

San Miguel de Tucumán, 26 de octubre de 2015.

DISPOSICION N° 146/15 (DESyA)

VISTO la Resolución Ministerial N° 242/5(MEd) que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la carrera de Profesorado de Educación Secundaria en Física y,

CONSIDERANDO

Que los Diseños Curriculares Jurisdiccionales de Formación Docente deben contar con un Régimen de Correlatividades Jurisdiccional que favorezca a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes, permitiendo la movilidad de los mismos entre las diferentes instituciones de Formación Docente de gestión estatal y privada.

Que el presente Régimen de Correlatividades Jurisdiccionales fue trabajado por el equipo de Desarrollo Curricular de la Dirección de Educación Superior y Artística en base a los aportes obtenidos en las mesas de trabajo con los Institutos Superiores.

Por lo expuesto, y en ejercicio de las facultades acordadas por las normas vigentes;

LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DISPONE:

Artículo 1º .- **APROBAR** el Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación Secundaria en Física, que como Anexo Único pasa a formar parte del presente instrumento.

Artículo 2º .- Notifíquese y archívese.

DISPOSICION N° 146/15 (DESyA)

ANEXO ÚNICO

**Régimen de Correlatividades Jurisdiccional del Profesorado de Educación
Secundaria en Física**

1° año

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Pedagogía	-----	-----
Psicología Educativa	-----	Problemática de la Educación Secundaria
Didáctica general	-----	-----
Problemática de la Educación Secundaria	-----	-----
Algebra 1	-----	-----
Cálculo 1	-----	-----
Mecánica con laboratorio	-----	-----
Mediciones básicas	-----	Mecánica con laboratorio
Química	-----	-----
Práctica I: La institución educativa. Aproximaciones desde la investigación educativa	-----	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogía - Lectura, Escritura y Oralidad - Problemática de la Educación Secundaria - Didáctica General

2° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Educación Sexual Integral	Pedagogía	Pedagogía
Historia Argentina y latinoamericana	Problemática de la Educación Secundaria	Problemática de la educación Secundaria
Formación ética y ciudadana	Psicología Educativa	Psicología Educativa
Psicología del desarrollo: sujeto del nivel secundario	Didáctica general	Didáctica general
	Psicología Educativa	Psicología Educativa
Matemática A: Matrices	Algebra 1	Algebra 1
	Cálculo 1	Cálculo 1

DISPOSICION N° 146/15 (DESyA)

Matemática B: Transformaciones Lineales	-----	Matemática A: Matrices
Electricidad y magnetismo con laboratorio	Cálculo 1	Cálculo 1
	Mediciones básicas	Mediciones básicas
Estática aplicada a la Física	Mediciones básicas	Mediciones básicas
Traducción técnica inglés	-----	-----
Práctica II: Currículum. Sujetos y contextos. Aproximaciones desde la investigación educativa	Práctica I: La institución educativa. Aproximaciones desde la investigación educativa	Práctica I: La institución educativa. Aproximaciones desde la investigación educativa -Psicología del desarrollo: sujeto del nivel secundario

3° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Historia de la educación y Política Educativa Argentina	Historia Argentina y latinoamericana	Historia Argentina y latinoamericana
Sociología de la Educación	Formación ética y ciudadana	Formación ética y ciudadana
	Psicología del desarrollo: sujeto del nivel secundario	Psicología del desarrollo: sujeto del nivel secundario
Didáctica de la Física I	-----	-----
Matemática C: Funciones en varias variables. Cálculo diferencial e integral	Matemática B: Transformaciones Lineales	Matemática B: Transformaciones Lineales
Matemática D: Ecuaciones diferenciales y análisis Vectorial	-----	Matemática C: Funciones en varias variables. Cálculo diferencial e integral
Ondas Mecánicas y Electromagnéticas	Electricidad y magnetismo con laboratorio	Electricidad y magnetismo con laboratorio
Óptica y astrofísica	-----	Ondas Mecánicas y Electromagnéticas
	-----	Termodinámica
Termodinámica	Estática aplicada a la Física	Estática aplicada a la Física
Física Moderna	Termodinámica	Termodinámica
Historia de la ciencia y Epistemología	-----	-----
Práctica III: Programación didáctica y gestión de micro-experiencias de enseñanza	Práctica II: Currículum. Sujetos y contextos. Aproximaciones desde la investigación educativa	Práctica II: Currículum. Sujetos y contextos. Aproximaciones desde la investigación educativa - Didáctica de la Física I

DISPOSICION N° 146/15 (DESyA)

4° AÑO

MATERIAS	PARA CURSAR TENER REGULARIZADA	PARA RENDIR TENER APROBADA
Integración e inclusión educativa	Historia de la educación y Política Educacional Argentina	Historia de la educación y Política Educacional Argentina
	Sociología de la educación	Sociología de la educación
Psicología social	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Didáctica de la Física II	Didáctica de la Física I	Didáctica de la Física I
Epistemología de la Física e Investigación	Didáctica de la Física I	Didáctica de la Física I
	Historia de la ciencia y Epistemología	Historia de la ciencia y Epistemología
Trabajo final: Proyecto de intervención educativa en instituciones del nivel Medio	Epistemología de la Física e Investigación	Epistemología de la Física e Investigación
Física contemporánea	Matemática D:Ecuaciones diferenciales y análisis Vectorial	Matemática D:Ecuaciones diferenciales y análisis Vectorial
	Óptica y astrofísica	Óptica y astrofísica
Teoría especial de la relatividad	Física contemporánea	Física contemporánea
Geofísica	Física Moderna	Física Moderna
	Historia de la ciencia y Epistemología	Historia de la ciencia y Epistemología
EDI	-----	-----
TIC La publicación científica	-----	-----
Práctica IV: Residencia y sistematización de Experiencias	Práctica III: Programación didáctica y gestión de micro- experiencias de enseñanza	Práctica III: Programación didáctica y gestión de micro- experiencias de enseñanza - Didáctica de la Física II - Integración e inclusión educativa. - Psicología Social