

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

**DISPOSICION N° 164/15 (DESyA)**

**VISTO** la Resolución Ministerial N°1430/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Química y,

**CONSIDERANDO**

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

**LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**DISPONE:**

**Artículo 1º** .- **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación Secundaria en Química , que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

**Artículo 2º** .-Notifíquese y archívese.

**DISPOSICION N° 164/15 (DESyA)**

**ANEXO ÚNICO**

**Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación  
Secundaria en Química**

**1° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Pedagogía	-----	-----
Psicología Educacional	-----	-----
Didáctica General	-----	-----
Lectura, Escritura y Oralidad	-----	-----
Problemática de la Educación Secundaria	-----	-----
Química General	-----	-----
Química Inorgánica	-----	– Química General
Física I	-----	-----
Física II	– Física I	– Física I
EDI	-----	-----
Práctica Profesional I	-----	– Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria

**2° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Historia y Política Educacional Argentina	– Pedagogía	– Pedagogía
Sociología de la Educación	– Pedagogía – Problemática de la Educación Secundaria	– Pedagogía – Problemática de la Educación Secundaria
Tecnologías de la Información y la Comunicación	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad
Didáctica de la Química I	– Didáctica General – Química Inorgánica – Física II	– Didáctica General – Química Inorgánica – Física II

## DISPOSICION N° 164/15 (DESyA)

<b>Sujetos de la Educación Secundaria</b>	– Psicología Educacional – Problemática de la Educación Secundaria	– Psicología Educacional – Problemática de la Educación Secundaria
<b>Físico Química</b>	– Química Inorgánica – Física II	– Química Inorgánica – Física II
<b>Química Analítica I</b>	– Química Inorgánica – Análisis Matemático	– Química Inorgánica – Análisis Matemático
<b>Química Analítica II</b>	– Química Analítica I	– Química Analítica I
<b>Química Orgánica I</b>	– Química Inorgánica – Física II	– Química Inorgánica – Física II
<b>Química Orgánica II</b>	– Química Orgánica I	– Química Orgánica I
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Práctica Profesional II</b>	– Práctica Profesional I – Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria	– Práctica Profesional I – Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria

## 3° AÑO

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Filosofía de la Educación</b>	– Historia y Política educacional Argentina	– Historia y Política educacional Argentina
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	– Sociología de la Educación	– Sociología de la Educación
<b>Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza de la lengua y literatura</b>	– Lectura, escritura y oralidad – Tecnologías de la Información y la Comunicación – Didáctica de Química I	– Lectura, escritura y oralidad – Tecnologías de la Información y la Comunicación – Didáctica de Química I
<b>Didáctica de la Química II</b>	– Didáctica de Química I – Química Analítica II	– Didáctica de Química I – Química Analítica I
<b>Química Biológica</b>	– Química Analítica II – Química Orgánica II – Biología General	– Química Analítica II – Química Orgánica II – Biología General
<b>Química Analítica Orgánica</b>	– Química Analítica II – Química Orgánica II	– Química Analítica II – Química Orgánica II
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Práctica Profesional III en el Ciclo Básico del Nivel Secundario</b>	– Práctica Profesional II – Didáctica de Química I	– Práctica Profesional II – Didáctica de Química I

**DISPOSICION N° 164/15 (DESyA)**

**4° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Educación Sexual Integral</b>	– Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Secundaria
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Didáctica de la Química III</b>	– Didáctica de la Química II – Química Biológica – Química Analítica Orgánica	– Didáctica de la Química II – Química Biológica – Química Analítica Orgánica
<b>Química Ambiental</b>	– Química Analítica Orgánica – Química de los Alimentos	– Química Analítica Orgánica – Química de los Alimentos
<b>Investigación en Química</b>	– Didáctica de la Química II	– Didáctica de la Química II
<b>Ciencias de la Tierra</b>	-----	-----
<b>Química de los Materiales</b>	– Química Analítica Orgánica	– Química Analítica Orgánica
<b>Práctica IV y Residencia docente en el Ciclo Orientado del Nivel Secundario</b>	– Práctica Profesional III – Didáctica de la Química II	– Práctica Profesional III – Didáctica de la Química II