



SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, 22 JUN. 2015

RESOLUCIÓN MINISTERIAL Nº 1041 /S(MED)
EXPEDIENTE Nº 010898/230-D-14.-

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Dirección de Educación Superior No Universitaria y Educación Artística, solicita la aprobación del Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Anatomía Patológica", y

CONSIDERANDO:

Que a fojas 01 la citada Dirección de Nivel indica que el presente Diseño fue elaborado según los requisitos y pautas establecidos en la normativa nacional y jurisdiccional vigente en lo que respecta a Educación Técnico Profesional, acorde a los lineamientos establecidos dentro del marco de validación nacional de títulos y certificados.

Que a fojas 02 y 53 toma conocimiento la Secretaría de Estado de Gestión Educativa.

Que a fojas 04/52 se adjunta el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Anatomía Patológica".

Que a fojas 55/56 se adjunta informe del SIPROSA.

Que el artículo 36° de la Ley Provincial de Educación Nº 8391 en relación a la Educación Superior dispone que la Autoridad Educativa debe establecer las políticas, los mecanismos de regulación y los criterios de evaluación y de articulación relativos a los institutos de Educación Superior bajo su dependencia, siguiendo los lineamientos acordados en el Consejo Federal de Educación. Asimismo, debe planificar de la oferta de carreras y de postítulos, el diseño de planes de estudio, realizando una evaluación de la oferta de la Educación Superior cada 5 años.

Que lo solicitado se enmarca a lo dispuesto en la Ley Nacional de Educación Nº 26.206.

Jurídicos.

Por ello, y en uso de las facultades conferidas por normas vigentes,

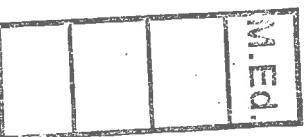
**LA MINISTRO DE EDUCACIÓN
RESUELVE**

Artículo1°.- APROBAR el Diseño Curricular Jurisdiccional de la "Tecnicaura Superior en Anatomía Patológica", que se agrega como Anexo Único y que forma

...///

Prof. SILVIA ROJES de TENKIN
MINISTRA DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN



TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

M.Ed.		
-------	--	--

Cont. RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° **1041** /5(MED)

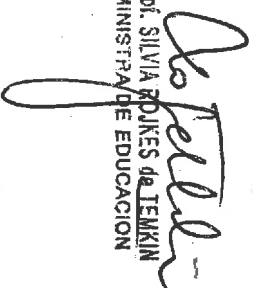
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

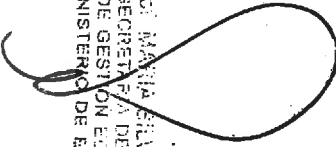
///... parte del presente instrumento legal.

Artículo 2°.- La presente Resolución Ministerial será refrendada por la señora
Secretaría de Estado de Gestión Educativa.

Artículo 3°.- Comunicar y pasar.

JR


Prof. SILVIA ROJAS de TENKIN
MINISTRA DE EDUCACION


Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

///...

ANEXO UNICO.

DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL TÉCNICO SUPERIOR EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

1-A IDENTIFICACION DEL TÍTULO:

I-Sector de la actividad Sociocultural o productiva: Servicios de Salud

II-Denominación del perfil profesional: Técnico Superior en Anatomía Patológica

III-Nivel y ámbito de la trayectoria formativa: Educación Técnica Profesional - Nivel Superior.

2. PROPUESTA FORMATIVA

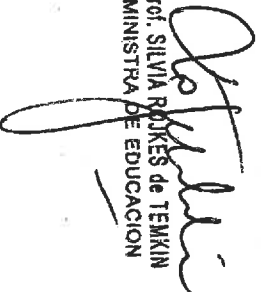
Vinculación territorial

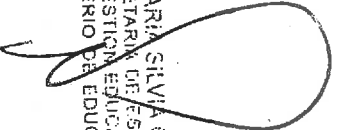
I- Descripción de las características y perfil del ámbito sociocultural y productivo del territorio.

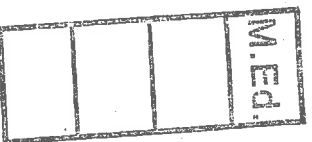
Los "Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo de Tucumán 2016/2020" constituyen un documento que gráfica y describe la situación actual de la provincia en materia productiva, industrial, social, educativa, de servicios, etc., proyectando de cara al bicentenario de la patria, una serie de objetivos estratégicos para la provincia con el propósito de paliar situaciones o cuestiones aun no resueltas, pero fundamentalmente para planificar el crecimiento sostenido y ordenado de los diversos sectores antes mencionados. De esta manera se establece entre sus puntos más importantes, lograr una provincia económica y productivamente competitiva; con una industria dinámica y en expansión y dotada de recursos humanos y tecnológicos adecuados a las nuevas exigencias en lo que respecta a la prestación de servicios por parte de organismos del Estado. y con capacidad de generación de empleo decente.

Las orientaciones estratégicas que se plantean a nivel provincia para los próximos años y que refieren al crecimiento de la economía, la producción y el desarrollo del capital social y cultural versan fundamentalmente en atender:

- El fortalecimiento y consolidación de espacios gubernamentales orientados al ordenamiento y planificación de la producción y la modernización del Estado.
- El impulso de políticas de integración productiva regional entre las provincias del NOA y Norte grande.
- Priorización de las zonas con menores índices de desarrollo social y económico para la radicación de nuevos emprendimientos y el


Prof. SILVIA ROJAS de TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION


PROF. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



...///



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

emplazamiento de nuevos programas y planes de mejoramiento.

- Adaptación de la currícula académica a la estructura socioproductiva local, incorporando especializaciones intermedias con salida laboral.
- Establecimiento de títulos intermedios y carreras y cursos de corta duración.
- Desarrollo de un mayor grado de articulación entre la oferta educativa y el ámbito socioproductivo, para el fortalecimiento de los sistemas de pasantías laborales.

Dentro de este escenario, la reforma sostenida que se produjo en el Sector

Salud ha producido cambios estructurales en la organización de los servicios.

Algunos de ellos repercutieron fuertemente sobre las prácticas profesionales y las condiciones laborales, lo que por un lado dio respuesta a problemáticas de larga data agregando nuevos problemas a los ya existentes.

El sistema de salud argentino está compuesto por tres subsistemas: el público, el de las Obras Sociales y el privado

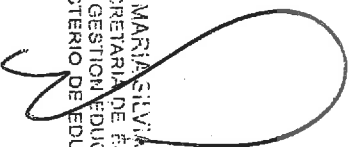
El Público (Provinciales, Municipales, etc.), provee servicios de salud de forma gratuita a través de una red de hospitales públicos y centros de salud, supuestamente, a toda la población.

Obras Sociales: Sindicales, PAMI, existiendo cerca de 300, de las cuales las primeras 20 Obras Sociales del ranking nuclean el 65,7% de los beneficiarios totales, cuentan con capacidad instalada propia y capacidad instalada del sector privado.

Privado: (medicina prepaga) se agrupa un amplio y muy diverso conjunto de entidades cuya oferta presenta una dispersión de precios y servicios cubiertos mucho mayor que el de las Obras Sociales. La inversión que se realiza en tecnología está regulada por las leyes de la oferta y la demanda.

Con relación a la situación del Sistema de Salud en la provincia de Tucumán, en octubre de 1984, se sanciona la Ley N° 5652 de creación del Si.Pro.Sa. (Sistema Provincial de Salud) la que refiere a la organización, objeto y fines de la salud en todo el ámbito provincial. Además establece que en su organización rige el principio de centralización normativa y descentralización operativa. El Si.Pro.Sa es un organismo autárquico y se vincula con el Poder Ejecutivo Provincial a través del Ministerio de salud.

Teniendo en cuenta que la ley N° 5.652 establece que la salud es un derecho básico e inalienable del hombre, el estado provincial se compromete a que todos los habitantes del territorio bajo su jurisdicción tengan garantizado el


PROF. MARJA SILEVIA CUREDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

ejercicio del derecho de una asistencia médica integral, orientada a una protección y acceso igualitario a las acciones de: promoción, protección, reparación, rehabilitación y cualquier otra prestación de salud.

El Si.Pro.Sa en su organización funcional para la Prestación de Salud está basado en la división del territorio provincial en Áreas programáticas y Áreas Operativas.

Áreas programáticas Son unidades de organización sanitaria que deben satisfacer las necesidades de salud, de una población geográficamente delimitada, a través de un proceso unificado de programación de los recursos disponibles. Cada Área Programática (Centro, Este, Oeste y Sur) deben:

- Promover la participación de la comunidad en las acciones de salud.
- Coordinar las acciones sanitarias de las Áreas Operativas.
- Ejecutar el presupuesto del Área con arreglo a las disposiciones que reglamentariamente se filjen.

Áreas Operativas: Se definen como la célula básica de organización administrativa-sanitaria del Sistema. Cada área operativa cubre un área geográfica determinada del Área Programática correspondiente. Dentro del espacio geográfico de cada área operativa están distribuidos: Hospitales, CAPS (Centros de Atención Primaria de Salud), CAC (Centro de Atención Comunitaria), CIC (Centro Integrador Comunitario), Postas y Centro Residencial.

El Área Programática Centro cuenta con 4 Áreas Operativas y 81 centros asistenciales

El Área Programática OESTE cuenta con 9 Áreas Operativas y 71 centros asistenciales.

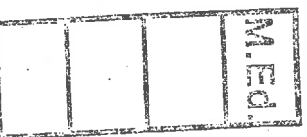
El Área Programática ESTE cuenta con 12 Áreas Operativas y 105 centros asistenciales.

El Área Programática SUR cuenta con 9 Áreas Operativas y 91 centros asistenciales.

El esfuerzo continuo de la gestión se ve traducido en obras modernas y de gran importancia para la mejor atención del creciente afluente de pacientes que se recibe a diario en los servicios de salud, por ejemplo las recientes inauguraciones del Hospital del Este y del Hospital de Día Néstor Kirchner.

En estos últimos tiempos la mayoría de los establecimientos de Salud del sector público fueron refaccionados a nuevo, equipados con consultorios de pediatría, vacunatorios, salas de enfermería, oficinas, consultorios de ecografía,

PROF. MARIA ELEVA COSTA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

psicología fonoaudiología, ginecología, salas de internación abreviada, etc. Los Laboratorios fueron refaccionados también y su equipamiento renovado (todas las Policlinicas del Área Centro fueron equipadas con autoanalizadores), la mayoría de los ambientes fueron climatizados lo que brinda comodidad tanto a los pacientes como al personal de Salud, entre otros avances. Esto significa en los hechos igualdad de oportunidades para todos, justicia social y mejor calidad de vida.

La informatización del sistema sanitario puesto en marcha es un proceso de enorme potencialidad que permitirá, entre otras cosas, mejorar la calidad administrativa, disminuir costos y brindar calidad de información que permita una adecuada planificación y gestión de la salud de todos los habitantes. Este trabajo es para brindar conectividad a las dependencias del sistema de salud pública a nivel nacional, provincial y municipal, a fin de generar la historia clínica electrónica para cada ciudadano y lograr una mayor articulación entre programas de salud con el propósito de brindar una gestión mucho más flexible y adaptada a la realidad.

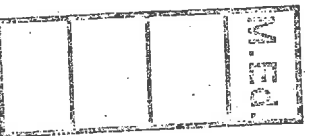
La fuerza laboral en nuestra provincia en el área de salud está constituida, en su mayoría profesionales universitarios, técnicos y auxiliares. Una de las características más destacada del Sistema de salud es el hecho de que los recursos humanos están distribuidos de forma dispareja en toda la provincia. La zona de baja concentración y carencia de especialistas está integrada por las zonas más alejadas de la capital, en caso contrario los sectores más próximos registran los índices más altos de profesionales de la salud.

Tucumán siempre se caracterizó en Salud por apostar a la mejora continua, lo que se puede comprobar por las múltiples capacitaciones que se realizan tanto a nivel público como privado, a lo que se suma el esfuerzo en materia de capacitación que hacen en forma continua los Colegios de Profesionales de la salud de Tucumán.

Si bien la urgencia que propone la coyuntura actual en la provincia requiere la implementación de políticas y acciones de gobierno que impacten fuertemente en la realidad cotidiana de sus ciudadanos, no es menos cierto el papel primordial de la educación en la agenda del desarrollo.

Esto, sobre todo, si se quiere resolver los problemas de fondo con una visión estratégica que nos permita empezar a generar hoy, las condiciones de igualdad y de acceso a las oportunidades de las generaciones futuras de nuestra provincia.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Los Técnicos Anatómos Patólogos son parte de la fuerza de trabajo en salud con relevancia en las acciones institucionales, por lo tanto pensar en su formación y capacitación resulta un componente importante de considerar. Para ello se espera contar con una fuerza laboral altamente calificada, en permanente dinámica de aprendizaje, con capacidad de trabajo en redes y en equipos interdisciplinarios, comprometidos con las necesidades de la población, generosos con su conocimiento y protagonistas de la reforma sanitaria.

De esta manera se infiere que el sistema de salud de la Provincia de Tucumán tiene una organización compleja y ordenada según niveles y que en las zonas de mayor densidad poblacional tiene una formación apta para realizar acciones de promoción prevención y restablecimiento de la salud al hombre, a la familia y comunidad.

II. Justificación de la Propuesta Formativa

La Tecnicatura en Anatomía Patológica es una profesión que se distingue por proporcionar un servicio a la comunidad para lo cual aplica principios científicos y técnicos en su ejercicio, para identificar y satisfacer las necesidades de las personas y cooperar con otros profesionales, con quienes comparte el objetivo de mejorar la salud preservando su identidad y rol profesional.

Su carácter de profesión implica así mismo que cumple su misión en el marco de los valores éticos, sociales y nacionales, que utiliza el método científico con el fin mismo de la producción y conformación de un cuerpo de conocimiento y tecnología propios y que a través del nucleamiento de sus miembros, propende al máximo desarrollo y consolidación profesional.

El ejercicio de la profesión es un desafío debido a que ejerce sus capacidades en un mundo que está en constante transformación, revolución científica y tecnológica, obligando a la reestructuración de todas las organizaciones formadoras, que están relacionadas con el área de la salud.

En la provincia de Tucumán, por definición política emanada del Ministerio de Salud, se establece como requisito para el ingreso laboral en las organizaciones o empresas de salud, tanto públicas como privadas. La titulación de los profesionales que trabajan en esta área buscando beneficiar al paciente o cliente, como en la actualidad se lo suele denominar.

El Ministerio de Salud buscando el bienestar de la población y la accesibilidad a los servicios de Salud, como ya se cito precedentemente, creó nuevos centros asistenciales, como por ejemplo el Hospital del Este Eva Perón en el año y el Hospital "Néstor Kirchner". Además del crecimiento sostenido del Hospital

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN**

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Único.

///...

“Ángel Cruz Padilla”, de complejidad Nivel 9 con la apertura de nuevos servicios tales como el de “Salud Mental”, Unidad de Trasplante Renal y próximo a realizar Trasplantes Hepáticos, por lo cual se vio la necesidad de remodelar la infraestructura y aumentar el número de quirófanos y un nuevo servicio de Cuidados Intermedios. Esto hace surgir la necesidad de continuar formando, profesionales de salud, que enfrenten los desafíos de este nuevo siglo en materia de servicios de salud.

3 - Propuesta Curricular

I- Denominación de la carrera de Referencia

Tecnicatura Superior en Anatomía Patológica

II- Denominación del Título

Técnico Superior en Anatomía Patológica

Objetivo de la Formación.

- Proponer una oferta educativa de Nivel Superior, acorde a necesidades actuales del área salud debidas al permanente surgimiento de patologías emergentes y re-emergentes, atendiendo fundamentalmente los aspectos de prevención y promoción de la salud individual y comunitaria.
- Procurar una formación que posibilite desarrollar en los estudiantes sólidas competencias relacionadas a:
 - La comunicación adecuada con el paciente, su familia, la comunidad; como así también con sus pares y con el equipo de salud.
 - La aplicación del método científico en el ejercicio de la profesión y en la producción de conocimientos y tecnología.
 - La formación permanente.
 - La adopción y participación en la toma de decisiones en materia de salud y enfermería.
 - El liderazgo y la introducción de cambios que produzcan un verdadero impacto de salud.
 - El impulso y la participación en actividades de nucleamiento para el desarrollo y fortalecimiento de la profesión.
 - Los valores éticos de la profesión.

III-Perfil del Ingresante:

Título Secundario

IV- Perfil Profesional

El egresado de esta carrera es un Profesional Técnico del área de la salud

Prof. MAANA SILVA CUREDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

capacitado para procesar cualquier tipo de material biológico, volviéndolo apto para un estudio microscópico y eventualmente macroscópico, para ser analizado y evaluado por el medico especialista en anatomia patológica con fines diagnósticos, terapéuticos, docentes y de investigación.

Esto implica que estará capacitado para:

- Preparar adecuadamente el material a ser analizado, trabajando de manera metódica y rigurosa con dicho material.
- Ejercer de manera responsable su tarea ya que su trabajo proporcionará datos que permitirán al médico especialista realizar los diagnósticos.
- Planear, organizar, y gestionar a su nivel, el área de trabajo asignada en la unidad/gabinete.

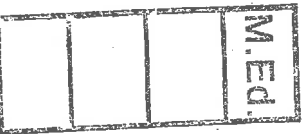
V- ALCANCES DEL TITULO

- Colaborar con el profesional médico especialista en Anatomía Patológica en las tareas propias del Laboratorio o Servicio de Anatomía Patológica y Medicina Forense.
- Participar como colaborador bajo la dirección del profesional correspondiente en tareas de investigación y gestión en sus lugares de trabajo.
- Participar en la realización de Necropsias bajo supervisión del facultativo y bajo técnica de Rokitansky en la evisceración.

VI- AREAS DE COMPETENCIA

1. Elaborar preparados histológicos de muestras de tejidos y extendidos celulares, según las instrucciones del Anatomopatólogo.
2. Interpretar la calidad técnica de los preparados citológicos e histológicos.
3. Solucionar y/o corregir problemas o errores procedimentales o metodológicos.
4. Actualizar sus conocimientos y ejecutar las transferencias tecnológicas exigidas por el estándar prestacional.
5. Conocer métodos de preservación y conservación de preparados de órganos y conservación cadavérica.
6. Conocer y realizar, en forma integral, las técnicas citológicos, histológicas y especiales
7. Registrar fotográficamente las piezas macroscópicas y preparaciones microscópicas.

Prof. MARIA ELVA QUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

8. Manejar procedimientos de telepatología para participar en el envío y recepción de imágenes.
9. Organizar y/o programar, a su nivel, el trabajo de la unidad, adaptando procedimientos, produciendo información o instrucciones, previendo, asignando o distribuyendo tareas, recursos y materiales.
10. Control de stock de insumos administrativos, y de laboratorio.
11. Participar, a su nivel, en la actualización, mantenimientos y conservación del archivo de pacientes
12. Reponer y mantener el instrumental y el material de laboratorio.
13. Participar en la puesta a punto de nuevas técnicas, en proyectos de investigación y en programas formativos, así como proponer medidas relacionadas con la eficiencia y la seguridad laboral.
14. Adaptarse a las nuevas situaciones laborales generadas como consecuencia de innovaciones tecnológicas y organizativas introducidas en su área laboral.
15. Prevenir los riesgos laborales, aplicando medidas de higiene y de protección, tanto personales como de las instalaciones.
16. Colaborar con los miembros del equipo de trabajo en el que está integrado, asumiendo sus responsabilidades, cumpliendo los objetivos asignados y manteniendo el flujo de información adecuado.
17. Responder ante las contingencias, planteando soluciones y resolviendo los problemas surgidos en la realización del trabajo.

VII- AMBITO DE INSERCIÓN LABORAL

EL Técnico Superior en Anatomía Patológica podrá desempeñarse:

1. En atención primaria y comunitaria: laboratorios de citología, unidades de detección precoz del cáncer y centros de planificación familiar.
2. En servicios generales hospitalarios (Anatomía Patológica)
3. En laboratorios de anatomía patológica y citología.
4. En institutos forenses (salas de necropsias)
5. y en centros de investigación, dentro del laboratorio de anatomía patológica.

PROF. MARIN SILVA OLIVERA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(Med)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Único.

///...
XIII-PLAN DE ESTUDIOS.

Año	nro	Materias	Plan de Estudio: Tecnico Superior en Anatomia Patologica							
			hs cátedras semanales	Horas Cátedras	horas reloj	Tipo de Formación	Gener.	Fund.	Espe.	Pract.
1	1	Anatomia	3	90	60	F	0	90	0	0
	2	Quimica Biologica	2	30	20	F	0	30	0	0
	3	Fisica Biologica	2	30	20	F	0	30	0	0
	4	Fisiologia	3	45	30	F	0	45	0	0
	5	Fundamentos de Anatomia Patologica	3	90	60	E	0	0	90	0
	6	Tecnicas en Anatomia Patologica I	2	60	40	E	0	0	60	0
	7	Psicologia	2	30	20	G	30	0	0	0
	8	Metodologia de la Investigacion y Epidemiologia	2	30	20	F	0	30	0	0
	9	Salud Publica	2	30	20	F	0	30	0	0
	10	Practica Profesionalizante I	10	300	200	P	0	0	0	300
			31	735	490		30	255	150	300
2	1	Histologia y Embriologia	3	90	60	F	0	90	0	0
	2	Microbiologia y Parasitologia	3	45	30	E	0	0	45	0
	3	Fisopatologia	3	45	30	F	0	45	0	0
	4	Anatomia Patologica I	3	90	60	E	0	0	90	0
	5	Tecnicas en Anatomia Patologica II	3	45	30	E	0	0	45	0
	6	Patologia Medica	3	45	30	E	0	0	45	0
	7	Etica y Deontologia Profesional	2	30	20	G	30	0	0	0
	8	Informatica I	2	30	20	G	30	0	0	0
	9	Ingles	2	30	20	G	30	0	0	0
	10	Administracion de Servicios de Salud	2	30	20	F	0	30	0	0
	11	Practica Profesionalizante II	14	420	280	P	0	0	0	420
			40	900	600		90	165	225	420
3	1	Farmacologia	2	30	20	F	0	30	0	0
	2	Anatomia Patologica II	3	90	60	E	0	0	90	0
	3	Tecnicas en Anatomia Patologica III	3	45	30	E	0	0	45	0
	4	Patologia Quirurgica	3	45	30	E	0	0	45	0
	5	Patologia Medico Forense	3	45	30	E	0	0	45	0
	6	Informatica Aplicada	2	30	20	E	0	0	30	0
	7	Ingles Tecnico	2	30	20	F	0	30	0	0
	8	Practica Profesionalizante III	15	450	300	P	0	0	0	450
			33	765	510		0	60	255	450
			104	2400	1600		120	480	630	1170
Porcentaje							5	20	26	49
mínimo							5	20	45	10

PROF. MARIA CRISTINA QUERO
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(Med)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

**IX- DISTRIBUCION HORAS TEORICAS – HORAS PRACTICAS
PORCENTAJE**

Espacios Curriculares	Horas				Espacios	
	Hs. Cát. Sem.	Teóricas	Prácticas	Laboratorio	Salud Centro de	Sala de Informática
Anatomia	3	2	1	1		
Química Biológica	2	1	1	1		
Física Biológica	2	1	1	1		
Fisiología	3	2	1			
Fundamentos de Anatomía Patológica	3	3				
Técnicas en Anatomía Patológica I	2	1	1	1		
Psicología	2	1	1			
Metodología de la Investigación y Epidemiología	2	1	1			
Salud Pública	2	2				
Práctica Profesionalizante I	10			5	5	
Histología y Embriología	3	2	1	1		
Microbiología y Parasitología	3	2	1	1		
Fisiopatología	3	2	1	1		
Anatomía Patológica I	3	2	1	1		
Técnicas en Anatomía Patológica II	3	1	2	2		
Patología Médica	3	2	1	1		
Ética y Deontología Profesional	2	2				
Informática I	2	1	1			1
Inglés	2	2				
Administración de Servicios de Salud	2	2				
Práctica Profesionalizante II	14			4	10	
Farmacología	2	1	1	1		
Anatomía Patológica II	3	2	1	1		
Técnicas en Anatomía Patológica III	3	2	1	1		
Patología Quirúrgica	3	2	1	1		
Patología Médico Forense	3	2	1	1		
Informática Aplicada	2		2			2
Inglés Técnico	2	1	1			
Práctica Profesionalizante III	15				15	
TOTAL	104	42	23	25	30	3

Prof. MARIANA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

M.Ed.			
-------	--	--	--

X- DESARROLLO DE LOS ESPACIOS CURRICULARES

Espacio Curricular: Anatomía

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedras Semanales



TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Sicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Medico

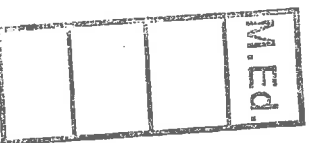
Contenidos

Anatomía general, División, terminología. Osteología, Concepto, Huesos del cráneo, cara, tronco, miembros superiores, miembros inferiores. Artrología, concepto. Clasificación,, Articulación de la cabeza, Columna, Tronco y miembros. Miología; concepto. Tronco, Miembros, Sistema locomotor. Aparato cardiovascular, generalidades. Anatomía del corazón, Sistema de conducción. Circulación mayor y menor. Arterias y Venas. Sistema linfático. Aparato Respiratorio, concepto, Anatomía de laringe, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmón. Aparato Digestivo: Concepto, Anatomía y función de Faringe. Esófago, Estómago, Duodeno, intestino delgado y grueso, Recto y ano, hígado, vesícula, páncreas, Bazo. Aparato Urinario: Concepto, División anatómica. Riñón, Uréter, vejiga y uretra. Aparato Reproductor Masculino: Testículos, Escroto, Pene, Próstata, Constitución del semen. Aparato Reproductor Femenino: Ovarios, Trompas Uterinas, Vagina, Vulva. Ciclo menstrual, Fecundación, Gestación y parto. Glándulas Mammarias, Estructura y función. Neurología: Tejido nervioso. Organización, Medula espinal, Encéfalo, Meninges, Sistema nervioso central y periférico, Pares craneales, Sistema nervioso vegetativo: Autónomo, simpático y para simpático. Órganos de los sentidos: visual, auditivo, Olfato, Gustativo y Táctil.

Bibliografía de Referencia

1. Diccionario Medico Enciclopédico. Ed. Salvat-1975-
2. Dykes Watson; "Lo esencial en Anatomía" Tercera Edición.
3. Farall, J; "Tratado de Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional".
4. Ganong, W; "Fisiología Médica". Decimotercera Edición.
5. Guyton. "Tratado de Fisiología Humana". Octava Edición.
6. Róuviere. H; 10° Edición, "Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional"
7. Sabotta. Atlas de Anatomía Humana

Prof. MARIA SILVIA QUEJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(Med)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Espacio Curricular: Química Biológica

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras semanales

Cursado: Cuatrimestral.

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Lic. en Química. Prof. en Química. Bioquímico.

Contenidos

Introducción a la Química Biológica: Átomos, Moléculas, Sustancias Simples y Compuestas; Iones. Estructura atómica; número másico. Atomicidad. Tabla Periódica. Propiedades periódicas: Carácter metabólico; electronegatividad; número de oxidación. Estructura de Lewis; Regla del octeno. Uniones Químicas y covalentes. Electronegatividad y polaridad de enlace. Principales compuestos inorgánicos y orgánicos. Nomenclatura, Ecuaciones Químicas. Introducción al medio interno: Alcalosis. Concepto de PH y PK. Constantes de disociación. Ecuación de Henderson – Hasselbach. Regularización del E.A.B. por el riñón y el pulmón. Físico Química: Presión Osmótica. Tensión Superficial – Estado coloidal –Soluciones porcentuales y molares. Inmunidad y alergia. Sistema Inmune: Órganos y células. Antígeno. Anticuerpo. Reacciones Inmunitarias – Alergia. Shock anafiláctico – Terapéutica elemental en caso de accidente. Histamina. Antihistaminicos – Corticoides. Principales Reacciones Químicas de los preparados en Anatomía Patológica: Clasificación – Compuestos: hidrosolubles y liposolubles. Preparación. Reacciones en los preparados. Coloraciones. Presentación. Indicaciones. Contraindicaciones.

Bibliografía de Referencia

- Biaso – Weitz. Editorial Kapelusz.
- Curtis, E y Barnes, N. S. – BIOLOGIA – Editorial Panamericana.
- Fisiopatología. Principios Biológicos de la Enfermedad. Smith / Thies. Editorial Panamericana
- Las Bases Farmacológicas del a Terapéutica. Goodman y Gilman. Editorial Panamericana.
- Química General Superior. Masterson – Slowinsky. Editorial Iberoamericana

Prof. MARJAN REYVA QUEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Espacio Curricular: Física Biológica

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedras semanales

Cursado: Cuatrimestral.

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Licenciado en Física. Prof. en Física

Contenidos

Introducción: La relación de la Física y la Biología. Conceptos generales de la Física. Patrones de medida y sistemas de unidades. Análisis dimensional. Vectores. Hidrostática: Densidad, Peso específico. Concepto de Fuerza y Presión. Presión hidrostática. Teorema General de la Hidrostática. Principio de Arquímedes. Ley de Pascal. Ejemplos biológicos de la hidrostática. Hidrodinámica: Fluidos Ideales. Ecuación de continuidad. Ecuación de Bernoulli. Fluidos Reales. Viscosidad. Ley de Poiseuille. Circulación sanguínea. Ley de Stokes. Tensión Superficial, Capilaridad. Calorimetría: Calor y Temperatura. Termómetros. Escalas termométricas. Cambios de Estado. Propagación del calor. Hipertermia e Hipotermia. Difusión: Gases. Dispersiones. Coloides. Soluciones. Gases en líquidos. Campo Eléctrico y Corriente Eléctrica: Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Potencial eléctrico. Dipolos eléctricos. Condensadores. Intensidad de corriente. Resistencia. Ley de Ohm. Propiedades eléctricas de las membranas. Conducción nerviosa. Transporte de iones a través de la membrana. El potencial de acción. Transmisión del potencial de acción. Audición Y Visión: Características de las ondas. Ondas sonoras. Velocidad del sonido. Audición. Óptica Reflexión y refracción, Lentes. El ojo como sistema óptico. Defectos de la visión. El microscopio óptico.

Bibliografía de referencia

- Física para las Ciencias de la Vida: D. Jou, J.R. Llebot y C. Pérez García; McGraw-Hill; 1994
- Biofísica: Cicardo, V. Buenos Aires: La Prensa Médica Argentina. 1987.
- Temas de Biofísica: Parisi, M.. Santiago de Chile: Mc Graw Hill. 2001
- Física para 3º Año: Carlos Miguel, 20ª edición, Ed. El Ateneo; 1990
- Física Universitaria: F.W. Sears, M.W. Zemanski y H.D. Young; 6ª edición, Ed. Fondo Educativo Interamericano; 1988
- Física: R.A. Serway, Ed. McGraw-Hill, 1993





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Único.

///...

Espacio Curricular: Fisiología

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra Semanales

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Médico

Contenidos

Fisiología Humana. Métodos de estudio. Terminología básica. Concepto de sistema y aparato. Los diferentes aparatos y sistemas corporales. El medio interno. Concepto de homeostasis. Sistemas de retroalimentación. La sangre: introducción y generalidades. Estudio del plasma sanguíneo. Grupos sanguíneos. Funciones de los leucocitos. Los sistemas de defensa inmunitaria. Funciones de las plaquetas. Coagulación sanguínea. Sistema Cardiovascular: introducción y generalidades. Corazón: morfología exterior, estructura de la pared y cavidades. Características de la fibra muscular cardíaca. Sistema cardionector. Electrofisiología cardíaca. Pericardio. Vascularización e inervación esquemáticas del corazón. Sistema de la arteria pulmonar. Sistema linfático: generalidades. El ciclo cardíaco. Presión arterial. Fisiología de la circulación pulmonar. Circulación coronaria. Mecanismos de control de la presión arterial. Aparato respiratorio. Funciones de las fosas nasales, la faringe y la laringe. Funciones de la tráquea y el árbol bronquial. Funciones de los pulmones. Estructura del alvéolo. Funciones de la pleura y el mediastino. Mecánica de la respiración. Ventilación. Volúmenes y capacidades respiratorias. Características del aire atmosférico, traqueal y alveolar. Intercambio pulmonar de gases. Ley de Fick. Transporte sanguíneo de O₂ y CO₂. Intercambio periférico de gases respiratorios. Mecanismos de control de la función respiratoria. Intervención del aparato respiratorio en el equilibrio ácido-base. Fisiología del riñón. Fisiología del aparato excretor del riñón. Del uréter, la vejiga y la uretra. Filtración glomerular. Morfología exterior del Sistema Nervioso Central: médula y tronco encefálico. Morfología exterior del Sistema Nervioso Central: cerebro y cerebro. Cubiertas del sistema nervioso central. Cavidades del S.N.C. y líquido cefalorraquídeo. Sistema endocrino: introducción y generalidades. Estructura del aparato digestivo. Motilidad del tubo digestivo. La masticación y deglución.

PROF. MARÍA SUZANA CARRERA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-
Cont. Anexo Unico.

///...

Procesos de digestión. Enzimas y hormonas que participan. Los fenómenos de absorción. Producción de heces y defecación.

Bibliografía de Referencia

- GANONG, WF. (2000). Fisiología Médica. 17ª edición. El Manual Moderno. México.
- GUYTON, A.C.; HALL, JE. (2001). Tratado de Fisiología Médica. 10ª ed. Interamericana McGraw- Hill. Madrid.
- KANDEL, E.R.; SCHWARTZ, J.H. (2001). Principles of Neuroscience. 4ª edición. Elsevier.
- LE VAY, D. (1999). Anatomía y Fisiología humana. Paidotribo. Barcelona
- TORTORA, G. J.; GRABOWSKI, S. R. (2000). Principios de anatomía y Fisiología. 9ª edición. Harcourt- Brace ed.

Espacio Curricular: Fundamentos de Anatomía Patológica

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra Semanales

Cursado: Anual

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico especialista del área

Contenidos

Concepto de Anatomía Patológica. Objetivos y relación con otras disciplinas. Métodos y técnicas de estudio en Anatomía Patológica. Lesiones celulares y subcelulares. Alteraciones celulares: Adaptación y lesión celular. Morfología de la lesión y muerte celular. Necrosis. Apoptosis. Trastornos generales del metabolismo. Patologías relacionadas con el acumulo de hidratos de carbono. Patologías relacionadas con el acumulo de proteínas. Patologías relacionadas con el acumulo de lípidos. Patologías relacionadas con el acumulo de minerales y pigmentos. Alteraciones hemodinámicas: Edema. Hiperemia y congestión. Hemorragia. Hemostasia y trombosis. Embolia. Isquemia e infarto. Shock. Inflamación y reparación: Características generales de la reacción inflamatoria. Inflamación aguda. Inflamación crónica. Regeneración, reparación y curación de tejidos. Trastornos de la inmunidad: Mecanismos de lesión inmunitaria. Enfermedades autoinmunitarias. Síndromes de deficiencia inmunitaria congénita y adquirida. Enfermedades infecciosas: Enfermedades bacterianas. Enfermedades víricas. Trastornos genéticos: Bases bioquímicas y moleculares de los trastornos genéticos más frecuentes. Enfermedades nutricionales y

Prof. MARIN SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

ambientales: Malnutrición proteico-energética. Déficit de vitaminas y minerales. Dieta y enfermedades sistémicas. Enfermedades relacionadas con la contaminación atmosférica, con agentes físicos y agentes químicos. Neoplasias: Concepto, características generales, nomenclatura y clasificación de las neoplasias. Biología molecular del cáncer. Biología del crecimiento tumoral. Carcinogénesis física, química y vírica. Inmunidad tumoral y aspectos clínicos del cáncer. Epidemiología del cáncer. Gradación, estadiaje y diagnóstico analítico del cáncer. Metástasis

Bibliografía de Referencia

- Cotran RS, Kumar V, Robbins SL. Patología Estructural y Funcional. Interamericana-McGraw Hill. Sexta edición. Madrid. 2000.
- Ortuño Pacheco G, Pastor Quirante FA, Martínez Díaz, FJ, Blasco Muñoz PD. Lecciones de Anatomía Patológica General para Estudiantes de Medicina y Odontología. DIEGO MARÍN Librero-Editor. Primera edición. Murcia. 2001.
- Patología Estructural y Funcional. Kumar, Abbas y Fausto y Aster (Robbins y Cotran). Elsevier. Octava edición. 2010.
- Patología Estructural. Rubin. (Fundamentos clinicopatológicos en Medicina). McGraw-Hill Interamericana. 4ª edición. 2006.
- Robbins Patología Humana. Kumar, Abbas, Fausto y Mitchel. Octava edición. Elsevier España. 2008.

Espacio Curricular: Técnicas en Anatomía Patológica I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra Semanales

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico especialista del área

Contenidos

Procesador de Tejidos: Objetivo. Componentes del Procesador. Procesamiento Técnico. Estación de Parafina: Objetivo. Componentes de la estación. Procesamiento Técnico. Micrótopo: Objetivo. Componentes y material necesario. Procesamiento Técnico. Secado: Objetivo. Componentes y material necesario. Procedimiento Técnico. Tinción de Hematoxilina – Eosina: Objetivo. Componentes y material necesario. Procedimiento Técnico. Reacción de PAS:

Prof. MARIASILEVA OTTEA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº **1041** /5(MEd)

EXPEDIENTE Nº 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Objetivo. Componentes y material necesario. Procedimiento Técnico.
Centrifuga: Objetivo. Componentes y material necesario. Procedimiento Técnico. Citospyn: Objetivo. Materiales necesarios. Procedimiento Técnico. Diff Quick: Objetivo. Materiales necesarios. Procedimiento Técnico. Papanicolaou: Objetivo. Materiales necesarios. Procedimiento Técnico. Tinción de Gram: Objetivo. Materiales necesarios. Procedimiento Técnico

Bibliografía de Referencia

- Anatomía Patológica. Stevens, Lowe. Segunda edición. Ediciones Harcourt. 2001.
- Cotran R. S., Kumar V., Collins T.: Robbins' Patología Estructural y Funcional. 6ta. Ed., McGraw-Hill-Interamericana de España, Madrid, 2000
- Esquemas de Anatomía Patológica General. Oliva H. Primera edición. Ed Ergon. 2002.
- Patología Estructural y Funcional. Kumar, Abbas y Fausto y Aster (Robbins y Cotran). Elsevier. Octava edición. 2010.
- Patología Estructural. Rubin. (Fundamentos clinicopatológicos en Medicina). McGraw-Hill Interamericana. 4ª edición. 2006.
- Robbins Patología Humana. Kumar, Abbas, Fausto y Mitchel. Octava edición. Elsevier España. 2008.
- García Bermejo, María José. Técnicos Especialistas de Anatomía Patológica del Servicio Extremeño de Salud (SES). Temario materias específicas volumen I - II. Editorial Mad, S.L. 1ª ed., 1ª imp.(07/2011)

PROF. MARÍA SANTIYA CARRERA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Espacio Curricular: Psicología
Tipo de Unidad Curricular: Materia
Ubicación en el Plan de Estudios: 2º Año
Carga Horaria: 3 Hs. Cátedras Semanales
Cursado: Anual

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Licenciado en Psicología. Psicólogo. Prof. en

Psicología.

Contenidos

Psicología y desarrollo. Bases biológicas de la personalidad. Etapas de la vida: Lactancia, Infancia, adolescencia, adultez, ancianidad. La Salud y la enfermedad como vivencias de la persona. El Paciente según la edad:

M.Ed.		



TUCUMÁN

MINISTERIO DE Educación
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

abordajes particulares para la niñez, adolescencia, adultez, vejez y pacientes terminales.

Psicología institucional. La relación terapéutica. Relación del Técnico Superior contextualizada en una institución de salud con sus características organizacionales, aspectos comunicacionales, factores socio-económicos y culturales. . Prioridades del trabajo psicológico en Atención en los diferentes niveles de atención de la salud.

Marco de la relación terapéutica, perspectiva biopsico-socio-cultural, niveles de análisis: temporalidad, continentes y contenidos. Modelo relacional horizontal que respeta la autodeterminación del sujeto de atención. Aspectos emocionales. Aspectos comunicacionales en la relación terapéutica. Comunicación verbal y gestual. Claridad, comunicación y empatía. Fases de la comunicación en la relación terapéutica: inicio, práctica y finalización.

Bibliografía de Referencia

- ALCMEON: revista argentina de clínica neuropsiquiátrica. Fundación argentina de clínica neuropsiquiátrica *Revista de Psicoanálisis* Revista de la **Asociación Psicoanalítica Argentina** (Sociedad Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional 2010
- Bleger, J. (1963) *Psicología de la Conducta*. EUDEBA, Buenos Aires.
- Bleger, José. *Temas de psicología (entrevista y grupos)* Ed. Nueva visión” Buenos Aires, 1984
- Florenzano Urzúa, R.; Zegers Prado, B. (2003) *Psicología Médica*. Mediterráneo, Santiago.
- López Martínez Manuel. Conferencia en II congreso nacional y jornada anual de bioética. “la relación médico-paciente” 2011
- Morales Calatayud Francisco: *Introducción a la psicología de la salud*. Editorial El Ateneo 1999
- Piaget, J. (1999) *Psicología de la Inteligencia*. Edit. Crítica, España.
- Páginas web psicología de la salud. “psicología y salud”. “Integración mente y cuerpo” internet: http://www.aniorte-nic.net/progr_asignat_psicolog_salud.htm
- Páginas web Internet: www.operacionred.com “Las características psicológicas de la adolescencia”
- Páginas web Internet: www.starmedia.com “La Tercera edad”
- Páginas web Internet: www.tripod.lycos.com “La Infancia”

Prof. MARIA SILVIA CUEVA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION



...///



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Único.

///...

- Zeppeda Herrera, F. (1999) Psicología Organizacional. Addison Wesley Longman, Pearson. México.

Espacio Curricular: Metodología de la Investigación y Epidemiología

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra Semanales

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico. Lic. en Enfermería.

Contenidos

Estadísticas y epidemiología. Conceptos básicos. Aplicación en salud pública. El método estadístico. Etapas. Población y muestra. Conceptos básicos. Métodos de muestreo. Variables. Conceptos. Clasificación. Métodos para la recolección de datos. Datos disponibles. Datos no disponibles. Diseño de encuestas. Distribución de frecuencia. Presentación de datos. Tipos de presentación: tabular-gráfica. Medidas descriptivas: Razón-Proporciones-Tasas. Medidas de posición y tendencia central. Medidas de variabilidad. Epidemiología de las enfermedades transmisibles ambientales y laborales. Indicadores de salud. Concepto. Usos. La estadística y los sistemas de información en salud. Estadísticas hospitalarias y de Anatomía Patológica.

Bibliografía de Referencia

- DAWSON-SANDERS and Trapp, RG. "Bioestadística Médica". Ed. Manual Moderno. 1993
- NETER, John y William Wasserman. "Fundamentos de Estadística". Ed. Continental. Tercera edición. México. 1973
- NORMAN Y STRINER. "Bioestadística". Harcourt-Brace. España. 1998
- SANATANA, M, M. D'Urso y V. Lencina. "Bioestadística I". Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Tucumán. Año 2004
- SONIS, Abraham y colaboradores. "Actividades y Técnicas de Salud Pública". Buenos Aires. 1985
- SONIS, A. y colaboradores. "Medicina Sanitaria y Administración de Salud". Buenos Aires. El Ateneo. 1985
- TORRES, Silvana. "Estadísticas en Salud I: Estadística Descriptiva". Escuela de Enfermería. UNT. Año 2006.

Prof. MARIA SILVANA CIEZA
SECRETARIA NELESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE Nº 010898/230-D-14.

Cont. Anexo Único.

///...

Espacio Curricular: Salud Pública

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Primer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Médico u otro Profesional de la salud con especialización en Salud Pública.

Contenidos

La salud. Enfoque sobre salud: principales características. Proceso de salud – enfermedad. Evolución histórica del concepto de salud. Concepción integral del proceso salud – enfermedad. Factores sociales económicos, culturales y psicológicos intervinientes. Salud Pública. Características generales. Fines y objetivos. El derecho a la salud. La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Proceso de formulación, funciones y tipos de políticas de salud. Salud como derecho y deber. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Su incidencia sobre las instituciones y los servicios de salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud. La Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización Panamericana de la Salud (OPS), objetivos, su participación en los sistemas regionales de salud. Organizaciones de la salud pública. Demanda, cobertura y atención primaria de salud. Principios esenciales y niveles: primario, secundario y terciario. Diversidad cultural y atención primaria de la Salud. Medio Ambiente y Salud. Saneamiento ambiental. Conceptos, actividades y recursos de saneamiento ambiental. Urbanización y consecuencias en la salud pública. Cultura y salud. Importancia del contexto cultural en el proceso de salud-enfermedad. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Prevención en salud. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades

Bibliografía de Referencia

- CONDE, S., LEAL, M y SCHMUNK, S. "Salud Comunitaria: diagnóstico, estrategia, participación", Bs. As., Espacio Editorial, 1998.
- GONZALEZ, Sixto Gerardo. "Salud Comunitaria". Compilaciones de la Universidad Nacional de Córdoba. S.c.ed. Córdoba, 2000.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.

--	--	--



TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- MAZZAFERO, Vicente y Colaboradores. "Medicina en Salud Pública". Bs. As. El Ateneo Editorial, 1987.
- SONIS Abraan y LANZA "Atención de la Salud". S.c.ed.

Espacio Curricular: Histología y Embriología

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Anual

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Medico especialista en el área

Contenidos

Métodos de estudio de los tejidos. Técnica histológica. Obtención del material. Fijación. Inclusión. Cortes. Montaje. Coloración. Hematoxilina y eosina. Coloraciones especiales. Conceptos de histoquímica e inmunohistoquímica. Técnicas histológicas para microscopía electrónica. Técnicas utilizadas en Biología Molecular. Microscopía. Microscopio óptico común. Microscopios electrónicos de transmisión y de barrido. Otros microscopios. Tejidos - Tejido epitelial- tejidos corporales: concepto. Clasificación. Tejido conectivo. Sangre y hemopoiesis. Tejidos cartilaginoso y óseo. Tejido muscular. Características. Clasificación. Histología tejido y sistema nervioso.organos de los sentidos y receptores sensoriales. Aparato cardiovascular. Aparato respiratorio. Sistema inmunológico. Sistema inmune y organos linfáticos. Aparato digestivo. Glandulas anexas. Aparato urinario. Aparato urinario. Sistema endócrino. Aparato genital femenino: Estructura general. Ovario: estructura histológica. Corteza y médula: folículos ováricos: distintos tipos. Ovulación. Cuerpo lúteo o amarillo. Estructura histológica y funciones. Involución. Cuerpo albicans. Atresia folicular. Ciclo ovárico: regulación hormonal. Trompa uterina: segmentos. Estructura histológica. Glándulas Control endócrino. Aparato genital masculino: Estructura general. Histoфизиología. Piel y anexos cutáneos. Embriología general: Gametogénesis: ovogénesis y espermatogénesis. Fecundación..Primera semana del desarrollo embrionario: segmentación. Blastocisto. Implantación. Segunda semana del desarrollo embrionario: hipoblasto y epiblasto. Tercera semana del desarrollo embrionario: gastrulación. Formación del mesodermo intraembrionario. Formación de la notocorda. Periodo embrionario: cuarta a octava semana del desarrollo. Principales

Prof. MARIA SILVIA QUEJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

derivados de las tres hojas germinativas: ectodermo, mesodermo y endodermo. Período fetal. Formación de la placenta y membranas fetales. Embriología especial: Desarrollo y generalidades de los aparatos y sistemas del organismo.

Bibliografía de Referencia

- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Hib –7ª. Ed 1999 – Editorial McGraw – Hill- Interamericana
- "EMBRIOLOGÍA MÉDICA" – Langman- 10º Ed 2007 – Editorial Panamericana
- Bloom- Jensh. "TRATADO DE HISTOLOGÍA". Editorial McGraw - Hill - Interamericana. 1º Ed 1999 –
- Di Fiore. "HISTOLOGÍA". Ed El Ateneo Hib – 1º Ed 2001 –
- Finn Genesser. "HISTOLOGÍA". Editorial Panamericana. 3º Ed. 2000 -
- Gartner-Hiatt. "HISTOLOGÍA". Editorial McGraw – Hill- Interamericana. 1º Ed 1997 –
- Ross-Kaye-Pawlina. "HISTOLOGÍA". Editorial Panamericana. 5ºEd 2007
- WHEATERS. HISTOLOGIA FUNCIONAL" – Editorial Harcourt 4º Ed 2000-

Espacio Curricular: Microbiología y Parasitología

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 4 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico especialista en el área

Contenidos

Concepto y Objeto de la Microbiología. Definición. Objeto de estudio. El descubrimiento de las bacterias. Doctrina de la generación espontánea. Pasteur. Los microorganismos como células. Estructura celular. Célula Eucariota y Procariota. Tipos de estructura celular: membrana plasmática, pared celular, núcleos, orgánulos. Introducción a la Bacteriología. Crecimiento microbiano. Introducción a la virología. Control del crecimiento bacteriano. Relaciones hospedador – huésped. Principales enfermedades infecciosas: Tuberculosis. Hepatitis. SIDA. Tétanos. Sífilis. Agentes etiológicos. Síntomas.

Prof. MARIA SILVIA GARCIA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(Med)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Profilaxis y tratamiento. Introducción a la Parasitología: Parasitología General. Asociaciones Biológicas: comensalismo, mutualismo, parasitismo. El Parásito: clasificación. El Huésped: relación huésped parásito, mecanismo de transmisión y ciclos evolutivos de los parásitos. Zoonosis parasitaria. Epidemiología y profilaxis de las parasitosis. Enteroparasitosis: Características generales. Epidemiología y profilaxis. Protozoosis: amebas y Giardias. Helminthiasis: Ascaris, Oxiuross, Tenias. Histoparasitosis y Hemoparasitosis. Enfermedad de Chagas, Toxoplasmosis, Hidatidosis, Triquinosis. Paludismo. Enfermedad Parasitaria: Transmisión congénita de parásitos. Nutrición y parasitosis. Parasitosis adquiridas por transfusión sanguínea y trasplante de órganos. Parásitos del sistema genitourinario. Artrópodos de Interés Médico. Generalidades: Mosquitos. Pediculosis y Pediculosos. Sarma y Control de Vectores.

Bibliografía de Referencia

1. Madigan, M.T., J.M. Martinko y J. Parker. Brock. *Biología de los microorganismos*. 10^a ed. Pearson-Prentice Hall. 2003.
2. Murray Patrick. Kobayashi, G; Pfaller, M; Rosenthal, K: *Microbiología Médica*. Segunda edición. Editorial Harcourt Brace. España. 1997
3. Parasitología Clínica: Antonio Atlas. Editorial Mediterráneo. Chile.
4. Parasitología. Conceptos Básicos. Dr. Durango. Facultad de Medicina .UNT.
5. Parasitosis Humanas Botero- Restrepo. Editorial CIB. Corporación para investigaciones Biológicas. Medellín Colombia.
6. Pumarola y otros.- *Microbiología y Parasitología Médica*. Masson S.A. Salvat Medicina. Barcelona. 1995.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

Espacio Curricular: Fisiopatología

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Fundamento

Contenidos Perfil Profesional: Médico especialista en el área

Fisiopatología: Definición. Generalidades. Inflamación. Tétrada de celso o Reparación Patología Osteoarticular: Esguince. Luxación. Fracturas.

M.Ed.			
-------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Clasificación. Raquitismo. Osteomalacia. Osteoporosis. Artrosis. Enfermedad de Paget. Diagnóstico. Tumores Óseos: Clasificación, Neoplasias más comunes, Características clínicas. Estadificación TNM. Tratamiento: Cirugía, radioterapia, quimioterapia. Trasplantes aloinjertos de banco de huesos. Aparato Respiratorio: Infecciones altas. Senos paranasales. Cavum. Infecciones Bajas. Neoplasias primitivas y MTS. Estadificación. Algoritmo. Aparato Genital Femenino. Infertilidad y esterilidad. Infecciones. Tumores de genitales externos e Internos. Mama. Enfermedades preneoplásicas y neoplasia de mama. Prevención. Aparato Genital Masculino. Neoplasias de testículos y próstata. Infecciones. Prevención. Aparato Urinario. Malformaciones renales. Uronefrosis. Litiasis. Patología de uretra y vejiga Sangre. Elementos formes de la sangre. Leucemias, linfomas, melomas. Tipos y clasificación. Tiroides. Pruebas Diagnosticas. Curva de captación tiroidea T99, 1131. Bocio simple. Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Enfermedad de Graves Basedow. Neoplasias tiroideas. Tiroiditis. Sistema Nervioso. Meningitis. ACV – AIT. Aneurismas. Tumores frecuentes. Shock Anafiláctico. Reacciones anafilácticas .Hipersensibilidad a fármacos

Bibliografía de referencia

- Porth. Fisiopatología. Salud-enfermedad: un enfoque conceptual. 7ma edición.. Editorial Médica Panamericana. 2011
- Gutiérrez Isaura. La Fisiopatología como Base Fundamental del Diagnóstico Clínico. Editorial Médica Panamericana. 2011.
- Cecil – Farreras – Harrison. Medicina Interna. 22- 17 – 14 Ed. 2010
- Braun, Carie – Anderson, Cindy. Fisiopatología: Un enfoque clinico Segunda Edición. Editorial WoltersKluwer. 2012
- ErguetaColladoJ...Fisiopatología Clínica. Ed. Gramma,La Paz,1998
- Gammy William F. – Dlange, Jack. Fisiopatología Médica. Ed. El Manual Moderno. México. 3ª Ed. 2001
- Smith/Thier. Fisiopatología clínica. 2ª Ed. Panamericana. 1998

Espacio Curricular: Anatomía Patológica I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Anual

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Campo de Formación: Específica

Contenidos Perfil Profesional: Médico especialista en el área

Contenidos

Generalidades: Introducción al estudio del cáncer como enfermedad genética. Concepto de oncogén, gen supresor tumoral y gen reparador del ADN y sus alteraciones. Herencia del cáncer. Carcinogénesis. Factores generales. Factores genéticos. Factores químicos. Factores físicos: radiaciones ionizantes. Factores hormonales. Factores virales. Concepto de hiperplasia, metaplasia y displasia. Lesiones preneoplásicas. Definición de neoplasia. Terminología y nomenclatura. Características generales de las neoplasias benignas y malignas. Diferenciación y anaplasia, velocidad decrecimiento, infiltración local y metástasis. Características clínicas de las neoplasias: efectos del tumor en el huésped, efectos hormonales, caquexia tumoral, síndromes paraneoplásicos. Clasificación histológica de las neoplasias:-Tumores de los epitelios de revestimiento y glandulares. Tumores mesenquimáticos. Tumores pigmentarios. Tumores de origen embrionario. Definición de tumor mixto y hamartoma. Diagnóstico anatomopatológico de la neoplasia: técnicas histológicas y citológicas, inmunohistoquímica, técnicas de diagnóstico molecular, marcadores tumorales. Gradación y estadificación de los tumores. Prevención, diagnóstico precoz y educación en salud de la población. Imágenes patológicas. Unidad N° 2: Patología neoplásica – Grupos Tumorales: Métodos diagnósticos, alcances, dificultades diagnósticas. Clasificación. TNM. Casos clínicos. Taller práctico. Patología neoplásica – Sistemas: Generalidades de los distintos grupos tumorales. Etiopatogenia. Anatomía Patológica. Características Clínicas y analíticas. Clasificaciones. Métodos Diagnósticos. Tratamientos. Pronóstico. Tumores del Sistema Nervioso. Tumores de Piel. Tumores óseos. Tumores de Tórax – Tumor de Pulmón. Tumores de Abdomen – Tumores digestivos – Hígado – Páncreas. Tumores ginecológicos. Tumores hematológicos. Tumores nefro-urologicos. Tumores endocrinológicos. Enfermedades no neoplásicas: Patrones de lesión. Patología Infecciosa

Bibliografía de Referencia

- Anderson, J.R., K.:«Patología de Muir». Interamericana. McGraw-Hill. México
- Anderson, W.A.D. y Sottia, T.M.:«Anatomía Patológica Básica». Doyma-Mosby. Barcelona.

Prof. MARÍA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- Compton, C.C.:«Robbins Patología Estructural y Funciona. Autoevaluación y repaso». Interamericana-McGraw-Hill. Madrid.
- Cooke, R.A., Stewart, B.: «Atlas de Anatomía Patológica». Doyma S.A. Barcelona. 1989
- Cotran, R.S.; Kumar, V. y Robbins, S.L.:«Patología Estructural y Funcional». Vol. I y Vol. II. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 1995
- Eder, M. y Geddigk, P.:«Manual de Patología General y Anatomía Patológica». Editorial Científico-Médica. Barcelona.
- Pardo Mindan, F. J.:«Anatomía Patológica». Ediciones Mosby. Barcelona. 1996.
- Robbins, S.L. y Kumar, V.:«Patología Humana». Interamericana-McGraw-Hill.1985
- Robbins, S.L.; Cotran, R.S. y Kumar, V.:«Manual de Robbins Patología Estructural y Funcional». Interamericana-McGraw-Hill. Madrid.
- Stevens A y Lowe J.: «Anatomía Patológica». Mosby/Doyma Libros. Madrid.

Espacio Curricular: Técnicas en Anatomía Patológica II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Específica

Contenidos Perfil Profesional: Médico especialista en el área

Contenidos

Técnica histológica para inclusión en parafina. Microtoma. Colado. Criosecciones. Coloraciones de rutina: hematoxilina-eosina, tricrómicas, PAS, alcian-blue. Histoquímica. Técnicas para la visualización de: hidratos de carbono, lípidos, pigmentos, sustancias inorgánicas. Enzimo histoquímica. Decalcificación. Histotecnología de los tejidos duros. Inmuno histoquímica. Fundamentos, especificidad y sensibilidad de las técnicas. Anticuerpos monoclonales y policlonales. Obtención, almacenamiento y conservación. Inmuno histoquímica para microscopia de luz. Técnicas de inmuno histo química: directa, indirecta (PAP y ABC), localización simultanea de 2 o mas moléculas. Inmuno histoquímica en cortes flotantes. Coloraciones de contraste o contra coloración.

Prof. MARIA ELEVA CIEZA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

1041 /5(MEá)

Cont. Anexo Unico.

///...

Bibliografía de Referencia

- Anatomía Patológica. Stevens, Lowe. Segunda edición. Ediciones Harcourt. 2001.
- Bancroft John D., Marilyn Gamble. Theory and Practice of Histological Techniques. Fifth edition. 2001
- Berman, R.A.; Histología. Miami, E.U. Editorial Mc Graw Hill. 2000,
- Cotran R. S., Kumar V., Collins T.: Robbins` Patología Estructural y Funcional. 6ta. Ed., McGraw-Hill-Interamericana de España, Madrid, 2000
- Durpot, M.; Vilaró, S.; Rfnau, J., y Serratosa J. Técnicas de inmunocitoquímica en microscopia electrónicas Col. Estudio General. Publicaciones de la Universidad de Barcelona. 1991.
- Esquemas de Anatomía Patológica General. Oliva H. Primera edición. Ed Ergon. 2002.
- Ham, D. C. Histología de Ham. 9ª edición. Editorial Oxford México. 1999
- Junqueira, L. y Carneiro, J. Histología Básica, 5a ed., Editorial Masson, S.A., Barcelona, 2000.
- Patología Estructural y Funcional. Kumar, Abbas y Fausto y Aster (Robbins y Cotran). Elsevier. Octava edición. 2010.
- Robbins Patología Humana. Kumar, Abbas, Fausto y Mitchel. Octava edición. Elsevier España. 2008.

Espacio Curricular: Patología Médica

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Específica

Contenidos Perfil Profesional: Médico especialista en el área

Contenidos

Historia Clínica y Semiología General. Sistema Muscular y Osteoarticular. Aparato Respiratorio. Aparato Circulatorio. Aparato Genito-urinarops Aparato Digestivo. Sistema Endocrino. Hematología. Sistema Nervioso. Patologías más comunes en la clínica Médica por aparatos y sistemas. Signos, síntomas, Síndromes. Algoritmos diagnóstico y Terapéuticos. Guías de práctica clínica

PROF. MARIA SILVIA DJESDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 1041 /5(Méd)
EXPEDIENTE Nº 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

basadas en la evidencia. Atención ambulatoria de patologías prevalentes.
Manejo Hospitalario

Bibliografía de Referencia

- Farreras-Rozman. Medicina Interna. 16ª Edición. Elsevier, España 2008. ISBN: 978-84-8086-349-0
- Harrison Tr. Principios de Medicina Interna. 16ª Edición. México, Mc Graw- Hill, 2008. ISBN 9789-701067888
- Pérez Arellano JL. Manual de Patología general de Sisinio de Castro. Masson, Barcelona 2006. ISBN: 978-84-45815403.
- Anand O' Connor. Lo esencial en Patología. Cursos Crash 3ª Edición. Elsevier, España 2011. ISBN: 978-84-8086-734-4

Espacio Curricular: Ética y Deontología Profesional

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: General

Contenidos Perfil Profesional: Lic. en Filosofía. Prof. en Filosofía.

Contenidos

Ética, moral y deontología. Ética y moral. Diferencias conceptuales. El origen y la construcción de la moral. Ética y salud. Concepto de deontología profesional. La ética en una sociedad normada. Normas. Concepto. Clasificación. La ética como responsabilidad social y crítica. Conceptos fundamentales de la ética. La convivencia humana. Responsabilidad moral. La obligatoriedad moral. Los valores y sus límites. La importancia de los derechos y deberes compartidos. Bioética. Problemas de la práctica profesional: La reformulación de los valores en cuanto a la ciencia y al pensamiento actual. El impacto de la globalización y sus nuevos paradigmas. Consideraciones sobre secreto profesional. Mala praxis. Eutanasia- aborto terapéutico y eugenésico. Ética del Técnico: Obligaciones para condigo mismo, en relación al enfermo, a la familia del enfermo, a los colegas, y a la institución. Ley de ejercicio profesional. Derechos del enfermo. Los derechos humanos: Ética social: bien común y derechos humanos

Bibliografía de Referencia

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Único.

///...

- Jordán, Alicia: Ética y Salud. Conferencia 2005
- López Guzman, J: Aproximación al concepto de deontología, en Rev. "Persona y Derecho". Ed. Univ. De Navarro. España. N° 30. 1994.
- Maliandi, R. Ética, conceptos y problemas. Ed. Biblos. Bs. As. 1991
- Reglamentos del Sistema Provincial de Salud.
- Savater, Fernando: Ética para Amador, Ed. Ariel, Barcelona, 1991

Espacio Curricular: Informática I

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Ingeniero en sistemas de Información. Ingeniero en Informática. Analista en Sistemas de Información.

Contenidos

Microsoft Word. Conceptos básicos. Documento de trabajo. Creación de los documentos más usados en forma personal. Creación de los documentos más usados en oficinas y empresas. Microsoft Excel. Formato de presentaciones. Diferentes funciones. Introducir datos. Modificar datos. Tipos de datos. Valores numéricos. Valores alfanuméricos. Fórmulas. Funciones. Crear gráficos. Modificar la posición y el tamaño de un gráfico. Microsoft Power Point. Formato de presentaciones. Concepto de transparencias. Cómo creas una nueva presentación. Cómo modificar una presentación existente. Patrones de diapositivas. Diccionario informático. Términos más usados en informática. Aplicaciones. Usos médicos de Internet. Buscadores: Google – Data base – Embase - Medline – Bibliotecas Virtuales – Descarga de material para elaboración de informes científicos. Gestión de Software Médicos vinculados a la Anatomía Patológica (Base de Datos – Registros – Biblioteca de Imágenes – Envío y recepción de Videos y Fotografías)

Bibliografía de referencia

- Applied Numerical Methods, B. Carnahan, H. Luther, J. Wilkes, Ed. John Wiley & Sons.
- Curso de programación. Castro, Cucker y otros. Ed. Mc Graw Hill
- Informática básica. E. Alcalde, M. García, S. Peñuelas. Ed. Mc Graw Hill

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL Nº 1041 /5(MED)
EXPEDIENTE Nº 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- Informatics. Presente y futuro. Donald H. Sanders. Ed. Mc Graw Hill
- Introducción a la informática. Angulo - Zapater. Ed. Paraninfo.
- Introducción a los computadores digitales. Gordon Davis. Ed. Limusa.
- Manuales de Windows y Excel de Microsoft.
- Métodos numéricos para ingenieros. S. Chapra y R. Canale. Ed. Mc Graw Hill
- Métodos numéricos y programación Fortran. D. McCracken y W. Dorn. Ed. Limusa.
- Métodos numéricos, G. J. Pace, Ed. EUDENE.
- Microcomputers in numerical analysis, G.R. Lindfield and J.E. Penny, Ed. John Wiley & Sons.

Espacio Curricular: Ingles

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: General

Perfil Profesional: Prof. de Ingles.

Contenidos

Gramática: Introducción al Presente Simple (Verbo To be); Presente Simple (Auxiliar Do / Does); Rutinas. Presente Continuo-Gerundio.(-ing) Acciones realizadas al momento de hablar. Presentación del Pasado Simple (verbos regulares e irregulares; oraciones afirmativas, negativas, interrogaciones y respuestas) Rutinas en tiempo pasado.- Expresiones mas usadas relacionados al tiempo pasado. Futuro Simple (Will" y "Going to"). Vocabulario: Objetos de uso cotidiano, en el hogar, en el ambiente laboral. Objetos y acciones referidas a la medicina, en especial al diagnóstico anatomopatológicos. El cuerpo humano y términos relacionados a la medicina. Funciones: Expresar rutinas en tiempos presente y pasado. Conjugar y reconocer los verbos correctamente en ambos tiempos. Describir acciones realizadas al momento de hablar. Realizar predicciones y planes futuros. Expresiones de tiempo más usadas.

Bibliografía de Referencia

- Bernard Hartley & Peter Viney. (1990) An Intensive English course for beginners. Oxford University.
- Carol Skinner (2001) In Touch. Pearson Education Limited, Longman.

Prof. MARIA SILENA CUEZDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(Med)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- Extra reading, Ingles Practico, (2001) Langmaster. Editorial Perfil: HOW TO COPE WITH STRESS, ALTERNATIVE MEDICINE: THE NEW HEALING.
- Web Sites. Texts: Diabetes, Smoking and drinking, panic attacks, panic disorders, anxiety, etc.

Espacio Curricular: Administración de Servicios de Salud

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Segundo Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Profesional de la Salud con especialización en Gestión institucional.

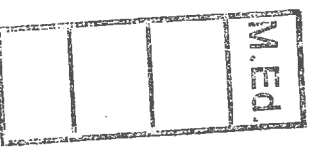
Contenidos

Introducción: El Sistema de Salud Argentino. Historia. Subsectores y características de los mismos. Políticas en Salud. Administración de Servicios: Concepto, principios. Proceso administrativo. Planificación, organización, ejecución. Economía y Gestión en Salud. Administración y Gerenciamiento en los sistemas de Salud. Fuente de Financiamiento. Gestión en Salud. Gestión en un servicio de Anatomía Patológica Procedimientos e Instrumentos para la Gestión (indicadores). Conceptos de Macrogestión. Mesogestión. Microgestión. Liderazgo y Recursos Humanos en Organizaciones de Salud. Recursos Humanos en Salud. Planificación del recurso. Liderazgo: tipos, características de un buen líder. Motivación. Negociación y resolución de problemas. Comunicación y trabajo en equipo. Administración y Gestión de Servicios de Anatomía Patológica: Servicio de Anatomía Patológica y Patología Médico Forense. Laboratorio privado y su funcionamiento. Recursos Materiales. Recursos Humanos. Infraestructura.

Bibliografía de Referencia

- Abramzon, M; Rovere, M. "Recursos Humanos en salud: Bases para una agenda impostergradable". Instituto Lazarte. En www.ilazarte.com. Buenos Aires. 2006
- Acuña, C.; Chudnosky, Mariana. "El sistema de salud en Argentina" documento de trabajo 60. Universidad de San Andrés, Marzo 2002, Buenos Aires, Argentina.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN**

Bicentenario de la Independencia 2010/2015

**CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-**

Cont. Anexo Unico.

///...

- Colina, J.; Giordano, O; Rodriguez del Pozo, P. "El fracaso sanitario argentino: diagnósticos y propuestas" en www.ideas.org Buenos Aires, 2004.
- Del Llano Señaris, J.; Ortún Rubio, V., Martín Moreno, J.; Millán Nuñez-Cortés, J.; Gené Badla, J. "Gestión Sanitaria: Innovaciones y desafíos" Masson, 1998, Barcelona.
- Londoño, M.; Galán, M.; Pontón Loverde; "Auditoría en Salud. Para una gestión eficiente". Ed. Médica Panamericana" Bogotá. 2003.
- Londoño, M.; Galán, M.; Pontón Loverde; "Garantía de Calidad en Salud" Ed Médica internacional. Bogotá. 2001
- Minstberg, H. "Diseño de Organizaciones Eficiente". El Ateneo-Yenny, Buenos Aires, 2000.
- Mompart, Ma. Paz; Durán Escibano, Marta, Enfermería: Administración y Gestión. Dae S. L..Madrid, España, 2004.
- Robbins, S.; "Comportamiento Organizacional. Teoría y práctica" Séptima Ed. Ed. Prantice-Hall Hispanoamericana S.A. 1998. México.
- Robbins, S.; Coulter, M.; Administración. Ed. Pearson Educación. México. 2000.

Espacio Curricular: Farmacología

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

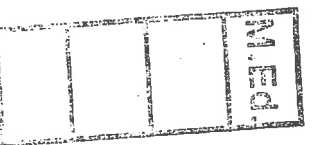
Campo de Formación: Fundamento

Perfil Profesional: Farmacéutico

Contenido

Farmacología. Definición. Clases de compuestos y funciones. Acción farmacológica general de las drogas. Acción y efecto. Tipos de acción. Drogas de acción específica y no específica. Sitios de acción de las drogas. Selectividad y reversibilidad. Potencia y eficacia. Factores que modifican la acción farmacológica: dosis, absorción y excreción de las drogas, vías de administración, tiempo de administración, factores individuales, tolerancia, taquiflaxia, intolerancia, idiosincrasia, influencia de estados patológicos. Acción combinada de las drogas. Contraindicaciones, efectos adversos, efectos colaterales, intoxicación. Vías de administración. Farmacología del SNC.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Farmacología del SNP. Farmacología cardiaca. Farmacología vascular.
Farmacología de los procesos infecciosos. Farmacología del Sistema
Hematopoyético. Farmacología de la coagulación. Anticoagulantes
Coagulantes. Hemostasia. Farmacología renal. Farmacología gástrica.
Farmacología inmunológica. Inmunidad y sistema inmune. Sueros. Vacunas.
Farmacología de la inflamación. Psicofarmacología. Antipsicóticos.
Antipsicóticos convencionales y atípicos. Ansiolíticos. Psicofarmacología
Evolutiva: de la infancia y adolescencia. Geriátrica. Adicciones. Farmacología
de las adicciones. Adicción al tabaco. Dependencia física y psíquica. Concepto
de abstinencia. Adicción al tabaco. Efectos psíquicos y físicos de las sustancias
adictivas. Quimioterapia: Drogas Oncológicas. Anticuerpos Monoclonales.

Bibliografía de referencia

- AGUINIS, M.; AVERBURG, R.; FIORINI, H.; KLIMOSKY, G.;
MOIZESZOWICZ J.; VALE G. Psicofarmacología, psicoanálisis y
psicoterapias. Aciertos, dificultades y problemas de la práctica clínica y
teórica, actualidad psicológica. 18 N° 198. Año 1993.
- Compendio de Farmacología, de Manuel Litter, 3ª Edición.
- El Manual Merck, 9ª Edición.
- Farmacología de benzodiazepinas, hipnóticos y ansiolíticos no
benzodiazepínicos, psicoestimulantes, etanol y neuroactivadores
cognitivos. Grupo de Psicofarmacología. Coordinadora: Dra. Mara
Barreto. Colaboradores: J. Ingelmo, N.Picardi, S. Puppo, 2003
- Farmacología de la Insuficiencia Cardiaca: diuréticos. J. C. Alegre, G.
Botvinik, M. Nuñez, E. Parafioriti, J. Torres. Universidad de Buenos Aires.
Facultad de Medicina. III Cátedra de Farmacología. Profesor Titular Dr.
R. P. Rothlin, 2009
- Farmacología de los Esteroides Sexuales y Drogas Relacionadas.
Donato Spacca-vento, Diego Rosso, Mónica Poggi. UBA, 2008
- Farmacología en Terapéutica Médica de Pedro Armendía y Alejandro
Miroli, 2ª Edición.
- Farmacología General. José Tessler, Andrea E. Errasti y Rodolfo P.
Rothlin. UBA. 2007
- Manual Farmacéutico, Editorial Alfa y Beta.

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- MOZESZOWICZ J. y colaboradores. Psicofarmacología Psicodinámica
- IV. Estrategias terapéuticas y psiconeurobiológicas. Editorial Paidós. 1998.

Espacio Curricular: Anatomía Patológica II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Anual

Campo de Formación: Especifica

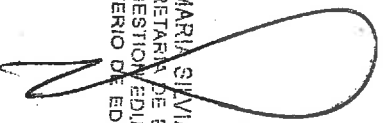
Perfil Profesional: Médico Con especialización en el área.

Contenidos

Introducción: Las Neoplasia malignas. Concepto. Clasificación. Criterios de malignidad. Gradación. Estatificación. Diagnostico. Predicción terapéutica. Evolución o progresión. Concepto de Neoplasia: Definición. Otros términos. Nomenclatura y Clasificación: Parénquima y estroma. Clasificación. Caracteres generales de las neoplasias: Diferenciación. Criterios de anaplasia. Rapidez de crecimiento: Tumores benignos y malignos. Factores modificadores. Invasión local. Encapsulación. Crecimiento infiltrante. Metástasis: Concepto y formas. Siembra en cavidades corporales. Diseminación linfática. Diseminación hemática. Invasión perineural. Tumores Malignos más Frecuentes: Tumores del Sistema Nervioso. Tumores de Piel. Tumores óseos. Tumores de Tórax – Tumor de Pulmón. Tumores de Abdomen – Tumores digestivos – Hígado – Páncreas. Tumores ginecológicos: Mama: Útero. Ovario. Tumores hematológicos. Leucemias – Linfomas Hodgkin – Otros. Tumores nefro-urologicos. Tumores endocrinológicos. Tumores neuroendocrinos

Bibliografía de referencia

- Anderson, J.R., K. Patología Humana. Interamericana. McGraw-Hill. México
- Anderson, W.A.D. y Sottia, T.M.:«Anatomía Patológica Básica». Doyma-Mosby. Barcelona.
- Compton, C.C.. Robbins Patología Estructural y Funcional. Autoevaluación y repaso». Interamericana-McGraw-Hill. Madrid.
- Cooke, R.A., Stewart, B.: «Atlas de Anatomía Patológica». Doyma S.A. Barcelona. 1989


Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- Cotran, R.S.; Kumar, V. y Robbins, S.L.:«Patología Estructural y Funcional». Vol. I y Vol. II. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid. 1995
- Eder, M. y Geddigk, P.:«Manual de Patología General y Anatomía Patológica». Editorial Científico-Médica. Barcelona.
- Lefkowitch, J.H.:«Atlas de Histopatología». Ediciones Doyma. Barcelona.
- Pardo Mindan, F. J.:«Anatomía Patológica». Ediciones Mosby. Barcelona. 1996.
- Robbins, S.L. y Kumar, V.:«Patología Humana». Interamericana-McGraw-Hill. 1985
- Robbins, S.L.; Cotran, R.S. y Kumar, V.:«Manual de Robbins Patología Estructural y Funcional». Interamericana- McGraw-Hill. Madrid.
- Stevens A y Lowe J.: «Anatomía Patológica». Mosby/Doyma Libros. Madrid. 1996
- Waylace, L.; Laka, A.; Rios Dalenz, J.; Haot, J. y Rivera-Pomar, J.M.:«Atlas de Patología General Microscópica». Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco. Leioa. Vizcaya. 1993.

Espacio Curricular: Técnicas en Anatomía Patológica III

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Médico Con especialización en el área.

Contenidos

Técnicas especiales en Anatomía Patológica. Definición. Clasificación. Tipos. Fundamentos generales. Usos en patología. Técnicas Inmunohistoquímicas. Fundamento. Clasificación. Usos e Indicaciones. Aplicación Técnica. Funcionamiento. Materiales. Fundamento de las técnicas inmunohistoquímicas. Técnicas Moleculares. Fundamento. Clasificación. Usos e Indicaciones. Aplicación Técnica. Funcionamiento. Materiales. Técnicas inmunoenzimáticas. Fundamento. Clasificación. Usos e Indicaciones. Aplicación Técnica. Funcionamiento. Materiales. Técnicas de inmunofluorescencia. Fundamento. Clasificación. Usos e Indicaciones. Aplicación Técnica. Funcionamiento. Materiales. Introducción a la tecnología molecular. Técnicas moleculares "in

Prof. MARIA SILVIA OLIVERA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.		



TUCUMÁN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
TUCUMÁN

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

vitro e in situ". Inmunocitoquímica: Introducción a las técnicas inmunocitoquímicas. Aspectos generales de los anticuerpos y de la interacción antígeno-anticuerpo. Procesamiento de los tejidos previo a la realización de técnicas inmunocitoquímicas. Métodos de detección inmunocitoquímica. Especificidad de las técnicas inmunocitoquímicas. Técnicas Emergentes

Bibliografía de Referencia

- Anatomía Patológica. Stevens, Lowe. Segunda edición. Ediciones Harcourt. 2001.
- Cotran R. S., Kumar V., Collins T.: Robbins` Patología Estructural y Funcional. 6ta. Ed., McGraw-Hill-Interamericana de España, Madrid, 2000
- Esquemas de Anatomía Patológica General. Oliva H. Primera edición. Ed Ergon. 2002.
- García Bermejo, María José. Técnicos Especialistas de Anatomía Patológica del Servicio Extremeño de Salud (SES). Temario materias específicas volumen II. Editorial Mad, S.L. 1ª ed., 1ª imp.(07/2011).
- García del Moral, Raimundo. Laboratorio de anatomía patológica. Grado superior. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 1. ed.(02/1993)
- Patología Estructural y Funcional. Kumar, Abbas y Fausto y Aster (Robbins y Cotran). Elsevier. Octava edición. 2010.
- Patología Estructural. Rubin. (Fundamentos clinicopatológicos en Medicina). McGraw-Hill Interamericana. 4ª edición. 2006.
- Robbins Patología Humana. Kumar, Abbas, Fausto y Mitchel. Octava edición. Elsevier España. 2008.

Espacio Curricular: Patología Quirúrgica

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Específica

Perfil Profesional: Medico Con especialización en el área.

Contenidos

Perioperatorio: Contenidos Esenciales: Historia Clínica Quirúrgica, su importancia médica y legal. Pre, intra y postoperatorio. Medio interno y

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Nutrición, en cirugía. Anestesia local, regional y general. Asepsia y antisepsia. Contenidos Necesarios: Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. Técnicas Quirúrgicas Básicas: Contenidos Esenciales: Quirófano, lavado, vestimenta y campos operatorios. Maniobras quirúrgicas básicas: diéresis, hemostasia, separación y síntesis. Instrumental quirúrgico básico. Patologías Quirúrgicas Básicas: Contenidos Esenciales: Inflamación. Infección y sepsis. Heridas y contusiones. Cicatrización de heridas: normal y patológica. Contenidos Necesarios: Oncología: conceptos generales. Contenidos Ampliatorios: Celulitis necrotizante. Ulceras y fistulas. Patologías del Sector Tegumentario y Pared Abdominal. Síndromes Quirúrgicos Cervicales, Torácicos y Abdominales.

Bibliografía de Referencia

- ATLAS DE TÉCNICAS EN CIRUGÍA. J. Madden. Ed. Interamericana.
- CANCER. Principios y práctica de oncología. V. T. Devita, Jr., S. Hellman y S. Rosenberg. Tomo I. Ed. Salvat.
- CIRUGÍA. Fisiopatología general. Aspectos básicos. Manejo del paciente quirúrgico. D. Sánchez de Vega y S. Tamames Gómez. Ed. Panamericana.
- LESIONES DE CIRUGÍA. J. Patiño. Ed. Panamericana.
- MANUAL DE CIRUGÍA PRÁCTICA. Semiotecnia Quirúrgica Básica y Grandes Síndromes Quirúrgicos. D'angelo, W. y Lagraña, R. Ed. Los Autores.
- MANUAL DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS. Guzmán Delgado. Robles Gris. Año 1998. Interamericana.
- MICHANS, J. R. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. 2007
- ORTIZ, F, MIRANDA, N MOIRANO, J. FASSI, J CIRUGIA SEMIOLOGIAFISIOPATOLOGIA CLINICA- QUIRURGICA. El Ateneo. Bs. As. 1993.
- PATOLOGA QUIRÚRGICA. J. Michans. Ed. Interamericana.
- PRINCIPIOS DE CIRUGÍA. S. Schwartz. Ed. Panamericana.
- REVISTA CLINICAS QUIRÚRGICAS DE NORTEAMÉRICA. Ed. Inter americana.
- RUTKOW, I. M. Clínica Quirúrgica de Norteamérica. Cirugía de Herrias. Interamericana. México D.F. 199
- TÉCNICA QUIRÚRGICA. J. Spadafora. Ed. Panamericana

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- **TRATADO DE PATOLOGÍA QUIRÚRGICA. D. Sabinston. Ed. Interamericana.**

Espacio Curricular: Patología Medico Forense

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 3 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Especifica

Perfil Profesional: Medico Con especialización en el área.

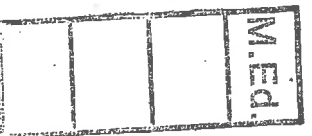
Contenidos

Concepto y definición de Medicina Legal. Organización de la Medicina Legal en Argentina. La peritación médica legal. Legislación Argentina en torno a la muerte y el cadáver. Diagnóstico de muerte cierta. Normativa sobre trasplantes de órganos. La autopsia médico-legal. Fenómenos cadavéricos. Determinación de la data de la muerte en el cadáver reciente. Procesos destructivos del cadáver. Determinación de la data en el cadáver antiguo. Procesos conservadores de los cadáveres, naturales y artificiales. Interés médico legal. Muerte súbita del adulto. Síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL). Concepto médico legal de lesión. Clasificación y peritación médico-legal de las lesiones. Sistemas de valoración del daño corporal. Medicina legal laboral. Accidentes de trabajo y enfermedad profesional. Incapacidad en materia laboral. Lesiones por instrumentos contundentes. Caída y precipitación. Problemas médico legales en: accidentes de tráfico, náuticos y aéreos. Patología forense de las heridas por arma blanca. Patología forense de las heridas por arma de fuego y explosivos. Estudio médico legal de las quemaduras y carbonización. Estudio médico legal de la electrocución y muertes relacionadas con Tema circunstancias ambientales (fulguración, hipotermia e hipotermia). Problemas en patología forense: Estudio de la vitalidad de las lesiones. Muertes en circunstancias especiales (privación de libertad, intraoperatorias y embarazo). Concepto y clasificación de las asfixias mecánicas, hallazgos generales. Estudio médico legal de la sofocación. Estrangulación y ahorcadura. Estudio médico legal de la sumersión.

Bibliografía de Referencia

- Casas Sánchez, J.D; Rodríguez Albarrán, M.S. Manual de Medicina Legal y Forense. Ed. Colex. Madrid. 2000.

Prof. MARIA SUVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- Código de Ética de la Confederación Médica de la República Argentina
- Di Maio Vicent J.M. ; Dana Susana E. Manual de Patología Forense. Ed. Díaz de Santos, Madrid. 2003.
- FRARACCIO, JOSE ANTONIO "Medicina Legal. Conceptos clásicos y Modernos" Editorial Universidad. 1997
- Gisbert Calabug, J.A.; Villanueva Cañadas. E. Medicina Legal y Toxicología. 6 ed. Masón, Barcelona, 2004.
- PATITO, JOSE ANGEL. "Medicina Legal". Ediciones Centro Norte.2001.
- PATITO, JOSE ANGEL. "Medicina Legal". Ediciones Centro Norte.2001.

Espacio Curricular: Informática Aplicada

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Especifica

Perfil Profesional: Ingeniero en Sistemas de Información. Ingeniero en

Informática. Analista en sistemas de información.

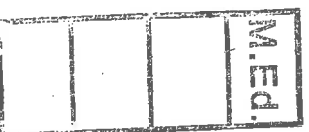
Contenidos

Equipamiento: Microscopio óptico triocular con adaptador para cámara de video. Cámara de video a color de alta resolución o equipo especial para generar láminas histológicas virtuales. Computadora potente con buena capacidad de memoria. Tarjeta digitalizadora. Impresora a color. Soporte de telecomunicaciones conformada por la red telemática de salud para el tráfico de información. Procedimientos. Telepatología. Usos. Vías. Centros Nacionales e Internacionales. La fotografía en la Anatomía Patológica. Técnicas empleadas. La videografía. Formatos de Videos. La incorporación de imágenes a los informes anatómo patológicos. Macro patología: Código de barras. Imágenes macroscópicas. El escaneado y el archivo digital fotográfico. Microscopia Virtual. Sistemas de imagen para Autopsias. Archivo. Base de datos. Control de calidad y de seguridad. Controles administrativos. Procesadores de imágenes. Telepatología

Bibliografía de Referencia

- Federico Tobar, "¿Hacia dónde va el hospital? Desafíos y dilemas en la gestión de los hospitales", 2008

Prof. MARIA SILVIA QUESA
SECRETARIA DE DESARROLLO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





TUCUMÁN

**MINISTERIO DE Educación
TUCUMÁN**

Bicentenario de la Independencia 2010/2016

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(Med)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- Antonio Enériz Calvo y Antonio J. Chamorro Fernández, "La Medicina Interna en un Hospital Comarcal", Editorial. Galicia Clin 2009;70(4):4-7
- Francisco Ortega Suárez, "Hospitales comarcales: la estructura del sistema sanitario" El país 21-12-1992
- E. Barbeta Sánchez, "La neumología en el Hospital comarcal" Arch Bronconeumol 2002;38:552-3.
- Gonzalo San Segundo, "De Alzira a Torrejón, Viaje al hospital del futuro", Modelos de Gestión Sanitaria, 14 de Enero de 2011.
- Real decreto del Ministerio de Educación y Ciencia 550/1995
- Plan Director de Laboratorios de Osakidetza, 2010-2011
- Proyecto Millennium, Estado del Futuro 2011
- Portales: de Sanidad de Castilla y León, de la Sanidad Pública Vasca, Patologi oltre Frontiera, Curso de Microscopia virtual, Tele patologia e Informática médica de Valencia 2011, FOM, SEAP.
- El portal de la Anatomía Patológica: Pathos.es

Espacio Curricular: Ingles Técnico II

Tipo de unidad curricular: Materia

Ubicación en el plan de estudios: Tercer Año

Carga Horaria: 2 hs cátedra

Cursado: Cuatrimestral

Campo de Formación: Fundamento.

Perfil Profesional: Profesor de Inglés.

Contenidos

Gramática: Repaso- Practica en: Presente Simple (Verbo To be); Presente Simple (Auxiliar Do / Does); Rutinas -Presente Continuo-Gerundio (ing) Acciones al momento de hablar. Pasado Simple (verbos regulares e irregulares; oraciones afirmativas, negativas, interrogaciones y respuestas) Rutinas en tiempo pasado. Presente perfecto (Have + past participle). Futuro Simple ("Will" y "Going to"). Vocabulario: Objetos de uso cotidiano, en el hogar, en el ambiente laboral. Objetos y acciones referidas a la medicina, en especial a la anatomía Patológica. El cuerpo humano y términos relacionados a la medicina. **Funciones:** Expresar rutinas en pasado. Conjugar y reconocer los verbos correctamente. Reconocer y describir acciones recientes sin una definida referencia de tiempo; con resultados en el presente. Contraste con el pasado simple. Expresiones de tiempo. Realizar predicciones y planes futuros.

Prof. MARÍA SILVIA QUESA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(Med)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Expresiones de tiempo más usadas. Reconocer y describir acciones que sucedieron antes que otros eventos del pasado.

Bibliografía De Referencia

- Bernard Hartley & Peter Viney. (1990) An Intensive English course for beginners. Oxford University.
- Carol Skinner (2001) In Touch. Pearson Education Limited, Longman.
- The Use of Grammar, Alexander.
- Web Sites, Texts: Diabetes, Smoking and Alcoholism, Panic attacks, Panic disorders, Anxiety, Stress, etc.

XI- REGIMEN DE CURSADO EN CONCORDANCIA CON EL RAM JURIDICCIONAL (Resol. N° 1269/5 MED.)

- El régimen de cursado previsto es presencial
- El desarrollo de los espacios curriculares comprende clases teóricas, prácticas, visitas a establecimientos industriales, centros de investigación y toda otra área académica que conduzca a una integración de conocimientos y procedimientos, destacándose la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.
- Desarrollo de Practicas Profesionalizantes en contextos reales de trabajo.

Criterios de evaluación y promoción por espacio curricular considerando la especificidad de la propuesta formativa y en concordancia con el RAM

Jurisdiccional, Resolución 1269/5 (MED).

- 1- Se regulariza el cursado de los espacios curriculares mediante el cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas y la aprobación del 75% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra.
- 2- Para el caso de los espacios curriculares cuya acreditación sea por promoción directa, se promueve según el siguiente criterio: cumplimiento del 75% de la asistencia a clases teórico – prácticas, aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos previstos en el proyecto curricular de la cátedra y la aprobación de dos exámenes parciales con nota superior a 6 (seis).
- 3- Para el caso de los espacios curriculares cuya acreditación sea con examen final; la modalidad de los exámenes finales será oral, excepto en los casos en que las características de los contenidos del espacio

Prof. MARIA SILVA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(Med)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Único.

///...

curricular correspondiente hagan aconsejable optar por alguna de las modalidades siguientes:

- **Oral y de desempeño:** consistente en la demostración por parte del estudiante de una acción o dispositivo de acciones, uso de instrumentos, aplicación de maniobras técnicas, etc. Se utilizará en aquellos espacios curriculares a los que les sea propio la evaluación de procedimientos específicos. A los efectos del registro en actas de consignará como oral.

- **Escrito:** se utilizará en aquellos espacios curriculares a los que les sea propio la competencia para la comunicación escrita, o cuyos contenidos hagan necesaria la realización de cálculos escritos, expresiones gráficas de los datos, etc.

- Se podrán **combinar exámenes escritos y orales** en los espacios a los cuales les sea propio la evaluación de competencias para la comunicación tanto escrita como oral.

- Los espacios curriculares correspondientes al **campo de formación de la Práctica Profesionalizante** se acredita a partir de la evaluación del proceso, presentación de informe y trabajo final y defensa de trabajo en instancia de coloquio.

N°	ESPACIOS CURRICULARES	CRITERIO DE PROMOCION
01	Anatomía	Examen final
02	Química Biológica	Promoción Directa
03	Física Biológica	Promoción Directa
04	Fisiología	Examen final
05	Fundamentos de Anatomía Patológica	Examen final
06	Técnicas en Anatomía Patológica I	Promoción Directa
07	Psicología	Promoción Directa
08	Metodología de la Investigación y Epidemiología	Promoción Directa
09	Salud Pública	Promoción Directa
10	Practica Profesionalizante I	Examen final
11	Histología y Embriología	Examen final
12	Microbiología y Parasitología	Promoción Directa
13	Fisiopatología	Examen final
14	Anatomía Patológica I	Examen Final
15	Técnicas en Anatomía Patológica II	Examen Final

Prof. MARIA SALVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° **1041** /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-
Cont. Anexo Unico.

16	Patología Medica	Examen Final
17	Ética y Deontología Profesional	Promoción Directa
18	Informática I	Promoción Directa
19	Inglés	Promoción Directa
20	Administración de Servicios de Salud	Promoción Directa
21	Practica Profesionalizante II	Examen final
22	Farmacología	Examen final
23	Anatomía Patológica II	Examen final
24	Técnicas en Anatomía Patológica III	Examen final
25	Patología Quirúrgica	Examen Final
26	Patología Medico Forense	Examen final
27	Informática Aplicada	Promoción Directa
28	Inglés Técnico	Promoción Directa
29	Practica Profesionalizante III	Examen Final

XIII.- REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

CURSO	ASIGNATURA	PARA CURSAR DEBEN TENER	PARA RENDIR DEBEN TENER
2DO AÑO	Anatomía Patológica I	Anatomía - Fisiología: Regular Fundamentos de Anatomía Patológica: Regular	Anatomía -Fisiología- Fundamentos de Anatomía Patológica : Aprobada
	Fisiopatología	Fisiología: Regular Anatomía: Regular	Fisiología – Anatomía: Aprobadas
	Histología y Embriología	Fisiología: Regular Anatomía: Regular	Fisiología – Anatomía: Aprobadas
	Técnicas en Anatomía Patológica I	Técnicas en Anatomía Patológica I: Regular	Técnicas en Anatomía Patológica I: Aprobada
	Patología Medica	Fisiopatología: Regular. Anatomía Patológica I: Regular	Anatomía – Fisiología : Aprobada Fisiopatología: Aprobada. Anatomía Patológica II: Aprobada

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			
-------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MED)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-
Cont. Anexo Unico.

///...

	Práctica Profesional II	Práctica Profesional I: Regular	Anatomía- Fisiología : Aprobada Técnicas en Anatomía Patológica I: Aprobada Práctica Profesional I: Aprobada
	Asignaturas de 3er Año	Asignaturas de 1er Año: Aprobadas Asignaturas de II: Regulares	----- ----- -----
3ER AÑO	Anatomía Patológica II	Anatomía Patológica I: Regular Fisiopatología: Regular	Anatomía Patológica I: Aprobada Fisiopatología: Aprobada
	Patología quirúrgica	Patología Medica: Regular	Patología Medica: Aprobada
	Patología Medico Forense	Patología Medica: Regular	Patología Medica: Aprobada
	Técnicas en Anatomía Patológica III	Técnicas en Anatomía Patológica II: Regular	Técnicas en Anatomía Patológica II: Aprobada
	Inglés Técnico II	Inglés Técnico I: Regular	Inglés Técnico I: Aprobada
	Informática II	Informática I: Regular	Informática I: Aprobada
	Práctica Profesional III	Práctica Profesional II: Regular	Práctica Profesional II: Aprobada

Prof. MARIA SILVIA UJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

XIV - PROYECTO DE PRACTICAS PROFESIONALES

Fundamentación

La Anatomía Patológica es la especialidad de la medicina que estudia las enfermedades a través de sus manifestaciones lesionales. Para ello cuenta con tres metodologías: autopsia, biopsia y citología, donde sus procedimientos y técnicas cumplen con su objetivo asistencial, prevención, diagnóstico, predicción y seguimiento del paciente. También es base fundamental de la investigación, y la estrategia en salud pública y medicina social.

Desde el punto docente y específicamente curricular, es una disciplina que esta situada entre las materias básicas y clínicas, aun en los planes integradores. Su

M.Ed.		



1041 /5(MED)

CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-
Cont. Anexo Unico.

///...

proceso de enseñanza-aprendizaje está inmerso en todas las especialidades de la medicina y en todas las etapas de la educación médica, grado, postgrado y especialización.

Sus técnicas de práctica asistenciales son variadas: macroscopía y microscopía, lideran su metodología. Las técnicas histológica, citológica, de microscopía electrónica y de biología molecular constituyen sus pilares de ejecución. Cada una de ellas tiene variadas modalidades de ejecución e indicación. Su enseñanza a nivel de técnicos superiores es imprescindible ya que éste es una pieza fundamental del trabajo en equipo y de sus resultados.

En el espacio de prácticas profesionales es donde se integran y aplican los contenidos propuestos en los distintos espacios curriculares de la carrera de Técnico Superior en Anatomía Patológica.

La secuencia didáctica está programada para acompañar a los procesos de FORMACION PRÁCTICA, a partir del concepto de complejidad creciente reflejado tanto en el ámbito edilicio, de equipamiento y de procedimientos propios de los distintos métodos Y TÉCNICAS empleadas para llegar al diagnóstico. De esta manera se pretende re-significar los contenidos para concebir a la práctica como praxis, en el cual intervienen procesos de reflexión y análisis necesarios para lograr su apropiación para un correcto desempeño de las tareas propias del futuro tecnólogo.

Objetivos

- Demostrar habilidades y destrezas para la aplicación de las tecnologías específicas en el campo práctico de la especialidad, en lo inherente a las distintas técnicas diagnósticas empleadas en la especialidad de Anatomía Patológica.
- Generar el espacio necesario para la construcción profesional a partir de la praxis.

PRÁCTICA PROFESIONAL I -

Año de cursado: 1er Año.

Carga Horaria: 10 hs. Cátedras.

Técnica Citológica: Recepción. Macroscopía de líquidos. Fijación.
Enriquecimiento celular. Tinción. Entrega. Archivo

PRÁCTICA PROFESIONAL II

Año de Cursado: 2do Año

Carga horaria: 14 hs. Cátedras.

Prof. MARIANA SILVA ORSOLA
SECRETARÍA DE ASUNTOS
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

M.Ed.			
-------	--	--	--



CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

Técnica Histológica: Recepción. Fijación. Macroscopia. Deshidratación. Inclusión. Cortes microscópicos. Tinción. Entrega. Archivo. Microscopio óptico, su uso.

PRACTICA PROFESIONAL III

Año de Cursado: 3er Año

Carga horaria: 15 hs. Cátedras

Técnica Especiales: Histoquímicas y no histoquímicas. Inmunohistoquímica. Hematológica. Microbiológicas. Microscopia electrónica: fijación, recepción, corte (ultramicrotomo). Ultramicroscopia. Fotografía medica digital, macro y microscópica.

MODALIDAD DE ORGANIZACIÓN

- Incorporación de estudiantes en contextos reales de trabajo.

ACTIVIDADES

1. Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de anatomía patológica y citología
 - ✓ Organización sanitaria
 - ✓ Documentación sanitaria
 - ✓ Gestión de existencias e inventarios
 - ✓ Tratamiento de la información/documentación
 - ✓ Aplicaciones informáticas
 - ✓ El proceso de atención o prestación de servicios
 - ✓ Calidad de la prestación del servicio o del producto
 - ✓ Conceptos fundamentales de economía sanitaria
2. Proceso de tejidos y cito preparación
 - ✓ El laboratorio de anatomía patológica y citología
 - ✓ Normas de seguridad en el laboratorio
 - ✓ Operaciones fisico-químicas básicas en el laboratorio de anatomía patológica y citología
 - ✓ Estudio microscópico
 - ✓ Proceso básico de tejidos
 - ✓ Coloración y tinción básica
 - ✓ Técnicas de coloración y tinción específicas
 - ✓ Procesos básicos en citología (cito preparación)
 - ✓ Tinciones especiales para visualizar microorganismos en tejidos o preparaciones citológicas
 - ✓ Histoquímica

Prof. MARA SILVIA OJEDA
SECRETARÍA DE ESTADO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION

M.Ed.			
-------	--	--	--



1041 /5(MEd)

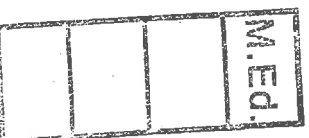
CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N°
EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

- ✓ Immunohistoquímica.
 - ✓ Microscopia electrónica
 - ✓ Tecnologías especiales de investigación y/o diagnóstico
3. Citología General
- ✓ Técnicas de exploración y de obtención de muestras
 - ✓ Técnicas de barrido y marcaje de preparaciones citológicas
4. Citología de secreciones y líquidos
- ✓ Citología de las vías respiratorias
 - ✓ Citología del tubo digestivo
 - ✓ Citología de las vías urinarias
 - ✓ Citología de derrames serosos y sinoviales
 - ✓ Citología del líquido céfalo raquídeo
5. Citología de muestras Obtenidas por punción
- ✓ Procedimiento de obtención de muestras por punción aspiración con aguja fina (PAAF)
 - ✓ Histología de órganos susceptibles de punción
 - ✓ Citología de masa palpables
 - ✓ Citología de órganos no palpables o masa profundas
6. Fotografía macro y microscópica
- ✓ Equipos para registro iconográfico
 - ✓ Bases físicas de la fotografía
 - ✓ Técnicas fotográficas
 - ✓ La fotografía en Anatomía Patológica
 - ✓ Registro videográfico
7. Formación en centro de trabajo
- ✓ Preparación de los documentos y medios del laboratorio de Anatomía Patológica
 - ✓ Preparación y puesta a punto de los equipos, documentos e instalaciones para realizar necropsias humanas clínicas y/o médico-legales.
 - ✓ Realización de la apertura del cadáver (piel y cavidades)
 - ✓ Registro, codificación y distribución de las muestras citológicas y biopsicas a las distintas áreas del laboratorio.
 - ✓ Citopreparación de muestras citológicas
 - ✓ Tallado, fijación y procesado de tejidos.
 - ✓ Realización del screening citológico de muestras reales.

Prof. MARIA SILVIA QUEJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION





CONT. RESOLUCION MINISTERIAL N° 1041 /5(MEd)

EXPEDIENTE N° 010898/230-D-14.-

Cont. Anexo Unico.

///...

✓ Obtención de fotografías de piezas y preparaciones microscópicas

LUGAR DE PRÁCTICAS

1. Laboratorio de Anatomía Patológica (Patlab)
2. Laboratorio del Instituto Privado San Judas Tadeo
3. Servicios Medicina Forense de la Provincia.
4. Servicios de Anatomía Patológica pertenecientes al SIPROSA

4- CONDICIONES INSTITUCIONALES

I-Definición de los entornos formativos por familia de carrera

La institución educativa donde se desarrollara la implementación de esta carrera deberá contar la siguiente infraestructura y equipamiento:

Aulas: con mesas y sillas, pizarra para fibra, pantalla para proyección audio visual, retroproyectors, cañón.

Laboratorio de informática: computadoras, cañón, impresoras.

Laboratorio de Física y Química.

Gabinete:

- Elementos de Bioseguridad: guantes, antiparras, delantales, etc.
- Insumos: alcohol, iodopovidona, clorhexidina, jeringas, agujas de varias medidas y calibres, gasas, cinta adhesiva, mascarillas, drenajes, etc.

Biblioteca con bibliografía específica del campo de formación

M.Ed.		

Prof. SILVIA ROJES de TEMKIN
MINISTRA DE EDUCACION

Prof. MARIA SILVIA OJEDA
SECRETARIA DE ESTADO
DE GESTION EDUCATIVA
MINISTERIO DE EDUCACION