



SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, **26 OCT. 2015**

**RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MEd)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**VISTO** las presentes actuaciones por las cuales la Dirección de Educación Superior y Artística solicita la aprobación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaatura Superior en Instrumentación Quirúrgica", y

**CONSIDERANDO:**

Que lo solicitado se basa en un proceso de análisis, revisión y evaluación permanente de los diseños jurisdiccionales de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior, en el marco de lo dispuesto por la Resolución Ministerial N° 533/5(MEd)-15, que aprueba el procedimiento de definición de carreras y pautas para la elaboración de diseños curriculares de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior.

Que obra Resolución Ministerial N° 793/5(MEd)-15 por la cual se aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaatura Superior en Instrumentación Quirúrgica", y en base a lo expuesto en el considerando anterior se solicita dejar sin efecto la misma.

Que a fojas 05/46 se adjunta el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaatura Superior en Instrumentación Quirúrgica" a aprobar.

Que a fojas 47 toma conocimiento la Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Que el art. 36 de la Ley de Educación Provincial N° 8391, en relación a la Educación Superior, dispone que la Autoridad Educativa debe establecer las políticas, los mecanismos de regulación y los criterios de evaluación y de articulación relativas a los Institutos de Educación Superior bajo su dependencia, siguiendo los lineamientos acordados en el Consejo Federal de Educación. Asimismo debe planificar la oferta de las carreras de los Postítulo y el diseño de los Planes de Estudios, realizando una evaluación de la oferta de la Educación Superior cada 5 años.

Que el pedido se ajusta a lo dispuesto en la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

Que a fojas 52 dictamina la Dirección de Asuntos Jurídicos.

Por ello, y en uso de las facultades conferidas por normas vigentes,

**LA MINISTRO DE EDUCACION**

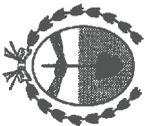
**RESUELVE:**

**Artículo 1°.- DEJAR SIN EFECTO** la Resolución Ministerial N° 793/5(MEd) de

Prof. SILVIA ROJES de TEMKIN  
MINISTRA DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



**Cont. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)  
EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

///... fecha 21 de Mayo de 2015, que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Instrumentación Quirúrgica", en virtud de lo expresado en los considerandos.

**Artículo 2°.- APROBAR** el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Instrumentación Quirúrgica", que se agrega como Anexo Único y que forma parte de la presente resolución.

**Artículo 3°.- AUTORIZAR** la implementación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Instrumentación Quirúrgica", en el Instituto Tucumano de Enseñanza Personalizada (San Miguel de Tucumán), Instituto Privado "San Judas Tadeo" (San Miguel de Tucumán) y en el Instituto "Santa Bárbara" (Concepción), a partir del periodo lectivo 2015.

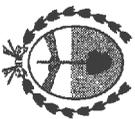
**Artículo 4°.-** La presente Resolución Ministerial será refrendada por la señora Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

**Artículo 5°.-** Comunicar y pasar.-

M. Ed.		

Prof. SILVIA RÓJES de TEMKIN  
MINISTRA DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**ANEXO UNICO**  
**DISEÑO CURRICULAR JURIDICCIONAL**  
**TECNICATURA SUPERIOR EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA**

Prof. SILVIA ROJES de TEMKIN  
MINISTRA DE EDUCACION

- 1. IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO**
  - I. Sector de la actividad Socioproductiva**  
Servicios Salud
  - II. Denominación del Perfil Profesional**  
Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica
  - III. Nivel y Ámbito de la Trayectoria Formativa**  
Nivel Superior. Educación Técnico Profesional.

**2. PROPUESTA FORMATIVA**  
**Vinculación Territorial**

- I. Descripción de las características y perfil del ámbito socio productivo del territorio.**

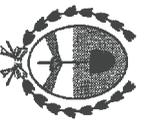
Los lineamientos estratégicos para el desarrollo de Tucumán entre el período 2015/2020 constituyen un documento que grafica y describe la situación actual de la provincia en materia productiva, industrial, social, educativa, de servicios, con una serie de objetos estratégicos para la provincia, con el propósito de paliar situaciones o cuestiones aun no resueltas, pero fundamentalmente para planificar el crecimiento sostenido y ordenado de los diversos sectores antes mencionados. De esta manera se establece entre sus partes más importantes lograr una provincia económica y productivamente competitiva con una industria dinámica y en expansión y dotada de recursos humanos y tecnológicos adecuadas a las nuevas exigencias en lo que respecta a la prestación de servicios por parte de organismos del estado y con capacidad de generar empleo.

Las orientaciones estratégicas que se plantean a nivel provincia para los próximos años y que influyen al crecimiento de la economía, la producción y desarrollo del capital social y cultural versan fundamentalmente en atender aspectos tales como:

- El fortalecimiento y consideración de espacios gubernamentales orientados al ordenamiento y planificación de la producción y la modernización del

DR. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			
-------	--	--	--



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**  
**Cont. Anexo Único**

///...

Estado.

- Impulsar políticas de integración productiva regional entre las provincias del NOA y norte grande.
- Priorización de las zonas con menores índices de desarrollo social y económico para la radicación de nuevos emprendimientos y el emplazamiento de nuevos programas y planes de mejoramiento.
- Adaptación de la Curricula académica a la estructura socio productiva local incorporando especializaciones intermedias en Salida laboral.
- Creación de carreras cortas y con perfiles técnicos específicos.
- Desarrollo de un mayor grado de articulación entre la oferta educativa y los ámbitos socio productivo para el fortalecimiento de los sistemas de pasantías laborales.

Dentro de este escenario, la reforma sostenida que se produjo en el Sector Salud ha producido cambios estructurales en la organización de los servicios. Algunos de ellos repercutieron fuertemente sobre las prácticas profesionales y las condiciones laborales, lo que por un lado dio respuestas a problemáticas de larga data agregando nuevos problemas a los ya existentes.

El sistema de salud argentino está compuesto por tres subsistemas: el público, el de las Obras Sociales y el privado

El Público (Provinciales, Municipales, etc.), provee servicios de salud de forma gratuita a través de una red de hospitales públicos y centros de salud, supuestamente, a toda la población.

Obras Sociales: Sindicales, PAMI, existiendo cerca de 300, de las cuales las primeras 20 Obras Sociales del ranking nuclean el 65,7% de los beneficiarios totales, cuentan con capacidad instalada propia y capacidad instalada del sector privado.

Privado: (medicina prepaga) concentra un amplio y muy diversos conjuntos de entidades cuya oferta presenta una dispersión de precios y servicios cubiertos mucho mayor que el de las Obras Sociales. La inversión que se realiza en tecnología y en el mejoramiento de la prestación del servicio, está regulada por las leyes de la oferta y la demanda.

Con relación a la situación del Sistema de Salud en la Provincia de Tucumán, en octubre de 1984, se sanciona la Ley N° 5.652 de creación del SIPROSA (Sistema Provincial de Salud) la que refiere a la organización, objeto y fines de la salud en

Prof. MARIA SILVIA QUEJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

todo el ámbito provincial. Además establece que en su organización rige el principio de centralización normativa y descentralización operativa. El SIPROSA es un organismo autárquico y se vincula con el Poder Ejecutivo Provincial a través del Ministerio de Salud.

Teniendo en cuenta que la ley N° 5.652 establece que la salud es un derecho básico e inalienable del hombre, el Estado provincial se compromete a que todos los habitantes del territorio bajo su jurisdicción tengan garantizado el ejercicio del derecho de una asistencia médica integral, orientada a una protección y acceso igualitario a las acciones de: promoción, protección, recuperación, rehabilitación y cualquier otra prestación de salud.

El SIPROSA en su organización funcional para la Prestación de Salud está basado en la división del territorio provincial en Áreas programáticas y Áreas Operativas.

**Áreas programáticas** Son unidades de organización sanitaria que deben satisfacer las necesidades de salud, de una población geográficamente delimitada, a través de un proceso unificado de programación de los recursos disponibles. Cada Área Programática (Centro, Este, Oeste y Sur) deben:

- Promover la participación de la comunidad en las acciones de salud
- Coordinar las acciones sanitarias de las Áreas Operativas.
- Ejecutar el presupuesto del Área con arreglo a las disposiciones que reglamentariamente se fijan.

**Áreas Operativas:** Se definen como la célula básica de organización

administrativa-sanitaria del Sistema. Cada área operativa cubre un área geográfica determinada del Área Programática correspondiente. Dentro del espacio geográfico de cada área operativa están distribuidos: Hospitales, CAPS (Centros de Atención Primaria de Salud), CAC (Centro de Atención Comunitaria), CIC (Centro Integrador Comunitario), Postas y Centro Residencial.

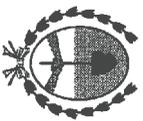
El Área Programática Centro cuenta con 4 Áreas Operativas y 81 centros asistenciales

El Área Programática OESTE cuenta con 9 Áreas Operativas y 71 centros asistenciales.

El Área Programática ESTE cuenta con 12 Áreas Operativas y 105 centros asistenciales.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION

Ed.		



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Unico**

///...

El Área Programática SUR cuenta con 9 Áreas Operativas y 91 centros asistenciales.

El esfuerzo continuo de la gestión se ve traducido en obras modernas y de gran importancia para la mejor atención del creciente afluente de pacientes que se recibe a diario en los servicios de salud, por ejemplo Hospital del Este, Hospital de Día Néstor Kirchner, últimamente inaugurado.

En estos últimos tiempos la mayoría de los establecimientos de Salud del sector público fueron refaccionados a nuevo, equipados con consultorios de pediatría, vacunatorios, salas de enfermería, office, consultorios de ecografía, psicología fonoaudiología, ginecología, salas de internación abreviada. Los Laboratorios fueron refaccionados también y su equipamiento renovado (todas las Policlínicas del Área Centro fueron equipadas con autoanalizadores), la mayoría de los ambientes fueron climatizados lo que brinda comodidad tanto a los pacientes como al personal de Salud, entre otros avances. Esto significa en los hechos igualdad de oportunidades para todos, justicia social y mejor calidad de vida.

La informatización del sistema sanitario puesto en marcha es un proceso de enorme potencialidad que permitirá, entre otras cosas, mejorar la calidad administrativa, disminuir costos y brindar calidad de información que permita una adecuada planificación y gestión de la salud de todos los habitantes. Este trabajo es para brindar conectividad a las dependencias del sistema de salud pública a nivel nacional, provincial y municipal, a fin de generar la historia clínica electrónica para cada ciudadano y lograr una mayor articulación entre programas de salud con el propósito de brindar una gestión mucho más flexible y adaptada a la realidad.

La fuerza laboral en nuestra provincia en el área de salud está constituida, en su mayoría por profesionales universitarios, técnicos y auxiliares.

Las especialidades más escasas son: anestesiología, cirugía pediátrica, neonatología, oftalmología, psiquiatría pediátrica, traumatología y urología:

Tucumán siempre se caracterizó en Salud por apostar a la mejora continua, lo que se puede comprobar por las múltiples capacitaciones que se realizan tanto a nivel público como privado, como así también debe destacarse el esfuerzo por la capacitación que hacen en forma continua los Colegios Médicos, Bioquímicos, Farmacéuticos, Odontológicos, Psicólogos, etc., a lo que debe agregarse la capacitación en terreno.

MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

La tendencia actual en la provincia implica la implementación de políticas y acciones de gobierno que impacten fuertemente en la realidad cotidiana de sus ciudadanos y dentro de ello es imprescindible destacar el papel primordial de la educación en la agenda de la actual gestión, aspecto que posibilita permanentemente la generación de nuevas carreras que formen recursos humanos que vayan paulatinamente cubriendo las vacancias de perfiles profesionales requeridos, desde una perspectiva estratégica.

El desarrollo e involucramiento a nivel social por parte de los Técnicos en Instrumentación Quirúrgica a nivel nacional ha crecido considerablemente y están nucleados en la Asociación Argentina de Instrumentadoras (A.A.D.I.); la que fue constituida en el año 1969 bajo la Personería Jurídica N° 5377. Entre los objetivos principales de la A.A.D.I. están los de salvaguardar los derechos de los profesionales que representa, promover su capacitación permanente y procurar la jerarquización del ejercicio de la actividad. La Asociación cuenta en la actualidad con Filiales y Delegaciones con sedes tanto en las provincias como en las principales ciudades de todo el país. Esta asociación organiza y lleva a cabo innumerables instancias de formación y capacitación desde hace veintitrés años.

Si bien es cierto esta asociación no cuenta con filial en nuestra provincia, el desarrollo y la profesionalización de esta actividad también ha crecido considerablemente como en el resto del país, a partir del mejoramiento en los puestos de trabajo de estos técnicos; de una fuerte inversión en infraestructura y equipamiento en los centros de salud, que mejora la calidad y la eficiencia del ejercicio profesional; de la generación de cursos y capacitaciones que mejoren y fortalezcan su desarrollo profesional y fundamentalmente a partir de la construcción de proyectos de formación, como lo es la propuesta contenida en este diseño curricular.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION

1.Ed.

## II. Justificación de la propuesta formativa

El rol del Instrumentador/a Quirúrgico/a ha evolucionado, siendo actualmente un miembro de vital importancia dentro del equipo quirúrgico, realizando tareas que van desde las más simples hasta las de más alta complejidad. Los adelantos en cirugía, los nuevos desarrollos en tecnología e instrumentos, el refuerzo y la

...///



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MEd)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

actualización de conocimientos y destrezas, así como el desarrollo de nuevos estándares técnicos y administrativos y los nuevos conceptos sobre la atención del paciente, hacen necesario delimitar un perfil educacional actualizado para el profesional de la salud.

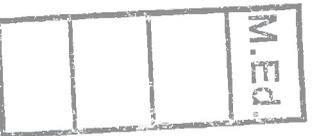
Las plantas quirúrgicas modernas han tenido un avance tecnológico muy importante, lo que exige a su personal una evolución, adecuación y capacitación permanente y que posibilite adaptarse a las exigencias sociales de la salud y de las nuevas tecnologías. En los procesos de instrumentación quirúrgica se requieren Técnicos con un alto nivel de calificación, caracterizados por el dominio de conocimientos teóricos y saberes prácticos, que se movilizan en la producción de servicios en el área de la salud, y que le permiten desempeñarse de modo competente en un rango amplio de actividades, mejorando la atención del enfermo y elevando el nivel académico del Instrumentador/a Quirúrgico/a.

El Instrumentador/a Quirúrgico/a es un profesional de la salud que, desde una formación centrada en el proceso tecnológico y comprometido socialmente con la actividad que realiza, participa en la gestión y en la atención de la salud, ejecutando procedimientos técnicos específicos en el área de la Instrumentación Quirúrgica, desarrollando competencias en lo referido a la promoción de la salud. La complejidad de su actividad, así como las responsabilidades que afronta en el desempeño de sus prácticas, exigen una formación integral y amplia que contemple la práctica y la teoría interrelacionadas, con una sólida formación ética. Los constantes cambios tecnológicos requieren tomar conciencia de la necesidad de la educación permanente. Esta actitud debe ser tenida en cuenta en la formación del futuro Instrumentador/a Quirúrgico/a.

La formación que el técnico recibirá a partir del tránsito por este trayecto formativo le permitirá, incorporarse adecuadamente a los ámbitos de salud y actuar de una manera eficiente e interdisciplinaria con el equipo de profesionales de diferente nivel de calificación en otras áreas, eventualmente involucrados en las actividades quirúrgicas, a saber: técnicos en laboratorio, médicos de distintas especialidades, técnicos en radiología, hemoterapia, enfermeros, enfermeros nefrológicos, técnicos en gestión, técnicos en salud y medio ambiente, etc.

Cabe destacar por último, y en relación a esta propuesta, que la estrecha vinculación interministerial establecida y desarrollada entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud de la provincia ha posibilitado un encuadre de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DT. GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

trabajo y la construcción del diseño curricular de esta carrera, acorde a las características del equipamiento tecnológico y de los recursos disponibles y potenciales del área de diagnóstico por imágenes de los centros de salud, como así también de las necesidades imperantes en este momento histórico, lo que implica que se garantiza una formación teórico practica contextualizada y de la que se espera un gran impacto en el mejoramiento y fortalecimiento de la salud de la población en general.

**3. PROPUESTA CURRICULAR.**

- I. **Denominación de la carrera de referencia**  
Tecnatura Superior en Instrumentación Quirúrgica
- II. **Denominación del Título**  
Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica

**Objetivos de la formación**

- Brindar una formación científica y técnica que favorezca el desarrollo de competencias específicas para desempeñarse en los diferentes ámbitos socio-ocupacionales del área de la salud, de acuerdo a criterios éticos, sociales, y políticos.
- Desarrollar una propuesta educativa acorde a las necesidades actuales del área de la salud, acorde a los adelantos en cirugía, los nuevos desarrollos en tecnología e instrumentos, el desarrollo de nuevos estándares técnicos y administrativos, y los nuevos conceptos de atención del paciente.
- Formar profesionales con solidas competencias comunicacionales y sociales que permitan el mantenimiento y mejoramiento de las relaciones dentro del equipo de salud del que forma parte, comprendiendo las dinámicas propias del trabajo en grupo.

- Estimular la generación de procesos de investigación para la búsqueda permanente de soluciones que conlleven los adelantos científico – tecnológicos.
- Favorecer la construcción de procesos de articulación con el ámbito de la salud pública, a los efectos de fortalecer el vínculo educación – trabajo.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**III. Perfil del Ingresante**  
Título Secundario

**IV. Perfil Profesional**

El Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica está capacitado, para realizar el proceso de instrumentación quirúrgica y atender los procedimientos quirúrgicos en la fase intra quirúrgica del proceso, garantizando la calidad y el cumplimiento de las normas de seguridad en dicho proceso; también posee las competencias que le posibilitaran gestionar adecuadamente su ámbito laboral, circunscripto al sector quirúrgico del centro de salud.

A su vez también posee conocimientos, habilidades y aptitudes que le permitirán desempeñarse con una firme aptitud ética y social, enmarcada en los marcos legales vigentes, en pos de brindarle al paciente un ambiente de seguridad física, protección y contención durante el acto quirúrgico.

**V. Alcances del Título**

- Realizar las tareas referidas al proceso de instrumentación quirúrgica: Instrumentar los distintos procedimientos quirúrgicos en las distintas especialidades, y atender los procedimientos quirúrgicos en la fase intra quirúrgica.
- Preparar el quirófano en la fase pre quirúrgico y reacondicionarlo en la fase post quirúrgica.
- Participar en el equipo de trabajo quirúrgico ejecutando normas técnicas, administrativas y profesionales.
- Generar redes de comunicación y coordinación con los servicios internos del centro de salud y externos a este.
- Participar en programas de salud, higiene y seguridad en el trabajo
- Controlar la calidad de las áreas con actividad quirúrgica y/u obstétrica en cuanto a provisión y logística del instrumental.
- Garantizar la calidad en el proceso de instrumentación: reconocer no conformidades y realizar acciones preventivas y correctivas.
- Desarrollar acciones educativas: participar en programas de educación y de investigación.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





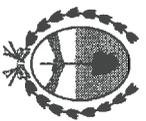
**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**  
**Cont. Anexo Único**

///...  
VI. Áreas de Competencia

Áreas de competencia	Funciones
Proceso de Instrumentación Quirúrgica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavado quirúrgico y colocación de vestimenta personal estéril.</li><li>• Preparación de la mesa de instrumentación de acuerdo a la intervención quirúrgica a realizar.</li><li>• Asistencia al equipo médico quirúrgico aséptico: colaboración en la colocación de los campos operatorios</li><li>• Anticipación a las necesidades del equipo médico quirúrgico.</li><li>• Asistencia en el manejo del material específico basado en el conocimiento de la técnica quirúrgica.</li><li>• Cuidado de la asepsia del campo estéril.</li><li>• Controlar el ingreso del paciente al centro quirúrgico u obstétrico</li><li>• Asistencia en el procedimiento de la toma de piezas anatómicas, muestras biológicas y/o periciales.</li><li>• Recepción, reconocimiento y acondicionamiento de implantes, órganos y tejidos hasta su colocación por parte del equipo médico.</li><li>• Recuento del instrumental, agujas y gasas, antes durante y después de la operación para evitar que queden en el campo quirúrgico.</li><li>• Colaboración con la limpieza y oclusión de la herida operatoria una vez finalizado el acto quirúrgico.</li><li>• Retiro del instrumental, materiales reusables y equipamiento utilizado.</li></ul>
Atención a los procedimientos quirúrgicos en las áreas en las que se desarrolla actividad quirúrgica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación de la sala de operaciones</li><li>• Control del ingreso del paciente al centro quirúrgico u obstétrico y colaboración con el equipo médico en la posición quirúrgica del paciente.</li><li>• Colaboración con la instrumentadora/or aséptica/o, patólogo, radiólogo, técnicos de ortopedias, en los periodos pre y post quirúrgicos inmediatos e intraoperatorio, exclusivamente en el área intra operatoria.</li><li>• Asistencia al equipo quirúrgico aséptico: recepción de los extremos no estériles de las cánulas de aspiración, cables eléctricos, cables de alimentación, electrobisturries y otros elementos que deben ser conectados a unidades no esterilizadas.</li><li>• Ajuste de los sistemas de iluminación cuando fuera necesario, evitando el movimiento innecesario del personal hacia dentro y fuera de la sala de operaciones.</li><li>• Apertura y entrega en forma aséptica de todo material estéril adicional que necesiten los miembros del equipo quirúrgico.</li><li>• Retiro del equipamiento y materiales utilizados durante la cirugía.</li></ul>

Prof. MARIANA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**  
**Cont. Anexo Único**

///...  
**VII. Ámbitos de inserción laboral**

- Entidades Hospitalarias, Clínicas, Sanatorios, que están dedicadas a la atención de diferentes patologías de salud.

**VIII. Plan de Estudio (organizado por campos de Formación)**

AÑO	N° UNIDADES CURRICULARES	Hs. Cátedras Semanales	Cátedras Anuales	Hs. Anuales	Horas Reloj	"G.T.F." "P"	Formación General	Fundament	Específica	Práctica
1	1	Comunicación y Teorías de la Información	2	60	40	F	0	60	0	0
	2	Anatomía	4	120	80	F	0	120	0	0
	3	Microbiología	2	60	40	E	0	0	60	0
	4	Fundamentos de la Instrumentación Quirúrgica I	3	90	60	E	0	0	90	0
	5	Técnicas Quirúrgicas I	4	120	80	E	0	0	120	0
	6	Química y Física Biológica	2	60	40	F	0	60	0	0
	7	Emergencias Médicas Básicas	2	60	40	E	0	0	60	0
	8	Prácticas Profesionalizantes I	8	240	160	P	0	0	0	240
<b>TOTAL PRIMER AÑO</b>		<b>27</b>	<b>810</b>	<b>540</b>		<b>0</b>	<b>240</b>	<b>330</b>	<b>240</b>	
2	1	Psicología Aplicada al Área Quirúrgica	3	90	60	F	0	90	0	0
	2	Higiene y Bioseguridad	3	90	60	F	0	90	0	0
	3	Salud Pública	3	90	60	F	0	90	0	0
	4	Dimensión Psicosocial de las Relaciones Laborales	2	60	40	G	60	0	0	0
	5	Técnicas Quirúrgicas II	9	270	180	E	0	0	270	0
	6	Prácticas Profesionalizantes II	9	270	180	P	0	0	0	270
<b>TOTAL SEGUNDO AÑO</b>		<b>29</b>	<b>870</b>	<b>580</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	
3	1	Ética y Deontología Profesional	2	60	40	G	60	0	0	0
	2	Técnicas Quirúrgicas III	9	270	180	E	0	0	270	0
	3	Farmacología	4	120	80	E	0	0	120	0
	4	Organización y Gestión Institucional de Salud	6	180	120	E	0	0	180	0
	5	Prácticas Profesionalizantes III	9	270	180	P	0	0	0	270
<b>TOTAL TERCER AÑO</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	<b>600</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>570</b>	<b>270</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>	<b>2580</b>	<b>1720</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>510</b>	<b>1170</b>	<b>780</b>	
		<b>Porcentaje</b>		<b>5%</b>	<b>20%</b>	<b>45%</b>	<b>30%</b>			
		<b>Mínimo</b>		<b>5%</b>	<b>20%</b>	<b>45%</b>	<b>10%</b>			

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**  
**Cont. Anexo Único**

IX. Cuadro con el detalle de horas Teóricas y Prácticas

N°	UNIDADES CURRICULARES	Hs. Cátedras	Hs. Teóricas	Total hs. Prácticas	Espacios	
					Laboratorio	Taller
<b>PRIMER AÑO</b>						
1	Comunicación y Teorías de la Información	2	2	--	--	--
2	Anatomía	4	3	1	1	--
3	Microbiología	2	1	1	1	--
4	Fundamentos de la Instrumentación Quirúrgica I	3	2	1	1	--
5	Técnicas Quirúrgicas I	4	2	2	2	--
6	Química y Física Biológica	2	1	1	1	--
7	Emergencias Médicas Básicas	2	1	1	1	--
8	Prácticas Profesionalizantes I	8	--	8	4	4
<b>SEGUNDO AÑO</b>						
1	Psicología Aplicada al Área Quirúrgica	3	2	1	--	1
2	Higiene y Bioseguridad	3	2	1	1	--
3	Salud Pública	3	3	--	--	--
4	Dimensión Psicosocial de las Relaciones Laborales	2	2	--	--	--
5	Técnicas Quirúrgicas II	9	5	4	4	--
6	Prácticas Profesionalizantes II	9	--	9	4	5
<b>TERCER AÑO</b>						
1	Ética y Deontología Profesional	2	2	--	--	--
2	Técnicas Quirúrgicas III	9	5	4	4	--
3	Farmacología	4	2	2	2	--
4	Organización y Gestión Institucional de Salud	6	6	--	--	--
5	Prácticas Profesionalizantes III	9	--	9	4	5
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº **2347** /5(MED)  
EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-

Cont. Anexo Unico

///...

X. Desarrollo de las Unidades Curriculares (Contenidos y referencias bibliográficas).

**UNIDAD CURRICULAR: COMUNICACIÓN Y TEORÍAS DE LA INFORMACIÓN**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciado/a en Ciencias de la Comunicación / Licenciado/a en

Comunicación Social / Profesora Universitario en Letras /

Licenciado/a en Letras

**Contenidos**

**Eje Temático Nº 1**

Las competencias comunicativas. Convenciones que rigen el intercambio comunicativo. Producción oral y escrita de textos y discursos. Aspectos referidos a la comprensión y producción. Coherencia y cohesión. Jergas y lenguajes del sector. Elaboración, expresión, justificación, evaluación, confrontación e intercambio de opiniones.

**Eje Temático Nº 2**

Los discursos. Tipos y géneros según la práctica social de referencia. Discurso técnico, instrumental, instruccional, de divulgación científica, argumentativo. El informe. La monografía. El instructivo. Las guías. El reglamento. Las fichas. Documentales. Conferencias. Comprensión y producción. Adecuación léxica.

**Eje Temático Nº 3**

Textos administrativos. Notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etc. Instrumentos discursivos para la investigación científica.

**Eje Temático Nº 4**

Informática. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y rápida evolución. Aplicaciones de la informática en el sector de la salud. Organización y tratamiento de la información: carpetas y archivos. Procesadores de textos, composición y modificación de textos. Planillas de cálculo, operaciones básicas. Introducción a la

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION



...///



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

base de datos. Programas específicos utilizados en salud para procesamiento de la información. La informática al servicio de la comunicación: internet y correo electrónico.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Bonilla Gutiérrez, C. (2001). *La comunicación: función básica de las relaciones públicas*, México DF, Ed. Trillas.
- Carlino P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la Universidad: Una introducción a la Alfabetización Académica*, España, Fondo de Cultura Económica.
- González Alonso C. (2010). *Principios básicos de comunicación*, México, Ed. Trillas.

**UNIDAD CURRICULAR: ANATOMÍA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico/a.

**Contenidos**

**Eje Temático Nº 1**

Introducción al estudio de la Anatomía y la Fisiología: Su relación con otras ciencias biológicas. La célula como unidad anatómica básica: La célula como unidad átomo funcional. Componentes celulares. Descripción. Funciones celular. Función de nutrición, de relación, de reproducción. Conceptos. Descripción. Nociones básicas de mitosis, meiosis, genética. Metabolismo: concepto. Tejidos: concepto. Clasificaciones. Funciones.

**Eje Temático Nº 2**

El sostén y el movimiento: El sistema óseo-artro-muscular. El esqueleto. Nombre y ubicación de los huesos que conforman el esqueleto humano. Las articulaciones. Clasificación anátomo-funcional. Los músculos. Concepto. Estructura. Fisiología muscular.

**Eje Temático Nº 3**

Sistema de relación externa: Coordinaciones y regulaciones de funciones.

...///





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

Sistemas nerviosos. Generalidades. Evolución ontogenética. El tejido nervioso. Sinapsis. Fibra. Nervios. El sistema nervioso central. Órganos que lo integran. Descripción anátomo-funcional. Sustancia gris y blanca. Vías de conducción.

Neurotransmisores. El sistema nervioso periférico: concepto. Estructuras que lo integran. Nervios craneales y raquídeos. El sistema nervioso autónomo: concepto. Funciones. Órganos de los sentidos, breve descripción anátomo-funcional.

**Eje Temático Nº 4**

Sistema de relación interna: El sistema endocrino. El sistema neuro-humoral: concepto. Tipos de glándulas: exocrinas, endocrinas y mixtas. Principales hormonas. Fisiología hormonal.

Hipófisis. Pineal. Tiroides. Paratiroides. Timo. Suprarrenales. Páncreas. Ovarios. Testículos.

**Eje Temático Nº 5**

Continente de Tórax y Abdomen: Tórax: constitución, descripción del esqueleto torácico. Diafragma. Dinámica torácica. Mediastino: situación y división. Abdomen: anatomía de la pared abdominal anterior, músculos anchos de la pared abdominal. División topográfica del abdomen. Región inguino-crural. Cavidad abdominal: peritoneo visceral y parietal.

**Eje Temático Nº 6**

Incorporación de materia y energía: Incorporación de materia y energía. El aparato digestivo. Descripción anátomo-funcional de los órganos que lo componen. Boca. Faringe. Esófago. Intestino delgado. Intestino grueso. Región cecoapendicular. Glándulas anexas: salivales, páncreas, hígado. Metabolismo de los alimentos. Índices metabólicos. Mecanismo de regulación.

**Eje Temático Nº 7**

Transporte de materia y energía: El sistema cardiovascular. Órganos que lo componen. Corazón. Localización. Tamaño y posición. Descripción anatómica. Riego sanguíneo. Sistema de conducción miocárdica. Inervación. Vasos sanguíneos: tipos, estructuras y funciones. Circulación general y portal. Trayectoria. Fisiología cardíaca. Sistema de conducción. Control de frecuencia cardíaca. Ciclo cardíaco. La sangre: los componentes. Propiedades y funciones. Plasma. Elementos figurados. Grupos sanguíneos. Hemostasia. El sistema linfático, vasos y ganglios linfáticos. Circulación linfática. La linfa.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**Eje Temático N° 8**

Utilización de la materia y energía: El aparato respiratorio. Órganos que lo integran. Descripción anátomo-funcional. Fosas nasales. Faringe. Laringe. Traquea. Bronquios. Pulmones. Fisiología respiratoria. Ventilación pulmonar. Transporte de gases respiratorios. Volúmenes y capacidades respiratorios.

**Eje Temático N° 9**

Eliminación de la materia: El aparato urinario. Descripción anátomo-funcional de los órganos que lo integran. Riñones. Uréteres. Vejiga urinaria. Uretra. El nefrón. Formación de la orina. Componentes de la orina. Equilibrio hídrico y de los electrolitos. Equilibrio ácido-base.

**Eje Temático N° 10**

Continuidad genética de la vida: Aparato genital masculino. Descripción anátomo-funcional de los órganos que lo integran. Testículos. Conductos. Glándulas anexas. Uretra. Pene. El semen. Aparato genital femenino. Descripción anátomo-funcional de los órganos que lo integran. Ovarios. Trompas. Útero. Vagina. Genitales externos. Ciclo sexual femenino. La fecundación.

**Bibliografía Básica de Referencia**

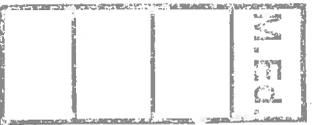
- Casiraghi J. C. (1982). Anatomía del cuerpo humano – funcional y quirúrgica, Argentina: Bs. As., Ed. Ursino.
- Curtis H. (1987). Biología, Argentina: Bs. As., Edit. Médica panamericana
- Guyton, A. (1997). Tratado de fisiología médica, México DF, Editorial Interamericana.
- Kent M. Van De Graaff. (2011). Anatomía y Fisiología Humana. Teorías y problemas- Segunda Edición, México, Ed. McGraw-Hill/Interamericana.
- Michans J. (2002). Tratado de Cirugía Tomo II, Ed. El Ateneo.
- Rouviere H. (1987). Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Tomo III, España: Barcelona, Ed. Masson.
- Villée, C. A. (1996). Biología, México, Ed. McGraw-Hill/Interamericana.

**UNIDAD CURRICULAR: MICROBIOLOGÍA**

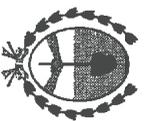
Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras



Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Biología/ Bioquímica/o

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Concepto y Objeto de la Microbiología: Definición. Objeto de estudio. Los microorganismos como células. Estructura celular. Célula Eucariota y Procariota. Tipos de estructura celular: membrana plasmática, pared celular, núcleos, orgánulos.

**Eje Temático N° 2**

Introducción a la Bacteriología: Características más importantes en el estudio de las bacterias. Clasificación, nomenclatura e identificación de las bacterias. Crecimiento microbiano: Crecimiento celular y poblacional. Fisión Binaria. Ciclo de crecimiento de una población. Fases de latencia, exponencial, estacionaria y de muerte. Metabolismo bacteriano. Virulencia microbiana.

**Eje Temático N° 3**

Introducción a la virología: Concepto y definición de los virus. Tamaño, morfología, estructura y composición química de los virus. Etapas de replicación de los virus. Principales grupos de virus. Partículas subvirales: viroides y priones. Control del crecimiento bacteriano: Concepto de agente antimicrobiano: tipos. Factores que influyen en la acción de los agentes antimicrobianos. Mecanismos de acción de los antimicrobianos. Agentes antimicrobianos físicos. Control de los microorganismos por los agentes químicos. Diferencias entre desinfectante y antiséptico. Antibióticos. Conceptos y clasificación.

**Eje Temático N° 4**

Relaciones hospedador – huésped: Generalidades. Entrada del patógeno al hospedador. Exotoxinas y endotoxinas. Defensas inespecíficas del Hospedador. Inflamación y fiebre. Inmunología: Esquemas básicos de funcionamiento del sistema inmune frente a una infección de origen microbiano. Células y órganos del sistema inmune. Antígenos. Inmunidad inespecífica: fagocitos. Inmunidad específica: linfocitos, anticuerpos. Inmunidad activa y pasiva. Inmunidad natural y adquirida.

**Eje Temático N° 5**

Infecciones intrahospitalarias: Generalidades. Factores intervienen en una

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)  
EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

enfermedad infecciosa. Factores que disminuyen la resistencia del cuerpo. Pacientes con mayor susceptibilidad e infecciones. Principales enfermedades infecciosas: Tuberculosis. Hepatitis. SIDA. Tétanos. Sífilis. Agentes etiológicos. Síntomas. Profilaxis y tratamiento.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Madigan, M. T., Martinko J. M. y J. y Parker, J. (2003). *Biología de los microorganismos*, España Madrid, 10º Ed. Pearson-Prentice Hall.
- Murray, P., Kobayashi, G; Pfaller, M; Rosenthal, K. (1997). *Microbiología Médica*, España, Segunda edición. Ed. Harcourt Brace.
- Pumarola y otros (1995). *Microbiología y Parasitología Médica*, España Barcelona, Ed. Masson S.A. Salvat Medicina.

**UNIDAD CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE LA INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado Annual

Campo de Formación Específica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Enfermería.

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Ambiente hospitalario: áreas quirúrgicas. Hospital; conceptos, evolución, funciones, clasificación, organización; función de sus miembros, equipo interdisciplinario; organigrama hospitalario y organigrama quirúrgico.

**Eje Temático N° 2**

Cuidados quirúrgicos del paciente: Medidas de prevención y control de las infecciones quirúrgicas: Infecciones en el ambiente quirúrgico, fuentes de contaminación. Forma de contaminación y medidas de prevención, normas de control de infecciones en cirugías, limpieza del área quirúrgica, vigilancia epidemiológica.

**Eje Temático N° 3**

Quirófano: Antecedentes históricos; definición, condiciones ambientales, áreas especiales, relaciones funcionales y circulación. Servicio de mantenimiento,

...///





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

equipo de sala de operaciones; peligro de fuego y explosiones, movimientos sísmicos. Antisépticos y desinfectantes: Clasificación de los elementos bio-médicos, niveles de desinfección, descontaminación, desinfectantes, definición, tipo y modo de uso. Antiséptico, definición, tipo y modo de uso. Almacenamiento.

**Eje Temático N° 4**

**Esterilización:** Definición, clasificación, métodos y técnica de la esterilización: en calor húmedo, seco y por gas. Controles de la esterilidad, mantenimiento y duración de la esterilidad.

**Miembros de quirófano y Técnicas de Asepsia:** Personal del quirófano; conceptos. Roles del equipo quirúrgico, tareas preoperatorias, durante la cirugía y después de la cirugía. Definición de asepsia, aseptica, séptica, contaminada. Vestimenta del personal; métodos que mantienen la asepsia, técnica en la colocación de la bata quirúrgica y guantes, modo de vestir al equipo quirúrgico. Reglas básicas de asepsia. Riesgo y normas de bioseguridad: Definición, situación actual, riesgo del personal, normas de bioseguridad, barreras y accidentes quirúrgicos; modo de actuar. Legislación y normas consultadas.

**Eje Temático N° 5**

**Campos quirúrgicos e instrumental básico:** Finalidad, principios básicos; materiales para los campos y su aplicación, regla para la aplicación de los campos. Instrumental básico: Partes de un instrumental; clasificación, instrumentales básicos. Mesa de instrumental.

**Eje Temático N° 6**

**Heridas quirúrgicas y hemostasia:** Selección de la incisión, planos de los tejidos, tipo y ubicación. Herida quirúrgica, clasificación. Hemostasia: Definición; tipo de hemostasia, clasificación y forma de uso intra quirúrgico. Suturas: Aguja de sutura: clasificación según su estructura, forma, modo de uso. Tipo de sutura: clasificación mecanismo de acción, clasificación, terminología relacionada con la sutura, sutura recomendada para los tejidos.

**Eje Temático N° 7**

**El paciente quirúrgico y su grupo sociocultural de pertenencia:** admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación preoperatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta. Posición quirúrgica del paciente: Objetivos y factores que determinan el tipo de posición, tipos de mesa de operaciones, pautas básicas en la seguridad, posición para la cirugía. Preparación

Prof. MARIA SILVIA QUEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MEd)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

de la piel. Objetivo, procedimiento en la preparación de la piel; áreas especiales, desbridamiento y preparación de urgencia.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Gómez Brau, A.J., Serra Guillen, I. (2010). *Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería*, España, Ed. S.A. Elsevier.
- Brunner, I., Suddarth, D. (2002). *Enfermería Médico-Quirúrgica*, España Madrid, Ed. Interamericana.
- Fuller, J. (2007). *Instrumentación Quirúrgica, principios y prácticas*, México, Ed. Médica Panamericana,

**UNIDAD CURRICULAR: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS I**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado Anual

Campo de Formación Específica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Enfermería / Técnico/o Universitario

en Instrumentación Quirúrgica

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Abdomen: Generalidades: Laparotomías: Clasificación. Terminología Especial en cirugía. Urgencias. Hernias: Concepto y clasificación de hernia inguinal. Técnicas Quirúrgicas. Hernioplastia. Herniorrafia. Urgencias. Hérnia Crural. Concepto. Técnicas Quirúrgicas. Hérnia Umbilical. Clasificación. Tratamiento Quirúrgico. Hernias Epigástricas. Tratamiento Quirúrgico. Eventraciones y Evisceraciones: Eventraciones y Evisceraciones. Definición. Concepto de cada una. Eventracion. Tratamiento Quirúrgico. Factores de Riesgo. Eventroplastia Eventrorrafia. Evisceracion. Concepto. Clasificación. Tratamiento Quirúrgico. Abdomen Abierto y Contenido. Abdomen Agudo Quirúrgico: Concepto. Clasificación. Región Ileocecoapendicular. Cirugía del Apéndice. Incisiones. Apendicectomía Típica y Atípica.

**Eje Temático N° 2**

Intestino Delgado: Concepto de Enterostomía y Enterotomía. Enteroanastomosis. Tipos. Procedimiento Quirúrgico. Yeyunostomía. Concepto. Tipos. Ileostomías.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**

**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

Concepto. Tipos.

Colon: Colostomía. Concepto y Clasificación. Tipos. Técnica Quirúrgica. Colectomía. Clasificación. Tipos. Reconstrucción del Tránsito intestinal.

Proctología: Región anorectal. Hemorroides. Definición. Tratamiento Quirúrgico. Complicaciones. Fístula Perianal. Definición. Tratamiento Quirúrgico. Fisura Anal. Concepto y Tratamiento Quirúrgico. Prolapso Rectal. Concepto y Tratamiento Quirúrgico.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Ferraina, P., Oria, A. (2003). *Cirugía de Michans*, Argentina Buenos Aires, Ed. El Ateneo.
- Fuller, J., K. (2013). Instrumentación Quirúrgica, *Escocia Edimburgo*, 5º Ed. Panamericana.
- Hernández, G., Aguayo, R. (2005). Técnicas Quirúrgicas en Enfermería, México, Ed. RM Verlag.

**UNIDAD CURRICULAR: QUÍMICA Y FÍSICA BIOLÓGICA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciado/a en Biología / Ingeniero/a Químico / Bioquímico/a.

**Contenidos**

**Eje Temático Nº 1**

Química: átomo. Molécula. Combinaciones químicas. Elementos inorgánicos: agua. Caracteres generales. Componentes orgánicos: principales moléculas biológicas: hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos. Composición, caracteres bioquímicos y principales funciones de los seres vivos. Soluciones: concepto de soluto y solvente. Diluciones. PH: concepto de ácido, bases y sales.

**Eje Temático Nº 2**

Física: principios básicos sobre: temperatura, tensión superficial, osmosis y presión osmótica. Presión: atmosférica y de los gases. Relación con la fisiología respiratoria.

Electricidad: tipos de corrientes. Circuito eléctrico. Cable a tierra. Polo positivo y

...///





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

negativo en los equipos de electrocoagulación. Óptica: lentes y sus usos. Relación con el ojo humano.

Radiaciones ionizantes: ultravioleta, x y gamma. Equipos de Rx, cobalto 60, aceleradores lineales y otros. Dosimetría y radioprotección del personal en quirófano.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Aristegui, A.; Baredes, C., Dosso, J. (2000). Física I., Argentina Bs. As., Ed. Santillana.
- Chang, R. (2007). Química General, México, Ed. Mc Graw hill.
- Hein, M., Arena, S. (2001). Fundamentos de la Química, México, Ed. Thomson
- Maiztegui, Sábado. (2002). Introducción a la Física I y II., Argentina Bs. As., Ed. Kapeluz.
- Masterton, W. (2004). Química. Principios y reacciones, España Madrid, Ed. Thomson.

**UNIDAD CURRICULAR: EMERGENCIAS MÉDICAS BÁSICAS**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Enfermería.

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Concepto de primeros auxilios. Terminología clínica. Valoración del estado del accidentado: primaria y secundaria. Legislación en primeros auxilios.

**Eje Temático N° 2**

Accidentes: Prioridades, signos vitales, posición y atención de los heridos. Transporte. Pérdida de conocimiento: desfallecimiento, desmayo, lipotimia. Shock, convulsiones. Heridas, hemorragias, hemostasia. Traumatismos: fracturas, luxaciones y esguinces. Vendajes. Quemaduras. Asfixias. Envenenamiento e intoxicaciones. R.C.P. (Reanimación cardio – pulmonar)

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**Eje Temático Nº 3**

El botiquín. Componentes.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Álvarez C. (2002). Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes, Madrid, Ed. Arán.
- Asociación de Enfermería de Urgencias (ENA). (2001). Enfermería de Urgencias, Madrid, Ed. McGraw-Hill-Interamericana.
- Fernández Ayuso D., Aparicio Santos J., Pérez Olmo J., Serrano Moraza A., (2002). Manual de Enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate. Madrid, Ed. Arán.
- Proehl J., A. (2005). Enfermería de Urgencias. Técnicas y procedimientos, Madrid, Editorial Elsevier.

**UNIDAD CURRICULAR: PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁREA QUIRÚRGICA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciada/o en Psicología / Psicólogo/a.

**Contenidos**

**Eje Temático Nº 1**

Definición de Psicología: Breve reseña histórica de la disciplina. Objeto y método de estudio. Distintas corrientes psicológicas. Perspectivas psicológicas en las ciencias de la salud. Características generales psicológicas en las diferentes etapas del desarrollo del ser humano: niñez, adolescencia, adultez, tercera edad. Teorías en los procesos psicológicos: constitución de la subjetividad, percepción, cuerpo, afectividad, entre otras. Constitución del vínculo. El lugar del otro. Las representaciones personales y sociales.

**Eje Temático Nº 2**

Psicología del hombre enfermo y en situación de muerte. Psicopatología. Herramientas para su contención. Implicancias psicológicas de una cirugía. Psicoprofilaxis quirúrgica. La angustia y su relación con la cirugía. Mecanismos de adaptación y de defensa. El trabajo en la urgencia. Impacto psicológico del

...///





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

personal ante la muerte del paciente en quirófano. Herramientas para su contención.

**Eje Temático N° 3**

El rol del instrumentador quirúrgico y su relación con los diferentes profesionales del ámbito hospitalario: Concepto de grupo y de grupo operativo. Diferentes grupos que una persona conforma. Roles y funciones de los miembros de una institución de salud. Elementos de la comunicación en el funcionamiento de los grupos.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Mucci, M. (2004). Psicoprofilaxis quirúrgica. Una práctica en convergencia Interdisciplinaria, Argentina Bs. As., Ed. Paidós.
- Pérez Álvarez, M., Fernández Hermida, J. R., Fernández Rodríguez, C., Amigo Vázquez, I. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II. Psicología de la salud, España Madrid, Ed. Pirámide.
- Remor, R., Arranz, S., Ulla, S. (2003). El psicólogo en el ámbito hospitalario. España Bilbao, Ed. DDB.

**UNIDAD CURRICULAR: HIGIENE Y BIOSEGURIDAD**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras.

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciado/a en Higiene y Seguridad Laboral / Técnico/a

Universitario en Higiene y Seguridad

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Condiciones y medio ambiente de trabajo (CYMAT). Conceptualización. Incidencia de las CYMAT en la eficacia de una organización. Variabilidad permanente de las CYMAT. El proceso de trabajo y las condiciones de medio ambiente de trabajo. Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía de las instalaciones, útiles y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física y el esfuerzo muscular; la carga mental y la carga psíquica.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**

**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**Eje Temático Nº 2**

El medio ambiente donde se desenvuelve el trabajo. Medio ambiente físico (ruidos, vibraciones, iluminación, temperatura, humedad, radiaciones); medio ambiente químico (líquidos, gases, polvos, vapores tóxicos); medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales e insectos). Factores tecnológicos y de seguridad; riesgos de transporte, orden y limpieza, riesgos eléctricos, de incendio, derrames, mantenimiento de equipamiento.

**Eje Temático Nº 3**

Bioseguridad. Principios básicos. Manuales de normativas y procedimientos, normativas de OMS, OPS, y reglamentaciones argentinas. Organismos de control ANMAT (Argentina) y FDA (EEUU). Control de los equipos y materiales a utilizar. Esterilización. Medidas de seguridad a tener en cuenta. Manejo de material radioactivo. Normas de la ARN. Bioseguridad desde el aspecto legal. Residuos. Gestión de residuos. Tratamiento. Marco regulatorio. Aspectos legales sobre seguridad e higiene en ambientes patológicos. Leyes sobre enfermedades transmisibles.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Alhama B. (2008). El hombre y su medio ambiente laboral, Cuba La Habana, Ed. Científico Técnica. Ministerio de Educación.
- Girardo, E., Neffa, J. C. (1990). *Condiciones y medio ambiente de trabajo (CYMAT)* Manual de apoyo didáctico y guía para la capacitación, Humanitas.
- Univ. Nac. de Colombia. (2012). Manual de Bioseguridad y Esterilización, Colombia.
- Zumala Cárreggi B.; González D. y Colab. (2008). Problemas Medioambientales en Laboratorios Químicos. Cuba La Habana.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION

**UNIDAD CURRICULAR: SALUD PÚBLICA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

Perfil Profesional: Médico/a

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Salud pública. Concepto. Historia de la Salud Pública .Determinantes y Factores Condicionantes. Funciones de la Salud Pública.

**Eje Temático N° 2**

Medio Ambiente: Ecología concepto .Conceptos de uso frecuente en ecología. Triada Ecológica. Atención Primaria Ambiental.

**Eje Temático N° 3**

Epidemiología General: Concepto. Campos de acción de la epidemiología. Método epidemiológico. Vigilancia Epidemiológica: Concepto. Actividades y Elementos de la Vigilancia Epidemiológica.

**Eje Temático N° 4**

Investigación en Salud Pública .Generalidades. Campos de investigación de la Salud Pública.

**Eje Temático N° 5**

Proceso Salud Enfermedad: Evolución del Concepto Salud Enfermedad. Enfoques del Proceso Salud Enfermedad. Enfoque Ecológico del Proceso Salud Enfermedad: Historia Natural de la Enfermedad. Enfoque de Riesgo Epidemiológico.

**Eje Temático N° 6**

Atención Primaria de la Salud: Concepto. Objetivos. Componentes Estratégicos y Operativos.

Regionalización descentralización coordinación intersectorial: Promoción de la Salud. Concepto. Informe Lalonde. Carta Ottawa. Regionalización. Concepto. Elementos Básicos.

**Eje Temático N° 7**

Formación de Recursos Humanos: Definición y Características del Recurso Humano en Salud. Formación del Personal. Absorción del personal. Utilización del personal. Recursos Humanos en Argentina.

**Eje Temático N° 8**

El Sistema de Salud Argentino .Evolución Histórica. Organización y Estructura de los Sistemas de Salud. Concepto .Regionalización .Concepto.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**Bibliografía de Referencia.**

- González Pérez. (2005). El modo de vida en la comunidad y la conducta cotidiana de las personas. Cuba La Habana, Revista cubana de Salud Pública. Vol. 31, N° 2.
- González, S. (2000). Salud comunitaria. Compilaciones de la Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba.
- Mazzafero, V. y Col. (1987). Medicina en salud pública, Argentina Bs. As. Ed. El Ateneo.
- Ministerio de Salud de la Nación (2004). Morbi-mortalidad Materna y Mortalidad Infantil en la República Argentina: estrategias para mejorar el desempeño de los servicios de salud materna infantil.
- Módulos Cátedra de Enfermería en salud pública. Escuela de enfermería. Facultad de Medicina. UNT.

**UNIDAD CURRICULAR: DIMENSIÓN PSICOSOCIAL DE LAS RELACIONES  
LABORALES**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Licenciado/a en Psicología / Psicólogo/a.

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Condiciones históricas sociales y económicas del surgimiento de la organización del trabajo. Componentes. La antropología laboral y los principios Tayloristas. El Fordismo. Condiciones históricas sociales y económicas de la norma de producción Fordista. Estrategias económicas y regulación de la fuerza de trabajo en distintas épocas en la Argentina. Intervención social del Estado. Argentina entre los años 1890 – 1990: El modelo agroexportador (1890 – 1930) Interregnum (1930 – 1943). Sustitución de importaciones industriales (1943 – 1976) Reestructuración económica y desindustrialización (1976) Argentina entre 2003/2013, paradojas y tensiones entre las lógicas de los sectores dominantes y las de los desposeídos. Revalorización del rol del Estado. La idea de la igualdad y

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**  
///...  
equidad.

**Eje Temático N° 2**

Trabajo, identidad y Subjetividad: Vínculos, valoraciones y significados atribuidos al trabajo dentro y fuera de una organización. Formas de identificación al interior de los espacios laborales: la construcción de un colectivo. Nuevos modos de subjetivación en la organización del trabajo. Procesos de subjetivación. Nuevos modos de organización del trabajo y subjetivación. La vida wired y la vida emprendedora. Hacia una teoría de la creatividad en el ámbito laboral. La necesidad social. El proceso creativo. La motivación de la creatividad. Condiciones que promueven la creatividad constructiva.

**Eje Temático N° 3**

Salud y Trabajo: Trabajo y ansiedad: los signos directos e indirectos de la ansiedad. La ansiedad en las tareas sometidas a una cadencia. Ansiedad y relaciones de trabajo. Organización del trabajo y enfermedad. Psicopatología del trabajo: Los sistemas defensivos; el placer en el trabajo y la organización del trabajo. Problemáticas del trabajo en relación al género.

**Eje Temático N° 4**

Hacia una Psicología de la Salud Ocupacional más positiva. Psicología positiva: la emergencia de nuevo paradigma. Concepto. Las organizaciones saludables. La intervención profesional en el marco de la Psicología de la Salud Ocupacional Positiva: la amplificación y conservación de la salud y el clima laboral en las organizaciones. Valoración del trabajo en equipo. Trabajo colaborativo y cooperativo.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Antunez, R. (2009). Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo). En J. C. Neffa Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales.
- Cortés, A., Marshall, A. (1991). Estrategias económicas, intervención social del estado y regulación de la fuerza de trabajo, Argentina Bs. As. En Revista Estudios del Trabajo N° 1. A.S.E.T., Bs. As.
- Dejours, C. (1992). Trabajo y Desgaste Mental, Argentina Bs. As, Ed. Humanitas.
- Schvarstein L., Leopold L. (2005). Trabajo y Subjetividad – Entre lo existente y lo necesario. Argentina Bs. As. Ed. Paidós.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**  
**Cont. Anexo Único**

///...

- Tommy W. (2005). La empresa: nuevos modos de subjetivación en la organización del trabajo, Argentina Bs. As., Ed. Paidós.

**UNIDAD CURRICULAR: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS II**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 9 hs. cátedras

Cursado Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciado/a en Enfermería / Técnico/a Universitario en Instrumentación Quirúrgica

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Estómago: Gastrostomía.      Gastrostomía.      Técnica      Quirúrgica.  
Gastroenteroanastomosis. Tipos. Gastrectomía. Concepto. Tipos. Vagotomías.  
Tipos. Píloroplastias. Concepto y Técnica Quirúrgica. Procedimientos sobre el estomago en la urgencia.

**Eje Temático N° 2**

Vesícula y Vía Biliar: Colectotomía y colecistectomía. Tipos Técnica Quirúrgica.  
Colangiografía. Tipos. Exploración de la Vía Biliar. Tipos. Coledocotomía. Drenaje Biliar. Tipos. Anastomosis Biliodigestivas. Tipos. Técnica Quirúrgica. Cirugía sobre Papila. Tipos.

**Eje Temático N° 3**

Hígado: Hepatectomía. Segmentectomía. Sectorectomía. Concepto. Técnica Quirúrgica. Quistes de hígado. Concepto y Tratamiento Quirúrgico. Punción y Biopsia Hepática. Concepto. Tipos.

**Eje Temático N° 4**

Páncreas y Bazo: Quiste y Pseudoquiste de páncreas. Concepto y Tratamiento Quirúrgico. Pancreatectomía. Concepto y Tipos. Esplenectomía concepto y Tipos. Urgencias.

**Eje Temático N° 5**

Sistema Vascular Periférico: Varices Concepto y Tratamiento Quirúrgico. Safenectomía Interna y Externa. Cirugía Arterial. Arteriorrafia a cielo abierto y técnica cerrada. Arterioctomía. Concepto. Embolectomía. Bypass. Concepto y

Prof. MARA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



...///



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

Tipos.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Ferraina, P. Oria, A. y Col. (2003). Cirugía de Michans, Buenos Aires, Ed. El Ateneo.
- Ferraina, P.; Oria, A. (2003). Cirugía de Michans, Argentina Buenos Aires, Ed. El Ateneo.
- Fuller, J., K. (2013). Instrumentación Quirúrgica, Escocia Edimburgo, 5° Ed. Panamericana.
- Hernández, G., Aguayo, R. (2005). Técnicas Quirúrgicas en Enfermería, México, Ed. RM Verlag.
- Sabiston D. C. (1991). Tratado de patología quirúrgica, México, Vol. 1., Edición Mc Graw-Hill. Interamericana.

**UNIDAD CURRICULAR: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Profesora/ Universitario en Filosofía / Licenciada/o en Filosofía.

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Ética, moral y deontología. Ética y moral. Diferencias conceptuales. El origen y la construcción de la moral. Ética y salud. Concepto de deontología profesional. La ética en una sociedad normada. Normas. Concepto. Clasificación. La ética como responsabilidad social y crítica.

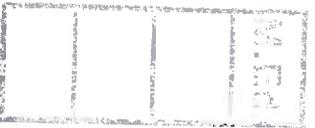
**Eje Temático N° 2**

Conceptos fundamentales de la ética: La convivencia humana. Responsabilidad moral. La obligatoriedad moral. Los valores y sus límites. La importancia de los derechos y deberes compartidos. Bioética.

**Eje Temático N° 3**

Problemas de la práctica profesional: La reformulación de los valores en cuanto a la ciencia y al pensamiento actual. El impacto de la globalización y sus nuevos

Prof. MARIA SILVIA QUEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

paradigmas. Consideraciones sobre secreto profesional. Mala praxis. Eutanasia-aborto terapéutico y eugenésico.

**Eje Temático N° 4**

Los derechos humanos: Ética social: bien común y derechos humanos, ley de ejercicio profesional, leyes y regímenes jurisdiccionales al respecto.

**Eje Temático N° 5**

Ética del Técnico: Obligaciones para consigo mismo, en relación al enfermo, a la familia del enfermo, a los colegas, y a la institución. Ley de ejercicio profesional. Derechos del enfermo.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Jordán, A. (2005). Ética y Salud. Conferencia
- López Guzmán, J. (1994). Aproximación al concepto de deontología, en Rev. "Persona y Derecho", España, Ed. Univ. De Navarra. N° 30.
- Maliandi, R. (1991). Ética, conceptos y problemas, Argentina Bs. As. Ed. Biblos.
- Replamntos del Sistema Provincial de Salud.
- Savater, F. (1991). Ética para Amador, España Barcelona, Ed. Ariel.

**UNIDAD CURRICULAR: TÉCNICAS QUIRÚRGICAS III**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 9 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Enfermería / Técnica/o Universitario en Instrumentación Quirúrgica

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Urología: Cirugía Renal. Nefrectomía. Tipos. Ptosis Renal. Nefropexia. Litiasis Renal. Tratamiento Quirúrgico. Litiasis del Uréter. Tratamiento Quirúrgico. Cirugía de la Vejiga. Tipos de Tratamientos Quirúrgicos. Traumatismos en la Vía Urinaria. Tratamiento Quirúrgico. Prostatectomía. Tipos. R.T.U. Hipospadía y Epispadías. Tratamiento Quirúrgico. Fimosis y Parafimosis. Tratamiento Quirúrgico.



...///



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

Orquidectomía y Criptorquidia. Varicocele. Vasectomía.

**Eje Temático N° 2**

Ginecología: Cirugía de Ovarios. Tipos de ooforectomias. Quiste de Ovario. Embarazo Ectópico. Salpingotomía y Salpingectomía. Histerectomía Tipos. Cirugía de Vulva. Cirugía de Vagina. Prolapso. Rectocele. Cistocele. Biopsia de Mama. Cesárea.

**Eje Temático N° 3**

Cabeza y Cuello: Parotidectomía. Traqueotomía. Tipos. Tiroidectomía. Tipos. Fracturas de la cara. Clasificaciones. Tratamientos de las diferentes lesiones. Fracturas de Maxilar Inferior. Fractura de Orbita. Tratamiento Quirúrgico.

**Eje Temático N° 4**

Cirugía Cardíaca: Bypass coronario. Tipos. Síndrome de Leriche. Tipos. Tratamiento quirúrgico del mismo. Cirugía Cardíaca. Circulación Extracorpórea. Reemplazo valvular. Procedimiento quirúrgico. Cardiopatías Congénitas. Concepto de cada una.

**Eje Temático N° 5**

Cirugía Plástica: Anatomía de la piel. Quemaduras. Tipos. Clasificación. Tratamiento Quirúrgico según los grados de lesión. Injerto de piel. Tipos. Procedimiento quirúrgico. Colgajos. Procedimiento quirúrgico. Dermolipectomía. Procedimiento Quirúrgico. Tratamiento quirúrgico de las orejas en asa. Rinoplastia.

**Eje Temático N° 6**

Neurocirugía: Colocación de válvulas descompresivas. Craneotomía. Concepto y Técnica quirúrgica. Craniectomía. Concepto. Hematomas. Concepto y tratamiento quirúrgico. Aneurisma Cerebral. Concepto. Tumores Cerebrales. Concepto.

**Eje Temático N° 7**

Cirugía Infantil: Hipertrofia Benigna del píloro. Onfalocelo. Imperforación de ano. Invaginación Intestinal. Concepto y tratamiento quirúrgico. Meningocele y mielomeningocele. Concepto y Tratamiento Quirúrgico.

**Eje Temático N° 8**

Traumatología y ortopedia: Fracturas. Concepto. Tipos. Tratamiento Quirúrgico. Esguinces y Luxaciones. Concepto. Síndrome del Túnel Carpiano. Concepto. Tratamiento Quirúrgico. Tenorrafia. Fracturas de Fémur. Tratamiento Quirúrgico. Reemplazo de Cadera. Tipos. Técnica Quirúrgica. Cirugía de Columna Vertebral. Concepto. Artroscopia. Concepto.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2347 /5(MED)**  
**EXPEDIENTE Nº 011045/230-D-15.-**  
**Cont. Anexo Único**

///...

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Ferraina P., Oria A. y Col. (2003). Cirugía de Michans, Buenos Aires, Ed. El Ateneo.
- Fuller, J. K. (2013). Instrumentación Quirúrgica, Escocia Edimburgo, 5º Ed. Panamericana.
- Hernández, G., Aguayo, R. (2005). Técnicas Quirúrgicas en Enfermería, México, Ed. RM Verlag.
- Sabiston D. C. (1991). Tratado de patología quirúrgica, México, Vol. 1., Edición Mc Graw-Hill. Interamericana.

**UNIDAD CURRICULAR: FARMACOLOGÍA**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 4 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Farmacéutica/o

**Contenidos**

**Eje Temático Nº 1**

Farmacodinamia. Farmacocinética de las drogas más utilizadas en el quirófano.  
Drogas: clasificación y funciones. Acción farmacológica. Efectos en el organismo.  
Antibióticos. Esquemas de tratamiento.

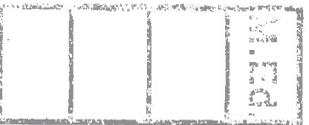
**Eje Temático Nº 2**

Anestesia: clasificación. Anestesia general y regional. Materiales necesarios para cada tipo de anestesia. Máquinas de anestesia. Drogas utilizadas. Formas medicamentosas, efectos, toxicidad. Anestesia en las distintas especialidades.  
Recuperación post anestesia.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- Flórez J., Armijo J.A., Mediavilla A. (2008). *Farmacología Humana*, España Barcelona 5º Ed. Elsevier-Masson.
- Goodman y Gilman. (2006). *The Pharmacological Basis of Therapeutics*, Ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Rang y Dale. (2004). *Farmacología*, Ed. Harcourt/Churchill Livingstone.
- Velazquez, G. (2005). *Farmacología básica y clínica*, Ed. Panamericana.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2347/5(MED)**  
EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-

Cont. Anexo Único

///...

UNIDAD CURRICULAR: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL DE

**SALUD**

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 6 hs. cátedras

Cursado: Anual.

Campo de Formación: Específica.

Perfil Profesional: Médico/a con capacitación en organización y administración de instituciones de salud / Licenciada/o en Administración con capacitación en organización y administración de instituciones de salud

**Contenidos**

**Eje Temático N° 1**

Organizaciones de salud. Características generales de las Organizaciones Sociales y características particulares de las Organizaciones de Salud. Fines de la organización y su relación con el contexto.

**Eje Temático N° 2**

Los Sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos.

**Eje Temático N° 3**

Planificación: de corto, mediano y largo plazo. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño del plan de acción y evaluación de progresos y resultados.

**Eje Temático N° 4**

Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Organizaciones de salud pública y privada. Las relaciones de poder y autoridad. Conceptos de poder, autoridad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud.

**Eje Temático N° 5**

Procesos de calidad en servicios de salud: Calidad asistencial y gestión clínica. La calidad como factor estratégico de las organizaciones. El enfoque de calidad total

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MEd)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

y componentes de la calidad. Sistema de calidad en el hospital y en atención primaria. Continuidad asistencial y relación entre niveles.

**Eje Temático N° 6**

Liderazgo en organizaciones de salud y procesos de cambio. Liderazgo y salud pública, marco conceptual; Identificación de retos en que cada líder trabaja. Dominio personal, cambio de modelos mentales, autodiagnóstico y plan personal de desarrollo. Comunicación y promoción de la participación y el trabajo en equipo. Asesoramiento y motivación. Negociación y resolución de problemas. Participación social.

**Eje Temático N° 7**

El servicio de cirugía, sus características y su relación con la organización del hospital. Administración de los servicios de cirugía. Metas y objetivos. Administración y conducción del personal de cirugía. Cálculos sobre necesidades y demandas. Control de supervisión. Tipos. Equipos de cirujías.

**Bibliografía Básica de Referencia**

- De Mordes Navaes, H. y Motta, P. (1998). Manual prototipo de Educación en Administración Hospitalaria., Perú Lima, Ed. Paltext/OPS.
- Dever, A. (1991). Epidemiología y Administración de Servicios de Salud Perú Lima, Ed. Paltext/OPS.
- Motta, P. (1996). Manual sobre tendencias contemporáneas en la gestión de la Salud. OPS. Washington.
- Pineault, R. (1995). La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias. España Barcelona, Ed. Masson St. Barcelona.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION

XI. Régimen y modalidad de cursado considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM Jurisdiccional. Resolución 1269/5 (MEd)

- La modalidad de cursado de la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica es presencial organizada en tres años de duración.
- Clases teórico-prácticas.
- Desarrollo de Prácticas Profesionalizantes en contextos reales de trabajo, relacionados al área de la salud





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MEd)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**XII. Criterios de evaluación y promoción por unidad curricular considerando la especificad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM jurisdiccional, Resolución 1269/5 (MEd)**

- Se regulariza el cursado de las unidades curriculares mediante el cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas y la aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra.
- Para el caso de los unidades curriculares cuya acreditación sea por promoción directa, se promueve según el siguiente criterio: cumplimiento del 85% de la asistencia a clases teórico – prácticas, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra y la aprobación de dos exámenes parciales con nota superior a 6 (seis).
- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea con examen final; la modalidad de los exámenes finales será oral, excepto en los casos en que las características de los contenidos del Unidad Curricular correspondiente hagan aconsejable optar por alguna de las modalidades siguientes:
  - Oral y de desempeño: consistente en la demostración por parte del estudiante de una acción o dispositivo de acciones, uso de instrumentos, aplicación de maniobras técnicas, etc. Se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la evaluación de procedimientos específicos. A los efectos del registro en actas de consignará como oral.
  - Escrito: se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la competencia para la comunicación escrita, o cuyos contenidos hagan necesaria la realización de cálculos escritos, expresiones gráficas de los datos, etc.
  - Se podrán combinar exámenes escritos y orales en las unidades a las cuales les sea propio la evaluación de competencias para la comunicación tanto escrita como oral.
  - Las unidades curriculares correspondientes al campo de formación de las Prácticas Profesionalizantes se acredita a partir de la evaluación del proceso, presentación de informe y trabajo final y defensa de trabajo en instancia de coloquio.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

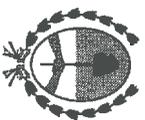
**Cont. Anexo Único**

///...

N°	UNIDAD CURRICULAR	EVALUACIÓN
<b>PRIMER AÑO</b>		
1	Comunicación y Teorías de la Información	Promocional
2	Anatomía	Examen final
3	Microbiología	Examen final
4	Fundamentos de la Instrumentación Quirúrgica I	Examen final
5	Técnicas Quirúrgicas I	Examen final
6	Química y Física Biológica	Examen final
7	Emergencias Médicas Básicas	Promocional
8	Prácticas Profesionalizantes I	Examen final
<b>SEGUNDO AÑO</b>		
1	Psicología Aplicada al Área Quirúrgica	Promocional
2	Higiene y Bioseguridad	Examen final
3	Salud Pública	Promocional
4	Dimensión Psicosocial de las Relaciones Laborales	Promocional
5	Técnicas Quirúrgicas II	Examen final
6	Prácticas Profesionalizantes II	Examen final
<b>TERCER AÑO</b>		
1	Ética y Deontología Profesional	Promocional
2	Técnicas Quirúrgicas III	Examen final
3	Farmacología	Examen final
4	Organización y Gestión Institucional de Salud	Examen final
5	Prácticas Profesionalizantes III	Examen final

Prof. MARÍA SILVIA QUEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**XIII. Régimen de correlatividades**

AÑO	N°	UNIDADES CURRICULARES	CORRELATIVAS	
			Para Cursar	Para Rendir
<b>PRIMER AÑO</b>				
1	1	Comunicación y Teorías de la Información	--	--
	2	Anatomía	--	--
	3	Microbiología	--	1:6
	4	Fundamentos de la Instrumentación Quirúrgica	--	--
	5	Técnicas Quirúrgicas I	--	--
	6	Química y Física Biológica	--	--
	7	Emergencias Medicas Básicas	--	--
	8	Prácticas Profesionalizantes I	--	1:5
<b>SEGUNDO AÑO</b>				
2	9	Psicología Aplicada al Área Quirúrgica	--	--
	10	Higiene y Bioseguridad	1:3	1:3
	11	Salud Pública	--	--
	12	Dimensión Psicosocial de las Relaciones Laborales	--	2:1
	13	Técnicas Quirúrgicas II	1:5	1:5, 1:8
14	Prácticas Profesionalizantes II	1:8	1:8	
<b>TERCER AÑO</b>				
3	15	Ética y Deontología Profesional	--	--
	16	Técnicas Quirúrgicas III	2:5	2:5
	17	Farmacología	1:6	1:6
	18	Organización y Gestión Institucional de Salud	--	--
19	Prácticas Profesionalizantes III	2:6, 3:2	2:6, 3:2	

Prof. MARIA SILVIA QUEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

**///...**

**XIV. Proyecto de Prácticas Profesionalizantes (Fundamentación, Modalidades de organización, Ámbitos de realización).**

**Fundamentación**

Las prácticas profesionalizantes se conciben como las instancias pedagógicas donde los alumnos ponen en juego en forma analítica y reflexiva las competencias desarrolladas en su trayecto formativo. Estas experiencias implican una particular forma de relacionar teoría y práctica. Hasta no hace mucho tiempo, estas instancias aparecían fragmentadas y disociadas en los antiguos planes de estudio, derivando en una concepción aplicacionista de la teoría por la cual los espacios curriculares de prácticas aparecían al final de una carrera, sostenidas en la idea de que “primero la teoría, para luego aplicarla”.

Con el propósito de superar dicha fragmentación, se va dando lugar al surgimiento de una nueva concepción al respecto, que admite una interrelación dialéctica entre teoría y práctica desde donde es posible generar experiencias pedagógicas alternativas de formación para que la práctica profesional se desarrolle desde primer año de la carrera. La organización curricular del diseño curricular de la carrera Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica, se organizó bajo este criterio y es por ello que en el espacio de prácticas profesionalizantes se integran y aplican los contenidos propuestos en los distintos espacios curriculares de la carrera.

La secuencia de práctica está programada en un proceso de complejidad creciente reflejado en su participación en las cirugías de baja, mediana y alta complejidad, articulando e integrando sus contenidos. De esta manera se pretende re-significar los contenidos para concebir a la práctica como praxis, en el cual intervienen procesos de reflexión y análisis necesarios para lograr su apropiación y posterior desempeño eficiente de las tareas propias del perfil profesional del Técnico en Instrumentación Quirúrgica.

**Objetivos**

- Propiciar el desarrollo de habilidades y destrezas que posibiliten la aplicación de las tecnologías específicas en el campo práctico de la Instrumentación Quirúrgica.
- Generar el espacio necesario para la construcción del rol y de la identidad profesional a partir de la praxis.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MED)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

- Propiciar el desarrollo de principios asistenciales, relacionadas con la cirugía, docencia e investigación en el área quirúrgica.
- Favorecer el desarrollo de habilidades necesarias para el trabajo en equipo, tanto comunicativo como ético y deontológico.

**UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I**

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 8 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Enfermería / Técnica/o Universitario  
en Instrumentación Quirúrgica

Modalidad de Práctica:

- Proyecto institucional en gabinete institucional
- Simulaciones

Las actividades organizadas dentro de las modalidades de prácticas, referirán a:

- Atención del paciente en el centro quirúrgico.
- Preparación y esterilización de materiales y la realización de los métodos asépticos (lavado, enguantado, preparación de la mesa de instrumental, colocación de vestimenta, etc.)

Las actividades propuestas son:

- Reconocimiento de las diferentes áreas del quirófano: semirestringida y restringida, zona de lavado.
- Reconocimiento de la logística dentro del área quirúrgica y de los posibles especialistas que intervienen en el acto quirúrgico.
- Reconocimiento de instrumental, vestimenta, y todo lo atinente al material del trabajo dentro del quirófano.
- Lavar, secar, acondicionar y esterilizar el instrumental para los distintos actos quirúrgicos.
- Realizar lavado quirúrgico respetando técnicas.
- Colocarse guantes en forma estéril según técnica.
- Preparar la mesa de instrumental para el acto quirúrgico en forma estéril.
- Vestir al equipo quirúrgico según técnica.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

- Proveer de los materiales necesarios al equipo quirúrgico para el desarrollo de la cirugía.
- Simular la atención del paciente mediante la recepción, contención y cuidado del mismo.
- Reconocimiento de las técnicas de Limpieza y deshecho de materiales patológicos.

**UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES II**

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 9 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciada/o en Enfermería / Técnica/o Universitario  
en Instrumentación Quirúrgica

Modalidad de Práctica:

- Simulaciones
- Incorporación de alumnos en contextos reales de trabajo

Las actividades organizadas dentro de las modalidades de prácticas, referirán a:

- Desarrollo de las habilidades y destrezas necesarias para la realización de los distintos tipos de cirugías de menor y mediana complejidad.
- Uso del material e instrumental necesario para tal fin, como así el manejo de las drogas para colaborar con la anestesia y también lo aprendido en cuanto a asepsia y antisepsia al aplicar las normas de bioseguridad.

Las actividades propuestas son:

- Aplicar las normas de bioseguridad vigentes para evitar accidentes de trabajo.
- Utilizar el material, instrumental y suturas necesarios para el desarrollo de cada una de las cirugías.
- Saber diferenciar los distintos tipos de incisiones y posiciones del paciente de acuerdo la intervención a realizar.
- Tirar los desechos patológicos en bolsa roja. Los papeles, cartones, plásticos, desechos de comida, etc., en bolsas negras.
- Descartar agujas, hojas de bisturí y todo elemento corto punzante en los

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**  
**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

descartadores destinados para tal fin.

- Colocarse en forma correcta gorros, barbijos y botas.
- Aplicar el conocimiento de las diferentes técnicas de Hemiooplastia para hernias inguinal, crural, epigástrica, umbilical, etc. y las urgencias.
- Manejar la técnica correspondiente para los distintos tipos de Eventraciones y evisceraciones como así también las Urgencias.
- Realizar la técnica correspondiente para la Apendicectomía, sus variaciones, complicaciones y las urgencias.
- Utilizar las técnicas para la Patología Anal benigna: Hemorroides, abscesos anales, fistulas, fisuras, pólipos. Prolapso rectal.
- Instrumentar Cirugía de las vías biliares: Colectectomía, Colectotomía. Exploración radiográfica de las vías biliares intra y postoperatorias. Tubo de Kher. Características y Manejo. Colectectomía video laparoscópica. Anastomosis bilio digestivas. Colédoco yeyunoanastomosis, hepático yeyunoanastomosis, Cirugía sobre la papilar.
- Aplicar los conocimientos adquiridos de las técnicas quirúrgicas para cirugías

**UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES III**

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 9 hs. cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Médico/a / Licenciado/a en Enfermería / Técnico/a Universitario en Instrumentación Quirúrgica

Modalidad de Práctica:

- Incorporación de Alumnos en Contextos Reales de Trabajo

Las actividades organizadas dentro de las modalidades de prácticas, referirán a:

- Las técnicas quirúrgicas para cirugías de mayor complejidad y el desarrollo de habilidades.
- Manejo integral del paciente en el centro quirúrgico en la fase intra quirúrgica.
- Organización y manejo de quirófano, instrumental, indumentaria, según

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION



...///



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347/5(MED)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

normas de bioseguridad.

Las actividades propuestas son:

- Desarrollar habilidades de técnicas quirúrgicas en neurocirugía.
- Manejar con eficiencia las técnicas quirúrgicas de las distintas especialidades en cirugía infantil.
- Desarrollar los conceptos aprendidos en cuanto a organización y planificación de quirófanos.
- Desarrollo las técnicas quirúrgicas en Cirugías de alta complejidad
- Operaciones en 1, 2 y 3 tiempos.
- Cirugías en niños
- Trasplante.
- Identificar al paciente.
- Brindar Protección física y psicológica del paciente. Contención
- Preparación de piezas operatorias y muestras biológicas.

**4. CONDICIONES INSTITUCIONALES**

**I. Definición de los entornos formativos y condiciones institucionales por familia de carrera.**

La institución educativa donde se desarrollara la implementación de esta carrera deberá contar la siguiente infraestructura y equipamiento:

- Aulas amplias: con mesas y sillas, pizarra para fibra, pantalla para proyección audio visual.
- Laboratorio de informática
- Laboratorio:
- Equipamiento de química básica: Tubo de ensayo, pipetas, Erlenmeyer. Matraz, balón de destilación, mechero, balanza analítica, destiladores.
- Equipamiento básico de Laboratorio: microscopio, Espectrofotómetro, balanza analítica, centrífuga de mesa,
- Biblioteca (bibliografía específica de la gestión, administración y procesos de análisis clínicos).
- Gabinete con equipamiento específico necesario y referido al proceso de instrumentación quirúrgica en cuanto a instrumental básico, indumentaria y mobiliario básico.

Prof. MARIA SILVIA QUEDA  
SECRETARIA DE ESTADO  
DE GESTION EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2347 /5(MEd)**

**EXPEDIENTE N° 011045/230-D-15.-**

**Cont. Anexo Único**

///...

**Recursos Humanos:**

El dictado de la carrera de Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica, estará a cargo de docentes con formación superior, técnica o universitaria, con especialización en la asignatura que le corresponda.

También podrán participar en calidad de invitados a disertar profesionales, especialistas o docentes con especialización o trayectoria en investigación y/o experiencia en el área del sistema de Salud, a fin de fortalecer la calidad educativa y alcanzar criterios de excelencia y competitividad para el mundo laboral, a través de la transmisión de vivencias y experiencias propias a la actividad de farmacia en el ámbito de la salud Pública. Otras condiciones del entorno formativo institucional vinculados a los recursos humanos, hacen referencia a la disponibilidad de la institución de equipos de trabajo para atender las necesidades áulicas y las Prácticas Profesionalizantes de los alumnos. Los docentes deberán caracterizarse por ser proactivos y con un marcado compromiso hacia las actividades de enseñanza, tareas de investigación, e innovación en temas de gestión de organismos del área de competencia.

**Gestión Institucional**

La **gestión institucional** deberá prever el establecimiento de acuerdos con organismos vinculadas al mundo laboral, en relación al área de salud, con el propósito de fortalecer los procesos de desarrollo del proceso formativo.

M.Ed.		

Prof. MARIA SILVIA OJEDA  
SECRETARÍA DE ESTADO  
DE GESTIÓN EDUCATIVA  
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA RÓJIKES de TEMKIN  
MINISTRA DE EDUCACION