SUR cuenta con 9 Áreas Operativas y 91 centros asistenciales.

El esfuerzo continuo de la gestión se ve traducido en obras modernas y de gran importancia para la mejor atención del creciente afluente de pacientes que se recibe a diario en los servicios de salud, por ejemplo los recientemente inaugurados, Hospital del Este y Hospital de Día Néstor Kirchner.

La informatización del sistema sanitario puesto en marcha es un proceso de enorme potencialidad que permitirá, entre otras cosas, mejorar la calidad

M. Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº /5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.- 2.327
Cont. Anexo Único //...

administrativa, disminuir costos y brindar calidad de información que permita una adecuada planificación y gestión de la salud de todos los habitantes. Este trabajo es para brindar conectividad a las dependencias del sistema de salud pública a nivel provincial y municipal, a fin de generar la historia clínica electrónica para cada ciudadano y lograr una mayor articulación entre programas de salud con el propósito de brindar una gestión mucho más flexible y adaptada a la realidad.

La fuerza laboral en nuestra provincia en el área de salud está constituida por más de 500.000 trabajadores, en su mayoría profesionales universitarios, técnicos y auxiliares. Algunas de las características actuales de este campo, entre otras son desigual distribución geográfica de profesionales, estructura del equipo de salud distorsionada, déficit marcado de enfermería, persistencia de modelos de formación tradicionales, sistema de residencias subdimensionado y sesgado.

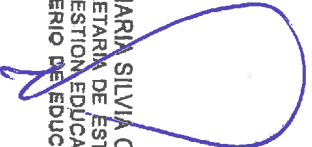
En este escenario, los lineamientos de las actuales políticas de Estado en materia de salud en la provincia, se caracterizan por apostar a la mejora continua, lo que se puede comprobar por las múltiples acciones y capacitaciones que se realizan tanto a nivel público como privado.

Puede destacarse además, el esfuerzo por la capacitación que hacen en forma continua los Colegios Médicos, Bioquímicos, Farmacéuticos, Odontológicos, Psicólogos, etc., además de la capacitación en terreno y la realización de eventos de educación en salud continua.

Dentro de este marco y como lo establece la Ley Nº 7.451 sobre el ejercicio de la Actividad de Técnico Protésico Dental de Laboratorio de la Provincia de Tucumán, este Técnico refiere a un perfil profesional que se incorpora al SIPROSA, específicamente al área de la salud bucal y es el encargado de efectuar las tareas de laboratorio en relación a la elaboración y tratamiento de los aparatos de prótesis y ortodóncicos, bajo la indicación de un profesional odontólogo.

La Carrera de Técnico Superior en Mecánica Dental se encuentra encuadrada entre aquellas profesiones regulada por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público, poniendo en riesgo de modo directo la salud de los habitantes (Ley 24.521 art. 23). Por tal motivo, su ejercicio se encuentra regulado por las leyes que determinan los alcances y límites de su actuación profesional antes mencionada.

Otro punto que pone de manifiesto la regulación del Estado en el ejercicio de esta actividad en que para ejercer la misma, el Técnico Dental deberá tener una matrícula profesional habilitante, que es otorgada por el Sistema Provincial de


Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

Salud de Tucumán (SIPROSA), la matriculación es un acto obligatorio previo al ejercicio profesional.

II. Justificación de la propuesta formativa

La formación de los profesionales en Ciencias de la Salud ha cambiado actualmente sus supuestos de formación y capacitación, al igual que los ejes sobre los que se define su calidad y relevancia. El turn over del conocimiento se ha acelerado e impone mecanismos muy ágiles y accesibles de formación y de educación permanente para acompañar el desarrollo de nuevas tecnologías. La preocupación actual por la gestión de calidad en los servicios de salud demanda contar con profesionales sólidamente formados, tanto en la esfera técnica como en las capacidades comunicacionales y las relaciones interpersonales.

En principio como elemento referencial en la lógica de una visión proponemos que en el mediano plazo, el país cuente con una dotación sustentable de recursos humanos en salud, dimensionada en función de los requerimientos de un sistema de atención de cobertura y acceso universal, equitativo y organizado por niveles de atención y especialización de complejidad creciente, comenzando por un amplio y abarcativo primer nivel y articulado con los otros niveles de manera fluida y continente.

Para ello se espera contar con una fuerza laboral altamente calificada, en permanente dinámica de aprendizaje, con capacidad de trabajo en redes y en equipos interdisciplinarios, comprometido con las necesidades de la población y generoso con su conocimiento y con una capacidad de diálogo democrático y fluido con ella, analista crítica del sistema de salud y agente protagónico de las reformas sanitarias necesarias.

A fin de abordar y resolver algunas de las problemáticas citadas precedentemente en el punto anterior se requiere, entre otras acciones, promover el desarrollo de estudios acerca de las necesidades de recursos humanos en salud; crear instancias para la construcción de consensos para encarar procesos de planificación, proponer y aplicar mecanismos de regulación y control de la práctica profesional, implementar sistemas de información permanentes y sistemáticos para sustentar la toma de decisiones; establecer mecanismos fluidos de interacción entre entidades formadoras y empleadoras de recursos humanos; impulsar la redefinición de la formación en ciencias de la salud, salud pública y campos afines, incluyendo la preparación de cuadros técnicos para las funciones directivas, en el marco de carreras profesionales claras y transparentes;

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



↗



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327 /5(MED)

EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

implementar programas de desprecariación laboral y adecuar los niveles de remuneración a fin de generar condiciones de trabajo dignas.

Estas acciones que surgen como necesarias desde el sistema de salud se articulan perfectamente con los objetivos que surgen desde el Ministerio de Educación provincial, ya que desde éste se propone como meta avanzar en la mejora de la calificación de los trabajadores por dos vías principales: la primera, a través de un aumento de su nivel de instrucción, elevando el porcentaje de los trabajadores con estudios secundarios completos al 75%; la segunda, mediante el desarrollo de programas que además de conectar a los empleadores con las personas que buscan trabajo, proporcionen capacitación laboral de orientación práctica al 75% de los jóvenes entre 18 y 25 años en condición de desocupados o buscando trabajo. Ofrecer capacitación laboral de orientación práctica al 75% de los jóvenes entre 18 y 25 años en condición de desocupados en 2016, (LED 2016/2020).

Los técnicos son parte de la fuerza de trabajo en salud con relevancia en las acciones institucionales. Por lo tanto pensar en su formación y capacitación resulta un componente importante de considerar. Las experiencias nacionales y las circunstancias históricas del surgimiento de los técnicos en salud, aportan experiencias valiosas.

En la Asamblea Mundial de Salud del año 2006 se acordó que el desarrollo de los recursos humanos en salud sea una de las prioridades para mejorar la salud a nivel global.

La OPS, (Organización Panamericana de la Salud) históricamente ha abordado el tema en el área del desarrollo de recursos humanos para la salud y últimamente ha recreado una línea de trabajo dirigida a apoyar la reorientación de la educación en ciencias de la salud hacia los valores, conceptos y prácticas de la APS y la salud pública, las tendencias educativas, nuevos horizontes y propuestas incluyen temáticas referidas a la renovación de recursos de aprendizaje y el acceso al conocimiento en salud.

3. PROPUESTA CURRICULAR

- I. Denominación de la carrera de referencia**
Tecnatura Superior en Mecánica Dental
- II. Denominación del Título**
Técnico Superior en Mecánica Dental

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.- 2327
Cont. Anexo Único Cont. Anexo Único
///...

Objetivos de la Formación

- Brindar una formación teórica y práctica que favorezca el desarrollo de competencias específicas para desempeñarse en el campo de la salud bucal y dentro de ésta, en el área de Mecánica Dental.
- Fortalecer los procesos de articulación con el ámbito socioproductivo y los organismos afines al campo profesional.
- Capacitar en el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral y en su posterior búsqueda e inserción laboral.
- Propiciar el diseño y puesta en marcha de dispositivos que contemplen saberes sobre liderazgo, ciudadanía, participación y trabajo en equipo, para el desarrollo de competencias que favorezcan el nivel de empleabilidad y el desarrollo personal y social.

- Propender a la generación de proyectos innovadores de prácticas de enseñanza y Prácticas Profesionalizantes para ser realizadas en laboratorios, plantas pilotos y en ambientes reales de producción de bioenergía.

III. Perfil del Ingresante

Título Secundario.

IV. Perfil Profesional

El egresado de esta carrera contará con sólidos conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, en el área de salud con un vínculo muy estrecho con la Odontología, lo que le posibilitara desempeñarse con idoneidad y compromiso ético y social, en los diferentes ámbitos relacionados a la salud dentro de esta actividad. Asimismo estará capacitado para gestionar su trabajo bajo las normas de bioseguridad requeridas para el resguardo de su propia persona y de las que se desempeñen dentro del espacio del taller. Lo que implica:

- Interpretar el diagnóstico y tratamiento clínico desarrollado por el odontólogo y diseña y elabora el aparato protésico.
- Producir piezas dentales, realizando todo tipo de aparatología protésica, ejecutando las técnicas y manejo de instrumental adecuado para la producción y ejecución de implantes y prótesis: prótesis fija, prótesis removible parcial, prótesis removible completa, cromo cobalto, armazón, ortodoncia y ortopedia placas removibles, porcelana.
- Gestión: acondicionar su área de trabajo; realizar el seguimiento del funcionamiento de instrumental de laboratorio manual y/o automatizado.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único
///...

- Investigación: participar en acciones de capacitación y proyectos de investigación, adecuando los distintos casos clínicos con sus respectivas soluciones técnicas y estéticas

V. Alcances del Título

- El campo de acción ha evolucionado en los últimos tiempos, debido al avance tecnológico, hacia la profesionalidad de su ejercicio.
- Desarrollar sus funciones en estrecha relación con el profesional odontólogo interpretando y cumpliendo sus indicaciones.
- Ejecutar los procedimientos de la elaboración de prótesis según corresponda a la orden de trabajo emitida por el odontólogo, conforme con lo solicitado, las indicaciones relativa a los materiales y las normas de bioseguridad.
- Realizar ajustes y reparaciones a las prótesis elaboradas, conforme con los requerimientos y pedidos formuladas por el odontólogo.
- Utilizar el equipamiento requerido para la elaboración de prótesis dentales, realizando tareas básicas de mantenimiento y verificando periódicamente su correcto funcionamiento.
- Manejar desechos y desperdicios producidos por su trabajo conforme con criterios ecológicos y de bioseguridad.
- Desarrollar su actividad laboral en forma autónoma, gestionando su desempeño como profesional independiente.
- Selección y utilización de las maquinarias y aparatología del laboratorio
- Participar en tareas que tiendan al mejoramiento y conservación de la salud bucal en la comunidad.
- Trabajar en la elaboración de fracciones dentales para la reposición.
- Desempeñar tareas en puestos de trabajo en centros de salud, hospitales, clínicas, laboratorios especializados y otras instituciones de salud tanto públicas como privadas
- Elaborar piezas dentales cumpliendo con todos los requisitos estéticos y funcionales.
- Integrar grupos de investigación para la generación de saberes que mejoren y fortalezcan el campo ocupacional.

VI. Áreas de Competencia

Interpretar el diagnóstico y tratamiento clínico desarrollado por el odontólogo, diseña y elabora el aparato protésico, seleccionando el material e instrumental

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.				
-------	--	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327/5(MÉD)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único
///...

adecuado.

- Interpreta las instrucciones, orden de trabajo, registros o modelos.
- Selecciona las técnicas adecuadas
- Aplica las diferentes técnicas
- Diseña el aparato

Producir piezas dentales, realizando todo tipo de aparatología protésica, ejecutando las técnicas y manejo de instrumental adecuado para la producción y ejecución de implantes y prótesis: prótesis fija, prótesis removible parcial, prótesis removible completa, cromo cobalto, armazón, ortodoncia, ortopedia placas removibles y porcelana.

- Elabora la prótesis dental y aparatología de ortodoncia requerida para tal caso. Remite el trabajo realizado al odontólogo, a modo de prueba final en el paciente.
- Una vez de regreso al laboratorio se ultimán los detalles marcados y sobre esto se elabora el trabajo final.

Gestión: acondicionar su área de trabajo; control del funcionamiento de instrumental de laboratorio manual y/o automatizado; realizar el seguimiento del trabajo protésico.

- Diseña y optimiza los espacios destinados al laboratorio.
- Cuenta con el conocimiento técnico para acondicionar dicho espacio con materiales e instrumental necesarios para el desempeño profesional.

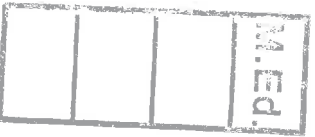
Investigación: participar en acciones de capacitación y proyectos de investigación y formación, adecuando los distintos casos clínicos con sus respectivas soluciones técnicas y estéticas.

- Capacidad profesional y de autoformación para la investigación y el desempeño técnico sobre los distintos casos clínicos.
- Criterio profesional para la actualización sobre el uso de nuevos materiales y técnicas de trabajo.

VII. Ámbitos de Inserción Laboral

- Empresas u organismos del sector salud.
- Hospitales, clínicas, sanatorios, laboratorios.
- Centros de Salud y Áreas Programáticas.
- Laboratorios privados
- Instituciones educativas
- Comités y grupos de trabajo disciplinares y/o interdisciplinares.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-

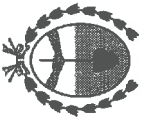
Cont. Anexo Único
///...

VIII. Plan de Estudios (organizado por campos de Formación)

AÑO	Nº	UNIDADES CURRICULARES	Hs. Cátedras Semanales	Hs. Cátedras Anuales	Horas Reloj Anuales	Formación "G", "F", "P", "E"	General	Fundamento	Específica	Práctica
1	1	Laboratorio de Anatomía Dentaria I	3	90	60	F	0	90	0	0
	2	Materiales Dentales I	2	60	40	F	0	60	0	0
	3	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico I	6	180	120	E	0	0	180	0
	4	Anatomía Protésica	2	60	40	F	0	60	0	0
	5	Relaciones Humanas	2	60	40	G	60	0	0	0
	6	Laboratorio de Prótesis Fija I	6	180	120	E	0	0	180	0
	7	Salud Pública	2	60	40	F	0	60	0	0
	8	Prácticas Profesionalizantes I	3	90	60	P	0	0	0	90
TOTAL PRIMER AÑO			26	780	520		60	270	360	90
2	1	Materiales Dentales II	3	90	60	F	0	90	0	0
	2	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico II	5	150	100	E	0	0	150	0
	3	Oclusión y Articulación Dentaria	3	90	60	F	0	90	0	0
	4	Laboratorio de Prótesis Fija II	5	150	100	E	0	0	150	0
	5	Problemáticas Socioculturales Contemporáneas	2	60	40	G	60	0	0	0
	6	Prevención y Promoción de la Salud	2	60	40	F	0	60	0	0
	7	Prácticas Profesionalizantes II	6	180	120	P	0	0	0	180
TOTAL SEGUNDO AÑO			26	780	520		60	240	300	180
3	1	Laboratorio de Prótesis Removable de Cromo Cobalto	6	180	120	E	0	0	180	0
	2	Problemas Psicosociales	2	60	40	G	60	0	0	0
	3	Deontología Profesional	2	60	40	F	0	60	0	0
	4	Laboratorio de Aparatología Ortodóncica	4	120	80	E	0	0	120	0
	5	Integración de Técnicas de Prótesis	6	180	120	E	0	0	180	0
	6	Administración de Laboratorio y Marketing	2	60	40	F	0	60	0	0
	7	Prácticas Profesionalizantes III	7	210	140	P	0	0	0	210
TOTAL TERCER AÑO			29	870	580		60	120	480	210
TOTAL			81	2430	1620		180	630	1140	480
			Porcentaje				5%	20%	45%	10%
			Mínimo				7%	26%	47%	20%

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.ED.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Unico

///...

IX. Cuadro con el Detalle de Horas Teóricas y Prácticas

N°	UNIDADES CURRICULARES	Hs. Totales	Hs. Teóricas	Prácticas	Espacios	
					Total hs. Prácticas	Laboratorio
PRIMER AÑO						
1	Laboratorio de Anatomía Dentaria I	3	2	1	1	--
2	Materiales Dentales I	2	1	1	1	--
3	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico I	6	3	3	3	--
4	Anatomía Protésica	2	1	1	1	--
5	Relaciones Humanas	2	2	--	--	--
6	Laboratorio de Prótesis Fija I	6	3	3	3	--
7	Salud Pública	2	2	--	--	--
8	Prácticas Profesionalizantes I	3	--	3	2	1
SEGUNDO AÑO						
1	Materiales Dentales II	3	2	1	1	--
2	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico II	5	2	3	3	--
3	Oclusión y Articulación Dentaria	3	2	1	1	--
4	Laboratorio de Prótesis Fija II	5	2	3	3	--
5	Problemáticas Socioculturales Contemporáneas	2	2	--	--	--
6	Prevención y Promoción de la Salud	2	1	1	--	1
7	Prácticas Profesionalizantes II	6	--	6	3	3
TERCER AÑO						
1	Laboratorio de Prótesis Removible de Cromo Cobalto	6	3	3	3	--
2	Problemas Psicosociales	2	2	--	--	--
3	Deontología Profesional	2	2	--	--	--
4	Laboratorio de Aparatología Ortodóncica	4	2	2	2	--
5	Integración de Técnicas de Prótesis	6	3	3	3	--
6	Administración de Laboratorio y Marketing	2	2	--	--	--
7	Prácticas Profesionalizantes III	7	--	7	3	4
TOTAL		81	39	42	33	9

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 327 4/5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único
///...

X. Desarrollo de las Unidades Curriculares (Contenidos y Referencias Bibliográficas)

UNIDAD CURRICULAR: LABORATORIO DE ANATOMÍA DENTARIA I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Odontólogo/o.

Contenidos

Eje Temático Nº 1

Anatomía dentaria. Definición. El Elemento Dentario: definición. Tejidos que lo componen (esmalte, dentina, cemento y pulpa dental). Partes constitutivas de un diente (corona, cuello y raíz). Funciones de los dientes. Tipos de dentición: primaria y permanente. Notación dentaria: sistema Internacional (de dos dígitos) y Sistema Crucial de Zsigmondy.

Eje Temático Nº 2

Anatomía descriptiva: los Elementos Dentarios Superiores Permanentes. Grupo dentario anterior. Funciones de los elementos dentarios anteriores. Incisivo Central. Incisivo Lateral. Canino. Primer Premolar. Segundo Premolar. Primer Molar. Segundo Molar. Tercer Molar.

Eje Temático Nº 3

Anatomía descriptiva: los Elementos Dentarios Inferiores Permanentes. Grupo dentario posterior. Funciones de los dientes posteriores. Incisivo Central. Incisivo Lateral. Canino. Primer Premolar. Segundo Premolar. Primer Molar. Segundo Molar. Tercer Molar.

Eje Temático Nº 4

Anatomía Descriptiva: Los Elementos Temporarios. Incisivo Central. Incisivo Lateral. Canino. Primer y Segundo Molar; superiores e inferiores. Características generales de la dentición temporaria. Diferencias con la dentición permanente. Funciones de los dientes temporarios.

Bibliografía Básica de Referencia

- Anatomía Dentaria; Módulo de edición especial del Instituto Modelo Técnico Protésista Dental.
- Steimberg, (1995). *Anatomía Dentaria Descriptiva*, editado por la UNT

Prof. MARIA SILVIA OUEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

Woelfel J. B., Scheid R., (1998). *Anatomía dental: Aplicaciones Clínicas*,
Barcelona, Ed. Masson.

UNIDAD CURRICULAR: MATERIALES DENTALES I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Odontólogo/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

El Laboratorio Dental. Definición, denominación según ley en vigencia, el lugar físico. Medidas según especialidad. Distribución según espacio físico. Características del local. Personal de Laboratorio: cadete, asistente, personal especializado y laboratorista dental. Relación taller. Consultorio dental. Instalación y ubicación. Distribución del espacio. Iluminación. Ventilación. Instalaciones. Aire y calefacción. Pisos y paredes. Piletas. Mesadas de trabajo.

Eje Temático N° 2

Maquinarias. Definición, tipos, descripción, funcionamiento. Tipos: pulidoras. Recortadoras de yeso. Tomo colgante. Hornos para colados: a gas y eléctricos. Vibradora. Arenadora.

Eje Temático N° 3

Instrumental. Definición, tipos, descripción. Tipos: talladores PKT. Talladores para cera. Equipo para preparar yeso, pinzas y alicates, espátulas para cera. Articulador. Ocluser.

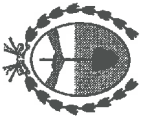
Eje Temático N° 4

Ceras. Definición. Composición. Propiedades: intervalo de fusión, ablandamiento. Endurecimiento, coeficiente de expansión térmica, conductibilidad térmica, escurrimiento, color y dureza. Clasificación: según el origen, según su uso. Cera para incrustación. Cera para colados. Cera preformada. Cera para placa base. Cera Rosa. Cera Blanca. Cera Amarilla. Cera Utility. Cera sin Memoria. Cera Pegajosa. Ablandamiento de cera: calor seco, en cazoleta o recipiente, calentando un instrumento, pasándolo por la cera y calor húmedo.

Eje Temático N° 5

Yeso Dental. Introducción (breve reseña histórica). Origen. Definición. Tipos





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

de calcinación: a cielo abierto y a cielo cerrado. Clasificación: yeso Paris o Taller, Yeso Piedra, Yeso Piedra mejorado o Densita, Yeso de Impresión o de Montaje. Fraguado del Yeso. Tiempo de fraguado: inicial y final. Relación Agua/Yeso. Reguladores del Tiempo de Fraguado: aceleradores y retardadores. Propiedades del Yeso. Preparación del Yeso: mezclado. Proceso de Vaciado: técnica de encajonado de la Impresión. Vaciado sin previo encajonado.

Eje Temático Nº 6

Revestimiento. Definición. Composición. Clasificación. Relación Agua/Revestimiento. Tiempo de fraguado. Propiedades del revestimiento. Expansión del revestimiento: de fraguado, térmica e higroscópica, resistencia mecánica, dureza, fineza y porosidad.

Eje Temático Nº 7

Metales y aleaciones. Definición de metales. Propiedades físicas. Propiedades Químicas. Aleaciones. Diferencia entre metal y aleación. Propiedades que se modifican en las aleaciones. Metales que componen las Aleaciones en Odontología. Clasificación de las Aleaciones: según la cantidad de metales en la aleación, según la calidad de los metales de la aleación, según su uso. Propiedades de las Aleaciones.

Eje Temático Nº 8

Resinas Acrílicas. Origen. Definición. Aplicación. Requisitos Ideales. Presentación Composición. Reacción Química. Clasificación. Acrílicos Termopolimerizables. Proceso técnico. Periodos del acrílico: arenoso, filamentoso, plástico o de trabajo, gomoso, semirrígido o acartonado y rígido, resinas acrílicas autopolimerizables. Ventajas y desventajas de cada tipo de resinas acrílicas.

Eje Temático Nº 9

Materiales Dentales. Definición. Clasificación. Características Físicas. Consideraciones Biológicas. Materiales de impresión: hidrocoloides reversibles e irreversibles. Alginatos y Agar-agar. Elastómeros: siliconas. Mercaptanos. Poliésteres. Termoplásticos: cera y compuesto de modelar. Semirrígido: pasta Zinquelonica. Placa base. Ceras y yesos. Revestimiento. Metales. Resinas: Acrílicas, Epóxicas, Acetálicas. Separadores. Aparatos. Articulador y ocluser.

Bibliografía Básica de Referencia

- Journal. *Revista científica*. Últimas ediciones, 1998,1999,2000, 2001
- Macchi, (1999). *Introducción a los Materiales Dentales*, Madrid, Ed. Panamericana
- Philips, (1989). *la ciencia de los Materiales Dentales*”, Ed. Atena.





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

- Quintessence. *Revista científica*. Últimas ediciones, 1998,1999, 2000, 2001.

UNIDAD CURRICULAR: LABORATORIO DE PRÓTESIS PARCIAL Y COMPLETA DE ACRÍLICO I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 6 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Odontólogo/a.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Prostodoncia. Importancia, prótesis, definición, clasificación.

Eje Temático N° 2

Construcción de prótesis completa removible. Pasos clínicos y de laboratorio.

Pasos para la construcción de parcial y completa, técnica clínica

Eje Temático N° 3

Impresiones preliminares, definición, materiales de impresión, cubetas.

Clasificación. Técnicas a usar para cada paso.

Eje Temático N° 4

Cubetas individuales, obtención modelo de estudio, concepto, clasificación, diseño, técnicas para su confección, obtención del modelo, protección de bordes, encajonado y vaciado, tratamiento del modelo definitivo inferior, zócalos.

Eje Temático N° 5

Pérdida dentaria, causas de edentación, alteraciones en el paciente desdentado desde el punto de vista estético, mecánico y fonético. Enfermedades periodontales, caries dentales, estructuras normales y patológicas.

Eje Temático N° 6

Unidades funcionales, concepto, definición. Soporte zonas principales y secundarias. Sellado. Alivio. Retención. Recursos físicos, mecánicos y funcionales sellados periféricos. Estabilidad superior oclusal.

Eje Temático N° 7

Placas de registro. Rodetes de oclusión. Materiales, refuerzos, importancia. Preparación estándar de los rodetes de oclusión. Relaciones intermaxilares de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único

///...

orientación, verticales. Relación céntrica, importancia y concepto. Técnicas de uso de placas de registro.

Eje Temático N° 8

Articuladores. Importancia. Diferentes tipos. Clasificación. Utilización y manejo de los mismos. Técnicas de montajes en articuladores de los modelos superior e inferior.

Bibliografía Básica de Referencia

- Morrow R. M., Rudal K. D., Rhoods J. E. (1998). *Procedimientos en el laboratorio dental, tomo I Prótesis Completa*, Ed. Salvat S.A.
- Quintessence, *Publicación internacional*; varios artículos revistas años 1994/95/97/98/99
- *Revista Arte y Técnica en Prótesis Dental*. (1998). *Acrílico para cocción en horno de microondas*, Ed. Artident.

UNIDAD CURRICULAR: ANATOMÍA PROTÉSICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Odontóloga/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Anatomía Cráneo -facial y cavidad bucal. Cabeza. Componentes que la integran. Estudio por los planos: óseo – muscular y otros tejidos. Cavidad Bucal: descripción de la boca (el terreno protético) y de las estructuras que la componen: maxilar superior y maxilar inferior.

Eje Temático N° 2

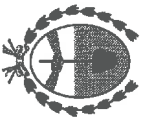
Funciones de la boca masticación: Etapas que la conforman. Deglución: Etapas, clasificación, características. Fonación: relación con la cavidad oral y sus componentes. Respiración: relación con la cavidad oral.

Eje Temático N° 3

Aparato masticatorio. Definición. Estructuras principales: huesos, dientes, músculos y articulación Témporo – mandibular. Estructuras secundarias: músculos

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327/5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

faciales, glándulas salivales y lengua. Funciones de todos los componentes (Principales y secundarios).

Eje Temático N° 4

Músculos Masticatorios: músculo masetero. Músculo temporal. Músculo Pterigoideo interno y externo. Músculo Digástrico. Músculo Milohioideo. Músculo Genihioideo. Músculo no Masticadores: Músculo Buccinador. Músculo Orbicular de los labios.

Eje Temático N° 5

Articulación Témporo mandibular. Estructuras que la componen: Superficies articulares; menisco interarticular, sinoviales, sistema ligamentoso. Dinámica de la ATM: Movimiento de la articulación, funcionamiento de sus componentes.

Eje Temático N° 6

Movimientos Mandibulares. Ascenso y descenso. Protusión y retrusión. Lateralidad centripeta y centrifuga; circunducción; intrusión y extrusión.

Eje Temático N° 7

Relaciones Interproximales. Punto de contacto. Ubicación del punto de contacto. Surco interdentario. Espacio interdentario. Roneras vestibular y palatina. Funcionalidad de las relaciones interproximales. Pérdida del punto de contacto.

Eje Temático N° 8

Sistema dentario. Tejidos que forman el órgano dental: esmalte, dentina, cemento, pulpa dentaria. Periodonto de inserción: hueso alveolar, cemento, ligamento periodontal (fibras que lo integran). Periodonto de inserción: encía y adherencia epitelial.

Eje Temático N° 9

Anatomía del desdentado. Alteraciones del Terreno Protético en pacientes edéntulos: Alteraciones Estéticas, Alteraciones mecánicas, Alteraciones masticatorias y alteraciones fonéticas. Zonas histológicas, zonas retentivas, alivio, presión, resiliencia. Comportamiento muscular durante la rehabilitación protésica.

Bibliografía Básica de Referencia

- McCracken Macgivney. (1992). *Prótesis parcial removible*, 8ª Ed. Panamericana.
- Mc Lean. (1991). *Diagnostico y Corrección de las malformaciones oclusales para procedimientos restaurativos*.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

--	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

- Rosenstiel, Stephen F. (2009). *Prótesis Fija Contemporánea* 4ta Ed. Elsevier Mosby.
- Rosenstiel, (1991). *Prótesis Fija Procedimientos Clínicos y de Laboratorio*, 1ª Ed. Salvat Editores.
- Shillingburg. (1998). *Principios Básicos de Prótesis*, 2a Ed. Quintessence.
- Shillingburg. (2002). *Fundamentos Esenciales de Prótesis Fija*, México, 3ª Ed. Quintessence.

UNIDAD CURRICULAR: RELACIONES HUMANAS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Licenciado/a en Relaciones Humanas / Licenciado/a en Recursos Humanos / Licenciado/a en Psicología. Psicólogo/a.

Contenidos

Eje Temático N° 1

La Psicología de las actitudes. Humanización del trabajo. Motivación y trabajo. Fatiga y aburrimiento. Aptitud y rendimiento. Reacciones de la capacitación en las relaciones humanas. Psicotecnia, Psicología y sociología en el trabajo.

Eje Temático N° 2

Las relaciones humanas. Concepto de relaciones humanas. Campos de aplicación. El hombre: sujeto y objeto de las relaciones humanas. La dignidad humana: principios fundamentales. Características de la sociedad actual.

Eje Temático N° 3

El hombre y la comunidad. Concepto y características de la comunidad. Cultura: concepto, características y valores. Conducta y comportamiento: concepto. Lenguaje. El factor humano en la vida de la relación. Autodependencia. Dependencia. Comunicación en las relaciones humanas. Comunicación y superación personal.

Bibliografía Básica de Referencia

- Murillo Soria. (2002). *Relaciones Humanas*, Ed. Limusa.
- Trotta Cristoforetti. *Relaciones humanas*. Ed. Cesarini hnos.1971
- Víctor M. Soria. (2002). *Relaciones Humanas*. Ed. Limusa.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.		



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único
///...

UNIDAD CURRICULAR: LABORATORIO DE PRÓTESIS FIJA I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 6 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Odontólogo/a.

Contenidos

Eje Temático Nº 1

La caries dental. Caries dental. Diagnóstico, etiología, pronóstico y plan de tratamiento. Enfermedad periodontal. Alteraciones que produce.

Eje Temático Nº 2

Prostodoncia. Prostodoncia. Definición. Sistema estomatognático. Diente. Definición. Tejidos que lo componen. Funciones

Eje Temático Nº 3

Prótesis. Prótesis: definición. Clasificación. Tipos. Pasos en la construcción de una prótesis. Impresiones, tipos y materiales. Vaciado. Modelo, tipos, parte que lo componen y materiales de construcción

Eje Temático Nº 4

Técnica de colado. Concepto. Etapas. Encerado. Confeción de bebederos. Inclusión en revestimiento y compensación, calentamiento del cilindro, fusión del metal, aplicación de la fuerza de impulsión, obtención del colado, defectos, causas.

Eje Temático Nº 5

Pernos. Conceptos. Clasificación. Partes constitutivas. Componentes. Técnica de colado. Pernos colados: clasificación: perno simple, perno muñón simple, perno muñón complementario, perno muñón seccionado, perno muñón pasante, perno de refuerzo.

Eje Temático Nº 6

Coronas provisionarias. Definición. Clasificación. Indicaciones. Requisitos. Tipos. Métodos de construcción de los distintos tipos, técnicas, materiales.

Bibliografía Básica de Referencia

- Alvarez Cantori, Héctor y sus colaboradores. (1999). *Preparaciones racionales en Prótesis Parcial Fija*, Ed. Hacheace.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15-
Cont. Anexo Único

///...

- Fernández B. (1996). *Prótesis Fija e Implantes, Practica Clónica*, 1º Edición, Ed. Avances.
- Rhoads, John E.; Kenneth–Rudd–Robert M. (1988). "Procedimiento en el Laboratorio Dental". Tomoll. Editorial Salvat.
- Rosenstiel, S.F., Land, Fujimoto, J. (1991). *Prótesis Fija, Procedimientos clínicos y de laboratorio*. Ed. Salvat.
- Shillenburg; Hobo; Whitsett. (1990). *Fundamentos de la Prostdoncia Fija, ediciones Científicas*.

UNIDAD CURRICULAR: SALUD PÚBLICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudio: Primer Año.

Carga Horaria: 2 hs. cátedras.

Cursado: Anual

Campo de la formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico/a.

Contenidos

Eje Temático N° 1

La organización de la Salud Pública. Programas verticales y horizontales. Salud pública y la atención médica de la seguridad social.

Eje Temático N° 2

Políticas de salud. Generalidades. La estrategia, el proceso. Consideraciones sobre la planificación de salud.

Eje Temático N° 3

Programación de salud. Conceptos. Componentes de la programación. Etapas. Tipos. Modelos. Evaluación de los programas.

Eje Temático N° 4

Organización de la atención de la salud. Estado actual. Coordinación de servicios. Atención Primaria de la Salud. Atención de salud en áreas rurales. Planes de salud. Generalidades. Objetivos. Diagnósticos de situación. Recursos humanos y materiales.

Bibliografía Básica de Referencia

- Ferrara y Colaboradores. (2011). *Medicina de la Comunidad Interamericana 2da*. Argentina, Ed. Argentina.
- OPS/OMS. (2010) "Atención Primaria de Salud" serie pallex.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único

///...

- Ruiz E. (2010). *Cartografía General*, Ed. Omega 4ta edición.
- Sonis, A. (2010). *Salud Pública Tomo I y II – III edición*.
- Zurro, M. y Otros. (2009). *Manual de Atención Primaria 2da edición*.

UNIDAD CURRICULAR: MATERIALES DENTALES II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Odontólogo/a

Contenidos

Eje Temático N° 1

Separadores. Definición. Clasificación. Composición. Usos. Momentos durante el enmufado para la utilización de separadores. Cuidados a tener en cuenta durante su manipulación (excesos).

Eje Temático N° 2

Dientes Artificiales. Definición. Fabricación de dientes artificiales. Características generales. Técnicas de elección. Clasificación. Enfilado.

Eje Temático N° 3

Materiales Estéticos de Restauración: Resinas Acrílicas Mejoradas. Definición. Propiedades logradas con dichos materiales. Marcas comerciales. Composición del Avío. Características y manipulación. Indicaciones y contraindicaciones de su uso.

Eje Temático N° 4

Materiales de Rebasado. Definición de Rebasado. Métodos de Rebasado. Materiales indicados para los diferentes métodos. Ventajas y desventajas.

Eje Temático N° 5

Materiales de duplicación. Definición. Gelatina de agar. Propiedades. Manipulación. Material e instrumental. Siliconas de duplicación. Clasificación. Instrumental y maquinaria. Usos.

Eje Temático N° 6

Materiales e Instrumental para colar. Definición de colado. Maquinaria. Soplete. Tipos de sopletes. Centrifugas. Aros de colado. Conformador de crisol.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327/5(MED)

EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático Nº 7

Materiales e instrumental para Abrasión y Pulido. Definición. Piedras. Fresas. Discos. Cepillos. Mandriles. Ruedas. Pastas. Pulidoras. Micromotor. Arenadora.

Eje Temático Nº 8

Porcelanas dentales. Definición. Aplicación. Indicaciones y contraindicaciones. Presentación. Propiedades. Técnica de elaboración. Hornos de porcelana.

Bibliografía Básica de Referencia

- Anusavice K. J., Phillips R. W. (2004). *Ciencia de los materiales dentales*. Caps. 4 al 10. 11º Ed. Interamericana.
- Atlas de Preparaciones en Prótesis Dental Fija. Escrito por Alberto Monturiol Varani.
- Craig Obriam. Macchi L Última edición
- Gladwin M., Bagby M. (2001). *Aspectos clínicos de los materiales en odontología*. 1ª ed. México: Manual Moderno, Cap. 8, 9, 11, 24, 25 y 27.
- Prótesis dental II: guía de prácticas. Tomás J. Escuin Hena. Ediciones Universidad de Barcelona.

UNIDAD CURRICULAR: LABORATORIO DE PRÓTESIS PARCIAL Y

COMPLETA DE ACRÍLICO II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Odontóloga/o.

Contenidos

Eje Temático Nº 1

Prótesis Completa. Pasos clínicos y de laboratorio en la confección de prótesis completa:

Elección de dientes: tipos de dientes. Formas de dientes. Tamaño de dientes: utilización de las tablas comerciales. Color: tabla. Montaje y articulación de los dientes artificiales: colocación anteroposterior natural de los dientes anteriores. Variación en el montaje de dientes anteriores: apiñamiento, solapamiento, diastema y fresado selectivo. Montaje de dientes posteriores de 33 grados, 20 grados y 0 grados. Balanceo de la prótesis – prueba de la dentadura preliminar -

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único

///...

Modelado en cera de la encía artificial: técnica de encerado liso. Técnica de encerado anatómico. Técnica de piel de naranja. Técnica de Fish. Modelado en cera para el enmuflado. Procesado de la prótesis: enmuflado. Eliminación de la cera. Empaquetado. Curado. Colocación de la base. Acabado y pulido: desenmuflado. Control de balanceo. Desbastado de la prótesis. Pulido. Prótesis inmediata.

Eje Temático Nº 2

Prótesis Parcial de Acrílico. Pasos clínicos y de laboratorio: montaje en oclusor. Diseño de la prótesis parcial. Barras preformadas: superior e inferior. Forjados de la barra. Retenedores labrados: conceptos. Tipo de retenedores. Ecuador dentario. Ecuador protético. Alambres: métodos de doblaje del alambre. Elección de dientes: enfilado dentario. Aplicación de la reglas de Ackerman. Enmuflados: tipos. Método alternativo: llave de yeso vestibular. Eliminación de la cera. Empaquetado y Curado del acrílico. Colocación de refuerzos. Acabado y pulido.

Eje Temático Nº 3

Readaptación y Reparación de Prótesis de Acrílico. Composturas de las prótesis: reparación de la prótesis. Fracturas de dientes. Fracturas de dos o más partes de la prótesis. Agregado de elementos. Reparación de un gancho en prótesis metálicas y en prótesis de acrílico. Rebasado: definición, técnicas. Método del articulador, método de la brida, método de la mufa. Rebasado con material resiliente: técnicas con acrílicos blandos, gomas de siliconas y otros materiales.

Bibliografía Básica de Referencia

- Alonso, Albertini y Bechelli. (1999). *Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral: Médica*, Ed. Panamericana.
- Morrow R. M., Rudal K. D. Rhoods J. E. (1998). *Procedimientos en el laboratorio dental, tomo I Prótesis Completa*, Ed. Salvat S.A.
- Quintessence, Publicación internacional; varios artículos revistas años 1994/95/97/98/99
- Revista Arte y Técnica en Prótesis Dental. (1998). *Acrílico para cocción en horno de microondas*, Ed. Ardent.
- Revista Arte y Técnica en Prótesis Dental. (1998). *Acrílico para cocción en horno de microondas*, Ed. Ardent

UNIDAD CURRICULAR: OCLUSIÓN Y ARTICULACIÓN DENTARIA

Tipo de unidad curricular: Materia

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			
-------	--	--	--



TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

2327 /5(MED)

Cont. Anexo Único

///...

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Odontóloga/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Caracteres comunes de la oclusión. Oclusión. Definición. Componentes básicos de la oclusión. Conceptos actuales acerca de: Relación Céntrica, Máxima Intercuspidadación u Oclusión adquirida, Oclusión Céntrica, Posición Postural Mandibular y Espacio Libre Interoclusal. Articulación Temporomandibular (ATM): Partes constitutivas (superficies articulares, disco interarticular, medios de unión - cápsula y ligamentos asociados a la ATM- sinoviales y sistema neuromuscular). Descripción y función de cada una de ellas. Dinámica de la ATM: Tipo de articulación (diartrosis). Movimientos condilares y compartimentos involucrados. Movimientos mandibulares de descenso, ascenso, protrusión, retrusión y lateralidad. Periodonto: Definición. Clasificación: Periodonto de protección y Periodonto de Inserción, partes constitutivas importancia y funciones de cada una de ellas. Articuladores: definición. Clasificación. Descripción de las distintas clases de articuladores. Maloclusiones dentarias: definición. Clasificación. Importancia. Modelo seccionado de Kennedy: definición, utilidad y técnica de confección..

Eje Temático N° 2

Morfología oclusal. Morfología dentaria: definición, clasificación. Morfología de los dientes posteriores: Componentes, cúspides estampadoras y de corte, rebordes, fosas, surcos, volumen cuspeo, superficie oclusal, contactos interoclusales e interproximales, componente anterior de las fuerzas. Topes y estabilizadores, contactos A, B Y C. Morfología de los dientes anteriores: acoplamiento de los dientes anteriores, importancia, aspectos morfológicos (área no funcional, área funcional). Formas de acople de los dientes anteriores (protección canina, función de grupo, desoclusión progresiva). Métodos de acople. Encerado dentario: Definición, tipos de encerado, secuencia, elementos necesarios. Escuelas de la Oclusión: escuela Gnatólógica u oclusión mutuamente protegida y Escuela de Libertad en Céntrica. Bruxismo: definición, clasificación, etiología, signos y síntomas, tratamiento (placa de relajación). Placa de relajación: función, métodos para su obtención, características que debe cumplimentar la placa.

Bibliografía Básica de Referencia

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

- Álvarez Cantoni H., Fassina N. y Col. (2002). *Fundamentos, técnicas y clínica en Rehabilitación Bucal*. Tomo II Ed. Hacheace.
- Figún, M., Garino, R., (2006). *Anatomía Odontológica Funcional y Aplicada*, Ed. El ateneo. 2º edición.
- Guzmán, Neurofisiología de la oclusión. Monserrate Ediciones. Echeverri
- <http://www.odontocat.com/ortoclas.htm>
- Revista de la Asociación Odontológica Argentina.
- Sistema Estomatognática. Monserrate.

UNIDAD CURRICULAR: LABORATORIO DE PRÓTESIS FIJA II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Odontóloga/o.

Contenidos

Eje Temático Nº 1

Principio del tallado para prótesis fija: Preservación de la estructura dentaria, retención y estabilidad, solidez estructural, márgenes perfectos. Requisitos de las restauraciones protésicas: Adaptación, terminación, funcionalidad. Correcto asentamiento de la restauración, ajustes interproximales y oclusal.

Eje Temático Nº 2

Provisorios: definición, tipos, requisitos: biológicos, mecánicos y estéticos. Procedimientos para su confección. Agente cementante. Pernos: definición, funciones, partes, clasificación, indicaciones, requisitos, métodos de confección. Modelo troquelado: definición. Troquel: definición, clasificación. Sistema Dawel Pin: Definición, partes y tipos. Técnicas para la confección de modelos troquelados. Preparación del troquel.

Eje Temático Nº 3

Incrustaciones: definición, indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas respecto a las coronas, técnica de preparación. Coronas: definición, clasificación, indicaciones, pasos para su confección. Puentes: definición, componentes, funciones, clasificación, indicaciones. Pónticos: Tipos clasificación, requisitos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único

///...

Valoración de los dientes pilares. Agentes cementantes: Definición, tipos, factores de importancia en la cementación definitiva.

Bibliografía Básica de Referencia

- Álvarez Cantori, Héctor y sus colaboradores; (1999). *Preparaciones racionales en Prótesis Parcial Fija*, Ed. Hacheace.
- Fernández B. (1996). *Prótesis Fija e Implantes, Practica Clónica*, 1º Edición, Ed. Avances.
- Rhoads, John E.; Kenneth – Rudd – Robert M. (1988). "Procedimiento en el Laboratorio Dental", Tomo II, Editorial Salvat.
- Rosenstiel, S.F., Land, Fujimoto, J. (1991). *Prótesis Fija, Procedimientos clínicos y de laboratorio*, Ed. Salvat.
- Shillilnburg; Hobo; Whitsett (1990). *Fundamentos de la Prostdoncia Fija, ediciones Científicas.*

UNIDAD	CURRICULAR:	PROBLEMÁTICAS	SOCIOCULTURALES
		CONTEMPORÁNEAS	

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan estudio: Segundo Año.

Carga Horaria: 2 hs cátedras.

Cursado: Anual.

Campo de Formación: General.

Perfil Profesional: Profesor/a Universitario en Historia / Licenciada/o en Historia / Sociólogo/a.

Contenidos.

Eje Temático N° 1

La globalización y sus incidencias: Globalización. Procesos de desarrollo sociocultural. Conceptos. Características. Posiciones críticas.

Transnacionalización. Conceptos y características. Las relaciones de influencias. Intercambio y poder entre naciones y pueblos. Regionalización. Concepto y características. Lo "Local" y lo "Global" como eje de redefinición de alineamientos y tensiones socioculturales. La integración de bloques regionales. Perspectiva latinoamericana.

Eje Temático N° 2

Cultura y culturas: modos de vida plurales y formas de discriminación o reconocimiento de las diferencias. Cultura: Concepto. Perspectivas disciplinares

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

2327

/5(MEd)

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único

///...

para su comprensión teórica. El Lenguaje como acceso a la cultura. La "Socialización". Los agentes de socialización. Tensiones en la socialización: la subjetividad entre lo individual y lo colectivo. La diversidad cultural: Pluralismo horizontal de las diferencias. La desigualdad cultural: jerarquías y formas verticales de discriminación. Influencia de los medios masivos de comunicación en la cultura. Expresiones culturales en Tucumán: la influencia de las comunidades extranjeras en la cultura y el crecimiento comercial y productivo en algunas zonas de la provincia.

Eje Temático N° 3

Medios masivos de comunicación. La cultura de masas y el impacto de los medios masivos de comunicación en la redefinición de espacio público: disputas ideológicas y producción de consenso. La adquisición de conocimientos en las nuevas modalidades de producción y de trabajo en red. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Bibliografía Básica de Referencia

- Álvarez Cantori, Héctor y sus colaboradores; (1999). *Preparaciones racionales en Prótesis Parcial Fija*, Ed. Hacheace.
- Bayardo R., Lacarrieu M. (1998). *Globalización e identidad cultural*.
- Carballeda A. (2008). *La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto*.
- Fernández B. (1996). *Prótesis Fija e Implantes, Practica Clónica*, 1º Edición, Ed. Avances.
- Dussel I., Finocchio S.; Gojman S., (1996). *Haciendo memoria en el país del Nunca Más*, Bs. As., Ed. EUDEBA.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Tipo de unidad Curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudio: Segundo Año.

Carga Horaria: 2 hs cátedras.

Cursado: Anual

Campo de la formación: Fundamento

Perfil Profesional: Odontólogo/a

Contenidos





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2327** /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 1

Epidemiología. Desarrollo histórico del concepto. Campo de aplicación al área de la salud pública. Concepto de riesgo y grupo vulnerable.

Eje Temático N° 2

Concepto de prevención. Niveles. Diagnóstico de epidemias. Prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. Usos de la epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales regionales y locales.

Eje Temático N° 3

Promoción de salud. Prevención de enfermedades, foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de acción comunitaria. Características. Atributos y usos. Componentes. Análisis de Información.

Eje Temático N° 4

Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Interdisciplina e intersectorialidad en la promoción de la salud. Educación para salud, sus escenarios principales, los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud, herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades.

Bibliografía Básica de Referencia

- Ferrara y Colaboradores., (2011). *Medicina de la Comunidad Interamericana 2da. Ed. Argentina.*
- OPS/OMS (2010). *Atención Primaria de Salud serie patlex.*
- Ruiz E. (2010). *Cartografía General Editorial Omega 4ta edición.*
- Sonis, A. (2010). *Salud Pública Tomo I y II – III.*
- Zurro, Martín y Otros. (2009). *Manual de Atención Primaria 2da edición.*

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: LABORATORIO DE PRÓTESIS REMOVIBLE DE CROMO COBALTO

Tipo de unidad curricular: Materia

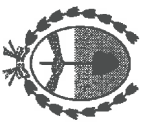
Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 6 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Especifica





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único
///...

Perfil Profesional: Odontólogo/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Prótesis parcial removible. Concepto. Clasificación según vía de carga: dento soportada – dento mucoso soportada – mucoso soportada. Clasificación según Kennedy: clase I, II, III y IV; subdivisiones, V y VI.

Pasos clínicos y de laboratorio. Diagnóstico clínico y radiológico (Odontólogo). Orden de trabajo. Impresiones para prótesis parciales: preliminar y definitiva. Materiales. Tratamiento de las impresiones: de alginato y silicona. Vacitados: en un tiempo y en dos tiempos, atmosférico, bajo presión y al vacío. Cámara de humectación. Transporte de las impresiones. Pasos previos al vaciado. Modelos en p.p.r.: Modelos preliminares y definitivos. Modelos corregidos: definición. Técnica de construcción. Su importancia.

Eje Temático N° 2

Elementos Constitutivos de la P.P.R. Conectores mayores; Definición. Tipos: Superiores e inferiores. Conectores menores. Formas. Principios que deben cumplir. Retenedores: definición. Clasificación: Directos e indirectos. Retenedores por fricción. Ataches. Retenedores por presión: circunferenciales, a barra punto de contacto y sistema R.P.I. Retención indirecta: definición, uso, su importancia. Apoyos: definición. Clasificación. Formas. Bases protésicas: Principios. Tipos. Usos. Clasificación. Dientes Definición. Tipos. Dientes metálicos. A perno. A tubo. Acrílicos.

Eje Temático N° 3

Uso del Paraleligráfico. Paralelizador, tangenciómetro y paraleligráfico: concepto. Tipos y diferencias. Aplicaciones. Partes constitutivas. Usos. Su importancia. Pasos para la paralelización: estudio y análisis del modelo preliminar. Diseño de la p.p.r. - Planos guías: concepto. Determinación. Su importancia. Tallado de los planos guías. Diferencia y relación con las placas proximales. Placas proximales. Ecuador: dentario y protésico. Retención: medición de la retención. Uso de las galgas de medición. Determinación de la retención. Tallado del recorrido del brazo recíproco. Tallado de interferencias. Cofias de transferencia. Pasos clínicos: Tallado en la boca del paciente y toma de impresión definitiva. Análisis del modelo definitivo. Comprobación de los tallados. Diseño definitivo. Bloqueo de los ángulos. Alivio.

Eje Temático N° 4

Duplicado del Modelo. Definición. Técnicas de duplicación: con gelatina a baño

...///





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único
///...

María, con gelatina en gelificadora automática, etc., con silicona de duplicación téc. Manual y con silicona en mezcladora de silicona. Otros usos de las gelatinas y o siliconas de duplicación. Modelo en revestimiento: vaciado atmosférico y bajo presión. Tipos de revestimientos. Invertido: téc. de revestimiento primario y secundario (revestimiento quik y convencionales). Endurecimiento de modelo: téc. de inmersión en cera, baño mool, duro fluid.

Eje Temático N° 5

Encerado. Técnicas de encerado. Por goteo, ceras preformadas: tipos: retenedores, ceras calibradas: lisas corrugadas, rejillas para retención, pernos de retención, hilos de ceras: media pera, media caña, cilíndricas, etc. modo de uso. Trafiladora de cera: funcionamiento, confección de boquillas. Bebederos, tipos: cuadrados, cilíndricos, chatos; colocación de bebederos: unión con conector mayor. Enfriadores, respiradores, aspiradores; concepto y aplicación.

Eje Temático N° 6

Colado. Concepto. Tipos: por arriba, por abajo, por atrás (según diseño del esquelético). Cilindro de colados. Tipos (plásticos con expulsor y conformador, de cartón, etc.). Invertido: revestimientos: primario (pre-coat, etc.) secundario (con líquido expansor, sin líquido expansor): grano grueso, grano fino y intermedio. Calentamiento del aro para colado, hornos (gas, eléctrico), téc. rápida, téc. de Hollenbak, de Phillips. Colado: téc. por inducción, a la llama. Soplete: Tipos (gas-oxígeno, acetileno-oxígeno), funcionamientos y usos (normas de seguridad, protecciones). Centrifugadoras: tipos (eléctrica, a resorte helicoidal, vertical y horizontal), funcionamiento, calibración y uso. Máquina de inducción.

Eje Temático N° 7

Retoque y Pulido del Armazón. Técnicas de limpieza. Arenado: tipos de arenadoras (neumáticas, rotativas, a pico fijo y a lapicera, etc.) principios de funcionamiento y usos. Inmersión a ácido. Retoques: con fresas: sintetizadas de diamante, de carburo tungsteno y de nitruro de titanio; con piedras: de óxido de aluminio, de óxido de silicio, de carburo silicio, de carborundum, etc. Corte de los bebederos. Técnicas de pulido: decapado electrofítico. Pulido con gomas abrasivas. Pulido de alto brillo con pasta pulidoras. Técnicas: con pulidora de alta revolución y con micro motor.

Eje Temático N° 8

Enfilado de Dientes Artificiales sobre Esquelético Metálicos. Enfilado dentario: Aplicación de las reglas de Ackerman (heteronomía, heterotopía y heteromorfía). Encerado (liso, anatómico, piel de naranja, tec. De Fish). Enmufiado: directo, ///

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

indirecto, mixto, con silicona. Con llave de yeso, con llave de silicona en polimerizadora. Curado del acrílico: termocurable y en horno microondas. Pulido del acrílico.

Eje Temático N° 9

Técnicas alternativas en la construcción de esqueléticos: Retenedores estéticos y confección de armazones en resinas acetálicas. Inyectora para resina acetálica: funcionamiento, distintos tipos de resinas, usos. Encerado, colocación de bebederos, enmuffado en mufla especial para inyectora, limpieza de mufla, desengrasado, técnica de inyección (programación y calibración de la máquina Indend press), desenmuffado, técnica de retoque y pulido de la resina acetálica con elementos rotatorios especiales.

Bibliografía Básica de Referencia.

- Borel J., Claude, Shillily J., Exbrayat J., (1991). *Manual de prótesis parcial removible*, Ed. Mason Paris S.A.
- Catalogo Ruthinium, (1998). *Preformas de cera, gelatinas, baño mool, aleaciones.*
- Desplats E., Mallat, Keeogh T. P., Mosby, (1995). *La Técnica para removibles – Bego – on line*, Ed Doyma Libros S.A.
- Marxkors R., *La Prótesis Parcial con base colada sobre modelo* Ed. Bego – Bremer Golds Challengere.
- Morrow R. M., Rudal K. D., Rhoods J., (1998). *Procedimientos en el laboratorio dental, tomo III Prótesis parcial renovable colada*, Ed. Salvat Editores S.A.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD CURRICULAR: PROBLEMAS PSICOSOCIALES

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Profesor/a Universitario en Psicología / Licenciado/a en
Psicología / Psicólogo/a

Contenidos

Eje Temático N° 1

Problemas relativos al ámbito social. Droga, definición de alcoholismo, definición

M.Ed.		



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 3327 15(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único
///...

de dependencia, criterios de dependencia, dependencia física, dependencia psíquica, tolerancia síndrome de abstinencia, clasificación según la ingesta, manejo del paciente alcohólico, asistencia al paciente alcohólico, programa de recuperación. Causas Psicológicas, Psiquiátricas, biológicas, hereditarias.

Eje Temático N° 2

Problemas relativos a la mujer. Aborto concepto, métodos, tipos de aborto, consecuencias físicas, consecuencias psicológicas. El sacrificio justificado de la salud o de la propia, aborto espontáneo, provocado, terapéutico, desde el punto de vista jurídico: aborto criminal, desde lo ético: directo, indirecto, métodos abortivos, justificación de los abortistas, riesgos, control de nacimientos, violaciones incesto, libertad de disponer de su propio cuerpo. Sexualidad responsable. Anticoncepción, tipos de anticonceptivos, hormonas DIU, implantes, preservativos masculinos femeninos, píldora del día después, planificación familiar, ciclo menstrual.

Eje Temático N° 3

Problemas relativos a la pareja. Posición masoquista posición femenina, la nostalgia en la falta en tener, fabricarse un ser con la nada. La pasión y la relación con las mujeres del siglo XXI.

Eje Temático N° 4

Problemas relacionados con la personalidad. Autoestima, concepto. Baja autoestima concepto, alta autoestima concepto. Consecuencias de la baja autoestima. Causas de la baja autoestima. Como influye la baja autoestima en el ámbito familiar, amoroso, escolar, laboral.

Eje Temático N° 5

Problemas relacionados a nuestro proyecto de vida. Proyecto de vida. Características personales y su relación con los proyectos de vida.

Bibliografía Básica de Referencia

- Goode. (1999). *La familia, Manuales de ciencias sociales*, México, Ed. Uteaha Monje Miguel Angel, (2000). *La medicina humanizada*.
- Grassi E. (2003). *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal a otra década infame*, Buenos Aires, Ed. Espacio.
- Muñoz H. (1999). *Dios y mi vida, meditaciones para jóvenes*, Ed. Paulinas.

UNIDAD CURRICULAR: DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Tipo de unidad curricular: Materia

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			
-------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Profesora/ta Universitario en Filosofía / Licenciada/o en Filosofía

Contenidos

Eje Temático N° 1

La esencia de la Moral. Deontología. Definición. Historia. Moral. Definición. Ética. Definición. La moral en su doble plano. Normativo y Fático. Moral y Moralidad. Conceptos. Estructura del acto moral. Fases. Moral y otras formas de conducta humanas. Moral y trato social. Moral y política. Moral y ciencia. Moral y religión. Moral y Derecho.

Eje Temático N° 2

Responsabilidad. Moral, concepto. Condiciones de la responsabilidad moral. La ignorancia y la responsabilidad moral. Coacción exterior y responsabilidad moral. Coacción interna y responsabilidad moral. Responsabilidad moral y libertad. Tres posiciones fundamentales en el problema de la libertad. El determinismo absoluto. Libertarismo. Dialéctica de la libertad y la necesidad.

Eje Temático N° 3

Obligatoriedad Moral. Carácter social de la obligación moral. Conciencia moral. Teorías de la obligación moral. Teorías Deontologías del acto, de la norma. Teorías Teleológicas (egoísmo ético y utilitarismo). Utilitarismo del acto y utilitarismo de la norma.

Eje Temático N° 4

Ejercicio legal de la profesión. Etapas previas al ejercicio profesional. Alcances de la profesión. Ejercicio ilegal de la profesión. Curanderismo. Intrusismo. Codificación penal Argentina. Elementos constitutivos del delito de curanderismo. Otras figuras penales del ejercicio ilegal de la profesión. Ley del Protesista Dental.

Bibliografía Básica de Referencia

- Agejas, J.A., Serrano, F.B., (2002). *Ética de la comunicación y de la información*, Ed. Ariel, Barcelona.
- Águila, R., (2000). *La senda del mal (relaciones entre moral y política)*, Madrid, Ed. Taurus.
- Sánchez Vázquez. *Introducción a la Ética*. Cap. III, IV, V, VIII.
- Tome, A., (1997). *Introducción al derecho*. Ed. Perrot.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único
///...

UNIDAD CURRICULAR: LABORATORIO DE APARATOLOGÍA
ORTODÓNICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 4 hs cátedras.

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Odontóloga/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Ortodoncia. Método del doblaje de alambre. Alicates ortodoncicos. Elementos constitutivos de la placa activa: base o placa de acrílico. Técnica de confección. Retenedores: Adams, flecha, triangular, gancho punta de flecha, retenedor en ojaillo y en ojaillo continuo, retenedor circunferencial simple, retenedor duyzings. Elementos activos. Arco vestibular. Resorte. Ortodoncia: concepto, clasificación: ortopedia maxilar activa. Ortopedia funcional de los maxilares. Ortopedia dinámica funcional. Ortodoncia: concepto. Clasificación: ortodoncia correctiva, ortodoncia contentiva, ortodoncia fija, ortodoncia u ortopedia.

Mal posición dentaria. Terminología. Oclusión: definición. Oclusión patológica: definición, clasificación de la oclusión patológica u oclusión anormal. Oclusionista Cráneo dentario, Clasificación de angle. Fundamento de la clasificación de angle. Etiología de la mala oclusión: etiología: definición. Causas hereditarias: herencias. Dentarias. Maxilofaciales. Causas prenatales o congénitas: directas o indirectas Causas post natales o adquiridas. Terapéutica mecánica: definición. Fundamento de la terapéutica mecánica. Anclaje. Fuerzas.

Eje Temático N° 2

Placas Unimaxilares pasivas. Placas de mordidas. Placa protectora. Placa de planos inclinados. Placa para malos hábitos. Placa mantenedora de espacio. Técnica de construcción de mantenedor de espacio fijo. Banda y ansa. Soldaduras.

Eje Temático N° 3

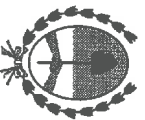
Placas Unimaxilares activas Placas simples. Placa hendida con resorte de expansión de cofín, con tornillo de expansión de Schwarz - mixta.

Eje Temático N° 4

Placas Bimaxilares. Monoblock de Robín. Activador de Andersen. Técnica de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





2321

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

confección. Placa de Schwarz. Placa de Hotz. Modelador elástico de Bimbler.

Bibliografía Básica de Referencia

- Álvarez Cantoni, H., Fassina, N. a. y Colab. (2002). *Prótesis total removible*, Colección Fundamentos, técnicas y clínica en rehabilitación bucal, Buenos Aires, Ed. Hacheace.
- Borel J., Claude, S., Jean, E. J. (1991). *Manual de Prótesis Parcial Removible*, Ed. Mason Paris S.A.
- Bottino, M. A., Faria, R., Valandro, L. F. (2009). *Percepción: estética en prótesis libres de metal en dientes naturales y implantes*, Sao Paulo; Ed. Artes Médicas Latinoamérica
- Catálogo B., (1998-1999), *Fresones, piedras de carburo tungsteno, fresas diamantadas, piedras, disco de corte de carburo de silicio, de oxido de aluminio, de carburundum.*
- Catálogo R., (1998). *Preformas de ceras, gelatina, baño Mool, aleaciones.*
- Desplats E., Mallat, K., Thomas P., Mosby (1995). *La Técnica para Removibles – Bego – on Line* Ed. Doyma Libros S.A.
- Morrow Robert M. Rudal Kenneth D., Rhoods J. (1998). *Procedimientos en el laboratorio dental, tomo III Prótesis parcial removible colada*, Ed. Salvat Editores S.A.
- Revista Quintessence Técnica, *Publicación internacional de prótesis dental"* *Últimas ediciones 1998, 1999, 2000.*

UNIDAD CURRICULAR: INTEGRACIÓN DE TÉCNICAS DE PRÓTESIS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 6 hs cátedras.

Cursado: Anual

Campo de Formación: Especifica

Perfil Profesional: Odontólogo/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Anatomía Dentaria: Incisico Central Superior, Incisivo Lateral Superior, Canino Superior, Primer Premolar Superior, Segundo Premolar Superior, Primer Molar Superior, Segundo Molar Superior, Incisivo Central Inferior, Incisivo Lateral

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 23275(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único
///...

Inferior, Canino Inferior, Primer Premolar Inferior, Segundo Premolar Inferior, Primer Molar Inferior, Segundo Molar Inferior.

Eje Temático N° 2

Prótesis Completa: definición. Clasificación. Impresiones y modelos. Cubeta individual. Placa de Registro. Registros Intermaxilares. Enfilado Dentario. Dentadura de prueba. Controles clínicos de las unidades funcionales en una Prótesis Completa Monomaxilar y Bimaxilar. Prótesis inmediata.

Eje Temático N° 3

Prótesis Parcial de Cromo Cobalto: Técnica clínica. Encerado. Confección de bebederos. Inclusión en revestimiento y compensación. Calentamiento del cilindro. Fusión del metal. Aplicación de fuerzas de impulsión. Obtención del colado. Defectos del colado. Abrasión y pulido final.

Eje Temático N° 4

Prótesis Fija: definición. Clasificación. Incrustaciones. Pernos preformados y colados. Clasificación de pernos colados. Coronas provisorias. Coronas definitivas. Clasificación. Ventajas y desventajas. Principios del tallado. Puentes. Clasificación. Características estructurales.

Bibliografía Básica de Referencia

- Morrow R. M., Rudal K. D., Rhoods J. E. (1998). *Procedimientos en el laboratorio dental, tomo I Prótesis Completa*, Ed. Salvat Editores S.A.
- Quintessence, Publicación internacional; varios artículos revistas años 1994/95/97/98/99.
- Revista Arte y Técnica en Prótesis Dental. (1998). *Acrílico para cocción en horno de microondas*, Ed. Artdent.

UNIDAD CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN DE LABORATORIO Y MARKETING:

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras.

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciada/o en Marketing / Licenciada/o en Comercialización

Contenidos

Eje Temático N° 1

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-
Cont. Anexo Único
///...

Definición de economía. Administración de laboratorio. El marketing. El mercado. Componentes del mercado. El Protesista y el mercado.

Eje Temático N° 2

Planificación en marketing. Pasos de un plan. Segmentación de un mercado. Investigación de mercado. Tipos y usos de investigación de mercado. Estudios cualitativos y cuantitativos. Planificación en base a un estudio de mercado. Pasos para realizar un estudio de mercado. Costos vs presupuestos - desarrollar nuevos servicios y mercados.

Eje Temático N° 3

Personalidad. Que es venta. Aptitudes y actitudes de un vendedor. Perfil de un vendedor de éxito. Plan de venta. Relación vendedor comprador. Etapas de la venta: presentación preparación. Como enfrentar objeciones. Solvencia para pagar.

Eje Temático N° 4

Apertura de un laboratorio. Como planificar sus recursos. Libro de registro de trabajos recibos y entregados. Registro de ingresos y egresos. (Compra de materiales maquinarias, instrumentales). Archivo de ordenes Facturación - cobranzas.

Eje Temático N° 5

Tarjetas personales, mail, comunicación, higiene en los laboratorios, imagen personal, cursos de actualización, Internet.

Bibliografía Básica de Referencia

- Cómo hacer marketing directo. Editorial Granica Bs. As. Barcelona 1994.
- Cómo crear demanda - Editorial Granica 1994.
- Cómo hacer marketing sin recursos - Editorial Granica. Bs. As. Barcelona.
- KENT M. (1992), *Política de precios: para hacer más rentables las decisiones*, Madrid, Ed. Mc Graw Hill Interamericana.
- Qué hacer para atraer y retener clientes. Editorial Granica. Bs. As. Barcelona 1993.
- Maslow A. (1991). *La personalidad creadora*, Ed. Kairos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

XI. Régimen y modalidad de cursado considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM Jurisdiccional, Resolución 1269/5 (MED).

- La modalidad de cursado de la Tecnicatura Superior en Mecánica Dental es



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 14 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único
///...

Presencial organizada en tres años de duración.

- Clases teórico – prácticas.
- Desarrollo de Prácticas Profesionalizantes en contextos reales de trabajo.

XII. Criterios de evaluación y promoción por unidad curricular considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM Jurisdiccional, Resolución N° 1269/5 (MED).

- Se regulariza el cursado de la unidades curriculares mediante el cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas y la aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra.
- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea por promoción directa, se promueve según el siguiente criterio: cumplimiento del 85% de la asistencia a clases teórico – prácticas, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra y la aprobación de dos exámenes parciales con una nota no inferior a 6 (seis).
- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea con examen final; la modalidad de los exámenes finales será oral, excepto en los casos en que las características de los contenidos de la unidad curricular correspondiente hagan aconsejable optar por alguna de las modalidades siguientes:
- Oral y de desempeño: consistente en la demostración por parte del estudiante de una acción o dispositivo de acciones, uso de instrumentos, aplicación de maniobras técnicas, etc. Se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la evaluación de procedimientos específicos. A los efectos del registro en actas de consignará como oral.
- Escrito: se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la competencia para la comunicación escrita, o cuyos contenidos hagan necesaria la realización de cálculos escritos, expresiones gráficas de los datos, etc.
- Se podrán combinar exámenes escritos y orales en las unidades a los cuales les sea propio la evaluación de competencias para la comunicación tanto escrita como oral.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.		



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

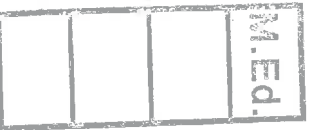
Cont. Anexo Único

///...

- Las unidades curriculares correspondientes al Campo de Formación de la Práctica Profesionalizante se acredita a partir de la evaluación del proceso, presentación de informe, trabajo final y defensa de trabajo en instancia de colquio.

N° UNIDADES CURRICULARES		EVALUACIÓN
PRIMER AÑO		
1	Laboratorio de Anatomía Dentaria I	EXAMEN FINAL
2	Materiales Dentales I	PROMOCIONAL
3	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico I	EXAMEN FINAL
4	Anatomía Protésica	EXAMEN FINAL
5	Relaciones Humanas	PROMOCIONAL
6	Laboratorio de Prótesis Fija I	EXAMEN FINAL
7	Salud Pública	PROMOCIONAL
8	Prácticas Profesionalizantes I	EXAMEN FINAL
SEGUNDO AÑO		
1	Materiales Dentales II	EXAMEN FINAL
2	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico II	EXAMEN FINAL
3	Oclusión y Articulación Dentaria	EXAMEN FINAL
4	Laboratorio de Prótesis Fija II	EXAMEN FINAL
5	Problemáticas Socioculturales Contemporáneas	PROMOCIONAL
6	Prevención y Promoción de la Salud	PROMOCIONAL
7	Prácticas Profesionalizantes II	EXAMEN FINAL
TERCER AÑO		
1	Laboratorio de Prótesis Removible de Cromo Cobalto	EXAMEN FINAL
2	Problemas Psicosociales	PROMOCIONAL
3	Deontología Profesional	PROMOCIONAL
4	Laboratorio de Aparatología Ortodóncica	EXAMEN FINAL
5	Integración de Técnicas de Prótesis	EXAMEN FINAL
6	Administración de Laboratorio y Marketing	PROMOCIONAL
7	Prácticas Profesionalizantes III	EXAMEN FINAL

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°

2327 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

XIII. Régimen de Correlatividades.

Año		UNIDADES CURRICULARES	Para cursar	Para rendir
N°				
PRIMER AÑO				
1	1	Laboratorio de Anatomía Dentaria I	-	-
	2	Materiales Dentales I	-	-
	3	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico I	-	-
	4	Anatomía Protésica	-	-
	5	Relaciones Humanas	-	-
	6	Laboratorio de Prótesis Fija I	-	-
	7	Salud Pública	-	-
	8	Prácticas Profesionalizantes I	-	-
SEGUNDO AÑO				
2	1	Materiales Dentales II	1:2	~1:2
	2	Laboratorio de Prótesis Parcial y Completa de Acrílico II	1:3	1:3
	3	Oclusión y Articulación Dentaria	1:3, 1:6	1:3, 1:6
	4	Laboratorio de Prótesis Fija II	1:6	1:6
	5	Problemáticas Socioculturales Contemporáneas	-	-
	6	Prevención y Promoción de la Salud	-	-
	7	Prácticas Profesionalizantes II	1:8	1:8
TERCER AÑO				
3	1	Laboratorio de Prótesis Removible de Cromo Cobalto	2:2	2:2
	2	Problemas Psicosociales	-	-
	3	Deontología Profesional	-	-
	4	Laboratorio de Aparatología Ortodóncica	2:4	~2:4
	5	Integración de Técnicas de Prótesis	2:2, 2:4	2:2, 2:4
	6	Administración de Laboratorio y Marketing	-	-
	7	Prácticas Profesionalizantes III	2:7	2:7

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2327**/5(MED)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

XIV. Proyecto de Prácticas Profesionalizantes (Fundamentación, Modalidades de organización, Ámbitos de realización)

Fundamentación

La creciente complejidad de los sistemas tecnológicos enfrenta al trabajador técnico-profesional con situaciones cotidianas que requieren la puesta en acción de competencias configuradas como capacidades complejas. Estos conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes deben ser contruidos en el nivel educativo mediante abordajes pluridisciplinarios que tiendan a estrechar la diferencia entre el saber exigido en el campo profesional y el hacer, a menudo fragmentados en las prácticas pedagógico-didácticas vigentes en la actualidad.

La práctica como eje vertebrador del diseño tiene un fuerte peso específico en cada uno de los espacios curriculares por medio de actividades que contextualicen los Contenidos, establezcan evidencias de logro de las expectativas propuestas y contribuyan a la formación de las competencias profesionales expresadas en el perfil profesional, también promueva un vínculo activo respecto de los cambios científicos, tecnológicos y culturales tanto locales como globales.

Desarrollar el vínculo entre los campos académico, ciudadano y laboral, desde un proceso formativo donde se implica la Prácticas Profesionalizantes, significa asumir el desafío de producir una propuesta que se inscriba en los siguientes ejes estratégicos:

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Odontóloga/o.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES II

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga horaria: 6 hs. cátedras

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Odontólogo/o.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES III

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga horaria: 7 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Odontólogo/o.

Modalidad de organización

Simulación: en laboratorio organizado a nivel de la institución educativa,

Incorporación en contextos: laboratorios, Hospitales /Policlínicas /CAPS del subsector público de la Provincia.

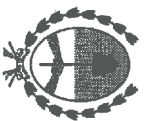
Proyectos educativos en respuesta a demandas de la comunidad: hogares de ancianos. Comunidades de alta vulnerabilidad social.

Tareas propuestas:

- Identificar las áreas del laboratorio por nivel de complejidad (I, II, III y IV)
- Reconocer factores de riesgo derivados del trabajo en el laboratorio
- Poner en práctica todas las medidas de bioseguridad.
- Control de stock y cálculo de insumos.
- Implementar protocolos de trabajo.
- Aplicar los principios científicos y técnicos en los procedimientos de laboratorio.
- Interpretar las instrucciones y necesidades del profesional odontólogo de las impresiones primarias para planificar el trabajo aplicando el proceso técnico de laboratorio.
- Planear y ejecutar acciones utilizando materiales, maquinarias e instrumental adecuado.
- Desarrollar habilidades en la aplicación de los distintos procedimientos técnicos realizados en la construcción de los trabajos protésicos en las distintas etapas de su realización.
- Comprender la importancia y el rol del Técnico Protésico Dental en el área de Salud Odontológica.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15-
Cont. Anexo Único
///...

2021-11-14
/5(MED)

- Aplicar la capacidad de manejar criteriosa y exitosamente las distintas situaciones para cada caso clínico.
- Elaboración de prótesis considerando los distintos procesos de la misma y acorde al nivel de complejidad en el desarrollo de los Contenidos de los campos de formación de fundamento y específica.
- Diseño y planificación del taller o espacio de trabajo.

4. CONDICIONES INSTITUCIONALES:

I. Definición de los entornos formativos y condiciones institucionales por familia de carrera.

La institución educativa donde se desarrollara la implementación de esta carrera deberá contar la siguiente infraestructura y equipamiento:

- Aulas amplias: con mesas y sillas, pizarra para fibra, pantalla para proyección audio visual, retroproyectores, cañón.
- Laboratorio de informática
- Laboratorio
- Elementos de bioseguridad: guantes, antiparras, delantales, etc.

- Equipamiento de química básica: Tubo de ensayo, pipetas, Erlenmeyer. Matraz, balón de destilación, gradillas, mechero, balanza analítica.

Recursos Humanos:

El dictado de la carrera de Técnico Superior en Mecánica Dental, estará a cargo de docentes con formación superior, técnica o universitaria, con especialización en la asignatura que le corresponda. También podrán participar en calidad de invitados a disertar profesionales, empresarios, docentes con especialización o trayectoria en docencia, investigación y/o experiencia en el área de competencia, a fin de fortalecer la calidad educativa y alcanzar criterios de excelencia y competitividad para el mundo laboral, a través de la transmisión de vivencias y experiencias propias del campo de la salud.

Otras condiciones del entorno formativo institucional vinculados a los recursos humanos, hacen referencia a la disponibilidad de la institución de equipos de trabajo para atender las necesidades áulicas y las Prácticas Profesionalizantes de los alumnos. Los docentes se caracterizaran por ser proactivos y con una marcada vocación hacia la tarea de investigación, desarrollo profesional e innovación en temas de salud.

Prof. MARIA SILVIA QUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

8





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN



TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2327 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010828/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

Gestión Institucional

La gestión institucional deberá prever el celebrar acuerdos con terceros vinculados al mundo laboral. Estos acuerdos se deberán concretar a través de convenios con instituciones públicas y empresas privadas. Estos serán materializados con contratos respectivos de práctica laboral.

M. Ed.		

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA ROJES de TERNAN
MINISTRA DE EDUCACION