

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

DISPOSICION Nº 154/15 - (DESyA)

VISTO la Resolución Ministerial Nº 1423/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Biología y,

CONSIDERANDO

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

Artículo 1º .- **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación Secundaria en Biología, que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

Artículo 2º .- Notifíquese y archívese.

DISPOSICION Nº 154/15 - (DESyA)

ANEXO ÚNICO

**Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación
Secundaria en Biología**

1° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Pedagogía	-----	-----
Didáctica General	-----	-----
Lectura, Escritura y Oralidad	-----	-----
Psicología Educacional	-----	-----
Problemática de la Educación Secundaria	-----	-----
Biología General con prácticas de laboratorio	-----	-----
Química General e Inorgánica	-----	-----
Modelos Matemáticos para las Ciencias Naturales con práctica de Laboratorio	-----	-----
Modelos Físicos para las Ciencias Naturales con práctica de Laboratorio	-----	-----
Práctica Profesional I	-----	– Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria

2° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Historia y Política Educativa Argentina	– Pedagogía	– Pedagogía
Sociología de la Educación	– Problemática de la Educación Secundaria	– Problemática de la Educación Secundaria
Tecnologías de la Información y la Comunicación	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad
Didáctica de la Biología I	– Didáctica General	– Didáctica General

DISPOSICION N° 154/15 - (DESyA)

Fundamentos de Bioestadística	<ul style="list-style-type: none"> – Modelos Matemáticos para las Ciencias Naturales con práctica de Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> – Modelos Matemáticos para las Ciencias Naturales con práctica de Laboratorio
Sujetos de la Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> – Psicología Educacional – Problemática de la Educación Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> – Psicología Educacional – Problemática de la Educación Secundaria
Biología Celular	<ul style="list-style-type: none"> – Biología General con prácticas de laboratorio – Laboratorio Interdisciplinario: acercamiento al Eje de las Ciencias 	<ul style="list-style-type: none"> – Biología General con prácticas de laboratorio – Laboratorio Interdisciplinario: acercamiento al Eje de las Ciencias
Química Biológica	<ul style="list-style-type: none"> – Biología General con prácticas de laboratorio – Química General e Inorgánica 	<ul style="list-style-type: none"> – Biología General con prácticas de laboratorio – Química General e Inorgánica
Ciencias de la Tierra	<ul style="list-style-type: none"> – Química General e Inorgánica – Laboratorio Interdisciplinario: acercamiento al Eje de las Ciencias – Modelos Físicos para las Ciencias Naturales con práctica de Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> – Química General e Inorgánica – Laboratorio Interdisciplinario: acercamiento al Eje de las Ciencias – Modelos Físicos para las Ciencias Naturales con práctica de Laboratorio
Práctica Profesional II	<ul style="list-style-type: none"> – Práctica Profesional I – Pedagogía – Lectura, Escritura y Oralidad – Problemática de la Educación Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> – Práctica Profesional I

3° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Filosofía de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> – Historia y Política Educacional Argentina 	<ul style="list-style-type: none"> – Historia y Política Educacional Argentina
Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> – Sociología de la Educación 	<ul style="list-style-type: none"> – Sociología de la Educación
Didáctica de la Biología II	<ul style="list-style-type: none"> – Didáctica de la Biología I – Sujetos de la Educación Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> – Didáctica de la Biología I – Sujetos de la Educación Secundaria

DISPOSICION N° 154/15 - (DESyA)

Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza	– Tecnologías de la Información y la Comunicación	– Tecnologías de la Información y la Comunicación
Anatomía y Fisiología Humana	– Biología Celular – Química Biológica	– Biología Celular – Química Biológica
Genética	– Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística	– Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística
Biodiversidad Vegetal I	– Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística – Ciencias de la Tierra	– Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística – Ciencias de la Tierra
Biodiversidad Animal I	– Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística – Ciencias de la Tierra	– Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística – Ciencias de la Tierra
EDI	-----	-----
Práctica Profesional III en el Ciclo Básico del Nivel Secundario	– Práctica Profesional II – Didáctica de la Biología I	– Práctica Profesional II. – Didáctica de la Biología I

4° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Educación Sexual Integral	– Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Secundaria
EDI	-----	-----
Salud Humana	– Anatomía y Fisiología Humana y Genética	– Anatomía y Fisiología Humana y Genética
Didáctica de la Biología III	– Didáctica de la Biología II	– Didáctica de la Biología II

DISPOSICION N° 154/15 - (DESyA)

Ecología y Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> – Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística – Ciencias de la Tierra 	<ul style="list-style-type: none"> – Biología Celular – Química Biológica – Fundamentos de Bioestadística – Ciencias de la Tierra
Biodiversidad Vegetal II	– Biodiversidad Vegetal I	– Biodiversidad Vegetal I
Biodiversidad Animal II	– Biodiversidad Animal I	– Biodiversidad Animal I
Biotecnología	<ul style="list-style-type: none"> – Genética – Ciencias de la Tierra – Fundamentos de Bioestadística – Biología Celular – Química Biológica – Formación Ética y Ciudadana 	<ul style="list-style-type: none"> – Genética – Ciencias de la Tierra – Fundamentos de Bioestadística – Biología Celular – Química Biológica – Formación Ética y Ciudadana
EDI	-----	-----
Práctica Profesional IV y Residencia Docente en el Ciclo Orientado del Nivel Secundario	<ul style="list-style-type: none"> – Práctica Profesional III en el Ciclo Básico del Secundario – Didáctica de la Biología II 	<ul style="list-style-type: none"> – Práctica Profesional III en el Ciclo Básico del Secundario – Didáctica de la Biología II