

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

**DISPOSICION Nº 153/15 - (DESyA)**

**VISTO** la Resolución Ministerial Nº 1420/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Economía y,

**CONSIDERANDO**

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

**LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**DISPONE:**

**Artículo 1º .-** **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación Secundaria en Economía, que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

**Artículo 2º .-** Notifíquese y archívese.

**DISPOSICION N° 153/15 - (DESyA)**

**ANEXO ÚNICO**

**Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación  
Secundaria en Economía**

**1° año**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Pedagogía	-----	-----
Psicología Educativa	-----	-----
Didáctica General	-----	-----
Lectura, Escritura y Oralidad	-----	-----
Sistema de Información Contable I	-----	-----
Introducción al Derecho	-----	-----
Problemática de la Educación Secundaria	-----	-----
Introducción a la Economía	-----	-----
Algebra	-----	-----
Práctica Profesional I	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectura, Escritura y Oralidad.</li> <li>– Pedagogía.</li> <li>– Problemática de la Educación Secundaria.</li> </ul>

**2° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Historia y Política Educativa Argentina	– Pedagogía	– Pedagogía
Sociología de la Educación	– Pedagogía – Problemática de la Educación Secundaria	– Pedagogía – Problemática de la Educación Secundaria
Tecnologías de la Información y la Comunicación	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad
Didáctica de las Ciencias Económicas I	– Didáctica General	– Didáctica General

## DISPOSICION N° 153/15 - (DESyA)

<b>Sistema de Información Contable II</b>	– Sistema de Información Contable I	– Sistema de Información Contable I
<b>Análisis Matemático</b>	– Álgebra	– Álgebra
<b>Economía I</b>	– Introducción a la Economía	– Introducción a la Economía
<b>Sujetos de la Educación Secundaria</b>	– Psicología Educativa – Problemática de la Educación Secundaria	– Psicología Educativa – Problemática de la Educación Secundaria
<b>Derecho Comercial</b>	– Introducción al Derecho	– Introducción al Derecho
<b>Práctica Profesional II</b>	– Práctica Profesional I – Didáctica General – Lectura, Escritura y Oralidad – Pedagogía – Problemática de la Educación Secundaria	– Práctica Profesional I – Didáctica General – Sujetos de la Educación Secundaria

## 3° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
<b>Filosofía de la Educación</b>	– Historia y Política Educativa Argentina	– Historia y Política Educativa Argentina
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Administración I</b>	– Introducción a la Economía	– Introducción a la Economía.
<b>Economía II</b>	– Economía I	– Introducción a la Economía – Economía I
<b>Sistema de Información Contable III</b>	– Sistema de Información Contable I	– Sistema de Información Contable I y II
<b>Probabilidades y Estadística Aplicada</b>	– Análisis Matemático	– Análisis Matemático
<b>Didáctica de las Ciencias Económicas II</b>	– Didáctica General – Didáctica de las Ciencias Económicas I	– Didáctica General – Didáctica de las Ciencias Económicas I
<b>Matemática Financiera</b>	– Análisis Matemático	– Análisis Matemático
<b>Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza</b>	– Tecnologías de la Información y la Comunicación	– Didáctica General. – Tecnologías de la Información y la Comunicación – Didáctica de las Ciencias Económicas I
<b>Práctica Profesional III en el Ciclo Básico del Nivel Secundario</b>	– Práctica Profesional II – Sujetos de la Educación Secundaria	– Práctica Profesional II – Didáctica de las Ciencias Económicas I – Sujetos de la Educación Secundaria

**DISPOSICION N° 153/15 - (DESyA)**

**4° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Educación Sexual Integral</b>	– Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Secundaria
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	– Sociología de la Educación	– Sociología de la Educación
<b>Didáctica de las Ciencias Económicas III</b>	– Didáctica de las Ciencias Económicas II	– Didáctica de las Ciencias Económicas II – Sistema de Información Contable II – Economía II – Administración I
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Administración II</b>	– Administración I	– Administración I
<b>Finanzas Públicas</b>	– Economía II – Administración I	– Teoría y Práctica Tributaria – Administración I
<b>Teoría y Práctica Tributaria</b>	– Economía II	– Economía II
<b>Economía Social y Desarrollo Sustentable</b>	– Economía II	– Economía II
<b>Derecho Empresarial</b>	– Derecho Comercial	– Introducción al Derecho – Derecho Comercial
<b>Práctica Profesional IV y Residencia Docente en el Ciclo Orientado del Nivel Secundario</b>	– Práctica Profesional III – Didáctica de las Ciencias Económicas II	– Práctica Profesional III – Didáctica de las Ciencias Económicas II