

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

DISPOSICION Nº 152/15 - (DESyA)

VISTO la Resolución Ministerial Nº 1425/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Francés y,

CONSIDERANDO

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

Artículo 1º .- **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Francés, que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

Artículo 2º .- Notifíquese y archívese.

DISPOSICION N° 152/15 - (DESyA)

ANEXO ÚNICO

Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Francés

1° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Pedagogía	-----	-----
Psicología Educativa	-----	-----
Didáctica General	-----	-----
Lectura, Escritura y Oralidad	-----	-----
Prácticas Discursivas en F.L.E. I	-----	-----
Gramática Francesa I	-----	-----
Fonética y Fonología Francesa I	-----	-----
Problemática de la Educación Inicial Primaria y Secundaria	-----	-----
Lingüística General	-----	-----
Sujetos de la Educación Inicial y Primaria	-----	-----
Práctica Profesional I	-----	<ul style="list-style-type: none"> – Didáctica General – Lectura, Escritura y Oralidad – Pedagogía – Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria

2° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Sociología de la Educación	– Sujetos de la Educación Inicial y Primaria	– Sujetos de la Educación Inicial y Primaria
Historia y Política Educativa Argentina	– Problemática de la Educación Inicial Primaria y Secundaria	– Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria
Tecnologías de la Información y la Comunicación	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad

DISPOSICION N° 152/15 - (DESyA)

Prácticas Discursivas en F.L.E. II	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. I - Gramática Francesa I - Fonética y Fonología Francesa I 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. I - Gramática Francesa I - Fonética y Fonología Francesa I
Gramática Francesa II	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. I - Gramática Francesa I 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. I - Gramática Francesa I
Estudios Culturales I	-----	-----
Fonética y Fonología Francesa II	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. I - Fonética y Fonología Francesa I 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. I - Fonética y Fonología Francesa I
Didáctica de Francés I	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica General 	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica General
Sujetos de la Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> - Sujetos de la Educación Inicial y Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sujetos de la Educación Inicial y Primaria.
Práctica Profesional II	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica Profesional I - Didáctica General - Lectura, Escritura y Oralidad - Pedagogía - Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica Profesional I

3° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Filosofía de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Historia y Política Educativa Argentina 	<ul style="list-style-type: none"> - Historia y Política Educativa Argentina
Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> - Sujetos de la Educación Inicial y Primaria - Problemática de la Educación Inicial Primaria y Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Sujetos de la Educación Inicial y Primaria - Problemática de la Educación Inicial Primaria y Secundaria
Prácticas Discursivas en F.L.E. III	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. II - Gramática Francesa II - Fonética y Fonología Francesa II 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. II - Gramática Francesa II - Fonética y Fonología Francesa II
Gramática Francesa III	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. II - Gramática Francesa II 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas Discursivas en F.L.E. II - Gramática Francesa II

DISPOSICION N° 152/15 - (DESyA)

Fonética y Fonología Francesa III	– Fonética y Fonología Francesa II – Prácticas Discursivas en F.L.E. II	– Fonética y Fonología Francesa II – Prácticas Discursivas en F.L.E. II
Estudios Culturales II	– Estudios Culturales I	– Estudios Culturales I
Didáctica de Francés II	– Didáctica de Francés I	– Didáctica de Francés I
EDI I	-----	-----
Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza	– Sujetos de la Educación Inicial Primaria y Secundaria	– Sujetos de la Educación Inicial Primaria y Secundaria
Práctica Profesional III	– Práctica Profesional II – Prácticas Discursivas en F.L.E. II- – Didáctica de Francés I	– Práctica Profesional II – Prácticas Discursivas en F.L.E. II – Didáctica de Francés I

4º AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Educación Sexual Integral	– Sujetos de la Educación Secundaria – Psicología Educacional	– Sujetos de la Educación Secundaria – Psicología Educacional
EDI II	-----	-----
Prácticas Discursivas en F.L.E. IV	– Prácticas Discursivas en F.L.E. III – Gramática Francesa III – Fonética y Fonología Francesa III	– Prácticas Discursivas en F.L.E. III – Gramática Francesa III – Fonética y Fonología Francesa III
Estudios Culturales III	– Estudios Culturales II	– Estudios Culturales II
Pragmática y análisis del Discurso	– Lingüística General – Prácticas Discursivas en F.L.E. III	– Lingüística General – Prácticas Discursivas en F.L.E. III
Didáctica Específica del Francés III	– Didáctica de Francés II	– Didáctica de Francés II
Literatura Francesa y Francófona I	– Estudios Culturales II	– Estudios Culturales II
Traducción y terminología en Francés	– Lingüística General – Prácticas Discursivas en F.L.E. III	– Lingüística General – Prácticas Discursivas en F.L.E. III
EDI III	– -----	– -----
Práctica Profesional IV y Residencia Docente	– Práctica Profesional III – Prácticas Discursivas en F.L.E. III – Didáctica de Francés II	– Práctica Profesional III – Prácticas Discursivas en F.L.E. III – Didáctica de Francés II