

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

**DISPOSICION Nº 157/15 - (DESyA)**

**VISTO** la Resolución Ministerial Nº 1431/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía y,

**CONSIDERANDO**

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

**LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**DISPONE:**

**Artículo 1º .-** **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación Secundaria en Filosofía, que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

**Artículo 2º .-**Notifíquese y archívese.

**DISPOSICION Nº 157/15 - (DESyA)**

**ANEXO ÚNICO**

**Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación  
Secundaria en Filosofía**

**1° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Pedagogía	-----	-----
Psicología Educativa	-----	-----
Didáctica General	-----	-----
Latín	-----	-----
Lectura, Escritura y Oralidad	-----	-----
Lógica	-----	-----
Problemática de la Educación Secundaria	-----	-----
Introducción a la Filosofía	-----	-----
Historia de la Filosofía antigua	-----	-----
Práctica Profesional I	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pedagogía</li> <li>– Lectura, Escritura y Oralidad</li> <li>– Problemática de la Educación Secundaria</li> </ul>

**2° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Historia y Política Educativa Argentina	– Pedagogía	– Pedagogía
Filosofía de la Educación	– Introducción a la Filosofía	– Introducción a la Filosofía
Tecnologías de la información y la Comunicación	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad
Griego	-----	-----
Sujetos de la Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Psicología Educativa</li> <li>– Problemática de la Educación Secundaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Psicología Educativa</li> <li>– Problemática de la Educación Secundaria</li> </ul>
Historia de la Filosofía Medieval	– Historia de la Filosofía Antigua	– Historia de la Filosofía Antigua

**DISPOSICION N° 157/15 - (DESyA)**

<b>Antropología Filosófica</b>	-----	-----
<b>Filosofía e Historia de las Religiones</b>	-----	-----
<b>Gnoseología</b>	– Lógica	– Lógica
<b>Didáctica Específica I</b>	– Didáctica General – Introducción a la Filosofía – Lógica	– Didáctica General – Introducción a la Filosofía – Lógica
<b>Práctica Profesional II</b>	– Práctica Profesional I – Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria – Introducción a la Filosofía – Lógica	– Práctica Profesional I – Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria – Introducción a la Filosofía – Lógica

**3° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Sociología de la Educación</b>	–Problemática de la Educación Secundaria	–Problemática de la Educación Secundaria
<b>Educación Sexual Integral</b>	–Sujetos de la Educación Secundaria	–Sujetos de la Educación Secundaria
<b>Metafísica</b>	–Historia de la Filosofía Medieval	–Historia de la Filosofía Medieval
<b>Ética</b>	–Antropología Filosófica	–Antropología Filosófica
<b>Historia de la filosofía moderna</b>	–Historia de la Filosofía Medieval	–Historia de la Filosofía Antigua
<b>Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza</b>	–Tecnologías de la Información y La Comunicación	–Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>Filosofía política</b>	-----	-----
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Epistemología</b>	–Gnoseología –Lógica	–Gnoseología –Lógica
<b>Didáctica Específica II</b>	–Didáctica Específica I –Antropología filosófica	–Didáctica Específica I –Antropología filosófica
<b>Práctica Profesional III</b>	–Práctica Profesional II Didáctica Específica I –Antropología filosófica –Sujetos de la Educación Secundaria	–Práctica Profesional II –Didáctica Específica I –Antropología filosófica Sujetos de la Educación Secundaria

**DISPOSICION Nº 157/15 - (DESyA)**

**4º AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	– Sociología de la Educación – Filosofía Política	– Sociología de la Educación – Filosofía Política
<b>Integración e Inclusión</b>	– Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Secundaria
<b>Didáctica específica III</b>	– Didáctica específica II – Lectura , Escritura y Oralidad	– Didáctica específica II – Lectura , Escritura y Oralidad
<b>Filosofía contemporánea</b>	– Historia de la Filosofía moderna	– Historia de la Filosofía medieval
<b>Filosofía del arte</b>	-----	-----
<b>Filosofía del lenguaje</b>	– Filosofía contemporánea	– Filosofía contemporánea
<b>Temas de hermenéutica filosófica</b>	-----	-----
<b>Filosofía latinoamericana y argentina</b>	-----	-----
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Práctica Profesional IV y Residencia Docente en el Ciclo Orientado del Nivel Secundario</b>	– Práctica Profesional III – Didáctica Especifica II – Historia de la Filosofía moderna	– Práctica Profesional III – Didáctica Especifica II – Historia de la Filosofía moderna