

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

**DISPOSICION N° 148/15 (DESyA)**

**VISTO** la Resolución Ministerial N° 158/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Portugués y,

**CONSIDERANDO**

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

**LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**DISPONE:**

**Artículo 1º** .- **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Portugués, que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

**Artículo 2º** .- Notifíquese y archívese.

**DISPOSICION N° 148/15 (DESyA)**

**ANEXO ÚNICO**

**Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Portugués**

**1° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Didáctica General	-----	-----
Pedagogía	-----	-----
Psicología Educacional	-----	-----
Lectura, Escritura y Oralidad	-----	-----
Sujetos de la Educación Inicial y Primaria	-----	-----
Problemática de la Educación Inicial y Primaria	-----	-----
Lengua y Cultura Lusófona I	-----	-----
Fonética y Fonología I	-----	-----
Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I	-----	-----
Práctica Profesional I: contexto y prácticas educativas en terreno	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectura, Escritura y Oralidad</li> <li>– Pedagogía</li> <li>– Problemática de la Educación Inicial, Primaria y Secundaria</li> </ul>

**2° AÑO**

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
Historia y Política Educativa Argentina	– Pedagogía	– Pedagogía
Sociología de la Educación	– Problemática de la Educación Inicial y Primaria	– Problemática de la Educación Inicial y Primaria
Tecnologías de la Información y la Comunicación	– Lectura, Escritura y Oralidad	– Lectura, Escritura y Oralidad
Lengua y Cultura Lusófona II	– Lengua y Cultura Lusófona I	– Lengua y Cultura Lusófona I
Fonética y Fonología II	– Fonética y Fonología I	– Fonética y Fonología I

## DISPOSICION N° 148/15 (DESyA)

<b>Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II</b>	– Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I	– Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I
<b>Didáctica de la Lengua Portuguesa I</b>	– Didáctica General – Lengua y Cultura Lusófona I – Fonética y Fonología I – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I	– Didáctica General – Lengua y Cultura Lusófona I – Fonética y Fonología I – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I
<b>Sujetos de la Educación Secundaria</b>	– Psicología Educacional – Sujetos de la Educación Inicial y Primaria – Problemática de la Educación Inicial y Primaria	– Psicología Educacional – Sujetos de la Educación Inicial y Primaria – Problemática de la Educación Inicial y Primaria
<b>Problemática de la Educación Secundaria</b>	– Problemática de la Educación Inicial y Primaria	– Problemática de la Educación Inicial y Primaria
<b>Práctica Profesional II: Práctica en terreno en Instituciones educativas de distintos ámbitos</b>	– Práctica Profesional I: contexto y prácticas educativas en terreno – Didáctica General – Lengua y Cultura Lusófona I – Fonética y Fonología I – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I	– Práctica Profesional I: contexto y prácticas educativas en terreno – Didáctica General – Lengua y Cultura Lusófona I – Fonética y Fonología I – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I

### 3° AÑO

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Filosofía de la Educación</b>	– Historia y Política Educacional Argentina	– Historia y Política Educacional Argentina
<b>Formación Ética y Ciudadana</b>	– Sociología de la Educación	– Sociología de la Educación
<b>Lengua y Cultura Lusófona III</b>	– Lengua y Cultura Lusófona II	– Lengua y Cultura Lusófona II
<b>Literatura Lusófona I</b>	– Lengua y Cultura Lusófona II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I	– Lengua y Cultura Lusófona II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I
<b>Cultura y sociedad Lusófona I</b>	– Lengua y Cultura Lusófona II	– Lengua y Cultura Lusófona II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués I
<b>Didáctica de la Lengua Portuguesa II</b>	– Didáctica General – Didáctica de la Lengua Portuguesa I	– Didáctica General – Didáctica de la Lengua Portuguesa I

## DISPOSICION N° 148/15 (DESyA)

<b>Lingüística</b>	– Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II – Lengua y Cultura Lusófona II	– Lectura, Escritura y Oralidad
<b>Producción de recursos didácticos y digitales para la enseñanza</b>	– Tecnologías de la Información y la Comunicación.	– Tecnologías de la Información y la Comunicación.
<b>Práctica Profesional III y Residencia Docente I en el Nivel Inicial y Primario</b>	– Práctica Profesional II – Didáctica General – Didáctica de la lengua portuguesa I – Lengua y Cultura Lusófona II – Fonética y Fonología II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II	– Práctica Profesional II – Didáctica General – Lengua y Cultura Lusófona II – Fonética y Fonología II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II

### 4° AÑO

<b>MATERIAS</b>	<b>PARA CURSAR TENER REGULARIZADA</b>	<b>PARA RENDIR TENER APROBADA</b>
<b>Educación Sexual Integral</b>	– Sujetos de la Educación Inicial y Primaria – Sujetos de la Educación Secundaria	– Sujetos de la Educación Inicial y Primaria – Sujetos de la Educación Secundaria
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Cultura y Sociedad Lusófona II</b>	– Cultura y Sociedad Lusófona I	– Cultura y Sociedad Lusófona I
<b>Lengua y Cultura Lusófona IV</b>	– Lengua y Cultura Lusófona III	– Lengua y Cultura Lusófona III
<b>Literatura Lusófona II</b>	– Literatura Lusófona I	– Literatura Lusófona I
<b>Didáctica de la Lengua Portuguesa III</b>	– Didáctica de la Lengua Portuguesa II – Lengua y Cultura Lusófona II – Fonética y Fonología II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II	– Didáctica de la Lengua Portuguesa II – Lengua y Cultura Lusófona II – Fonética y Fonología II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>EDI</b>	-----	-----
<b>Práctica Profesional IV y Residencia Docente II en el Nivel Secundario</b>	– Práctica Profesional III y Residencia Docente I en el Nivel Inicial y Primario – Lengua y Cultura Lusófona III – Fonética y Fonología II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II – Cultura y Sociedad Lusófona II	– Práctica Profesional III y Residencia Docente I en el Nivel Inicial y Primario – Lengua y Cultura Lusófona III – Fonética y Fonología II – Lectura, Escritura y Oralidad en Portugués II – Cultura y Sociedad Lusófona II