



SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, **26 OCT. 2015**

2322

**RESOLUCION MINISTERIAL N° 15(MEd)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15.-**

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Dirección de Educación Superior y Artística solicita la aprobación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Carrera de Enfermería", y

CONSIDERANDO:

Que lo solicitado se basa en un proceso de análisis, revisión y evaluación permanente de los diseños jurisdiccionales de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior, en el marco de lo dispuesto por la Resolución Ministerial N° 533/5(MEd)-15, que aprueba el procedimiento de definición de carreras y pautas para la elaboración de diseños curriculares de las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior.

Que obra Resolución Ministerial N° 794/5(MEd)-15 por la cual se aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Carrera de Enfermería", y en base a lo expuesto en el considerando anterior se solicita dejar sin efecto la misma.

Que a fojas 05/67 se adjunta el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Carrera de Enfermería" a aprobar.

Que a fojas 68 toma conocimiento la Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Que el art. 36 de la Ley de Educación Provincial N° 8391, en relación a la Educación Superior, dispone que la Autoridad Educativa debe establecer las políticas, los mecanismos de regulación y los criterios de evaluación y de articulación relativas a los Institutos de Educación Superior bajo su dependencia, siguiendo los lineamientos acordados en el Consejo Federal de Educación. Asimismo debe planificar la oferta de las carreras de los Postítulo y el diseño de los Planes de Estudios, realizando una evaluación de la oferta de la Educación Superior cada 5 años.

Que el pedido se ajusta a lo dispuesto en la Ley de Educación Nacional N° 26.206.

Que a fojas 73/74 dictamina la Dirección de Asuntos Jurídicos.

Por ello, y en uso de las facultades conferidas por normas vigentes,

LA MINISTRO DE EDUCACION

RESUELVE:

Artículo 1°.- DEJAR SIN EFECTO la Resolución Ministerial N° 794/5(MEd) de

M. Ed.

...///
^

01 o 68



2322

Cont. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15.-

///... fecha 21 de Mayo de 2015, que aprueba el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Carrera de Enfermería", en virtud de lo expresado en los considerandos.

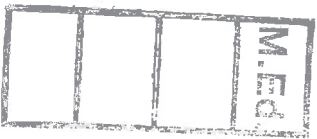
Artículo 2°.- APROBAR el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Carrera de Enfermería", que se agrega como Anexo Único y que forma parte de la presente resolución.

Artículo 3°.- AUTORIZAR la implementación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Carrera de Enfermería", a partir del período lectivo 2015, en los establecimientos que a continuación se detallan:

- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 - San Miguel de Tucumán.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 – Anexo Concepción.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 - Anexo Monteros.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 - Anexo Famallá.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 - Anexo Trancas.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 - Anexo Alderetes.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 - Anexo La Ramada.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 - Anexo Delfín Gallo.
- Centro Educativo Nivel Terciario N° 74 – Anexo Graneros.
- Instituto Privado San Judas Tadeo.
- Colegio Simón Bolívar.
- Instituto San Vicente de Paul – Alderetes.

Artículo 4°.- La presente Resolución Ministerial será refrendada por la señora Secretaria de Estado de Gestión Educativa.

Artículo 5°.- Comunicar y pasar.-



Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Prof. SILVIA ROJES de TEJAKIN
MINISTRA DE EDUCACION



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2322** /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

ANEXO ÚNICO

DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL
CARRERA DE ENFERMERÍA

1. IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO.

- I. Sector de la actividad Socioproductiva.**
Servicios de Salud

- II. Denominación del Perfil Profesional.**
Enfermera/o Profesional

- III. Nivel y Ámbito de la Trayectoria Formativa.**
Nivel Superior. Educación Técnico Profesional.

Prof. SILVIA ROJES de TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION

2. PROPUESTA FORMATIVA.

Vinculación Territorial

- I. Descripción de las características y perfil del ámbito socio productivo del territorio.**

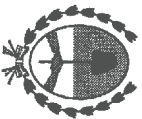
Los "Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016/2020" constituyen, un documento que gráfica y describe la situación actual de la provincia en materia productiva, industrial, social, educativa, de servicios, etc., proyectando de cara al bicentenario de la patria, una serie de objetivos estratégicos para la provincia con el propósito de paliar situaciones o cuestiones aun no resueltas, pero fundamentalmente para planificar el crecimiento sostenido y ordenado de los diversos sectores antes mencionados. De esta manera se establece entre sus puntos más importantes, lograr una provincia económica y productivamente competitiva; con una industria dinámica y en expansión; y dotada de recursos humanos y tecnológicos adecuados a las nuevas exigencias en lo que respecta a la prestación de servicios por parte de organismos del Estado y con capacidad de generación de empleo decente.

Las orientaciones estratégicas que se plantean a nivel provincia para los próximos años y que se refieren al crecimiento de la economía, la producción y el desarrollo del capital social y cultural, versan fundamentalmente en atender:

- El fortalecimiento y consolidación de espacios gubernamentales orientados al ordenamiento y planificación de la producción y la modernización del Estado.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- El impulso de políticas de integración productiva regional entre las provincias del NOA y Norte grande.
- Priorización de las zonas con menores índices de desarrollo social y económico para la radicación de nuevos emprendimientos y el emplazamiento de nuevos programas y planes de mejoramiento.
- Adaptación de la currícula académica a la estructura socioproductiva local, incorporando especializaciones intermedias con salida laboral.
- Establecimiento de títulos intermedios y carreras y cursos de corta duración.
- Desarrollo de un mayor grado de articulación entre la oferta educativa y el ámbito socioproductivo, para el fortalecimiento de los sistemas de pasantías laborales.

Dentro de este escenario, la reforma sostenida que se produjo en el Sector Salud ha producido cambios estructurales en la organización de los servicios. Algunos de ellos repercutieron fuertemente sobre las prácticas profesionales y las condiciones laborales, lo que por un lado dio respuesta a problemáticas de larga data.

El sistema de salud argentino está compuesto por tres subsistemas: el público, el de las Obras Sociales y el privado. El Público (Provinciales, Municipales, etc.), provee servicios de salud de forma gratuita a través de una red de hospitales públicos y centros de salud, supuestamente, a toda la población. Las Obras Sociales: Sindicales, PAMI, existen cerca de 300, de las cuales las primeras 20 Obras Sociales del ranking nuclean el 65,7% de los beneficiarios totales, cuentan con capacidad instalada propia y capacidad instalada del sector privado e importante inversión en tecnologías. El Privado: (medicina prepaga) se agrupa un amplio y muy diverso conjunto de entidades cuya oferta presenta una dispersión de precios y servicios cubiertos mucho mayor que el de las Obras Sociales y la inversión que se realiza en tecnología está regulada por las leyes de la oferta y la demanda.

En relación, a la situación del Sistema de Salud en la provincia de Tucumán, en octubre de 1984, se sancionó la Ley Nº 5652 de creación del Si. Pro. Sa. (Sistema Provincial de Salud) la que refiere a la organización, objeto y fines de la salud en todo el ámbito provincial. Además establece que en su organización rige el principio de centralización normativa y descentralización operativa. El Si.Pro.Sa

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



4

///



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único
///...

es un organismo autárquico y se vincula con el Poder Ejecutivo Provincial a través del Ministerio de salud.

La ley N° 5652 establece que la salud es un derecho básico e inalienable del hombre, el estado provincial se compromete a que todos los habitantes del territorio bajo su jurisdicción tengan garantizado el ejercicio del derecho de una asistencia médica integral, orientada a una protección y acceso igualitario a las acciones de: promoción, protección, reparación, rehabilitación y cualquier otra prestación de salud.

El Si.Pro.Sa en su organización funcional para la Prestación de Salud, se sostiene en la división del territorio provincial en Áreas Programáticas y Áreas Operativas.

Las Áreas Programáticas Son unidades de organización sanitaria que deben satisfacer las necesidades de salud, de una población geográficamente delimitada, a través de un proceso unificado de programación de los recursos disponibles. Cada Área Programática (Centro, Este, Oeste y Sur) deben:

- Promover la participación de la comunidad en las acciones de salud.
- Coordinar las acciones sanitarias de las Áreas Operativas.
- Ejecutar el presupuesto del Área con arreglo a las disposiciones que reglamentariamente se fijen.

Áreas Operativas: Se definen como la célula básica de organización administrativa-sanitaria del Sistema. Cada área operativa cubre un área geográfica determinada del Área Programática correspondiente. Dentro del espacio geográfico de cada área operativa están distribuidos: Hospitales, CAPS (Centros de Atención Primaria de Salud), CAC (Centro de Atención Comunitaria), CIC (Centro Integrador Comunitario), Postas y Centro Residencial.

El Área Programática Centro cuenta con 4 Áreas Operativas y 81 centros asistenciales

El Área Programática OESTE cuenta con 9 Áreas Operativas y 71 centros asistenciales.

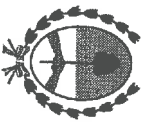
El Área Programática ESTE cuenta con 12 Áreas Operativas y 105 centros asistenciales.

El Área Programática SUR cuenta con 9 Áreas Operativas y 91 centros asistenciales.

El esfuerzo continuo de la actual gestión de gobierno, se ve traducido en obras modernas y de gran importancia para la mejor atención del creciente afluente de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont Anexo Único
///...

pacientes que se recibe a diario en los servicios de salud, por ejemplo Hospital del Este, Hospital de Día Néstor Kirchner, Hospital de Aguilares, entre otros.

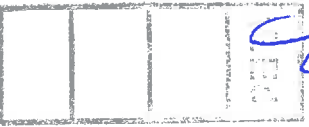
También en esta última década, la mayoría de los establecimientos de Salud del sector público fueron refaccionados a nuevo, equipados con consultorios de pediatría, vacunatorios, salas de enfermería, office, consultorios de ecografía, psicología, fonoaudiología, ginecología, salas de internación abreviada, laboratorios refaccionados y con equipamiento de última tecnología (todas las Policlínicas del Área Centro fueron equipadas con autoanalizadores), la mayoría de los ambientes fueron climatizados lo que brinda comodidad tanto a los pacientes como al personal de Salud, entre otros avances. Esto significa en los hechos, igualdad de oportunidades para todos, justicia social y mejor calidad de vida.

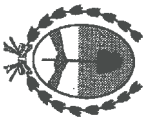
La informatización del sistema sanitario puesto en marcha fue un proceso de enorme potencialidad que permitirá, entre otras cosas, mejorar la calidad administrativa, disminuir costos y brindar calidad de información que permita una adecuada planificación y gestión de la salud de todos los habitantes. La conectividad en las dependencias del sistema de salud pública a nivel nacional, provincial y municipal, con el fin de generar la historia clínica electrónica para cada ciudadano permitió lograr así, una mayor articulación entre programas de salud en pro de brindar una gestión mucho más flexible y adaptada a la realidad.

Los recursos humanos en el Área de Salud de la provincia están constituidos, en su mayoría, por profesionales universitarios, técnicos y auxiliares. Una de las características actuales de este campo, tiene que ver con la desigual distribución geográfica de profesionales de la salud. Los sectores más próximos a la capital registran los índices más altos de profesionales de la salud. Entre las especialidades más escasas, en la zonas más alejadas de la capital, podemos citar: anestesiología, cirugía pediátrica, neonatología, oftalmología, psiquiatría pediátrica, traumatología y urología como así también en las áreas de radiología, instrumentación quirúrgica, farmacia, enfermería, laboratorio y centros de esterilización, trabajo que realizan en algunos casos, personas no especializadas, es decir idóneas, sostenida en el saber empírico que aprendieron en el oficio o experticia.

Esto nos lleva a poner en valor, a las políticas de formación continua y actualización permanente, que siempre caracterizó a Tucumán el materia de

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15 **2322 /5(MED)**

Cont. Anexo Único

///...

políticas de Salud al apostar a la mejora continua de los recursos humanos, con l propuestas capacitación continua, en servicio y gratuitas que realiza el Si.Pro.Sa, en toda la provincia, como talleres, jornadas y campaña de prevención destinadas a toda la comunidad, en CAPS (Centro de Atención Primaria de Salud), CIC (Centro Integral Comunitario) escuelas, centros vecinales. Otras, se realizan, en articulación con las universidades, los Colegios Médicos, Bioquímicos, Farmacéuticos, Odontológicos, Psicólogos, etc.

Estas políticas y acciones de gobierno en materia de salud, impactan fuertemente en la realidad cotidiana de sus ciudadanos, debido al papel estratégico de la educación en la agenda de desarrollo, que permite generar hoy, las condiciones de igualdad y de acceso a la educación y a la salud a toda la población y en especial, a los sectores más vulnerables.

En este contexto, formar los Enfermeros Profesionales como sostén del trabajo en materia de salud, con relevancia en las acciones institucionales, plantea la necesidad repensar en su formación y capacitación continua. Para ello se espera contar con una fuerza laboral altamente calificada, en permanente dinámica de aprendizaje, con capacidad de trabajo en redes y en equipos interdisciplinarios, comprometidos con las necesidades de la población, generosos con su conocimiento, para ser protagonistas de la reforma sanitaria, atento que recibieron la formación adecuada para realizar acciones de promoción prevención y restablecimiento de la salud al hombre, a la familia y comunidad.

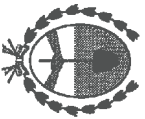
II. Justificación de la Propuesta Formativa

Enfermería es una profesión que se distingue por proporcionar un servicio a la comunidad, en el que se debe aplicar principios científicos y técnicos en su ejercicio, utilizando el método de resolución de problema para identificar y satisfacer las necesidades de las personas y cooperar con otros profesionales, con quienes comparte el objetivo de mejorar la salud preservando su identidad y rol profesional.

Su carácter de profesión implica que cumple su misión en el marco de los valores éticos, sociales y nacionales y que emplea el método científico con el fin de contribuir a la producción y conformación de un cuerpo de conocimiento y tecnología propios, que a través del nucleamiento de sus miembros, propende al máximo desarrollo y consolidación profesional.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único
///...

El ejercicio de la profesión plantea un desafío permanente, debido a que el enfermero, ejerce sus capacidades en un mundo que está en constante transformación, evolución científica y tecnológica, obligando a la reorganización y revisión de los diseños curriculares de todas las organizaciones formadoras, relacionadas con el área de la salud.

En la provincia de Tucumán, el Ministerio de Salud, establece como requisito para el ingreso laboral en las organizaciones o empresas de salud, tanto públicas como privadas, la titulación de Enfermeros/as Profesionales y no los Auxiliares de Enfermería como solía suceder tiempo atrás, en pro brindar una adecuada atención.

Se entiende que la Enfermera/o es la persona que ha adquirido las competencias científicas y técnicas necesarias para la habilitación legal requerida para ejercer la profesión de manera responsable y comprometida. El aumento simultáneo por un lado de la demanda de servicios, significa que enfermería tiene que demostrar cada vez más su aporte particular en término de efectividad y productividad.

El Ministerio de Salud buscando el bienestar de la población y la accesibilidad a los servicios de Salud, como ya se citó precedentemente, creó nuevos centros asistenciales, como por ejemplo el Hospital del Este Eva Perón en el año 2013 y en el 2014, el Hospital "Néstor Kirchner" (ex ADOS). Además del crecimiento sostenido del Hospital "Ángel Cruz Padilla", de complejidad Nivel 9 con la apertura de nuevos servicios tales como el de "Salud Mental", Unidad de Trasplante Renal y próximo a realizar Trasplantes Hepáticos, que trajo como consecuencia, la necesidad de remodelar la infraestructura y aumentar el número de quirófanos y un nuevo servicio de Cuidados Intermedios.

Es por ello que se debe formar, enfermeros profesionales, que enfrenten el desafío de este nuevo siglo y la formación debe permitirles desarrollar y potenciar las capacidades y competencias para el ejercicio de la profesión como así también apropiarse de los conocimientos y conceptos centrales de la Ciencia de la Enfermería, vinculando la formación, la práctica y la investigación.

Las funciones de los Enfermeros Profesionales se rigen por la Ley Nacional del Ejercicio de la Enfermería N° 24.004 y su reglamentación mediante la Ley Provincial de Tucumán N° 6.656, que regulan el trayecto formativo que condiciona el ingreso a las instituciones prestadora de salud tanto pública como privada, ya que dicho título tiene validez Nacional.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único
///...

3. PROPUESTA CURRICULAR

I. Denominación de la Carrera de Referencia Enfermería Profesional

II. Denominación del Título Enfermera/o Profesional

Objetivos de la formación

- Proponer una oferta educativa de Nivel Superior, acorde a necesidades actuales del área salud debidas al impacto en la misma, de patologías emergentes y re-emergentes, pero fundamentalmente atendiendo los aspectos de prevención y promoción de la salud individual y comunitaria.
- Procurar una formación que posibilite desarrollar en los estudiantes sólidas competencias relacionadas a:
 - La comunicación adecuada con el paciente, su familia, la comunidad; con sus pares y con el equipo de salud.
 - La aplicación del método científico en el ejercicio de la profesión y en la producción de conocimientos y tecnología.
 - La formación permanente.
 - La adopción y participación en la toma de decisiones en materia de salud y enfermería.
 - El liderazgo y la introducción de cambios que produzcan un verdadero impacto de salud.
 - El impulso y la participación en actividades de nucleamiento para el desarrollo y fortalecimiento de la profesión.
 - Los valores éticos de la profesión.

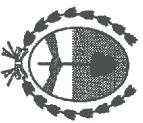
III. Perfil del Ingresante Título Secundario

IV. Perfil Profesional

El egresado de la carrera contará con sólidos conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, que le posibilitarán desempeñarse con idoneidad y compromiso ético y social, en los diferentes ámbitos relacionados a la salud:

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único

///...

- Desarrollo y gestión de cuidados de enfermería para la promoción, prevención y recuperación, aplicando metodologías de atención de enfermería en el ámbito comunitario, valorando las características, problemas y/o necesidades de la comunidad; realizando diagnóstico de los problemas, proponiendo acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico precoz, tratamiento específico, limitación del daño y rehabilitación.
- Gestión de cuidados de enfermería en el ámbito hospitalario hasta el nivel de cuidados intermedios, aplicando metodologías de atención de enfermería para el cuidado de la persona, la familia y el grupo, atendiendo las características, los problemas y/o necesidades de los mismos, en todas las etapas de su ciclo vital.
- Gestión de su ámbito de trabajo construyendo los canales adecuados de comunicación y circulación de la información en el marco del equipo de salud y de la comunidad ,garantizando la calidad de la atención y de los cuidados de enfermería, y el desarrollo de sus funciones con responsabilidad profesional, ética y jurídica.

Estos aspectos incluyen:

- Diagnosticar las necesidades de enfermería, la situación del individuo y familias y detectar grupos de riesgo ayudando a las personas a reconocer sus problemas.
- Detectar personas con signos de enfermedad incipiente y orientarlos hacia la consulta específica.
- Realizar controles específicos a personas y grupos particularmente expuestos, administrando vacunas, impartiendo promoción de salud e interviniendo en crisis.
- Formular diagnósticos de las necesidades de enfermería: físicas, psicosociales y ambientales de los enfermos que se encuentran bajo su atención.
- Determinar el cuidado a proporcionar en cada caso, para asegurar a los enfermos una atención individualizada, integral, continua y efectiva.
- Cuidar a personas enfermas, ayudándoles a mantener sus funciones vitales, proveyéndoles comodidad y protegiéndolas de daños sobre agregados.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322/5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Ayudar al enfermo y su familia a enfrentar y superar la crisis provocada por la enfermedad, la hospitalización y estimularlos a prestar su máxima colaboración en el proceso de recuperación.
- Preparar, proteger y asistir física y psicológicamente al paciente antes, durante y después de procedimientos, diagnósticos y tratamientos; administrando la terapéutica médica prescripta.
- Valorar en forma permanente las reacciones y condiciones generales del paciente e informar al Equipo de salud.
- Orientar a personas y grupos sobre recursos sanitarios y facilidades para el cuidado de la salud y atención de la enfermedad.
- Impartir educación sanitaria a personas y grupos y estimularlos a asumir responsabilidades en el cuidado y control de su salud.
- Dirigir y coordinar el equipo de enfermería en lo inherente a Jefatura de unidad, promoviendo relaciones humanas armónicas y procurando condiciones laborales adecuadas para el grupo.
- Administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios efectuando diagnóstico de situación, formulando políticas y colaborando en planes mediante la organización y control de las estrategias y recursos de enfermería pertinentes al nivel de Jefatura de unidad.
- Participar en actividades de planeamiento sanitario y en la toma de decisiones que involucren el accionar de enfermería en su contexto de trabajo interdisciplinario e intersectorial, supervisados por Licenciados en Enfermería.
- Ejercer la asistencia, administración, docencia e investigación de enfermería, hasta el nivel de Enfermero Profesional con la coordinación y conducción del Licenciado en Enfermería.
- Liderar grupos e impulsar a participar en actividades de nucleamiento profesional.

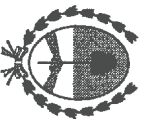
V. Alcances del Título

Los alcances de Título se rigen según la Ley Provincial de ejercicio de la Enfermería – Ley 6.656:

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



11



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

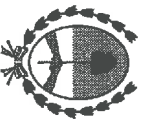
Cont. Anexo Único

///...

- Planear, organizar, ejecutar, dirigir, supervisar y evaluar la atención de enfermería en la prevención recuperación y rehabilitación de la salud.
- Brindar cuidados de enfermería a las personas con problemas de salud de cualquier complejidad asignando al personal a su cargo acciones de enfermería de acuerdo a la situación y al nivel de preparación y experiencias del personal.
- Realizar consultas de enfermería y prescribir la atención de la misma.
- Administrar servicios de enfermería en los diferentes niveles del sistema de salud utilizando criterios tendientes a lograr una atención de enfermería personalizada y libre de riesgo.
- Organizar y controlar el sistema de información o registros pertinentes a enfermería.
- Establecer normas de previsión y control de materiales y equipos para la atención de enfermería.
- Planificar ejecutar y evaluar programas de salud juntamente con el equipo multidisciplinario, a nivel nacional y local.
- Programar y/o participar en actividades de educación para la salud, tendientes a mantener y mejorar la salud del individuo, familia y comunidad.
- Participar en los programas de higiene y seguridad en el trabajo, en la prevención de accidentes laborales, enfermedades profesionales y del trabajo.
- Desarrollar y/o participar en el desarrollo de la tecnología apropiada para la atención de la salud.
- Planificar, organizar coordinar, desarrollar y evaluar programas educacionales de formación de enfermería en sus distintos niveles y modalidades guardando correspondencia con el perfil que otorga el título.
- Participar en la formación y actualización de otros enfermeros profesionales en áreas de su competencia, mediante estudios de casos.
- Realizar y/o participar en proyectos de investigación, con la conducción de Licenciados en enfermería.
- Asesorar sobre aspectos de su competencia en el área de la asistencia y administración.
- Participar en jurado de concursos para la cobertura de puestos hasta el nivel de enfermero profesional.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Integrar jurados de calificación de personal.
- Elaborar normas de funcionamiento de los servicios de enfermería en sus distintas modalidades de atención y auditar su cumplimiento.
- Integrar los organismos competentes de Municipalidad, los ministerios de Asuntos Sociales, Sistema Provincial de Salud, de Cultura y Educación, relacionados con la formación.
- Realizar todos los cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del ciclo vital según lo siguiente:
 - Valorar el estado de salud del individuo sano o enfermo y diagnosticar sus necesidades en el área de su competencia.
 - Implementar acciones tendientes a satisfacer las necesidades detectadas en el diagnóstico.
 - Participar en la supervisión de las condiciones del medio ambiente que requieren los pacientes de acuerdo a sus condiciones.
 - Controlar las condiciones de uso de los recursos materiales y equipos para la prestación de cuidados de enfermería.
 - Supervisar y realizar las acciones que favorezcan el bienestar del paciente.
 - Colocar sondas y controlar su funcionamiento.
 - Controlar drenaje.
 - Realizar control y registro de signos vitales.
 - Observar, evaluar y registrar signos y síntomas que presentan los pacientes, decidiendo las acciones de enfermería a seguir.
 - Colaborar en los procedimientos especiales de diagnóstico y tratamiento.
 - Planificar, preparar, administrar y registrar la administración de medicamentos, vacunas y sueros por vía parental, mucosa cutánea y respiratoria, natural y artificial, de acuerdo con las prescripciones médicas.
 - Realizar curaciones simples y complejas, que no demanden tratamiento quirúrgico.
 - Realizar punciones venosas periféricas.
 - Controlar a los pacientes con respiración y alimentación asistida y catéteres centrales.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único

/5(MED)

///... 2022 14

- Participación en los tratamientos quimioterápicos, en diálisis peritoneal y hemodiálisis.
- Brindar cuidados de enfermería a pacientes críticos.
- Realizar control y registro de ingresos y egresos de pacientes. Realizar el control de pacientes conectados a equipos mecánicos o electrónicos.
- Participar en la planificación organización y ejecución de acciones de enfermería en situaciones de emergencia y catástrofe.
- Participar en asistencia a pacientes, en traslado por vía aérea, terrestre, fluvial y marítima.
- Realizar el registro de evolución y de prestaciones de enfermería a pacientes o sus familiares, consignando fecha, firma, y número de matrícula.

VI. Áreas de Competencia

El enfermero Profesional está habilitado para desarrollar las actividades que se describen en el perfil profesional, relacionadas con la práctica de la enfermería, siempre que las mismas no infrinjan las normativas vigentes a nivel nacional, provincial y/o municipal.

Este perfil estará formado en Atención Primaria de la Salud con competencia específicas para el trabajo en comunidad, además de los cuidados de enfermería brindados en el marco intrahospitalario.

El Enfermero Profesional comparte con otros integrantes de la familia de la salud la prestación de servicio al paciente, siendo el cuidado de la persona, familia, grupo y comunidad, su competencia específica.

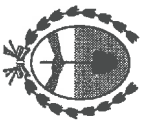
La enfermera/o trabajara de modo independiente e interdependiente en el marco del Equipo de salud, en coordinación con otros profesionales, técnicos y auxiliares. La intervención técnico-profesional que desarrollará son las siguientes:

Atención

- Planear, implementar y ejecutar, dirigir, supervisar y evaluar la Atención de Enfermería en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los ámbitos comunitario y hospitalario.
- Brindar cuidados de enfermería a las personas, asignando al personal a su

Prof. MARIA SILVIA DUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Unico
///...

cargo las acciones de enfermería de acuerdo a la situación de las personas y al nivel de preparación y experiencia del personal.

- Atender la consulta de enfermería, diagnosticar, prescribir e implementar los cuidados de enfermería, a la persona, familia y comunidad.
- Participar en el desarrollo de la tecnología apropiada para la atención de la salud.
- Realizar los cuidado de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del ciclo vital según lo siguiente:
 - Valoración del estado de salud del individuo sano o enfermo, diagnóstico de sus necesidades o problema en el área de su competencia e implementación de acciones tendientes a satisfacer las mismas.
 - Participar en la supervisión de las condiciones del medio ambiente que requieran las personas.
 - Supervisar y realizar las acciones que favorezcan el bienestar de las personas.
 - Colocar sondas y controlar su funcionamiento.
 - Controlar drenaje.
 - Realizar controles de signos vitales.
 - Observar, evaluar y registrar signos y síntomas que presentan las personas decidiendo las acciones de enfermería a seguir.
 - Colaborar en los procedimientos de diagnóstico y tratamiento.
 - Planificar, preparar, administrar y registrar la administración de medicamentos por vía parental, mucosa, cutánea, y respiratoria, natural y artificial, de acuerdo con la orden medica escrita, completa, firmada y actualizada.
 - Realizar curaciones simples y complejas, que no demanden tratamiento quirúrgico.
 - Realizar punciones venosas periféricas.
 - Participar en actividades relacionadas con el control de infecciones.
 - Ejecutar acciones de enfermería en situaciones de emergencia y catástrofe.
 - Participar en el traslado de pacientes por vía aérea, terrestre, fluvial y marítima.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



AS



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2322** /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Realizar el registro de evolución de pacientes y de prestaciones de enfermería a la persona, familia y comunidad consignado fecha, firma y número de matrícula.
- Coordinar supervisar las actividades del auxiliar de enfermería.
- Participar en los procedimientos postmortem de acondicionamiento del cadáver.
- Participar en la programación de actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la salud de la persona, familia y comunidad.

Administración

- Administrar unidades de enfermería en las instituciones hospitalarias y comunitarias, utilizando criterios tendientes a garantizar una atención de enfermería personalizada y libre de riesgos.
- Participar en la elaboración de normas de función de los servicios en enfermería en sus distintas modalidades de atención.
- Controlar las condiciones de uso de los recursos materiales y equipos para la prestación de cuidados de enfermería.
- Realizar el control y registro de ingresos y egresos de pacientes

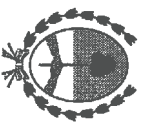
VII. Ámbitos de inserción laboral

Los egresados podrán desempeñar su actividad en servicios públicos o privados que requieran personal especializado en Enfermería, a saber:

- Clínicas
- Sanatorios
- Hospitales
- CAPS (Centro de Atención Primaria de Salud)
- CIC (Centro Integral Comunitario)
- Geriátricos
- Centros de rehabilitación
- Centros de cuidados.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

VIII. Plan de Estudios (organizado por campos de Formación):

Año	N° Unidades Curriculares	Régimen de Cursado	Hs. Cátedras Semanales	Hs. Cátedras Anuales	Horas Reloj Anuales	"G.", "F.", "Fi.", "P"	Formación	General	Fundamento	Específica	Práctica
10	1	Enfermería Básica	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	2	Enfermería Comunitaria	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	3	Introducción a las Ciencias Psicosociales	Annual	2	60	40	G	60	0	0	0
	4	Biofísico - Quírmica	Annual	3	90	60	F	0	90	0	0
	5	Microbiología	Annual	2	60	40	F	0	60	0	0
	6	Anatomofisiología	Annual	2	60	40	F	0	60	0	0
	7	Parasitología	Annual	2	60	40	F	0	60	0	0
	8	Cultura, Comunicación y Trabajo	Annual	2	60	40	G	60	0	0	0
	9	Higiene y Bioseguridad	Annual	2	60	40	F	0	60	0	0
	10	Prácticas Profesionalizantes I	Annual	5	150	100	P	0	0	0	0
TOTAL PRIMER AÑO				30	750	500		120	330	150	150
2	1	Enfermería Médica	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	2	Enfermería Quirúrgica	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	3	Psicología Clínica y Social	Annual	3	90	60	E	0	0	90	0
	4	Farmacología General y Especial	Annual	5	150	100	E	0	0	150	0
	5	Informática	Annual	2	60	40	F	0	60	0	0
	6	Ética y Deontología	Annual	2	60	40	G	60	0	0	0
	7	Nutrición y Dietoterapia	Annual	2	60	40	G	60	0	0	0
	8	Salud Pública	Annual	3	90	60	E	0	0	90	0
	9	Prácticas Profesionalizantes II	Annual	6	180	120	P	0	0	0	0
TOTAL SEGUNDO AÑO				33	840	560		120	60	480	180
3	1	Enfermería Materno Infantil	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	2	Enfermería Infante Juvenil	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	3	Enfermería Psiquiátrica Y Salud Mental	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	4	Administración en Enfermería	Cuat.	5	75	50	E	0	0	75	0
	5	Enfermería en Alto Riesgo	Annual	5	150	100	E	0	0	150	0
	6	Estadística en Salud	Annual	2	60	40	F	0	60	0	0
	7	Organización y Gestión de Instituciones de Salud	Annual	2	60	40	F	0	60	0	0
	8	Inglés	Annual	2	60	40	G	60	0	0	0
	9	Prácticas Profesionalizantes III	Annual	6	180	120	P	0	0	0	0
TOTAL TERCER AÑO				37	810	540		60	120	450	180
TOTAL				100	2400	1600		300	510	1080	510
						Porcentaje					
						Mínimo	5%	20%	45%	21%	10%

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

IX. Cuadro con el Detalle de Horas Teóricas y Prácticas

N°	UNIDADES CURRICULARES	Régimen de Cursado	Hs. Totales	Hs. Teóricas	Prácticas	Unidad	
						Laboratorio	Taller
PRIMER AÑO							
1	Enfermería Básica	Cuat.	5	--	3	1	2
2	Enfermería Comunitaria	Cuat.	5	--	3	1	2
3	Introducción a las Ciencias Psicosociales	Annual	2	2	--	--	--
4	Biofísico - Química	Annual	3	2	1	1	--
5	Microbiología	Annual	2	1	1	1	--
6	Anatomofisiología	Annual	2	3	1	1	--
7	Parasitología	Annual	2	1	--	--	--
8	Cultura, Comunicación y Trabajo	Annual	2	1	--	--	--
9	Higiene y Bioseguridad	Annual	2	1	1	1	--
10	Prácticas Profesionalizantes I	Annual	5	--	10	--	10
SEGUNDO AÑO							
1	Enfermería Médica	Cuat.	5	--	3	1	2
2	Enfermería Quirúrgica	Cuat.	5	--	3	1	2
3	Psicología Clínica y Social	Annual	3	2	--	--	--
4	Farmacología General y Especial	Annual	5	2	1	1	--
5	Informática	Annual	2	1	1	1	--
6	Ética y Deontología	Annual	2	2	--	--	--
7	Nutrición y Dietoterapia	Annual	2	1	2	--	2
8	Salud Pública	Annual	3	1	1	1	--
9	Prácticas Profesionalizantes II	Annual	6	--	16	--	16
TERCER AÑO							
1	Enfermería Materno Infantil	Cuat.	5	2	2	--	2
2	Enfermería Infanto Juvenil	Cuat.	5	2	2	--	2
3	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Cuat.	5	1	1	--	1
4	Administración en Enfermería	Cuat.	5	1	1	--	1
5	Enfermería en Alto Riesgo	Annual	5	2	2	--	2
6	Estadística en Salud	Annual	2	1	1	1	--
7	Organización y Gestión de Instituciones de Salud	Annual	2	1	1	1	--
8	Inglés	Annual	2	2	--	--	--
9	Prácticas Profesionalizantes III	Annual	6	--	16	--	16
TOTAL			100	44	56	17	39

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único

///...

X. **Desarrollo de las Unidades Curriculares (Contenidos y Referencias Bibliográficas):**

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA BÁSICA

Tipo de unidad curricular: **Materia**

Ubicación en el plan de estudios: **Primer Año**

Carga Horaria: **5 hs cátedras**

Cursado: **Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre**

Campo de Formación: **Específica**

Perfil Profesional: **Licenciada/o en Enfermería**

Contenidos

Eje Temático N° 1

Fundamentos del cuidado. Cuidado historia del cuidado y del modelo teórico de enfermería. Profesión de enfermería. Metodología e instrumento del cuidado de enfermería en situaciones de salud y enfermedad. Necesidades humanas. Salud y enfermería. Actividades vitales. Mantenimiento del entorno seguro. Comunicación. Respiración. Comida y bebida. Eliminación. Higiene personal y vestido. Control de la temperatura corporal. Movilidad trabajo y recreación. Expresión de la sexualidad. Sueño. Muerte. Enfermería como profesión. El grupo humano. Roles. El ser humano. Salud. Proceso de Atención de Enfermería (PAE): valoración.

Eje Temático N° 2

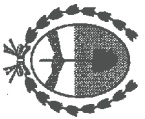
El morir y la muerte. Cuidado del cadáver. Impacto de la enfermedad de la persona y en la dinámica de la familia. Factores permanentes. Alteraciones que modifican la salud de las personas y las familias: dolor, estrés, entre otros – rol y atención de enfermería en las terapias alternativas y/o complementarias. Admisión y Alta del paciente. La unidad del paciente. La cama del enfermo. Escaras por decúbito. Mecánica corporal. Higiene. Posiciones.

Eje Temático N° 3

Investigación. Conocimiento. Ciencia: paradigma. Proceso de investigación: objeto, método y medios. Tradiciones: positivista, interpretativa: enfoques metodológicos cuantitativos: validación conceptual, validación empírica, validación operacional, validación expositiva; cualitativo: anticipación de sentido. Marco conceptual. Trabajo de campo. Observación, entrevista, estudio de casos. Triangulación. Informe. Educación permanente. Metodología de estudio, trabajo. Pensamiento reflexivo, crítico y creativo. Grupo de trabajo, equipo de trabajo.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Herramientas para la elaboración e implementación de una propuesta educativa no formal. Evaluación de proceso y de producto. Aspectos legales.

Documentos y Registros.

Eje Temático N° 4

Signos vitales- Pulso, respiración, presión arterial, temperatura, procedimiento. Administración de medicamentos: parenteral, oral, óptica, dérmica, vaginal. Venoclisis, procedimiento: aplicación de calor y frío. Oxigenoterapia. Nebulización. Higiene de la eliminación. Orina. Cateterismo vesical. Procedimiento: Eliminación de la materia fecal. Enemas: Tipos, procedimiento, balance hidroelectrolítico.

Eje Temático N° 5

Lavado de Manos: Clasificación. Procedimiento. Primeros Auxilios. Prevención de Accidentes en el hogar: Heridas, hemorragias, fracturas, lipotimia, insolación, golpe de calor, cuerpos extraños, mordeduras ,picaduras, paro respiratorio y cardíaco ,parto en situación de emergencia, asfixia

Bibliografía Básica de Referencia.

- Diccionario Técnico..
- Du Gas (2011) Tratado de Enfermería” Editorial Océano. Argentina
- Orellana, Alda y Sanhueza, Olivia (2010).Competencia en investigación en Enfermería. en Revista de la Facultad de Medicina, carrera de Enfermería de la Universidad de Chile.
- Price, Alice (2010).Tratado de Enfermería. Editorial Interamericana.México

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

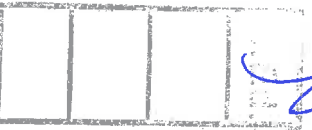
Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería

Contenidos

Eje Temático N° 1

Dinámica histórico-social del fenómeno salud: enfermedad, construcción social del mismo y sus manifestaciones a nivel general, particular y singular. Impacto de la pobreza en la situación de la salud de la comunidad. La APS como estrategia de atención de la salud. El proceso de administración del cuidado enfermero en la

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15 2322

Cont. Anexo Único
///...

atención comunitaria. Comunidad: conceptualización, tipos, culturas, organización económica, social, política. Redes sociales. El ser humano. Necesidades Básicas. La familia: concepto. Creencias y costumbres: funciones. Etapas de vida del ser humano: Crecimiento, salud materno – Infantil.

Eje Temático Nº 2

Diagnóstico comunitario, determinación de necesidades. Los actores de salud frente al abordaje de la problemática de salud, abordaje intersectorial e interdisciplinario. Elaboración de estrategias de solución. Planes y programas de los sistemas locales de salud. Desarrollo local: evaluación de impacto. El Enfermero Comunitario: perfil, competencias, funciones, relaciones con la comunidad. La comunidad Humana: características y enfoque analítico. Modelos de comunicación. Estadísticas: descriptiva, inferencia, variable. Presentación de datos. Tipos.

Eje Temático Nº 3

Atención domiciliaria. Internación domiciliaria. La visita de enfermería y la consulta y prescripción de enfermería. Autocuidado. Estrategias educativas para la promoción del autocuidado. Aplicación del proceso enfermero en los distintos niveles de prevención: grupos comunitarios, familias, personas con alteraciones clínicas o quirúrgicas prevalentes. Actividades de ayuda y soporte. Instrumentos metodológicos para abordar a la comunidad: cartografía, censo (concepto, características (rondas, visita domiciliaria, entrevistas). Planificación de Técnicas educativas, charlas y clases.

Eje Temático Nº 4

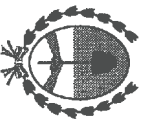
Aplicación de proceso enfermero a personas, familias y grupos vulnerables o en situaciones de riesgo sanitario (indigentes, multiparas, madres adolescentes, desnutridos, poblaciones aborígenes, ancianos enfermero. Discapacidad, adicciones y violencia, entre otros) Ecología Demográfica. Nivel de vida. Administración general. El Proceso administrativo. Liderazgo, toma de decisiones, investigación en servicios de salud -.Contenido de la Investigación.

Eje Temático Nº 5

Aplicación del proceso enfermero en los distintos niveles de prevención, en grupos comunitarios, familias e individuos en situaciones de emergencia y catástrofe. Primeros auxilios, accidentes en el hogar. Aspectos legales. Documentos y Registros. Proceso: Salud, enfermedad –historia natural de la enfermedad – Vigilancia epidemiológica. Inmunizaciones: Clasificación. Tipos de vacuna. Programa ampliado de inmunizaciones (PAI). Vigilancia Epidemiológica:

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

intervenciones de enfermería. Calendario de vacunación vigente. Vacuna y enfermedades inmunoprevenibles. Saneamiento Ambiental: concepto. Agua. Disposición de excretas y aguas residuales. Residuos hospitalarios: clasificación y normas. Control de vectores. Control de alimentos. Vivienda Ideal: Características. Emplazamiento.

Bibliografía Básica de Referencia

- Ferrara y Colaboradores (2009). Medicina de la Comunidad. Editorial Interamericana. México
- OPS/OMS (2010). Atención Primaria de Salud. Serie Paltex-
- Ruiz, E (2009) Cartografía General. Editorial Omega.
- Zurro, Martín y otros (2006) Manual de Atención Primaria.

UNIDAD CURRICULAR: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS PISCOSOCIALES

Tipo de unidad curricular: Materia
Ubicación en el plan de estudios: Primer Año
Carga Horaria: 2 hs cátedras
Cursado: Anual
Campo de Formación: General
Perfil Profesional: Licenciada/o en Psicología / Psicólogo/a

Contenidos

Eje Temático N° 1

La Psicología como Ciencia. La psicología pre-científica. Evolución de la misma - Diferentes escuelas – La Psicología Evolutiva: Su objeto de estudio - Métodos – El hombre como un ser social.

Eje Temático N° 2

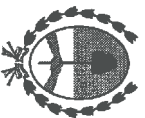
La construcción de la subjetividad. Diversidad de factores. Etapas evolutivas. Concepto de crisis: evolutivas y accidentales. Etapa Pre-Natal. Factores psicológicos del embarazo. Psicoprofilaxis del parto. Recién nacido. Lactancia: Vínculo madre-hijo. El Primer Año de Vida. Evolución del niño. Psiquismo del bebé Juegos. Lenguaje.

Eje Temático N° 3

La salud integral en las distintas etapas de la vida: factores que intervienen en el desarrollo y crecimiento del niño. Las etapas de crecimiento y desarrollo. La construcción del lazo social, la violencia en esta etapa de la vida. Preparación e

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15 2322

Cont. Anexo Único

///...

Ingreso del niño a la etapa escolar: motricidad, lenguaje. Inteligencia y función simbólica. Maduración. Desarrollo y Aprendizaje. La adolescencia: su problemática. Cambios fisiológicos. Sub-etapas. El adolescente y su grupo.

Eje Temático N° 4

Adolescencia: identidades y cambios. Imagen corporal. Conflictos y resoluciones. Grupo de pares. Las culturas adolescentes. El imaginario social. Medios de comunicación. Promoción, prevención y atención integral de la salud del adolescente. Adulto joven y transición a la mediana edad: el adulto joven – Cambios que experimenta – Clímax – conflictos familiares y de pareja.

Eje Temático N° 5

Factores psicológicos, socio – culturales y biológicos de la salud integral de los adultos y de los ancianos. El retiro, los lazos sociales, la institucionalización, la trascendencia y la memoria. Adulto mayor. Proceso de envejecimiento. Aspectos de la salud. Jubilación. Etapa evolutiva del adulto mayor. Rol del enfermero en el cuidado del adulto mayor.

Bibliografía Básica de Referencia

- Caparros, A.(2009) Introducción Histórica a la Psicología Contemporánea.
- Gessell (2008) El niño de 1 a 4 años
- Piaget, J (2010) Psicología de la inteligencia.
- Raport (2008) La personalidad de los 26 años a la ancianidad.

UNIDAD CURRICULAR: BIOFÍSICO-QUÍMICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Bioquímica/o

Contenidos

Eje Temático N° 1

Bases: físico – química de la vida. El lenguaje de la ciencia. Los modelos en ciencia. Sistema internacional de medidas. Materia: propiedades. Sistemas materiales. Teoría atómica molecular. Estructura atómica. Uniones químicas. Atmósfera: composición. Fuerza. Presión. Presión atmosférica. Presión parcial. Difusión de los gases. La ley de Graham. Velocidad molecular media y



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15**

232/5(MED)

Cont. Anexo Unico

///...

temperatura. Gases ideales y gases reales. Hidrodinámica: teorema general. Principio de Bernoulli, presión hidrodinámica, líquidos ideales y líquidos reales. Viscosidad. La ley de Poiseuille. Resistencia a la circulación. Flujo laminar y turbulento. Aplicación de las leyes hidrodinámicas en la circulación sanguínea. Presiones hidrostáticas y coloide – osmótica en la circulación capilar. Circulación: la sangre composición. Función de cada componente. Mecanismo de coagulación sanguínea. Hemostática. Aplicación general de la hidrostática y de los principios de Pascal y Arquímedes en sistemas biológicos. Efecto de la gravedad sobre la presión sanguínea. Flotabilidad. Tensión superficial. Energía superficial. Compartimiento de los líquidos en tubos capilares. Tensión superficial en fenómenos biológicos.

Eje Temático N° 2

El metabolismo celular: elementos de termodinámica y cinética bioquímicas. Enzima: concepto, naturaleza química de las enzimas. Catálisis enzimática. Factores que modifican la actividad de un enzima. Oxidaciones biológicas. El ATP. Oxidación y reducción. Cadena respiratoria. Fosforilación oxidativa. Metabolismo: concepto. Anabolismo-catabolismo. Macronutrientes. Glúcidos. Clasificación. Estructura general. Vías Metabólicas. Glucemia. Diabetes. Lípidos. Conceptos. Clasificación: funciones de los mismos. Arterioesclerosis. Proteínas: Concepto. Clasificación. Funciones. Dislipoproteinemias. Vitaminas: Clasificación, fuentes- Agua y Minerales: distribución. Metabolismo del Agua. Leyes de las membranas- Propiedades. Clasificación. Deshidratación. Composición intracelular y extracelular. Ionograma. Metabolismo del Sodio – Potasio – Calcio – Fósforo – Regulación.

Eje Temático N° 3

El movimiento. Rapidez. Velocidad. Aceleración. Leyes de Newton. Energía. Trabajo. Energía mecánica. Energía potencial. Energía cinética. Otros tipos de energía. Conservación de la energía. Gravitación universal. Centro de gravedad. Centro de masa, estabilidad. Ley de la gravitación de Newton. Gravedad y distancia. Palancas. Ejemplos. Máquinas simples. La polea. Plano inclinado. Ley de Hooke. Integración y control

Eje Temático N° 4

Hormonas: concepto. Clasificación. Hipófisis. Tiroides. Suprarrenales. Glándulas Sexuales. Páncreas. Digestivas. Paratiroides. Vitamina D. Funciones. Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Digestión, absorción, secreción, saliva, jugos gástrico, etc. Biliis. Formación-composición. Sangre. Hemoglobina-Hemodinámica. Teorema

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Unico

///...

deBernuilli. Ley de Pouseuille. Frasco de Mariotte. Experimento de Marey. Orina: composición, características. Disociación del agua. La regulación de la temperatura: temperatura, calor, equilibrio térmico. Energía interna. Medición del calor. Capacidad calorífica específica. Transmisión del calor. Conducción, convección, radiación. Emisión de energía radiante. Termodinámica. Mecanismos de regulación de la temperatura corporal La respuesta inmune.

Eje Temático N° 5

Los órganos de los sentidos. Vibraciones y ondas. Ondas. Propiedades y frecuencia, longitud de onda, velocidad de propagación. Sonido, origen y transmisión. Propiedades, intensidad, altura, timbre, velocidad, efecto doppler.

Ultrasonido. Luz, concepto, la rapidez de la luz, ondas electromagnéticas, la luz y los materiales opacos, transparentes. Sombras, luz polarizada, color, espectro de los colores, luz solar, reflexión y refracción. Lentes, difracción e interferencia.

Radioactividad. Descarga de Gases. Rayos. Aplicación en Enfermería. Atmósfera. Atomo-Radioactividad. Rayos-Alfa-Beta-Gamma. Efecto Biológico. Aplicación en Enfermería.

Bibliografía Básica de Referencia

- Blanco (2007). Química Biológica. Editorial Ateneo. Bs. As
- Ganong (2008) Fisiología Médica. Editorial El Manual Moderno. México
- Robert Bohinski (2009) Bioquímica"- Editorial Addison Wesley Editorial Iberoamericana. México

UNIDAD CURRICULAR: MICROBIOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Profesor/a Universitario en Biología / Licenciada/o en

Biología / Bioquímica/o

Contenidos

Eje Temático N° 1

Microbiología, generalidades. Relación huésped-parásito. Flora normal y Flora Habitual transeúnte. Sistema inmunológico: defensa primaria (inespecífica) y defensa secundaria (específica). Importancia de los mecanismos inmunitarios.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Inmunidad natural y adquirida.

Eje Temático N° 2

Esterilización y Desinfección. Clasificación: físicos (temperatura, radiación), mecánicos (filtración) y químicos: desinfectantes y antisépticos. Esterilización en enfermería. Preparación y acondicionamiento del material a esterilizar. Control del proceso. Clasificación del material bio-médico.

Eje Temático N° 3

Infección intrahospitalaria. Vías de infección, factores de riesgo, causas endógenas y exógenas. Consecuencias y prevención de la infección intranosocomial. Control e investigación de brotes epidémicos intranosocomiales. Cadena epidemiológica.

Eje Temático N° 4

Bacterias: Generalidades. Diagnóstico directo e indirecto. Recolección y conservación de muestras. Coloración de Gram y Ziehl-Neelsen. Fundamentos. Antibiograma por difusión, interpretación. Clasificación de los antimicrobianos de acuerdo al mecanismo de acción de los mismos. Virus: generalidades, estructura, bacteriófago. Diagnóstico directo e indirecto. Hongos: generalidades, clasificación. Diagnóstico. Importancia de la inmunidad adquirida en la defensa de estas infecciones. Anticuerpo, inmunidad celular. Aplicación en el diagnóstico microbiológico.

Eje Temático N° 5

Enfermedades inmunoprevenibles. Coqueluche, Difteria, Tétano, Parotiditis, Rubéola, Sarampión, Meningitis purulenta y Hepatitis B (etiología, transmisión, fisiopatogenia, diagnóstico microbiológico, reservorio. Profilaxis. Generalidades sobre vacunas.

Eje Temático N° 6

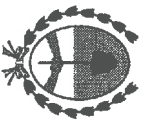
Enfermedades gastrointestinales, Enfermedades de transmisión sexual, Infecciones urinarias, Enfermedades Respiratorias, Otras: Lepra, Brucelosis, Carbunco: etiología, transmisión, fisiopatogenia, diagnóstico, reservorio y profilaxis.

Bibliografía Básica de Referencia

- Broock (2008). Biología de los Microorganismos Editorial Pearson.
- Pearson Argentina (<http://www.pearson.com.ar/>).
- Mims (2008). Microbiología Médica. Editorial Elsevier. España
- Mandell, Douglas, Bennete (2009) Microbiología Médica (Tomo I). Editorial

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Médica Panamericana. México.

- Mandell, Douglas, Bennete (2009) Enfermedades Infecciosas (Tomo II)
Editorial Médica Panamericana. México

UNIDAD CURRICULAR: ANATOMOFISIOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médica/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Composición química de los seres vivos. La célula. El comienzo de la vida. Características de los seres vivos. Célula: morfofisiología. División celular: ciclo celular. Mitosis. Citocinesis. Meiosis. Reproducción sexual. Haploide y diploide. Meiosis y el ciclo vital. Mitosis, meiosis. Genes, interacciones génicas, determinación del sexo. Ligamento al sexo, los genes y el ambiente. Genes y cromosomas. Ligamento, recombinación, mapeo cromosómico. Genes y proteínas. Síntesis de proteínas. Niveles de organización de los seres vivos. Funciones del organismo: energía y metabolismo, integración y control. Homeostasis y reproducción.

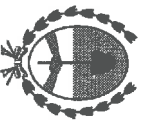
Eje Temático N° 2

Tejidos: concepto, clasificación. El esqueleto humano: huesos que lo conforman, articulaciones, clasificación y ejemplo de cada tipo. Funciones de los músculos, principales músculos principales, mecanismo de contracción muscular. Huesos y músculos de miembros superiores e inferiores. Cabeza y Cuello: Huesos -Vasos – Nervios – Tórax y abdomen. El sistema respiratorio humano. Mecanismo de la respiración. Difusión y presión de aire. Transporte e intercambio de gases. La hemoglobina y su función. Control de la respiración. Hematosis.

Eje Temático N° 3

Energía y metabolismo. Digestión: metabolismo de los hidratos de carbono, de los lípidos, de proteínas. Metabolismo del hemo, de purinas y pirimidinas. Regulación del metabolismo. Homeostasis. El sistema cardiovascular. Los vasos sanguíneos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único
///...

El corazón. Estructura. Propiedades. Ciclo-cardíaco. Sistema de conducción eléctrica del corazón. Bases químicas y físicas de la génesis de la corrienteeléctrica. El electrocardiograma. Regulación del latido cardíaco. El circuito vascular. Presión sanguínea. El centro de regulación cardiovascular. El sistema linfático. Función de bomba – Vasos – Sistema Endocrino – mecanismo de producción y regulación hormonal.

Eje Temático N° 4

Función de la reproducción: reproducción: el sistema reproductor Aparato Genital masculino – regulación hormonal –espermatogénesis – Aparato genital Femenino – genitales internos y externo – glándulas anexas –mamas. Genes – Interacción génica. Aparato urinario: órganos que los componen, funciones. La neurona. Excreción. Reguladores de medios internos (excreción y balance de agua).

Eje Temático N° 5

Órganos de los sentidos- ojo y oído - Funcionalidad – Sistema nervioso – autónomo y periférico - Plexos vía óptica – la retina – pigmentos fotosensibles- El oído constitución anatómica: nervios raquídeos y pares craneales – sistema nervioso de la vida de relación – cerebelo – dolor – y su relación con el sistema nervioso.

Bibliografía Básica de Referencia

- Basmajian y otros (2010) Anatomía Práctica.
- Farall,Jorge y Colaboradores (2009) Anatomía Humana, en <http://www.quedelibros.com/Medicina/3/Anatomia/1.html>.
- Gayton y Otros (2010) Fisiología Humana.

UNIDAD CURRICULAR: PARASITOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico/a.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Importancia de los conocimientos de parasitología en enfermería. Parásitos:

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





2322

/5(MED)

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único

///...

definición y tipos. Epidemiología. Rizospodarios: Amebas. Flagelados: Trypanosoma Cruzi, Enfermedad de Chagas.

Eje Temático N° 2

Flagelados: Leishmania. Clasificación. Esporozorios: Plasmodium Vivax, Malariae, Falciparum y Ovale. Toxoplasma Ghondi: Morfología. Ciclo Evolutivo. Patogenia. Diagnóstico.

Eje Temático N° 3

Metazoarios Cestodes. Tenias. Clasificación. Morfología. Ciclo Evolutivo. Patogenia. Diagnóstico. Profilaxis. Concepto de zoonosis. Fasciola Hepática.

Eje Temático N° 4

Hematodes. Clasificación. Ancylostoma duodenale. Necator americano. Morfología. Ciclo Evolutivo. Patogenia. Diagnóstico. Trichinella Spiralis. Triquinosis. Trichomona Vaginales. Morfología. Ciclo Evolutivo. Profilaxis. Diagnóstico.

Eje Temático N° 5

Artrópodos: Piojos. Tipos. Morfología. Acción Patógena. Sarcoptes scabiei (sarna). Pulga. Mosquitos. Triatoneos. Morfología. Acción Patógena. Importancia como vector de otras enfermedades. Moscas y miasas. Participación de Enfermería en la recolección de muestra de materia fecal.

Bibliografía Básica de Referencia

- Atlas (2009) Parasitología Clínica.
- Durango (2006). Parasitología.
- Farreras Rozman (2005). Medicina Interna
- Michans (2007). Clínica Quirúrgica.

UNIDAD CURRICULAR: CULTURA COMUNICACIÓN Y TRABAJO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Licenciada/o en Ciencias de la Comunicación / Licenciada/o en Comunicación Social.

Contenidos

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322/5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 1

Cultura y sociedad. Sujeto y sociedad. Diversidad cultural y cambio social. Trabajo: concepción histórica del trabajo. Revolución francesa: libertad, igualdad y fraternidad. La modernidad en el mundo y en la Argentina. Posmodernidad. Consecuencias sociales y culturales en el mundo y en la Argentina. La realidad de la problemática de la informática en la actualidad en la Argentina. El cambio en la modernidad "asalarinado", trabajo en el neoliberalismo. El neoliberalismo. Mercado de trabajo. El pos neoliberalismo. Consecuencias sociales del modelo.

Eje Temático N° 2

Situación comunicativa. Formas de comunicación. Competencias en la situación comunicativa. Máximas de calidad en la comunicación. Lengua y Lenguaje. Concepto de texto. Concepto de discurso. Propiedades de los textos: adecuación, coherencia, cohesión y normativa. Tipologías textuales. Texto explicativo-expositivo. Texto argumentativo. La exposición. La comprensión lectora: fases y pasos. El resumen. Estrategias gráfico-verbales. Producción de textos: planificación, textualización y revisión. Informe. Características. Tipos y estructuras de un informe. Monografía: caracterización y tipos de monografía. La entrevista. Debates. Conferencias. Las estrategias de comunicación en relación con la capacitación laboral.

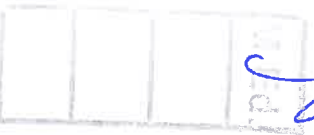
Eje Temático N° 3

Derechos laborales y garantías constitucionales, flexibilidad laboral y convenios colectivos de trabajo. Modelos productivos. Trabajo decente (OIT). Empleabilidad.

Bibliografía Básica de Referencia

- Banks, Sara (1997) Ética y valores en el Trabajo Social. Paidós Ibérica. España
- Bonilla Gutiérrez, C; Navarrete. C(1994). La Comunicación: función básica de las Relaciones Públicas. Colección Biblioteca Básica de la Comunicación
- Charles Creel, M. Educación para la Recepción: hacia una lectura crítica de los medios.
- Fernández García, T; Ponce de León Romero Laura. Trabajo Social con Familias.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





2322

15(MED)

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

UNIDAD CURRICULAR: HIGIENE Y BIOSEGURIDAD

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciada/o en Higiene y Seguridad Laboral / Técnica/o

Universitario en Higiene y Seguridad.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Condiciones y medio ambiente de trabajo (CYMAT). Incidencia de la CYMAT en la organización y su proceso. Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomías de las instalaciones, útiles y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y emocional.

Eje Temático N° 2

El medio ambiente en donde se desenvuelve el trabajo. Cultura organizacional. Medio ambiente físico (ruidos, vibraciones, iluminación, temperatura, humedad, radiaciones) medio ambiente químico (líquidos, gases, polvos, vapores tóxicos); medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales e insectos. Factores tecnológicos y de seguridad. Clima organizacional.

Eje Temático N° 3

Bioseguridad. Principios básicos de bioseguridad. Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras) e internacionales (OMS, OPS, CIE, entre otras). Control de equipos y materiales a utilizar. Esterilización. Control de los equipos y materiales a utilizar. Esterilización. Medidas de seguridad a tener en cuenta. Residuos: Definición, clasificación, segregación, manejo, eliminación y tratamiento y disposición final. Ruta sanitaria. Programa de Gestión de Residuos de Establecimientos de Salud. Manejo de material radioactivo.

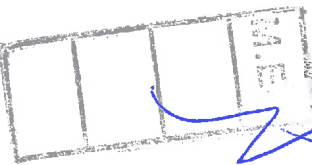
Eje Temático N° 4

Aspectos legales. Leyes de enfermedades transmisibles y no transmisibles, ley de ejercicio profesional, leyes y regímenes jurisdiccionales al respecto.

Bibliografía Básica de Referencia

- Instrumentos de la FAO sobre la Bioseguridad. FAO. 2007

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322/5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Mandell, Douglas, Bennete (2002). Enfermedades Infecciosas (Tomo II) de Editorial Médica Panamericana
- Martínez Hernández, Juan (2006) Manual de Higiene y Medicina Preventiva hospitalaria. Editorial Díaz de Santos.
- OPS. Manual de Bioseguridad en el Laboratorio.

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA MÉDICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Perfil de salud de los adultos y ancianos. Los adultos y ancianos y el cuidado de su salud. Cuidado de enfermería en adultos y ancianos en la promoción de la salud, en la prevención de riesgos y daños, en la recuperación de la salud y en la rehabilitación. Educación al paciente y familia. Clínica Médica: concepto. Experiencia hospitalaria y ambulatoria. Semiología General. Etiopatogenia de la enfermedad. Revisión del concepto ecológico. Historia natural de la enfermedad, Teorías de la Enfermería. Modelos Conceptuales. Modelo conceptual de Virginia Henderson. Proceso de Atención de Enfermería en Clínica Médica. Etapas. Diagnóstico de enfermería.

Eje Temático N° 2

El cuidado del paciente adulto o anciano con alteraciones clínicas prevalentes en el hospital o en el domicilio. Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y ocio, expresión de la sexualidad, sueño, muerte. Medio Interno: concepto. Componente. Compartimentos – mecanismos homeostáticos. El paciente adulto anciano: valoración y cuidados. Características. La Tercera edad: programas. Papel del estado. Epidemiología y semiología de las enfermedades del aparato digestivo. Gastritis. Esofagitis: concepto. Etiología. Fisiopatología y síntomas – Ex Pruebas de diagnósticos. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Diabetes Mellitus:

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2522 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Epidemiología. Tipos. Cuadro Clínico. Pruebas. Diagnóstico. Pilares de Tratamiento. Autocuidado del paciente Diabético. Aspecto Educativo. Cuidados de Enfermería.

Eje Temático N° 3

Rol de enfermería en las terapéuticas farmacológicas, nutricionales, quínicas, alternativas, entre otras. Cuidados de Enfermería a pacientes con afecciones tiroides. Hiper o hipotiroidismo. Etiología. Cuadro Clínico. Diagnóstico Tratamiento. Epidemiología y Semiología de afecciones de Hígado y vías Biliares. Hepatitis: concepto. Etiología. Clasificación. Cuadro Clínico. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento. Pruebas de laboratorio. Biopsia Hepática. Participación de Enfermería en la preparación. Cuidados de Enfermería. Epidemiología y semiología de las enfermedades respiratorias. Métodos de diagnóstico. Participación de enfermería en espirometría. Enfermedades de la pleura: Pleuresía, concepto. Etiología. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Cuidados de Enfermería. Enfermedades Pulmonares Obstructiva Crónicas. Clasificación. Bronquitis. Asma. Enfisema. Bronquiectasia: concepto. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería.

Eje Temático N° 4

Enfermedades Infecciosas: Neumonía: concepto. Etiología. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. T.B.C: concepto. Etiología. Fase Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Epidemiología y Semiología de las enfermedades cardiovasculares. Factores de riesgo. Programa de Prevención. Insuficiencia Cardíaca: concepto. Tipos. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones. Valoración y Cuidados de Enfermería. Hipertensión Arterial. Clasificación. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Valoración y Cuidados de Enfermería. Introducción del sistema Inmunitario. Órgano. Célula y componentes. Principios básicos del tratamiento. Enfermedades Reumáticas. Artritis reumatoidea. Lupus Eritematoso. Fiebre Reumática. Medidas de Control y Prevención. Cuidados de Enfermería. Epidemiología y semiología de las enfermedades del Riñón y vías Urinarias: Pielonefritis y Glomerulonefritis: concepto. Etiología. Cuadro Clínico. Semiología. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería.

Eje Temático N° 5

Anemia. Leucemia. Púrpura. Concepto. Etiología. Cuadro Clínico. Diagnósticos. Tratamiento. Programa de Control. Cuidados de Enfermería. Enfermedades de transmisión sexual. Gonorrea. Sífilis. SIDA. Concepto. Cuadro Clínico Diagnóstico

Prof. MARIA SILVIA QUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322/5(Med)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único
///...

Tratamiento. Programas de control. Cuidados de Enfermería. Pénfigo – Lepra.
Psoriasis. Cuadro Clínico. Tratamiento. Cuidados Enfermeros.

Bibliografía Básica de Referencia

- Brunner L. S/Suddart (2000) Manual de Enfermería Médico Quirúrgica-
Volumen I y II Editorial Interamericana. México.

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciado/a en Enfermería con capacitación en el sector de
Cirugía.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Nomenclatura quirúrgica. Sufijos y prefijos más utilizados en cirugía. Interpretación de texto. Síndrome General de adaptación. Etapas. Efectos del estrés en el paciente quirúrgico. Aplicación del proceso de enfermería en los cuidados del enfermo quirúrgico. Centro quirúrgico. Concepto. Áreas. Dependencias. Medios de Bioseguridad. Acto quirúrgico. Concepto. Tiempos Quirúrgicos. Lencería básica y Instrumental. Responsabilidad de la Enfermera Circular e Instrumentista.

Eje Temático N° 2

Cuidados de enfermería al paciente en el perioperatorio: preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio. Aspectos éticos y legales relacionados con la atención de la salud de los adultos y ancianos. Documentos y Registros. Atención de enfermería en el preoperatorio mediato e inmediato – Concepto – Objetivos – Valoración clínica y valoración física general y estudios. Post operatorio – Concepto – Clasificación – Objetivos. Medidas de carácter inmediato – Mediato – Complicaciones post operatorias inmediatas y mediatas. Heridas quirúrgicas. Concepto. Clasificación. Proceso de cicatrización. Factores que influyen a la cicatrización. Complicaciones de las heridas. Infección quirúrgica – Concepto – Factores de Riesgo.

Eje Temático N° 3

Enfermedades neoplásicas. Proliferación celular. Tumores: clasificación y

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322/5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Unico

///...

características. Etiología. Diagnóstico y tratamiento. Prevención y control del cáncer-Tumores malignos de laringe. Preparación para el autocuidado. Traumatismo torácico. Concepto. Clasificación. Drenaje torácico. Cáncer de pulmón. Concepto. Conducta. Cáncer de esófago. Concepto. Signos y síntomas. Tratamientos. Cuidado Úlcera gastroduodenal. Concepto.. Signos y síntomas. Tratamiento quirúrgico. Cuidados. Cáncer gástrico. Concepto. Preparación para el autocuidado.

Eje Temático N° 4

Afecciones biliares Concepto- Signos y síntomas. Tratamiento. Cuidados. Drenajes. Tipos. Afecciones intestinales: apendicitis. Obstrucción intestinal. Etiología. Clasificación. Tratamientos. Cuidados. Cirugías de Colon, recto y ano. Cáncer de colon. Colostomía. Concepto-Tratamientos. Preparación para el autocuidado. Hernias. Concepto. Cuidados Abdomen agudo. Clasificación. Concepto- Tratamiento y cuidado-insuficiencia vasculares periféricas: venosa y arterial. Várices. Conceptos- Tratamiento. Cuidados enfermeros.

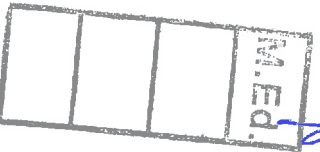
Eje Temático N° 5

Traumatismo Encéfalo Craneano, Raquimedulares. Clasificación. Semiología. Tratamiento Quirúrgico. Atención pre y post operatoria- de Enfermería. Cuidados de Enfermería para el Catéter de P.I.C. Fracturas. Conceptos. Clasificación. Tratamientos. Cuidados. Yeso. Concepto. Finalidad. Tipos Cuidados de Enfermería. Extracción de Yesos. Luxaciones. Contusiones. Esguinces. Concepto. Signo y síntomas. Cuidados de Enfermería. Tracción muscular y esquelética. Concepto- Finalidad- Tipos- Material y elementos necesarios- Cuidados de enfermería. Tutores Externo. Cirugías ortopédicas. Osteosíntesis. Artroplastias- Amputaciones. Concepto. Atención de enfermería a pacientes en el pre y post operatorio. Enfermedades del Aparato Urinario. Hipertrofia de Próstata. Nefrectomía Concepto. Clínica y tratamiento. Cuidados de Enfermería en Pre y Post operatorio.

Bibliografía Básica de Referencia

- Brooks, Suirleyym (1999) Enfermería de Quirófano. Editorial Interamericana. México.
- Bruner, L.S; Saddartu D. S. (2000) Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Vol. II Interamericana. México.
- Frutus E. Ortiz; Néstor E. Miranda ;Juan J. Moriano; José C. Fassi (1993) Cirugía Semiología Fisiopatología. Clínica Quirúrgica. México

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2322 /5(MEd)
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15
Cont Anexo Único

///...

- Gandsas, Mario (2004) Fundamento de Enfermería Quirúrgica e Instrumentación. El Ateneo
- Viagio, Juan A (2000) Col. Elementos de Instrumentación Quirúrgica. Librería Akadia. Bs. As.

UNIDAD CURRICULAR: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SOCIAL

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Psicología / Psicóloga/o

Contenidos

Eje Temático N° 1

Reseña histórica de la Psicología Clínica. Sus aportes. Criterios de Salud/Enfermedad. Los diferentes Fenómenos Psíquicos. Aspectos configurativos de las Funciones Psíquicas: Inteligencia, percepción, memoria, voluntad, etc. La Conducta humana: Definición de Personalidad, de Temperamento y de Carácter. El Psicoanálisis y la teoría de la Neurosis. Psiconeurosis: Clasificación. Psicosis. Clasificación de las mismas. Perversiones; Psicopatías; Toxicomanías.

Eje Temático N° 2

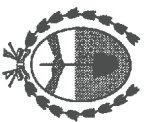
Entrevista Psicológicas-Definición. Características. Entrevista a Adultos. Entrevista a Niños La situación biopsicosocial del Enfermo con patologías médico-quirúrgicas-Y-Diferentes patologías mentales.

Eje Temático N° 3

Concepción histórica y cultural del sujeto. Perspectivas teóricas relativas a la cultura. Etnias, etnocentrismo y diferencias culturales. Los grupos sociales: la familia y comunidad. Diversidad cultural en salud: tradiciones, valores, costumbres, prácticas y creencias sociales en la construcción social de la salud. La relación de las necesidades humanas y el concepto de salud. Los modelos de "cura" en las prácticas sociales. Estilos de vida saludables. Medicina popular y prácticas en salud alternativas. La participación comunitaria en los procesos de identificación de necesidades de salud, programación y estrategias en salud. Relaciones entre cultura, política, economía y sociedad en la construcción social

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Unico
///...

del concepto de salud. La Psicologías social-Fundamentos-Relación con las Ciencias del Hombre. Configuración social del sujeto Concepto de Necesidad/Satisfacción. Concepto de hombre desde la Psicología Social. Proto-vínculo – Vínculo.

Eje Temático N° 4

Definición de Grupo: Características Tareas del grupo, roles, organizadores. Diferentes Agrupamientos-Rol social del Enfermero Profesional.

Eje Temático N° 5

Proceso de socialización: aprendizajes sociales y los procesos educativos en salud. Nociones básicas vinculadas a la producción social en salud, "problemas y necesidades sociales", "prácticas sociales", "promoción y participación social y comunitaria". La constitución de sujeto y grupos colectivos. La complejidad en las instituciones y los grupos y los grupos sociales: lo instituido y lo instituyente en las instituciones y los grupos sociales. Los colectivos sociales y la producción social en salud. Elementos de este proceso. Axiomas-Medios de Comunicación Incidencia de los Medios Masivos en el Psiquismo Estrategias de manipulación mediática. Concepto de Instituciones: Diferentes instituciones humanas. Instituciones de Salud: El Hospital. El Enfermero frente al enfermo y en el Servicio de Salud.

Bibliografía Básica de Referencia

- Freud Sigmund: Obras completas.
- Henri Ey: Tratado de Psiquiatría
- Pichon Riviere: El Proceso Grupal
- Quiroga, Ana: Enfoque y Perspectiva en Psicología
- Rojas Soriano: Crisis, Salud, Enfermedad y Práctica Médica
- Testa Mario: Pensar en Salud
- Testa, Mario: Pensar en Salud.
- Vidal y Alarcón: Psiquiatría
- Videla, Mirta: Psicología Institucional y Comunitaria.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



UNIDAD CURRICULAR: FARMACOLOGÍA GENERAL Y ESPECIAL

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Farmacéutica/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Farmacología: concepto. Clasificación. Farmacología. Preclínica y Clínica. Bioética
División de la Farmacología. Terapéutica. Farmacotecnia. Concepto. Formas.
Preparados. Farmacocinesis. Concepto. Fenómenos Farmacocinéticos. Absorción.
Excreción. Transferencia. Biotransformación. Barreras. Especiales. Placentaria y
Otros. Farmacodinamia: concepto. Acción Farmacológica. Definición. Mecanismo.
Efecto Farmacológico: definición.

Eje Temático N° 2

Interacción. Farmacodinamia. Concepto. Clasificación. Farmacotoxicidad. Concepto.
Características. Reacción Adversa. Definición. Causas. Alergias. Intoxicación. Farmacodependencia. Papel del Enfermero Profesional. Farmacología en situaciones
Especiales. Fármacos en niños, ancianos, embarazadas y en Patologías.
Farmacología Específica. Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo-
Neurotransmisores. Drogas Adrenérgicas. Drogas Simpática Lítica-
Neurotransmisor Colinérgicas. Concepto. Clasificación. Antagonistas.
Farmacología del S.N.C. Hipnóticos. Hipnoanalgésico Tranquilizantes. Antiepiléptico.
Anticonvulsivante.

Eje Temático N° 3

Farmacología Respiratoria. Concepto. Clasificación. Gases Terapéuticos. Farmacología
a. Gases terapéuticos. Tipos. Usos. Farmacología Cardiovascular. Concepto-
Clasificación. Según Patologías Cardíacas. Indicaciones. Farmacología Digestiva.
Concepto. Clasificación. Usos según Patologías. Farmacología del Dolor.
Concepto. Clasificación. Manejo del Dolor.

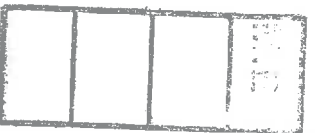
Eje Temático N° 4

Farmacología Endocrinológica. Tiroides. Páncreas. Suprarrenales. Manejo y
Control. Farmacología Antiinfecciosa-Antibióticos-Antivíricos-Antimicóticos-
Antiparasitarios. Antisépticos-Quimioterápicos.

Eje Temático N° 5

Farmacología Hematológica. Vitaminas. Usos. Nocividad. Factores estimulantes
del crecimiento de los elementos de la Sangre. Inmunomodulares. Vitaminas.
Minerales. Aplicación. Nocividad. Soluciones Parenterales concepto. Clasificación.
Usos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Bibliografía Básica de Referencia:

- Flores y colaboradores: Farmacología Básica
- Kliver y otros: Farmacología Especial.

UNIDAD CURRICULAR: INFORMÁTICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Ingeniero/o en Sistema de Información / Ingeniero/o en Informática / Ingeniero/o en Computación, con capacitación en informática aplicada al Sector Salud

Contenidos

Eje Temático N° 1

Informática- Conceptos Generales. La computadora personal. Hardware y Software. Conceptos e identificación de los términos. Identificación de disquete, disco rígido, lectora de CD y motherboard. Sistema Operativo. Concepto de entorno grafico de trabajo. Métodos. Usos. Botón Inicio. Opciones. Como apagar el sistema, opciones. Las ventanas. Modificar el tamaño de las ventanas, estados y como manipularlas. Explorador de Windows. Los menús. Las herramientas. Conceptos de carpetas - ar. Manejo de Archivos. La papelera de reciclaje: conceptos. Utilidades.

Eje Temático N° 2

Procesador de Texto. Microsoft Word perteneciente a: MS Office: concepto. Ingreso a MS Word. Conceptos. Ventanas. Archivos. Crear, guardar, imprimir. Menú principal. Significado de los iconos. Insertar imágenes. Rutina Herramientas. Uso del corrector de la Ortografía y Gramática. Selección de Idiomas. Rutina formato. Fuentes. Estilo. Espacios entre caracteres. Efectos. Párrafos, sangría y espacios, justificado. Alineación. Rutina formato. Concepto de planilla de cálculo. Ingreso a MS Excel- Filas. Columnas y celdas. Nombre de las celdas. Archivos: Crear, Guardar, Imprimir. Manejo de las Operaciones Fundamentales. Elaboración de tablas estadísticas a partir de datos de Enfermería. Elaboración de gráficos estadísticos a partir de datos de Enfermería, tabulados previamente.





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15 **2322** **/5(MED)**

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 3

Tecnología de la información y la comunicación. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y su rápida evolución. Aplicaciones de la informática en el sector de salud. Redes.

Eje Temático N° 4

Organización y tratamiento de la información. Programas específicos para procesamiento y sistematización de la información. La informática al servicio de la comunicación: Internet, correo electrónico, foros, comunicación en línea.

Bibliografía Básica de Referencia:

- Bottaro, Jorge Eugenio (2012): Manual de Competencias Básicas en informática. Editorial el Ateneo
- Posadas Matias (2010). Manual de Capacitación en informática. Editorial Interamericana. México

UNIDAD CURRICULAR: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Profesor /a Universitario en Filosofía / Licenciada/o en Filosofía.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Actitudes y desarrollo profesional. Ética. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica ante las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Caracterización, delimitación y alcance del quehacer tecn científico en las sociedades en general y en el mundo del trabajo en particular. La investigación científico-tecnológica en la construcción de conocimientos. Disposición y apertura hacia la investigación científico-tecnológica. Cooperación y Asunción en su tarea diaria. Problemas morales y problemas éticos. La esencia de la Moral. Lo normativo y lo fáctico. Moral y Moralidad. Carácter Social de la Moral.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único
///...

Eje Temático Nº 2

Valoración del buen clima de funcionamiento grupal centrado en la tarea. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Valoración de la educación permanente. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. El fin y los medios. La ley del doble efecto. Aplicación de estos conceptos a casos concretos en la labor de Enfermería. Consentimiento informado: Concepto. Problemas del consentimiento informado. Secreto Profesional. La historia clínica.

Eje Temático 3

Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones de la enfermera/o - sujeto de atención, roles, comunicación. Deberes, derechos y obligaciones de la/el enfermera/o. secreto profesional. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Desarrollo de las organizaciones profesionales. Códigos de ética internacional y nacional. Dilemas bioéticos. Vinculados con las creencias. Comités de biótica intrahospitalarios: estructuras y funciones.

Problemas Éticos alrededor de la Muerte. Criterios de Muerte. Eutanasia Activa. Eutanasia Pasiva. Cuidado del Enfermo Terminal. Problemas Éticos de la Eutanasia. Casos-Deontología Profesional. Principios generales de toda deontología. Deontología y función Social. Código para enfermeras de la Asociación Americana de Enfermeras.

Bibliografía Básica de Referencia:

- Mateo, Marta S (1991) Sufrimiento, sumisión y poder. Ed. de la autora. Tucumán.
- Rey Álvarez, Raúl (2001): Deontología para universitarios. Revista de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Bs As
- Ruiz, Daniel J (2000) Ética y Deontología Docente. Braga. Buenos Aires.
- Sánchez Vázquez, Adolfo (1969) Ética. Grijaldo. México.
- Thompson Joyce B; Thompson Henry (1998): Ética en Enfermería. Ed. El Manual Moderno. México-1998

UNIDAD CURRICULAR: NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único

/5(MED)
2322

///...

Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Licenciado/a en Nutrición.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Alimentación, metabolismo y excreción. Pautas culturales que afectan los hábitos alimentarios, los efectos en la salud. Conceptos de requerimientos y recomendaciones. Alimento. Producto alimentario y principio nutritivo.

Eje Temático N° 2

Clasificación de los alimentos según su origen. Grupos de alimentos. Pirámide de alimentación normal. Guías alimentarias para la población argentina. Principales fuentes alimenticias de cada principio nutritivo. Leyes de la alimentación. Variante del régimen normal según sexo, edad, talla y actividad física.

Eje Temático N° 3

Factores de riesgo alimentarios. Campañas de educación y cambios de hábitos alimentarios. Alimentación de la mujer embarazada y de la mujer que lacta. Contenidos en proteínas, grasas, carbohidratos de los alimentos. Densidad calórica de los alimentos. Valoración de saciedad de los alimentos. Balance de energía. Índice de masa corporal. Valoración del estado nutricional de la población. Estadísticas.

Eje Temático N° 4

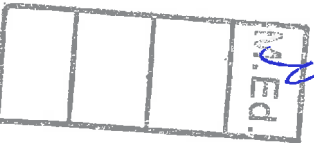
Dietoterapia-definición-concepto. Grupos vulnerables y grupos de riesgo. Adecuación del estado gástrico; Hipoglucemia, hiperquiliaas úlceras gastroduodenal. Tratamiento. Adecuación del estado intestinal. Tratamiento de la constipación. Tratamiento dietotérapico de la diarrea. Síndrome de mala absorción. Régimen blando intestinal. Dietoterapia de las afecciones de las vías biliares y Afecciones del parénquima hepáticas. Efectos de la cirugía y otros traumas sobre los requerimientos nutricionales. Afecciones que requirieren dieta líquida. Diabetes.

Régimen hipohidrocarbonado. Dieta en acidosis. Comas.

Eje Temático N° 5

Dieto hipocalórica en la obesidad. Dieta hipocalórica en la delgadez. Dislipemia. Arterioesclerosis. Alergia alimentaria. Regímenes de prueba. Dietoterapia de las afecciones renales. Dietoterapia de las afecciones cardíacas. Regímenes con modificaciones de la cantidad de purinas. Regímenes con modificaciones de la cantidad de sodio. Hipertensión arterial.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Bibliografía Básica de Referencia

- Brusco, Osvaldo (2004) Compendio de Nutrición Normal.
- Buerton, Benjamín (2008) Nutrición Humana.
- Cooper Mitchell y otros (2000) Nutrición y Dieta.
- Maison (2010): Nutrición. Editorial Interamericana. México
- OPS (1986). Manual de Crecimiento y Desarrollo de Niño. Serie N° 8.

UNIDAD CURRICULAR: SALUD PÚBLICA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médica/o.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Proceso de salud enfermedad. Evolución histórica del concepto de salud. Concepción integral del proceso salud – enfermedad. Factores sociales, económicos, culturales y psicológicos intervinientes. Estratificación socio económica y modelo predominante en la región. Perspectiva crítica. Atención primaria de la salud. Diversidad cultural y Atención Primaria de Salud. Programa Nacional de Garantía de Calidad de Atención Médica: compromiso profesional. Políticas nacionales de salud. Plan federal de salud. Organización de la Atención Médica. Regionalización de los efectores de salud. Programa de salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la salud. OMS OPS.

Eje Temático N° 2

Salud pública. Características generales. Fines y objetivos. Funciones esenciales (OPS/OMS). Derechos humanos: el derecho a la salud. La convención sobre los derechos del niño: derecho de supervivencia y desarrollo, de participación y ciudadanía, de protección jurídica especial. La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la región. Su incidencia sobre las instituciones y los servicios de salud.

Eje Temático N° 3

Epidemiología. Desarrollo histórico del concepto. Campo de aplicación al área de





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

alud pública. Monitoreo y vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupos vulnerables. Concepto de prevención. Niveles. Diagnóstico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. Uso de la epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales, locales. Promoción de la salud y prevención de enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de la acción comunitaria.

Eje Temático N° 4

Responsabilidades individuales y políticas de estado en la contracción de estilos de vidas saludables. Interdisciplinar e intersectorialidad en la promoción de la salud. Educación para la salud. Sus escenarios principales: los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de Salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad. Modelo de organización de una programación local de salud.

Bibliografía Básica de Referencia:

- Chemes de Fuentes C (2000). Valoración de los Signos Vitales, Escuela de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán.
- Dever, Alan. Epidemiología
- SIPROSA (2005) Manual de Normas y Procedimientos de Enfermería en APS. División Enfermería. San Miguel de Tucumán.
- Sonis, Abraham. Medicina Sanitaria y Administración de Salud". El Ateneo.

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería con capacitación en el sector de Neonatología/Pediatría

Contenidos

Eje Temático N° 1

Sociedad comunidad y familia. Nuevas configuraciones familiares. Familia, trabajo y salud mental. Familia y violencia. Salud y género. Salud sexual y reproductiva.

Prof. MARINA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Embarazo y familia. Adolescencia y embarazo. Programa Materno Infantil. Objetivos, metas. Organización. Asistencia Materno Infantil: Niveles de Atención. Participación de Enfermería. Pruebas Diagnóstica en Ginecología. Intervenciones de enfermería en el período intergenésico menopausia y andropausia. Mortalidad materna infantil, sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales, jurídicos y sanitarios. Aspectos legales documentos y registros. Factores de riesgo en salud materno infantil.

Eje Temático N° 2

Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal en el parto y puerperio Aparato genital femenino. Ciclo sexual ovárico. Fecundación. Desarrollo del Huevo – Embrión. Modificaciones Gravídicas. Diagnóstico del embarazo. Exploración obstétrica. Control Prenatal: concepto. Objetivos. Metas. Características. Intervenciones de Enfermería. Normas de vida de la embarazada. Nutrición. Lactancia Materna. Composición de la leche materna. Ventajas para la madre y el niño.

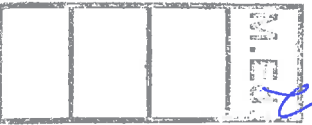
Eje Temático N° 3

Pelvis femenina. Pelvis Ósea: Tipos. Conformación. Parto. Concepto. Periodos. Causas. Diagnóstico. Duración. Elementos del parto. Mecanismos. Admisión de la madre en Sala de Partos. Atención de la Paciente. Cuidados Generales Y Específicos. Atención de la madre en el periodo expulsivo y alumbramiento. intervenciones de enfermería en el post-parto inmediato. Puerperio Normal. Concepto. Clasificación. Enseñanza a las madres sobre su cuidado y del niño intervención de Enfermería Recién Nacido Normal. Concepto. Asistencia inmediata en Sala de partos. Tablas. Valoración Score de Apgar. Método de Capurro –atención de enfermería al recién nacido normal - asistencia en el alojamiento conjunto. La familia en el cuidado del recién nacido, niño, adolescente y joven.

Eje Temático N° 4

Anomalías del Embarazo: aborto y embarazo extrauterino. Concepto. Sintomatología. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Placenta Previa. Concepto. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento. Asistencia de Enfermería. Enfermedades propias de la gravedad: concepto. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Cardiopatías en el embarazo: concepto. Clasificación. Tratamiento. Conducta obstétrica. Cuidados de Enfermería. Diabetes: concepto. Clasificación. Diagnóstico. Influencia en el embarazo y feto.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15 2322 44
Cont. Anexo Único

///...

Tratamiento. Asistencia de Enfermería. Enfermedades Infecciosas. Tratamiento. Conducta obstétrica. Atención de Enfermería. Enfermedades de transmisión sexual concepto. Tipos. Diagnóstico. Cuadro clínico. Tratamiento. Influencia en el feto. Conducta obstétrica. Cuidados de Enfermería. Incompatibilidad sanguínea feto materno: concepto fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento. Asistencia de Enfermería. Diagnóstico de Vitalidad Fetal. Parámetros de valoración. Asistencia de enfermería.

Eje Temático N° 5

Alteraciones del embarazo, parto, alumbramiento y puerperio. Rotura Prematura de Membranas- Concepto. Clasificación. Diagnóstico. Conducta Obstétrica. Cuidados de enfermería. Amenaza de Parto Prematuro: concepto. Factores Predisponentes. Diagnóstico. Conducta Obstétrica. Tratamiento. Parto prematuro: concepto. Conducta durante el periodo expulsivo. Distocia Dinámica – ósea y de partes blandas. Concepto: clasificación. Diagnóstico. Tratamiento. Conducta Obstétrica. Cuidados de Enfermería. Sufrimiento Fetal Agudo: concepto. Causas – signos – tratamiento. Cuidados de Enfermería. Accidentes durante el Parto. Concepto. Etiología. Sintomatología. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Eje Temático N° 6

Recién nacido prematuro: características, edad gestacional. El cuidado del recién nacido prematuro. Recién Nacido de Bajo Peso: concepto. Características. Edad Gestacional – intervenciones de Enfermería. Recién Nacido Patológico. Tipos. Cuidados de Enfermero. Cesárea abdominal: concepto. Indicaciones. Tipos. Cuidados de Enfermería en el Pre y Post operatorio. Infecciones Puerperales: concepto. Etiología. Clasificación. Diagnóstico. Tratamiento. Asistencia de Enfermería. Hemorragias del puerperio. Concepto. Causas. Cuadro Clínico. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Infecciones en el aparato Genital Femenino. Concepto. Causas. Tratamiento Farmacológico. Obstetricia y Ginecología.

Bibliografía Básica de Referencia:

- Ministerio de Salud de la Nación (2000 y 2004) Propuesta Normativa I – II – III – IV – V” -
- Pérez Sánchez (1999) Obstetricia.
- Reeders (2000). Enfermería Materno Infantil.
- Suhwarcz, R (2000) Obstetricia Práctica.





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont Anexo Único

///...

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA INFANTO JUVENIL

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería con capacitación en el Sector de
Pediatría/Juvenil.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Situación de salud del niño y de los adolescentes en el país, la región y el ámbito local. Perfil de salud. Atención de enfermería al niño y adolescente. Intervención de enfermería en la promoción, prevención de la enfermedad, atención en el domicilio, la internación domiciliar. Estrategias de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El proceso de comunicación con el niño, adolescente y su familia. Situaciones de riesgo: violencia, suicidio, adicciones, deserción escolar, trastorno de la conducta alimentaria.

Eje Temático N° 2

Cuidado de enfermería al niño y adolescente que presenta alteraciones clínicas y quirúrgicas prevalentes. Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comodidad y bebida, eliminación, higiene persona y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y ocio, expresión de la sexualidad, sueño, muerte.

Valoración física del crecimiento y desarrollo del niño: Sistemas generales para examinar al niño. - Pruebas diagnósticas en la niñez y adolescencia. Satisfacción de las necesidades básicas. Impacto de la hospitalización en el niño y su familia.

Acciones de Enfermería: Ingreso, estadia, egreso, registros más usados. Historia clínica. Aspectos legales y éticos en Enfermería. El niño y el adolescente con problemas en la nutrición. Mal nutrición: Marasmo. Kuashiorko. Obesidad. Arteriosclerosis. Raquitismo. Asistencia de Enfermería. Anorexia – Bulimia--El niño y adolescente en enfermedades del Aparato Digestivo: Concepto- Clasificación- Diarreas. El niño con anomalías congénitas. Labio leporino. Paladar hendido. Atresia de Esófago. Estenosis pilórica. Oclusiones Intestinales. Hernias. Mielomelingocele – Megacolon.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Eje Temático N° 3

El niño con disfunción respiratoria-Conceptos-Clasificación-Tratamiento-Enfermedades Infectocontagiosas-Imunizaciones. Asistencia de Enfermería – Fiebre Urleana. Precauciones de Aislamiento. El niño y adolescente con disfunción cardiovascular. Concepto. Clasificación. Tratamiento. Asistencia de Enfermería. El niño con disfunciones hematológicas e inmunológicas: anemias. Púrpuras. Hemofilia. Leucemia. Asistencia de Enfermería.

Eje Temático N° 4

Rol de enfermería en las terapéuticas farmacológicas, nutricionales, quínicas, alternativas, entre otras. Aspectos éticos legales en la atención del niño y adolescente, documentos y registros. El niño con disfunción genitourinaria: Infecciones de las vías urinarias. Síndrome nefrótico. Glomerulitis Aguda y Crónica – Insuficiencia Renal aguda y crónica. Eneuresis.- Alteraciones del Sistema Nervioso Central: Disfunción Cerebral Mínima – Concepto-Clasificación – Tratamiento- Disfunción del Sistema endocrino: alteraciones del crecimiento. Diabetes. Hipo e Hipertiroidismo. Hipocalcemia. Trastornos músculo – esqueléticos: conceptos generales: lesiones traumáticas- Concepto-Clasificación- Tratamiento. Lupus eritematoso. Artritis reumatoidea. Artritis Séptica.

Eje Temático N° 5

El niño con alteraciones de los tegumentos-Concepto-Clasificación.-Problemas de Salud de la infancia intermedia y adolescencia: Drogadicción. Alcoholismo. Tabaquismo. Blenorragia. SIDA. Sífilis. Maltrato Infantil – Depresión en el adolescente. El niño y el adolescente con alteraciones en la piel por productos químicos o físicos- Atención de Enfermería.--Acciones de Enfermería en Primeros Auxilios. Participación de enfermería en programa de control de enfermedades diarreicas, respiratorias y nutricionales, entre otros. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de la intervención de enfermería.

Bibliografía Básica de Referencia

- Meneguello y otros (2007) Pediatría Práctica” tomo I y II.
- OPS (2000) Manuales Prácticos de Enfermería
- OPS (1999) La Enfermería Pediátrica.

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL

Tipo de unidad curricular: Materia

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15**

Cont. Anexo Único

///...

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Primer Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico/a Psiquiatra / Licenciada/o en Enfermería con
capacitación en el sector de Psiquiatría y Salud Mental.

Contenidos

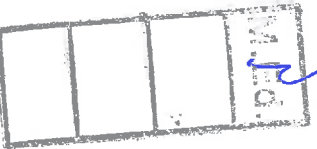
Eje Temático N° 1

El proceso salud enfermedad mental en el contexto actual. Políticas y tendencias actuales en salud mental. La salud mental de las personas en las distintas etapas de la vida. Formación y trabajo. Estilos de vida saludables. Conflictos y resoluciones. La atención de la salud mental en la comunidad, promoción y prevención. Organización institucional en la atención de la salud mental y alteraciones psiquiátricas. Psiquiatría. Evolución histórica: concepto. Relación con otras ciencias. El equipo psiquiátrico: funciones. La enfermería Psiquiátrica: concepto. Funciones. Características. La enfermedad mental. El concepto de Normalidad. Etiología de las enfermedades mentales: Neurosis. Psicosis. Definición. Características. Sistema Internacionales de Clasificación. La Exploración del Estado Mental en Función del Aspecto Externo. La Exploración del Estado mental. Análisis de las Estructura Psíquicas. La Entrevista Psiquiátrica. Aspectos a tener en cuenta por la enfermera.

Eje Temático N° 2

El significado de la enfermedad y la hospitalización para el adulto. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Rehabilitación: relación terapéutica. Intervenciones en crisis vitales y situacionales. La familia y la protección de la salud mental. APS y salud mental. Promoción de la salud mental en enfermería. La relación enfermero paciente. Características. Importancia de la comunicación Técnicas que ayudan al paciente. Problemas de la relación enfermero – paciente. Problemas de la enfermera: fracaso en la acción de escuchar. Valoración de enfermería. Observación Propósito. Finalidad. Principios – PAE. El diagnóstico de enfermería y la planificación de los cuidados. Terapias Psicológicas. Enfoques: familiar y de grupo Factores que intervienen en crear el ambiente terapéutico en el hospital: 1 – Estructura institucional – 2 – Actitud del personal – 3 – La población de la sala-Terapia Farmacológica.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15 2322

Cont. Anexo Único
///...

Eje Temático N° 3

Detección precoz de las alteraciones mentales. Cuidados de enfermería en las alteraciones psiquiátricas prevalentes. Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento del entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y ocio, expresión de la sexualidad, sueño, muerte.

Esquizofrenia. Presentación clínica de la esquizofrenia Tipos de Esquizofrenia. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Trastornos Afectivos. Teorías. Características. Conductas. Diagnóstico. Cuidados de enfermería. Retraso Mental: concepto. Característica. Síndrome de Down. Fenilcetonuria. Diagnósticos. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Aspectos básicos del proceso de envejecer. Alzheimer. Aspectos. Cuadro Clínico- Evolución y diagnóstico. Tratamiento y cuidados de enfermería.

Eje Temático N° 4

Estrategias terapéuticas psiquiátricas. Rehabilitación de la salud mental. Salud mental del personal de enfermería. Aspectos legales. Documentos y registros.

Eje Temático N° 5

El abuso de sustancias: características conductuales: Afectivas: cuidados de enfermería al paciente con intoxicación alcohólica aguda. Urgencias Siquiátricas. Síndromes clínicos y su manejo. Ansiedad. Depresivo. Suicida. Intervención. Cuidados de enfermería. Psiquiatría Infantil. Etiología. Autismo. Aprendizaje. Comunicación. Déficit de atención. Hiperactividad. Conducta. Ansiedad. Psicoterapia. Psicofarmacología. Trastornos de la personalidad: definición. Etiología. Tipos. Trastornos sexuales.

Bibliografía Básica de Referencia

- OPS (2000) "La Enfermería en la Atención del Paciente Psiquiátrico.
- Vidal (2000) Los Campos y Métodos de la Psiquiatría.

Prof. MARIA SILVIA DUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



UNIDAD CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN EN ENFERMERÍA

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Cuatrimestral – Segundo Cuatrimestre

Campo de Formación: Específica



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería con capacitación en el sector
Administración.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Administración: concepto. Planeación, organización, integración. Ejecución,
Control. Coordinación. Principios. Participación de Enfermería. Sistema
hospitalario: concepto. Importancia. Elementos de un Sistema Abierto. La unidad
de enfermería. Concepto. Características- Planificación: pasos de la planeación.
Tipos de Planes. Organización de la Unidad de enfermería: introducción,
conceptos. Importancia de la Organización. Áreas funcionales de la Unidad.
Centralización. Descentralización. Organigramas. Función. Tipos de
organigramas. Delegación. Centralización. Descentralización.

Eje Temático N° 2

Ejecución. Introducción: concepto. Importancia. Tipos. Jefatura: concepto.
Requisitos de un buen jefe. El mando. Órdenes. Conceptos. Tipos Control:
Introducción, concepto- Tipos de control. Proceso y Sistema de Control. Normas:
concepto. Importancia. Procedimientos. Coordinación: concepto. El Departamento
de Enfermería: conceptos. Característica. Funciones. Supervisión: concepto.
Evaluación: concepto, tipos e instrumentos.

Eje Temático N° 3

Relaciones humanas: concepto. Importancia. Liderazgo: concepto. Tipos:
concepto. Importancia. Métodos. Tipos. Medios. Entrega de Guardia. Cuaderno
de Novedades: concepto. Notas. Informes. Pedidos. Registros. Conceptos.
Importancia. Orientación al personal de nuevo ingreso- conceptos- Programas-
método. Capacitación, actualización, adiestramiento, educación en servicio-
Sistema de asistencia Progresiva de los pacientes, concepto. Clasificación-
Ingreso y Alta del paciente. Plan de cuidados (PAE). Orientación al paciente y la
familia-Plan de orientación. Evaluación del Plan.

Bibliografía Básica de Referencia

- Abraam, Sonis (1976) "Medicina Sanitaria y Administración de Salud". El Ateneo. Bs As
- Arndt Clara, Huckabay, Loucine M. 1980. Administración de Enfermería. OPS/OMS. México.
- Binami A, Sacpuzzi M (1982). Práctica de la Administración. Offset Morano. Capital Federal.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 3322 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Cruz Dones, Atilana (1984) La Supervisión en los Servicios de Enfermería. La Prensa Médica Mexicana.
- Chaparro Infante (1974) Administración de los Servicios de Enfermería. Editorial Médica Panamericana S.A. Buenos Aires.
- Ferrara, Floreal, Acebal Eduardo, Paganini José (1976) Medicina de la Comunidad. Interamericana. Buenos Aires.
- Garmendia, Estela Isabel (1978). Introducción a la Administración en Enfermería". Escuela Universitaria de Enfermería. UNT. Tucumán
- Malagón Londoño (2008) Administración hospitalaria.. Editorial Médica Panamericana. México.
- Perrodini, Cecilia M. Supervisión de los Servicios de Enfermería Editorial Interamericana. México
- Thennet, Alejandro Haebele (1983). Introducción a la Administración. Universidad de Valparaíso. Chile.

UNIDAD CURRICULAR: ENFERMERÍA EN ALTO RIESGO

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería con capacitación en el sector de Cuidados Intensivos/Guardia

Contenidos

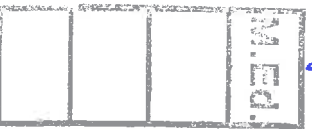
Eje Temático N° 1

Unidad de Internación- Unidad Coronaria. Unidad de Terapia Intensiva. Unidad Respiratoria. Conceptos. Organización. Funcionamiento. Recursos humanos y materiales- La Enfermera del servicio de Alto Riesgo. Equipamiento. Diagnóstico y Tratamiento. Registros específicos. Farmacología.

Eje Temático N° 2

Insuficiencia Respiratoria. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Normas y procedimientos específicos en Enfermería. Asistencia Respiratoria. Mecánica. Indicaciones de ventilación Mecánica. Métodos. Asistencia de Enfermería. Trombo embolismo Pulmonar. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Patologías Neuromuscular: concepto. Cuadro Clínico. Diagnóstico. Normas y procedimientos

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15 4

Cont. Anexo Único

///...

específicos de Enfermería-SDRA (Síndrome de Distress Respiratorio del Adulto)-
Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Valoración de Enfermería.

Eje Temático N° 3

Cardiopatías Isquémicas. Angina de Pecho. Infarto de Miocardio: concepto.
Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Asistencia de Enfermería. Insuficiencia
Cardíaca Descompensada. Edema Agudo de Pulmón: concepto. Cuadro Clínico –
Diagnóstico. Tratamiento. Asistencia de Enfermería. Detención Circulatoria. Paro
Cardiorrespiratorio. Fibrilación Ventricular: concepto. Cuadro Clínico. Diagnóstico.
Tratamiento. Asistencia de Enfermería.

Eje Temático N° 4

Accidente Cerebro vascular. Coma neurológico. Conceptos. Clasificación. Escala
de GLASWO. Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Asistencia de Enfermería.
Hipertensión Endocraneana. Coma. Trastorno de la Conciencia. Definición.
Cuadro Clínico. Diagnóstico. Tratamiento. Cuidados enfermeros. Desequilibrios
del medio Interno. Desequilibrios de Líquidos. Electrolitos y del medio. Ácido Base-
Insuficiencia Renal Aguda. Insuficiencia Renal Crónica: concepto. Cuadro Clínico.
Diagnóstico. Tratamiento. Diálisis. Asistencia de Enfermería.

Eje Temático N° 5

Hemorragia Digestiva: concepto. Cuadro Clínico. Diagnóstico Tratamiento
Asistencia de Enfermería. Pancreatitis. Disfunción Hepática. Complicaciones.
Quirúrgicos: concepto. Cuadro Clínico. Diagnóstico Tratamiento Asistencia de
Enfermería. Shock Séptico. Quemaduras: concepto. Cuadro Clínico. Método.
Diagnóstico. Tratamiento. Asistencia de Enfermería.

Bibliografía Básica de Referencia

- Aespach y Williams (2001) Cuidados Intensivos en el adulto. Editorial Interamericana. México
- Farreras y Rozman (1990). Medicina Interna. Editorial Marín. Barcelona.
- Miellar, Sampson y otros (1990) Terapia Intensiva. Procedimientos. Editorial Interamericana. México

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



UNIDAD CURRICULAR: ESTADÍSTICA EN SALUD

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Cursado: Anual



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único
///...

Campo de Formación: Fundamento
Perfil Profesional: Profesor/a Universitario en Matemática / Licenciado/a en Matemática.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Variable continua discreta. Frecuencia: absoluta, relativa. El dato. Presentación de los datos. Tipos de presentaciones. Medidas: de tendencia central y de dispersión. Estadística. Concepto-. Campo de acción: Medicina Clínica, Salud Pública. Estadísticas vitales: conceptos. Estadísticas de salud: concepto. El método Científico. El método Estadístico. Algunos conceptos básicos en estadística: universo, muestra, variable. Importancia de la aplicación de la Estadística en Enfermería.--- Recolección de datos. Censos. Registros. Encuestas. Métodos de muestreo, números aleatorios, estratificación por etapas, sistemáticos. Tabulaciones de datos. Distribución de frecuencias. Representaciones gráficas--Medidas descriptivas: Distintas Medidas de Tendencia Central: Media Aritmética, Mediana y Modo para series y distribuciones de frecuencias. Ejemplos y Aplicaciones.

Eje Temático N° 2

Medidas de Tendencia Central para distribuciones de frecuencia. Distintos casos. Cálculo e interpretación de las medidas de tendencia central: Relación entre las medidas.-Ejercitar-Medidas Descriptivas: Distintas medidas de Dispersión o Variación para series simples: Varianza, desvío estándar, desvío medio, coeficiente de variación. Interpretación de los resultados. Ejercitación: Cálculo e interpretación de las medidas de dispersión. Ejemplos y aplicaciones en las distintas áreas de salud. Medidas Descriptivas: Distintas Medidas de Dispersión o Variación para distribuciones de frecuencia. Varianza, desvío estándar, desvío medio.

Eje Temático N° 3

La curva normal. Descripción. Área bajo la curva normal. Ejemplos. Razones. Proporciones. Tasas. Elementos de una tasa. Tasas crudas. Tasas específicas. Tasas más comunes: natalidad, morbilidad, mortalidad, letalidad. Estadística de salud: Indicadores de salud. Indicadores demográficos. Condiciones de vida de la población. Indicadores del nivel de salud. Producción, rendimiento y utilización de los recursos. Demografía. Campo de acción. La población: tamaño, estructura, composición y variaciones. Pirámide de población.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 322 /S(MED)
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Bibliografía Básica de Referencia

- Álvarez Cáceres, Rafael (2007) Estadística Aplicada a la Ciencias de la Salud. Ediciones Diaz Santos. España
- Barerque, P. y Tessler, J (1982):"Métodos y Técnicas de Investigación Clínica". Editorial Toray. Buenos Aires. Bell, F.D. (2000).
- Basic Bioestadísticas. Editorial WCB, Medical College of Ohio.
- Bell, F.D. (2000) Basic Bioestadísticas. Editorial WCB, Medical College of Ohio.
- Dawson, Saunders, B. y Trapp, R.C (1997): "Bioestadística Médica". Edición Manuales Modernos, México 1997
- Macchi, R. M.(2001) Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires
- Vessereau, A (1995) La Estadística. Eudeba, Buenos Aires.
- Vessereau, A (1995) La Estadística. Eudeba, Buenos Aires.

UNIDAD CURRICULAR: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico/a con capacitación en organización y administración de instituciones de salud / Licenciada/o en Enfermería con capacitación en organización y administración de instituciones de salud

Contenido

Eje Temático Nº 1

Organizaciones. Concepto. Perspectiva histórica. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto. Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del sistema sanitario en argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

M.Ed.			
-------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2322** /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Único
///...

Eje Temático N° 2

Planificación. Planificación de corto, mediano y largo plazo. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño del plan de acción y evaluación de progresos y resultados. Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Descentralización. Organizaciones de salud pública y privadas. Las relaciones de poder y autoridad. Conceptos de poder, autoridad, funcionalidad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicio de salud.

Eje Temático N° 3

Grupo y equipo de trabajo. Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias. Gestión de calidad. Calidad: definiciones. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas de la calidad. Modelo de gestión: ISO 9001. Premio nacional de calidad. Gestión y organización del cuidado de enfermería.

Bibliografía Básica de Referencia:

- Balderas Pedrero, María de la Luz (1983) Administración de los Servicios de Enfermería. Editorial Interamericana. México.
- Corela José María La Gestión de servicios de salud. Editorial Diaz de Santos. España
- Delgado González Susana Y Ventura Belén (2004) Teoría de las Organizaciones. Editorial Aique. Bs As
- Fainstein M. Abadi (2003) Tecnologías de Gestión Editorial Aique. Bs As
- Fainstein (1997). La Gestión de los equipos eficaces Ediciones Macchi.
- Filipini, Olga Paulina y col(1996). "Utilización del Recurso Humano" 1° parte. Revista Argentina de Enfermería. N° 21.
- Marriner Tomey, Ann (1992) Manual para Administración en Enfermería". Editorial Interamericana. México.
- OPS. (2009) "Análisis de las Organizaciones de Salud" Washington, D.C. 2.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. Ed.			

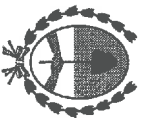
UNIDAD CURRICULAR: INGLÉS

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras

SE



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°

/5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

2322

Cont. Anexo Único

///...

Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Profesor/a Universitario en Inglés / Licenciada/o en Inglés.

Contenidos

Eje Temático N° 1

Inglés aplicado al área de competencia. Vocabulario, estructuras morfosintácticas y funciones lingüísticas propias del inglés técnico de las ciencias de la salud. Lectura y traducción de texto de la especialidad.

Uso del diccionario técnico científico. Abreviaturas y simbologías según convenciones internacionales. Uso de Internet y adecuada utilización del servicio de traductores virtuales. Glosario de la especialidad.

Eje Temático N° 2

Inglés: Lugar de las palabras en la oración-Presente Simple del verbo To Be. Presente simple-Verbos con partículas-Pasado Simple-Pasado participio-Presente Perfecto. Pasado Perfecto

Eje Temático N° 3

To be + Ing., going to – infinitive – participio – Imperativos - Ejes Lexicales – sustantivos – adjetivos – verbos – Relacionados al Área Específica de Estudio.

Bibliografía Básica de Referencia

- Appleton's Cuyas Dictionary Inglés/Español, Español/Inglés. 5ta Edición Revisada. Prentice may, Inc. Engliwood, New Jersey.
- Areal de Rentaria, Marcela & Zuain de Toscazo, Silvia. (1995). Licenciatura en Enfermería (Segundo ciclo).Escuela Universitaria de Enfermería. UNT.
- Sahian de Chanta, Hilda, Gradek de Marengo, Silvia & Lanzi de Zeitune, Josefina (2000) Reading Comprensión For Humanities Textbook. Facultad de Filosofía de la UNT. Tucumán.

XI.

Régimen y modalidad de cursado considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM Jurisdiccional, Resolución 1269/5 (MED).

- La modalidad de cursado de la carrera Enfermero Profesional es presencial organizada en tres años de duración.
- Clases teóricas y prácticas.
- Desarrollo de Practicas Profesionalizante en contextos reales de trabajo.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15
Cont. Anexo Unico
///...

XII. Criterios de evaluación y promoción por unidad curricular considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM Jurisdiccional, Resolución N° 1269/5 (MEd).

Para obtener la regularidad de las unidades curriculares:

- Se regulariza el cursado de las unidades curriculares mediante el cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas y la aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra.

- Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea por promoción directa, se promueve según el siguiente criterio: cumplimiento del 85% de la asistencia a clases teórico – prácticas, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra y la aprobación de dos exámenes parciales con nota no inferior a 6 (seis). Para el caso de las unidades curriculares cuya acreditación sea con examen final; la modalidad de los exámenes finales será oral, excepto en los casos en que las características de los contenidos de la unidad curricular correspondiente hagan aconsejable optar por alguna de las modalidades siguientes:

- Oral y de desempeño: consistente en la demostración por parte del estudiante de una acción o dispositivo de acciones, uso de instrumentos, aplicación de maniobras técnicas, etc. Se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la evaluación de procedimientos específicos.
- Escrito: se utilizará en aquellas unidades curriculares a los que les sea propio la competencia para la comunicación escrita, o cuyos contenidos hagan necesaria la realización de cálculos escritos, expresiones gráficas de los datos, etc.
- Se podrán combinar exámenes escritos y orales en las unidades a las cuales les sea propio la evaluación de competencias para la comunicación tanto escrita como oral.
- Las unidades curriculares correspondientes al campo de formación de la Práctica Profesionalizante se acredita a partir de la evaluación del proceso, presentación de informe y trabajo final y defensa de trabajo en instancia de coloquio.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



M. Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

N° UNIDAD CURRICULAR		Régimen Cursado	EVALUACIÓN
PRIMER AÑO			
1	Enfermería Básica	Cuat.	EXAMEN FINAL
2	Enfermería Comunitaria	Cuat.	EXAMEN FINAL
3	Introducción a las Ciencias Psicosociales	Annual	PROMOCIONAL
4	Biofísico - Química	Annual	PROMOCIONAL
5	Microbiología	Annual	PROMOCIONAL
6	Anatomofisiología	Annual	EXAMEN FINAL
7	Parasitología	Annual	PROMOCIONAL
8	Cultura, Comunicación y Trabajo	Annual	PROMOCIONAL
9	Higiene y Bioseguridad	Annual	PROMOCIONAL
10	Prácticas Profesionalizantes I	Annual	EXAMEN FINAL
SEGUNDO AÑO			
1	Enfermería Médica	Cuat.	EXAMEN FINAL
2	Enfermería Quirúrgica	Cuat.	EXAMEN FINAL
3	Psicología Clínica y Social	Annual	PROMOCIONAL
4	Farmacología General y Especial	Annual	PROMOCIONAL
5	Informática	Annual	PROMOCIONAL
6	Ética y Deontología	Annual	PROMOCIONAL
7	Nutrición y Dietoterapia	Annual	EXAMEN FINAL
8	Salud Pública	Annual	EXAMEN FINAL
9	Prácticas Profesionalizantes II	Annual	EXAMEN FINAL
TERCER AÑO			
1	Enfermería Materno Infantil	Cuat.	EXAMEN FINAL
2	Enfermería Infanto Juvenil	Cuat.	EXAMEN FINAL
3	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Cuat.	EXAMEN FINAL
4	Administración en Enfermería	Cuat.	EXAMEN FINAL
5	Enfermería en Alto Riesgo	Annual	EXAMEN FINAL
6	Estadística en Salud	Annual	PROMOCIONAL
7	Organización y Gestión de Instituciones de Salud	Annual	PROMOCIONAL
8	Inglés	Annual	PROMOCIONAL
9	Prácticas Profesionalizantes III	Annual	EXAMEN FINAL

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /S(MEd)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

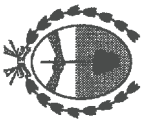
XIII. Régimen de Correlatividades.

AÑO	N°	UNIDADES CURRICULARES	CORRELATIVAS	
			Para cursar - tener regular-	Para rendir - tener aprobada-
			PRIMER AÑO	
	1	Enfermería Básica	--	--
	2	Enfermería Comunitaria	--	--
	3	Introducción a las Ciencias Psicosociales	--	--
	4	Biofísico - Química	--	--
	5	Microbiología	--	--
	6	Anatomofisiología	--	--
	7	Parasitología	--	--
	8	Cultura, Comunicación y Trabajo	--	--
	9	Higiene y Bioseguridad	--	--
	10	Prácticas Profesionalizantes I	--	--
			SEGUNDO AÑO	
	1	Enfermería Médica	1:2, 1:4, 1:5, 1:6, 1:7	1:2, 1:5, 1:7, 1:9
	2	Enfermería Quirúrgica	Regular 2:1 Aprobada 1:2, 1:4, 1:5, 1:6, 1:7, 1:8, 1:9	1:4, 1:6, 2:1
	3	Psicología Clínica y Social	1:3	1:3
	4	Farmacología General y Especial	--	--
	5	Informática	--	--
	6	Ética y Deontología	--	--
	7	Nutrición y Dietoterapia	--	--
	8	Salud Pública	1:2, 1:9	1:2, 1:9
	9	Prácticas Profesionalizantes II	1:10	1:10
			TERCER AÑO	
	1	Enfermería Materno Infantil	2:2, 2:4, 2:7, 2:8, Aprobadas Todo 1° Año y 2:1	12, 14, 15, 18
	2	Enfermería Infanto Juvenil	3:1. Aprobada la 2:2 y 2:4	2:2, 2:4, 2:8 y 3:2
	3	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	2:3	2:3
	4	Administración en Enfermería	2:3, 2:5	2:3, 2:5, 3:6
	5	Enfermería en Alto Riesgo	2:2. Aprobada 2:1	2:2 y 2:4
	6	Estadística en Salud	2:8	2:8
	7	Organización y Gestión de Instituciones de Salud	2:8	2:8
	8	Inglés	--	--
	9	Prácticas Profesionalizantes III	2:9	2:9

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M. O.





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

XIV. Proyecto de Prácticas Profesionalizantes (Fundamentación, Modalidades de organización, ámbitos de realización)

Fundamentación

El campo de formación de las Prácticas Profesionalizantes, es el espacio que posibilita la integración de lo construido por el estudiante, en las distintas situaciones enseñanza - aprendizaje. Señala las actividades o los espacios que garantizan, conjuntamente con el Gabinete de Tecnología Educativa y de Prácticas Análogas de la institución, en donde se lleva a cabo la articulación entre la teoría y la práctica en el proceso formativo.

Las prácticas Profesionalizante, se desarrollan en forma progresiva y continua por cada UNIDAD CURRICULAR del Campo de Formación de Fundamento y Específico a lo largo del cursado de la carrera.

Es el momento en el cual se organizan dispositivos de trabajo donde los estudiantes realizan la atención directa a las personas, familia, grupos o comunidad a través del cuidado enfermeros.

Objetivos generales:

- Aplicar los principios científicos y técnicos en los procedimientos de atención al paciente.
- Identificar las necesidades del paciente y planificar los cuidados aplicando el Proceso de Atención de Enfermería.
- Planear y ejecutar acciones utilizando los instrumentos de la Salud Pública.
- Realizar el estudio de un enfermo con la interpretación de los signos y síntomas de su proceso, Etiología, Fisiopatogenia, Y cuidados de enfermería.
- Desarrollar habilidades en la aplicación de los distintos procedimientos realizados en la atención de pacientes quirúrgicos en la etapa pre, intra y pos operatorio.
- Comprender la importancia y el rol del enfermero profesional en el Área perinatal
- Brindar procedimientos aplicando el proceso de atención de enfermería a niños internados con distintas patologías.
- Desarrollar la capacidad para manejar adecuadamente, las distintas situaciones en que se encuentran los pacientes que padecen una patología mental brindando cuidados de enfermería integrales a los mismos.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

M.Ed.			
-------	--	--	--



2322

/5(MEd)

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Unico

///...

- Desarrollar las habilidades pertinentes en la asistencia del paciente crítico, aplicando conocimiento científico.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES I

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 5 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Licenciado/a en Enfermería / Enfermero/a Universitario

Módulo I

Enfermería Básica

Objetivos:

- Aplicar los principios científicos y técnicos en los procedimientos de atención al paciente.
- Identificar las necesidades del paciente y planificar los cuidados aplicando el proceso de atención de enfermería.

Actividades generales:

- Baño de cama - Lavado de cabeza. Higiene de la unidad. Movilización del paciente. Lavado de manos. Tendido de cama. Examen físico. Proceso de atención de enfermería. Signos vitales.-Administración de medicamentos. Venoclisis - Oxigenoterapia. Sondaje vesical. Nasogástrico.
- Primeros auxilios.

Taller de Prácticas Análogas

Modalidad: Simulación.

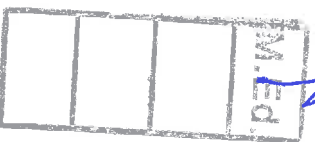
- Metodología: Mostración, enseñanza sociabilizada, trabajo en equipo, exposición, dramatización.
- Acciones que realizan: adquirir habilidades y destrezas para realizar procedimientos
- Lugares de prácticas: Institución de enseñanza

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

Metodología: Mostración, enseñanza sociabilizada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.

- Acciones que realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.
- Lugares de prácticas: Hospitales públicos.

Prof. MARIA SILVIA OUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



62

...///



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 2322 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Módulo II:

Enfermería Comunitaria

Cursado: cuatrimestral, 2° cuatrimestre.

Objetivos:

- Aplicar los principios científicos y técnicos en procedimientos en atención primaria de salud.
- Identificar las necesidades de la comunidad aplicando medidas de prevención.

Actividades Generales

Reconocimiento del C.A.P.S. Reconocimiento de factores ambientales, sociales y de familias críticas.. Crecimiento y desarrollo de la primera y segunda infancia. Administración de vacunas.. Entrevista - Charla educativa. Acciones de enfermería a la embarazada y recién nacido.

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

- Metodología: Mostración, enseñanza sociabilizada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.
- Acciones que realizan: acciones de prevención, promoción de la salud. Integración social.
- Lugares de prácticas: CAPS (Centro de atención primaria de la salud), CIC (Centro de integración comunitaria), Hogar de ancianos.

Modalidad: Proyectos institucionales destinados a resolver situaciones, demandas o problemáticas de la sociedad.

- Metodología: planificación de la visita. Técnicas de integración grupal.
- Acciones que realizan: actividades de prevención (higiene dental y lavado de manos).
- Lugares de prácticas: Escuelas. Hogar de ancianos.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES II

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 6 hs cátedras

Cursado: Anual

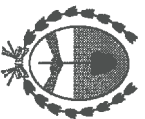
Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería / Enfermero/o Universitario

Módulo III:

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

Enfermería Médica

Objetivos:

- Aplicar los principios científicos y técnicos en procedimientos a pacientes con afecciones relacionadas a la clínica médica.
- Identificar las necesidades, tratamiento y asistencias a pacientes con afecciones clínicas.

Actividades Generales:

- Admisión del paciente. Administración de medicamentos. Asistencia de enfermería a pacientes con afecciones respiratorias, cardíacas, hepáticas y metabólicas.

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

- Metodología: Mostración, enseñanza sociabilizada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.

- Acciones que realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.

- Lugar de prácticas: Hospitales Públicos

Módulo IV:

Enfermería Quirúrgica

Cursado: Cuatrimestral 2° Cuatrimestre

Objetivos:

- Desarrollar habilidades en la aplicación de los distintos procedimientos a realizar en la atención a pacientes quirúrgicos.
- Aplicar procedimientos ejecutando el proceso de atención de enfermería en las etapas pre, intra y postoperatorio.

Actividades Generales:

- Cuidados en el preoperatorio mediato e inmediato.. Preparación de la cama operatoria.

- Cuidados en el postoperatorio inmediato y mediato.. Procedimiento de cambio de tubos, drenajes espirativos y tubo de Kart. Curaciones planas, limpias o contaminadas. Cuidado y atención del paciente en quirófano. Alimentación parenteral, ileostomía, gastrostomía y sonda nasogástrica. Balance hidroelectrolítico

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

- Metodología: Mostración, enseñanza sociabilizada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.
- Acciones que realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			
-------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **2322** /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Lugar de prácticas: Hospitales Públicos.

UNIDAD CURRICULAR: PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES III

Tipo de unidad curricular: Taller

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 6 hs cátedras

Cursado: Anual

Campo de Formación: Práctica

Perfil Profesional: Licenciada/o en Enfermería / Enfermera/o Universitario

Módulo V:

Enfermería materno infantil.

Cursado: Cuatrimestral, 1º Cuatrimestre

Objetivos:

- Aplicar el método científico en los procedimientos de atención a la madre en el embarazo, parto, puerperio y recién nacido.
- Asignar cuidados aplicando el proceso de atención en enfermería y ejerciendo medidas de prevención.

Actividades Generales

- Control de peso, talla y presión arterial a la embarazada.. Examen obstétrico.
- Interpretación de análisis clínicos en el embarazo. Atención y cuidados en el periodo de dilatación del trabajo de parto. Atención y cuidados en el periodo dilatante del trabajo de parto. Atención y cuidados en el periodo expulsivo. Atención y cuidados en el periodo de alumbramiento. Atención y cuidados en el puerperio. Atención y Cuidados al recién nacido.

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

- Metodología: Mostración, enseñanza socializada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.
- Acciones que se realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.
- Lugar de prácticas: Maternidades del subsector publico

Módulo VI:

Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental

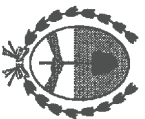
Cursado: Cuatrimestral 2º Cuatrimestre.

Objetivos:

- Reconocer las características de los pacientes con enfermedades mentales.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





2322

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Brindar cuidados de enfermería a pacientes con patologías mentales.
- Actividades Generales

- Entrevista psiquiátrica. Evaluación del paciente aplicando los pasos de la clínica psiquiátrica.. Preparación y administración de psicofármacos. Administrar cuidados de emergencia al paciente mental agitado.

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

- Metodología: Mostración, enseñanza socializada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.

- Acciones que se realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.

- Lugar de prácticas: Hospitales Psiquiátricos.

Módulo VII:

Enfermería en Alto Riesgo

Cursado: anual

Objetivos:

- Aplicar cuidados de enfermería al paciente crítico.
- Aplicar cuidados de enfermería al paciente crítico.
- Brindar procedimientos aplicando el proceso de atención de enfermería al paciente internado en cuidados intensivos.

Actividades Generales

- Cuidados a pacientes con insuficiencia respiratoria. Asistencia a pacientes con respirador.

- Cuidados a enfermos con patología neuromuscular, cardiopatías isquémicas y descompensadas. Atención a pacientes con desequilibrios el medio interno.

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

- Metodología: Mostración, enseñanza socializada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.

- Acciones que se realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.

- Lugar de prácticas: Hospitales Públicos y Centros Privados de Salud

Módulo VIII:

Enfermería Infante Juvenil

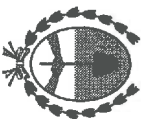
Cursado: Cuatrimestral 2° cuatrimestre

Carga horaria: 18 hs. Semanales, por 10 guardias

Objetivos:

- Realizar cuidados de enfermería, aplicando el proceso de enfermería a los





2322

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010825/230-D-15

Cont. Anexo Único

///...

- Brindar procedimientos, aplicando el proceso de atención de enfermería a niños internados con distintas patologías.

Actividades Generales

- Control de signos vitales. Movilización de pacientes politraumatizados.
- Administración de medicamentos. Administración de Venocisis. Aspiración de secreciones a niños con patologías respiratorias.

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

- Metodología: Mostración, enseñanza sociabilizada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.

- Acciones que se realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.

- Lugar de prácticas: Hospital Pediátrico

Modulo IX:

Administración en Enfermería

Cursado: cuatrimestral, 2º cuatrimestre

Objetivos:

- Ejecutar las funciones de Jefe de Unidad aplicando el proceso administrativo.
- Identificar las actividades generales, intermedias y finales que hacen a la organización del servicio.

Actividades Generales:

- Organigrama del hospital. Funciones que cumple la Enfermera Jefe de Unidad.
- Asignación de funciones del personal a su cargo. Tipos de control que ejerce el Jefe de Unidad. Ejecución del plan de trabajo.

Modalidad: Incorporación de los estudiantes en contextos reales de trabajo.

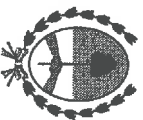
- Metodología: Mostración, enseñanza sociabilizada, trabajo en equipo, investigación, exposición, dramatización.
- Acciones que se realizan: aplicación del proceso de atención de enfermería.
- Lugar de prácticas: Hospitales Públicos.

4. CONDICIONES INSTITUCIONALES

1. Definición de los entornos formativos y condiciones institucionales por familia de carrera.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 2322 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010825/230-D-15**

Cont. Anexo Único

///...

La institución educativa donde se desarrollara la implementación de esta carrera deberá contar la siguiente infraestructura y equipamiento:

La institución educativa donde se desarrollara la implementación de esta carrera deberá contar la siguiente infraestructura y equipamiento:

Aulas: con mesas y sillas, pizarra para fibra, pantalla para proyección audio visual, retroproyectores, cañón.

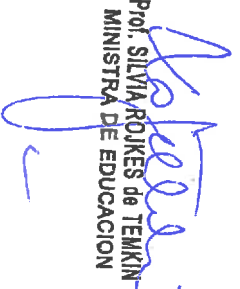
Laboratorio de informática: computadoras, cañón, impresoras.

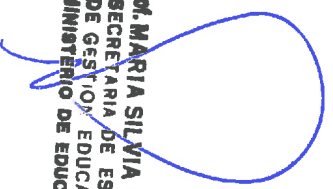
Gabinete:

- Elementos de Bioseguridad: guantes, antiparras, delantales, etc
- Equipamiento: termómetro, tensiómetro, estetoscopio, glucómetro, camilla, silla de ruedas, pulsioxímetro, tabla de traslado, collarines, chaleco de extracción, bomba de infusión, cinta obstétrica, balanza pediátrica y de adulto, pediómetro. cajas de curaciones y carro de curaciones.
- Equipamiento especial: muñecos de simulación completo y partes anatómicas. Bomba de infusión. Detector de latidos cardiacos fetales.
- Insumos: alcohol, iodopovidona, clorhexidina, jeringas, agujas de varias medidas y calibres, gasas, cinta adhesiva, sondas vesical y nasogástricas, tubo endotraqueal, perfus, baja lengua, mascarillas, drenajes, etc.

Biblioteca con bibliografía específica del campo de formación.

M.Ed.


Prof. SILVIA ROJES DE TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION


Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION