

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

**DISPOSICION Nº 162/15 (DESyA)**

**VISTO** la Resolución Ministerial Nº 1427/5(Med) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Psicología y,

**CONSIDERANDO**

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

**LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**DISPONE:**

**Artículo 1º** .- **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación Secundaria en Psicología , que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

**Artículo 2º** .-Notifíquese y archívese.

**DISPOSICION Nº 162/15 (DESyA)**

**ANEXO ÚNICO**

**Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación  
Secundaria en Psicología**

**1° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Pedagogía</b>	-----	-----
<b>Didáctica General</b>	-----	-----
<b>Psicología Educacional</b>	-----	-----
<b>Lectura, Escritura y Oralidad</b>	-----	-----
<b>Problemática de la Educación Secundaria</b>	-----	-----
<b>Psicología general</b>	-----	-----
<b>Psicofisiología</b>	-----	-----
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Problemática filosófica</b>	-----	-----
<b>Práctica Profesional I</b>	-----	– Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria

**2° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Historia y Política Educativa Argentina</b>	– Pedagogía	– Pedagogía
<b>Sociología de la Educación</b>	– Pedagogía	– Pedagogía
<b>Tecnologías de la Información y la comunicación</b>	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad
<b>Antropología</b>	– Problemática filosófica	– Problemática filosófica
<b>Didáctica de la Psicología I</b>	– Didáctica General	– Didáctica General

**DISPOSICION N° 162/15 (DESyA)**

<b>Sujetos de la Educación Secundaria</b>	– Psicología general – Problemática de la Educación Secundaria	– Psicología General – Problemática de la Educación Secundaria
<b>Lógica y lenguaje</b>	– Problemática filosófica	– Problemática filosófica
<b>Psicología institucional</b>	– Psicología General – Problemática de la Educación Secundaria	– Psicología General – Problemática de la Educación Secundaria
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Práctica Profesional II</b>	– Práctica I – Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria	– Práctica I – Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria

**3° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Filosofía de la Educación</b>	– Historia y Política Educativa Argentina	– Historia y Política Educativa Argentina
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	– Sociología de la Educación	– Sociología de la Educación
<b>Dinámica de grupo</b>	– Psicología institucional	– Psicología institucional
<b>Didáctica de la Psicología II</b>	– Didáctica de la Psicología I	– Didáctica de la Psicología I
<b>Psicología de la personalidad</b>	– Psicología general – Sujetos de la Educación Secundaria	– Psicología general – Sujetos de la Educación Secundaria
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza</b>	– Tecnologías de la Información y la comunicación	– Tecnologías de la Información y la comunicación
<b>Práctica Profesional III y Residencia Docente I en ciclo básico del Nivel Secundario.</b>	– Práctica Profesional II – Didáctica de la Psicología I	– Práctica Profesional II – Didáctica de la Psicología I

**DISPOSICION N° 162/15 (DESyA)**

**4° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Educación Sexual Integral</b>	– Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Secundaria
<b>Orientación y tutoría</b>	– Psicología Educativa – Sujetos de la Educación Secundaria	– Psicología Educativa – Sujetos de la Educación Secundaria
<b>Psicología de la Educación Especial</b>	– Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Secundaria
<b>Trastornos psicológicos del adolescentes</b>	– Psicología de la personalidad	– Psicología de la personalidad
<b>Didáctica de la Psicología III</b>	– Didáctica de la Psicología II	– Didáctica de la Psicología II
<b>Métodos de investigación psicológica</b>	– Epistemología general y de la disciplina	– Epistemología general y de la disciplina
<b>Filosofía Política</b>	– Formación Ética y Ciudadana	– Formación Ética y Ciudadana
<b>Ciudadanía y derechos humanos</b>	– Formación Ética y Ciudadana	– Formación Ética y Ciudadana
<b>Psicoestadística</b>	-----	-----
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Práctica Profesional IV y Residencia Docente II en el ciclo orientado del nivel secundario</b>	– Prácticas Profesional III – Didáctica de la Psicología II	– Prácticas Profesional III – Didáctica de la Psicología II